

Exame Final Nacional de Latim A

Prova 732 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2017

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Duração da Prova: 120 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

7 Páginas

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários de Latim-Português, de Português-Latim e de dicionários bilingues estrangeiros.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique o grupo e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

GRUPO I

Leia o texto. Se necessário, consulte as notas.

O escravo, pensando que encontrou dinheiro, define um plano para comprar a sua liberdade.

Hoc ego in mari

Repperi¹; aurum hic

Ego inesse reor.

Nunc sic faciam, sic consilium est: ad erum² ueniam docte atque astu³,

5 Pauxillatim pollicitabor pro capite⁴ argentum, ut sim liber.

Iam ubi liber ero, igitur demum instruam agrum atque aedis, mancipia;

Nauibus magnis mercaturam faciam; apud reges rex perhibebor.

Vbi nobilitas mea erit clara,

Oppidum magnum communibo.

Plauto, *Rudens*, vv. 924-934, Paris,
Société d'Édition «Les Belles Lettres», 1962, pp. 168-169
(texto com supressões)

NOTAS:

¹ *Repperi* = *Reperi*.

² *erum* = *herum*.

³ *astu* = *astute*.

⁴ *pro capite* = pela minha vida.

1. Identifique o caso e a função sintática de:

1.1. *(in) mari* (verso 1);

1.2. *aurum* (verso 2);

1.3. *liber* (verso 5).

2. Transcreva o complemento direto de *Repperi* (verso 2).

3. Refira o tempo e o modo da forma verbal *pollicitabor* (verso 5).

4. Classifique a oração *ut sim liber* (verso 5).

5. Traduza o texto do verso 1 ao verso 5, inclusive.

6. Complete a tradução, a partir do verso 6 até ao final do texto.

Na folha de respostas, escreva a letra que identifica cada espaço, seguida da(s) palavra(s) adequada(s) à tradução.

Quando já for livre, então finalmente _____ (a) _____ terra e casa, escravos; dedicar-me-ei ao comércio com grandes navios; _____ (b) _____ rei _____ (c) _____. _____ (d) _____ a minha reputação _____ (e) _____ brilhante, fortificarei uma grande cidade.

GRUPO II

Leia o epitáfio e responda aos itens que se seguem.

Rapta sinu matris iacet hic
miserabilis infa[n]s
ante nouem plenos lunae quam uiueret orbis.
Hanc pater et mater maestis fleuere iacentem
paruaque marmoreo clausurunt membra sepulchro.

Carmina Latina Epigraphica (CLE), 397

1. Transcreva duas palavras do texto que demonstrem que a criança evocada no epitáfio é do género feminino.
2. Transcreva o adjetivo que caracteriza o estado de espírito dos pais da criança.
3. Complete o quadro da conjugação de *uiuo*, *-is*, *-ere*, *uixi*, *uictum*.

Na folha de respostas, escreva apenas as letras e os números da opção correta. A cada letra corresponde um único número.

	Indicativo	Conjuntivo
Presente	(a)	(b)
Pretérito imperfeito	(c)	(d)
Pretérito mais-que-perfeito	–	(e)

- | | | | | |
|------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| (a) 1. <i>uiuarent</i> | (b) 1. <i>uiuant</i> | (c) 1. <i>uixissent</i> | (d) 1. <i>uiuarent</i> | (e) 1. <i>uiuente</i> |
| 2. <i>uiuunt</i> | 2. <i>uiuent</i> | 2. <i>uiuarent</i> | 2. <i>uiuabant</i> | 2. <i>uixerunt</i> |
| 3. <i>uiuent</i> | 3. <i>uiuarent</i> | 3. <i>uiuant</i> | 3. <i>uixerint</i> | 3. <i>uixissent</i> |
| 4. <i>uiuente</i> | 4. <i>uixissent</i> | 4. <i>uiuabant</i> | 4. <i>uixissent</i> | 4. <i>uiuent</i> |

4. Escreva em latim:

O pai e a mãe, que estavam junto do sepulcro, choravam a morte da criança.

5. Selecione, em cada um dos itens seguintes, a palavra que se relaciona etimologicamente com o vocábulo latino apresentado.

Na folha de respostas, escreva o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

5.1. *Rapta* (verso 1)

(A) surripiar

(B) captar

(C) cativar

(D) subtrair

5.2. *clauserunt* (verso 5)

(A) conserto

(B) concílio

(C) conclusão

(D) conluio

6. Escreva cinco palavras portuguesas pertencentes à família de *infa[n]s* (verso 2).

7. Escreva um advérbio latino etimologicamente relacionado com *plenos* (verso 3).

8. Transcreva do texto um vocábulo que se relacione etimologicamente com cada uma das palavras portuguesas seguintes:

8.1. insinuar;

8.2. adjacente.

GRUPO III

1. Explícite quatro aspetos que comprovavam a autoridade do *paterfamilias*.

2. Observe a figura.



<http://www.ancientvine.com/avimage/DOMUS/DOMUS2.jpg>
(consultado em novembro de 2016)

Refira quatro aspetos caracterizadores do *atrium* de uma casa romana de influência etrusca.

FIM

COTAÇÕES

Grupo	Item										
	Cotação (em pontos)										
I	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.	4.	5.	6.			
	5	5	5	5	5	5	50	20			100
II	1.	2.	3.	4.	5.1.	5.2.	6.	7.	8.1.	8.2.	
	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	60
III	1.	2.									
	20	20									40
TOTAL											200

Prova 732

1.^a Fase