



EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Latim A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 732/2.ª Fase

7 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2014

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários de Latim-Português e de Português-Latim ou dicionários bilingues estrangeiros.

Não é permitido o uso de corretor. Deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique o grupo e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

TEXTO

Leia o texto e responda aos itens que se seguem. Se necessitar, consulte as notas apresentadas.

Esta fábula de Fedro mostra que aos atrevidos está reservado um castigo.

- 1 *Successus ad perniciem multos deuocat.*
Aesopo quidam petulans lapidem impegerat.
«Tanto» inquit¹ «melior!» Assem deinde illi dedit,
sic prosecutus: «Plus non habeo mehercule,
5 sed unde accipere possis monstrabo tibi.
Venit ecce diues et potens; huic similiter
impinge lapidem, et dignum accipies praemium.»
Persuasus ille fecit [id] quod monitus fuit²;
sed spes fefellit impudentem audaciam;
10 *compensus*³ [est] namque poenas persoluit cruce⁴.

Fedro, *Fabulae*, III, 5, Paris, Les Belles Lettres, 1961, pp. 37-38

NOTAS:

¹ *inquit*: disse.

² *monitus fuit* = *monitus est*.

³ *compensus* = *comprehensus*.

⁴ *cruce*: na cruz, com a cruz.

GRUPO I

1. Identifique o caso e a função sintática de:

1.1. *Successus* (verso 1);

1.2. *lapidem* (verso 2);

1.3. *illi* (verso 3).

2. Classifique, de modo completo, as formas verbais seguintes, enunciando o verbo a que pertencem:

2.1. *impegerat* (verso 2);

2.2. *possis* (verso 5);

2.3. *accipies* (verso 7).

3. Classifique a oração *quod monitus fuit* (verso 8).

GRUPO II

Traduza o texto.

GRUPO III

1. Associe a cada caso indicado na coluna **A** a expressão da coluna **B** que lhe corresponde.
Escreva, na folha de respostas, apenas os números e as letras correspondentes.
Utilize cada número e cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	COLUNA B
(1) genitivo do singular	(a) <i>impudenti audaciae</i>
(2) nominativo do plural	(b) <i>impudentibus audaciis</i>
(3) ablativo do plural	(c) <i>impudentes audaciae</i>
	(d) <i>impudentes audacias</i>
	(e) <i>impudentis audaciae</i>

2. Selecione a opção que apresenta a estrutura correspondente ao plural de *dignum accipies praemium* (verso 7).
- (A) *digna accipiemus praemia.*
(B) *digna accipietis praemia.*
(C) *dignum accipietis praemium.*
(D) *digna accipitis praemia.*
3. Substitua o nome sublinhado em cada uma das expressões (3.1. e 3.2.) pela forma adequada do pronome *is, ea, id*.
- 3.1. Aesopo *quidam petulans lapidem impegerat* (verso 2);
3.2. spes *fefellit impudentem audaciam* (verso 9).

4. Escreva em latim:

Embora o homem tenha lançado uma pedra contra Esopo, este recompensou o atrevido.

VOCABULÁRIO:

recompensar: *remuneror, -aris, -ari, -atus sum.*

GRUPO IV

1. Escreva, enunciando-os, um adjetivo e um nome latinos da família do advérbio *similiter* (verso 6).
2. Escreva duas palavras portuguesas etimologicamente relacionadas com o vocábulo latino *deuocat* (verso 1).
3. Selecione, em cada um dos itens seguintes, o vocábulo que, pela sua etimologia, se relaciona com a palavra latina apresentada.

3.1. *fefellit* (verso 9)

- (A) felino
- (B) feliz
- (C) infelicidade
- (D) falso

3.2. *poenas* (verso 10)

- (A) poente
- (B) punição
- (C) imponente
- (D) depoente

4. Transcreva do texto o vocábulo que se relaciona etimologicamente com cada uma das palavras latinas seguintes:

4.1. *inuentus*;

4.2. *pudicus*.

GRUPO V

As desigualdades sociais a que Fedro faz referência em algumas das suas fábulas verificavam-se já na Monarquia e na República.

Desenvolva o tema «A organização social na República», considerando os tópicos seguintes:

- três grupos sociais não privilegiados;
- três direitos progressivamente conquistados pelos plebeus.

FIM

Página em branco

COTAÇÕES

GRUPO I

1.		
1.1.	.....	4 pontos
1.2.	.....	4 pontos
1.3.	.....	4 pontos
2.		
2.1.	.....	4 pontos
2.2.	.....	4 pontos
2.3.	.....	4 pontos
3.	.....	6 pontos
		<hr/>
		30 pontos

GRUPO II

.....	70 pontos
	<hr/>
	70 pontos

GRUPO III

1.	.....	6 pontos
2.	.....	5 pontos
3.		
3.1.	.....	4 pontos
3.2.	.....	4 pontos
4.	.....	16 pontos
		<hr/>
		35 pontos

GRUPO IV

1.	.....	6 pontos
2.	.....	4 pontos
3.		
3.1.	.....	5 pontos
3.2.	.....	5 pontos
4.		
4.1.	.....	5 pontos
4.2.	.....	5 pontos
		<hr/>
		30 pontos

GRUPO V

.....	35 pontos
	<hr/>
	35 pontos

TOTAL **200 pontos**