



---

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

---

**Prova Escrita de Economia A**

---

11.º Ano de Escolaridade

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

**Prova 712/1.ª Fase**

---

Critérios de Classificação

13 Páginas

---

**2015**

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, do resultado e da unidade de medida. A classificação a atribuir a cada resposta está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou à ausência da unidade de medida.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistem na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
<b>2</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
<b>1</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	.... (B) .....	(C).....	5 pontos
2.	.... (D) .....	(D).....	5 pontos
3.	.... (A) .....	(B).....	5 pontos
4.	.... (A) .....	(A).....	5 pontos
5.	.... (B) .....	(C).....	5 pontos
6.	.... (D) .....	(B).....	5 pontos
7.	.... (C) .....	(A).....	5 pontos
8.	.... (B) .....	(A).....	5 pontos
9.	.... (C) .....	(D).....	5 pontos
10.	.... (A) .....	(A).....	5 pontos
11.	.... (D) .....	(C).....	5 pontos
12.	.... (B) .....	(C).....	5 pontos
13.	.... (D) .....	(B).....	5 pontos
14.	.... (D) .....	(D).....	5 pontos
15.	.... (C) .....	(A).....	5 pontos
16.	.... (B) .....	(C).....	5 pontos
17.	.... (C) .....	(B).....	5 pontos
18.	.... (C) .....	(B).....	5 pontos

## GRUPO II

1. .... 20 pontos

Tópicos de resposta:

- a taxa de variação (anual)<sup>1</sup> do IPC total (ou taxa de inflação) diminuiu, tendo passado de 2,8%, em 2012, para 0,4%, em 2013;
- para o comportamento da taxa de variação (anual)<sup>1</sup> do IPC total (ou taxa de inflação), no período em análise, contribuiu a manutenção do nível médio de preços do agregado Bens, em 2013, após uma subida do nível médio de preços deste agregado de 2,5%, em 2012;
- para o comportamento da taxa de variação (anual)<sup>1</sup> do IPC total (ou taxa de inflação), no período em análise, contribuiu também o abrandamento do ritmo de crescimento do nível médio de preços do agregado Serviços; a taxa de variação (anual)<sup>1</sup> do nível médio de preços deste agregado passou de 3,2%, em 2012, para 1,1%, em 2013;
- a diminuição do nível médio de preços da classe dos Bens industriais, em 2013, após o crescimento do nível médio de preços verificado nesta classe, em 2012, e a desaceleração do crescimento do nível médio de preços da classe dos Bens alimentares, em 2013, face a 2012, explicam o comportamento do nível médio de preços do agregado Bens nesse período;
- a desaceleração do crescimento do nível médio de preços de todas as classes do agregado Serviços, exceto os Serviços relacionados com comunicação, em 2013, face a 2012, explica o comportamento do nível médio de preços do agregado Serviços nesse período.

<sup>1</sup> A referência «anual» será exigível apenas uma vez ao longo da resposta.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*		
		1	2	3	1	2	3
<b>Níveis</b>	<b>5</b>	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida nos documentos.</li> </ul>			18	19	20
	<b>4</b>	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida nos documentos.</li> </ul> OU A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida nos documentos.</li> </ul>			14	15	16
	<b>3</b>	A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida nos documentos.</li> </ul> OU A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida nos documentos.</li> </ul>			10	11	12

*(Continua na página seguinte)*

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	3		
Níveis	2	A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• falhas na organização dos conteúdos;</li><li>• utilização adequada da terminologia específica;</li><li>• incorreções na integração da informação contida nos documentos.</li></ul> OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• falhas na organização dos conteúdos;</li><li>• utilização adequada da terminologia específica;</li><li>• integração pertinente da informação contida nos documentos.</li></ul>	6	7	8	
	1	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• utilização adequada da terminologia específica;</li><li>• incorreções na integração da informação contida nos documentos.</li></ul> OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• utilização adequada da terminologia específica;</li><li>• integração pertinente da informação contida num dos documentos.</li></ul>	2	3	4	

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Tópicos de resposta:

- os tipos de custos a que o texto se refere são custos (ou gastos) variáveis e custos (ou gastos) fixos;
- a fábrica, ao deixar de produzir, continua a suportar os custos (ou gastos) fixos, como, por exemplo, os associados ao pagamento das rendas das instalações (ou dos salários dos seguranças);
- a fábrica continua a suportar os custos (ou gastos) fixos porque estes não variam em função da quantidade produzida do bem, sendo suportados pela fábrica, quer produza quer não.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida no texto.</li> </ul>	15
3	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida no texto.</li> </ul> OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida no texto.</li> </ul>	11
2	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida no texto.</li> </ul> OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida no texto.</li> </ul>	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida no texto.</li> </ul>	3

**Nota** – A identificação incorreta ou a não identificação dos tipos de custos a que o texto se refere (primeiro tópico de resposta) implica que as respostas se situem, no máximo, no nível 3 de desempenho.

Tópicos de resposta:

- a estrutura do mercado a que o texto se refere é a de mercado de concorrência monopolística;
- nesta estrutura do mercado existe um elevado número de pequenas empresas vendedoras/produtoras (ou atomicidade);
- nesta estrutura do mercado, o produto oferecido é diferenciado (ou não é homogéneo);
- cada vendedor/produtor tem um certo poder de mercado, exercendo algum controlo sobre o preço de venda do produto que comercializa, devido à diferenciação deste face aos produtos comercializados (ou devido à percepção de que o produto é semelhante mas não idêntico aos produtos comercializados) pelos outros vendedores/produtores.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os quatro tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida no texto.</li> </ul>	15
3	A resposta apresenta os quatro tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida no texto.</li> </ul> OU <p>A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida no texto.</li> </ul>	11
2	A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida no texto.</li> </ul> OU <p>A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida no texto.</li> </ul>	7
1	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida no texto.</li> </ul> OU <p>A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida no texto.</li> </ul>	3

**Nota** – A identificação incorreta ou a não identificação da estrutura do mercado a que o texto se refere (primeiro tópico de resposta) implica que as respostas se situem, no máximo, no nível 3 de desempenho.

Tópicos de resposta:

- o papel do Estado na redistribuição do rendimento consiste em alterar a repartição pessoal (ou a repartição primária) dos rendimentos, de forma a reduzir as desigualdades nessa repartição (ou a combater situações de pobreza);
- em Portugal, o Estado, através da redistribuição do rendimento, contribuiu para a redução do risco de pobreza, que passou de 45,4%, antes de quaisquer transferências sociais do Estado, para 17,9%, após as transferências sociais do Estado, em 2011;
- o Estado pode utilizar vários instrumentos na redistribuição do rendimento, como, por exemplo, o subsídio de desemprego e o rendimento social de inserção (ou os impostos diretos progressivos).

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida no texto.</li> </ul>	15
3	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida no texto.</li> </ul> OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida no texto.</li> </ul>	11
2	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida no texto.</li> </ul> OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida no texto.</li> </ul>	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida no texto.</li> </ul>	3

## GRUPO III

1. .... 20 pontos

Tópicos de resposta:

- o PIB português (em termos nominais)<sup>1</sup> cresceu, tendo registado uma taxa de variação, entre 2003 e 2013, de 15,5% (ou tendo passado de 143 471,7 milhões de euros, em 2003, para 165 690,0 milhões de euros, em 2013);
- o crescimento do PIB explica-se pelos aumentos das exportações de bens e serviços e do consumo total, componentes que registaram taxas de variação (em termos nominais)<sup>1</sup>, respetivamente, de 70,0% e de 15,8% (ou que passaram, respetivamente, de 39 630,9 milhões de euros para 67 353,2 milhões de euros e de 119 528,5 milhões de euros para 138 406,4 milhões de euros), entre 2003 e 2013;
- a redução da formação bruta de capital (ou do investimento), componente que registou uma taxa de variação (em termos nominais)<sup>1</sup> de -24,1% (ou que passou de 33 700,3 milhões de euros para 25 563,9 milhões de euros), impediu um maior crescimento do PIB, entre 2003 e 2013;
- como consequência de taxas de variação (nominal)<sup>1</sup> superiores à taxa de variação (nominal)<sup>1</sup> do PIB, os pesos no PIB do consumo total e (sobretudo) das exportações de bens e serviços aumentaram, para 83,5% e 40,7%, respetivamente, em 2013, contra 83,3% e 27,6%, respetivamente, em 2003;
- como consequência de uma taxa de variação (nominal)<sup>1</sup> negativa da formação bruta de capital (ou do investimento), o peso no PIB desta componente diminuiu, para 15,4%, em 2013, contra 23,5%, em 2003.

<sup>1</sup> A referência «em termos nominais» será exigível apenas uma vez ao longo da resposta.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*		
		1	2	3	1	2	3
<b>Níveis</b>	<b>5</b>	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida nos documentos.</li> </ul>			18	19	20
	<b>4</b>	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida nos documentos.</li> </ul> OU A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida nos documentos.</li> </ul>			14	15	16
	<b>3</b>	A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada da terminologia específica;</li> <li>• incorreções na integração da informação contida nos documentos.</li> </ul> OU A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na organização dos conteúdos;</li> <li>• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;</li> <li>• integração pertinente da informação contida nos documentos.</li> </ul>			10	11	12

*(Continua na página seguinte)*

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	3		
Níveis	2	A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• falhas na organização dos conteúdos;</li><li>• utilização adequada da terminologia específica;</li><li>• incorreções na integração da informação contida nos documentos.</li></ul> OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• falhas na organização dos conteúdos;</li><li>• utilização adequada da terminologia específica;</li><li>• integração pertinente da informação contida nos documentos.</li></ul>	6	7	8	
	1	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• utilização adequada da terminologia específica;</li><li>• incorreções na integração da informação contida nos documentos.</li></ul> OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• utilização adequada da terminologia específica;</li><li>• integração pertinente da informação contida num dos documentos.</li></ul>	2	3	4	

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

**2. .... 15 pontos**

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Na etapa 1, apenas é exigido o cálculo apresentado (ou outro equivalente) e o resultado. Nas etapas 2 e 3, são exigidas as fórmulas apresentadas (ou outras equivalentes), os cálculos apresentados (ou outros equivalentes) e os resultados.

**1.ª etapa** ..... 4 pontos

$-4,1\% = (\text{Saldo da balança de bens} / 170\ 800,0) \times 100$  ..... 2 pontos

Saldo da balança de bens =  $-7\ 002,8$  (milhões de euros) ..... 2 pontos

**2.ª etapa** ..... 5 pontos

Saldo da balança de bens = Valor das exportações de bens – Valor das importações de bens ..... 2 pontos

$-7\ 002,8 = 47\ 653,0 - \text{Valor das importações de bens}$  ..... 1 ponto

Valor das importações de bens =  $54\ 655,8$  (milhões de euros) ..... 2 pontos

**3.ª etapa** ..... 6 pontos

Taxa de cobertura das importações de bens pelas exportações de bens =  $(\text{Valor das exportações de bens} / \text{Valor das importações de bens}) \times 100$  ..... 3 pontos

Taxa de cobertura =  $(47\ 653,0 / 54\ 655,8) \times 100$  ..... 1 ponto

Taxa de cobertura =  $87,2\%$  ..... 2 pontos

**Notas:**

- Na sequência de um erro de transcrição, se numa etapa for utilizado um valor incorreto, a pontuação a atribuir a essa etapa é desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não são desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Na sequência de um erro de cálculo, se numa etapa for utilizado um valor incorreto, a pontuação a atribuir a essa etapa é desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não são desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Na apresentação do resultado final, se não for identificada a unidade de medida, a pontuação a atribuir é desvalorizada em 1 ponto.
- Nas respostas que apresentam apenas a 1.ª etapa ou apenas a 1.ª e a 2.ª etapas, se não for identificada a unidade de medida do último resultado, a pontuação a atribuir é desvalorizada em 1 ponto.

**3. .... 10 pontos**

Falhas de mercado:

- externalidade OU externalidade negativa;
- poder de mercado OU concorrência imperfeita OU uma das estruturas do mercado de concorrência imperfeita.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	A resposta apresenta as duas falhas de mercado acima referidas.	10
1	A resposta apresenta apenas uma das falhas de mercado acima referidas.	5

## COTAÇÕES

### GRUPO I

1. a 18. .... (18 × 5 pontos).....	90 pontos
	<hr/>
	<b>90 pontos</b>

### GRUPO II

1. ....	20 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	15 pontos
4. ....	15 pontos
	<hr/>
	<b>65 pontos</b>

### GRUPO III

1. ....	20 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	10 pontos
	<hr/>
	<b>45 pontos</b>

**TOTAL** ..... **200 pontos**