

**Exame Final Nacional de Latim A**

**Prova 732 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2017**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Duração da Prova: 120 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

7 Páginas

---

---

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários de Latim-Português, de Português-Latim e de dicionários bilingues estrangeiros.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique o grupo e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

## GRUPO I

Leia o texto. Se necessário, consulte as notas.

O escravo, pensando que encontrou dinheiro, define um plano para comprar a sua liberdade.

Hoc ego in mari

Repperi<sup>1</sup>; aurum hic

Ego inesse reor.

Nunc sic faciam, sic consilium est: ad erum<sup>2</sup> ueniam docte atque astu<sup>3</sup>,

5 Pauxillatim pollicitabor pro capite<sup>4</sup> argentum, ut sim liber.

Iam ubi liber ero, igitur demum instruam agrum atque aedis, mancipia;

Nauibus magnis mercaturam faciam; apud reges rex perhibebor.

Vbi nobilitas mea erit clara,

Oppidum magnum communibo.

Plauto, *Rudens*, vv. 924-934, Paris,  
Société d'Édition «Les Belles Lettres», 1962, pp. 168-169  
(texto com supressões)

### NOTAS:

<sup>1</sup> *Repperi* = *Reperi*.

<sup>2</sup> *erum* = *herum*.

<sup>3</sup> *astu* = *astute*.

<sup>4</sup> *pro capite* = pela minha vida.

1. Identifique o caso e a função sintática de:

1.1. *(in) mari* (verso 1);

1.2. *aurum* (verso 2);

1.3. *liber* (verso 5).

2. Transcreva o complemento direto de *Repperi* (verso 2).

3. Refira o tempo e o modo da forma verbal *pollicitabor* (verso 5).

4. Classifique a oração *ut sim liber* (verso 5).

5. Traduza o texto do verso 1 ao verso 5, inclusive.

6. Complete a tradução, a partir do verso 6 até ao final do texto.

Na folha de respostas, escreva a letra que identifica cada espaço, seguida da(s) palavra(s) adequada(s) à tradução.

Quando já for livre, então finalmente \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ terra e casa, escravos; dedicar-me-ei ao comércio com grandes navios; \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ rei \_\_\_\_\_ (c) \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ (d) \_\_\_\_\_ a minha reputação \_\_\_\_\_ (e) \_\_\_\_\_ brilhante, fortificarei uma grande cidade.

## GRUPO II

Leia o epitáfio e responda aos itens que se seguem.

Rapta sinu matris iacet hic  
miserabilis infa[n]s  
ante nouem plenos lunae quam uiueret orbis.  
Hanc pater et mater maestis fleuere iacentem  
paruaque marmoreo clausurunt membra sepulchro.

*Carmina Latina Epigraphica (CLE), 397*

1. Transcreva duas palavras do texto que demonstrem que a criança evocada no epitáfio é do género feminino.
2. Transcreva o adjetivo que caracteriza o estado de espírito dos pais da criança.
3. Complete o quadro da conjugação de *uiuo*, *-is*, *-ere*, *uixi*, *uictum*.

Na folha de respostas, escreva apenas as letras e os números da opção correta. A cada letra corresponde um único número.

	Indicativo	Conjuntivo
Presente	(a)	(b)
Pretérito imperfeito	(c)	(d)
Pretérito mais-que-perfeito	–	(e)

- |                        |                      |                         |                        |                       |
|------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|
| (a) 1. <i>uiuarent</i> | (b) 1. <i>uiuant</i> | (c) 1. <i>uixissent</i> | (d) 1. <i>uiuarent</i> | (e) 1. <i>uiuente</i> |
| 2. <i>uiuunt</i>       | 2. <i>uiuent</i>     | 2. <i>uiuarent</i>      | 2. <i>uiuabant</i>     | 2. <i>uixerunt</i>    |
| 3. <i>uiuent</i>       | 3. <i>uiuarent</i>   | 3. <i>uiuant</i>        | 3. <i>uixerint</i>     | 3. <i>uixissent</i>   |
| 4. <i>uiuente</i>      | 4. <i>uixissent</i>  | 4. <i>uiuabant</i>      | 4. <i>uixissent</i>    | 4. <i>uiuent</i>      |

4. Escreva em latim:

O pai e a mãe, que estavam junto do sepulcro, choravam a morte da criança.

5. Selecione, em cada um dos itens seguintes, a palavra que se relaciona etimologicamente com o vocábulo latino apresentado.

Na folha de respostas, escreva o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

5.1. *Rapta* (verso 1)

(A) surripiar

(B) captar

(C) cativar

(D) subtrair

5.2. *clauserunt* (verso 5)

(A) conserto

(B) concílio

(C) conclusão

(D) conluio

6. Escreva cinco palavras portuguesas pertencentes à família de *infa[n]s* (verso 2).

7. Escreva um advérbio latino etimologicamente relacionado com *plenos* (verso 3).

8. Transcreva do texto um vocábulo que se relacione etimologicamente com cada uma das palavras portuguesas seguintes:

8.1. insinuar;

8.2. adjacente.

### GRUPO III

1. Explícite quatro aspetos que comprovavam a autoridade do *paterfamilias*.
2. Observe a figura.



<http://www.ancientvine.com/avimage/DOMUS/DOMUS2.jpg>  
(consultado em novembro de 2016)

Refira quatro aspetos caracterizadores do *atrium* de uma casa romana de influência etrusca.

**FIM**

## COTAÇÕES

Grupo	Item										
	Cotação (em pontos)										
I	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.	4.	5.	6.			
	5	5	5	5	5	5	50	20			100
II	1.	2.	3.	4.	5.1.	5.2.	6.	7.	8.1.	8.2.	
	5	5	5	15	5	5	5	5	5	5	60
III	1.	2.									
	20	20									40
<b>TOTAL</b>											<b>200</b>

# **Prova 732**

1.<sup>a</sup> Fase