

A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome Completo

Documento de Identificação BI n.º [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] Emitido em [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] ou CC n.º [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] (Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova realizada no Estabelecimento de Ensino

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação de [] [] [] pontos (.....)

Correspondente a [] [] valores (.....) / correspondente ao nível [] (.....)

Assinatura do Professor Classificador

Data: 2011 /...../.....

Observações

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número Confidencial da Escola

Prova Escrita de Português – Língua Não Materna

9.º e 12.º Anos de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, e Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março

Prova 28/2.ª Chamada

14 Páginas

Prova 739/2.ª Fase

Duração da Prova: 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2011

Rubrica do Professor Vigilante

Página em branco

Responde a todas as questões no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector. Se te enganares, risca e escreve outra vez.

Não é permitido o uso de dicionário.

Escreve as respostas com letra legível.

Para cada questão, apresenta apenas uma resposta. Se escreveres mais do que uma resposta, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

As cotações encontram-se no final do enunciado da prova.

GRUPO I

Lê o Texto A, retirado de um blogue sobre a cidade de Leiria. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

TEXTO A**«Saber, Sabor e Tradição» no XVIII Festival de Gastronomia¹ de Leiria**

O Festival de Gastronomia de Leiria, que, na sua XVIII edição, se apresenta aos visitantes sob o tema «Saber, Sabor e Tradição», decorre de 29 de Agosto a 6 de Setembro de 2009, das 18 às 24 horas, junto ao rio Lis. Resultado da parceria² entre a Câmara Municipal de Leiria e o Turismo de Leiria – Fátima, o Festival de Gastronomia de Leiria é visitado todos os anos por centenas de apreciadores dos excelentes sabores da região, sendo já ponto de passagem obrigatório para aqueles que, em família ou com os amigos, gostam de aliar³ uma agradável e saborosa refeição ao convívio e à animação que esta iniciativa proporciona.

Neste ano, o Festival de Gastronomia de Leiria conta com a participação de 11 restaurantes, além de diversos standes⁴ de gastronomia regional dedicados a vinhos, morcela⁵, pastelaria, gelados, ervas aromáticas, fruta e livros. Com um programa de animação diversificado, todas as noites, a partir das 21h 30 min, sobem ao palco artistas e grupos musicais da região.

<http://leiriaaminhacidade.blogs.sapo.pt> (texto adaptado)
(consultado em 07.10.2009)

VOCABULÁRIO

¹ *Gastronomia* – arte de preparar e cozinhar os alimentos.

² *parceria* – associação.

³ *aliar* – juntar.

⁴ *standes* – espaços para exposição e venda de produtos ao público.

⁵ *morcela* – espécie de chouriço.

1. Na resposta aos itens 1.1., 1.2. e 1.3., assinala com **X** a única opção adequada ao sentido do Texto A.

1.1. O XVIII Festival de Gastronomia de Leiria realizou-se

- durante todo o mês de Agosto.
- entre 29 de Agosto e 6 de Setembro.
- só durante a última semana de Agosto.
- entre 6 e 29 de Setembro.

1.2. Em 2009, participaram nesse Festival

- 11 standes de gastronomia regional e diversos restaurantes.
- 5 restaurantes e diversos standes de gastronomia regional.
- 5 standes de gastronomia regional e diversos restaurantes.
- 11 restaurantes e diversos standes de gastronomia regional.

1.3. Nos standes do Festival, os visitantes puderam

- comprar vinhos e livros.
- trocar brinquedos e flores.
- apresentar espectáculos.
- vender os seus produtos.

2. Completa as frases seguintes com as palavras do quadro abaixo adequadas ao sentido do Texto A.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Há mais palavras do que as necessárias.

Não podes repetir palavras.

Muitos apreciadores da _____ da região de Leiria vão a este _____. Acompanhados pela família ou pelos _____, podem também comprar vários _____ da região e aplaudir os _____ que sobem ao palco.

filhos	festival	artistas	cozinheiros	comida
amigos	animais	espectáculo	arte	produtos

Lê o Texto B, retirado da página da *Internet* da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

TEXTO B

II Inquérito¹ Alimentar Nacional

Embora os estudos publicados comprovem o aumento da obesidade² nos países desenvolvidos, Portugal tem ainda poucos dados estatísticos sobre a alimentação e os hábitos alimentares da população portuguesa. Não contando com o que está a ser realizado, o último levantamento³ sobre este tema foi feito em 1981, constituindo o único Inquérito Alimentar Nacional. Desde então, a informação em que nos baseamos é indirecta, sem representatividade nacional⁴.

Em Fevereiro de 2009, a Sociedade Portuguesa de Ciências da Nutrição e Alimentação (SPCNA) deu início à realização de um estudo de avaliação nutricional, dos estilos de vida e da saúde dos portugueses, constituído por duas fases de inquérito.

A primeira fase, relativa aos hábitos dos portugueses adultos, concluída em Maio/Junho, é divulgada durante o Congresso da Sociedade, no Porto, de 15 a 17 de Outubro de 2009. Posteriormente, os resultados serão publicados em revistas científicas. Na segunda fase, serão inquiridos⁵ adolescentes e crianças.

Flora Correia, secretária da SPCNA, explica que os atrasos na realização do II Inquérito Alimentar Nacional resultaram de dificuldades económicas, pois os estudos referidos são muito caros.

www2.fcsh.unl.pt. (texto adaptado)
(consultado em 07.10.2009)

VOCABULÁRIO

¹ *Inquérito* – processo de recolha de informação baseado em perguntas.

² *obesidade* – peso a mais em pessoas ou em animais.

³ *levantamento* – recolha de informação.

⁴ *sem representatividade nacional* – que não pode representar todo o país.

⁵ *inquiridos* – questionados; interrogados.

3. Na resposta aos itens 3.1., 3.2. e 3.3., assinala com **X** a única opção adequada ao sentido do Texto B.

3.1. O II Inquérito Alimentar Nacional foi

- iniciado em 1981.
- concluído em Outubro de 2009.
- concluído no início de 2009.
- iniciado em 2009.

3.2. Com o II Inquérito, pretende-se

- avaliar a alimentação e a saúde dos portugueses.
- saber quantos obesos existem em Portugal.
- divulgar por todo o país alimentos saudáveis.
- convencer os portugueses a fazerem dieta.

3.3. Houve atrasos na realização do II Inquérito, porque

- as pessoas não colaboraram.
- os organizadores se zangaram.
- o dinheiro não foi suficiente.
- o projecto perdeu o interesse.

4. Copia do Texto B apenas uma frase que justifique a afirmação seguinte.

Existe pouca informação rigorosa sobre a alimentação e os hábitos alimentares dos portugueses.

5. Indica quem são os inquiridos em cada uma das fases do II Inquérito Alimentar Nacional.

Na primeira fase:

Na segunda fase:

Lê o Texto C, de Alice Vieira. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

TEXTO C

Acho que se a tia Magda fosse viva tinha agora toda a razão do mundo para me chamar insensível¹, como ela tantas vezes repetia. Devo ser mesmo insensível. Porque os pais da Rita vão separar-se e eu estou aqui a ouvir tudo isso e a lembrar-me do chão sujo do meu quarto, e das brincadeiras que me encheram o fim-de-semana.

De repente, sabe-se lá porquê, lembro-me também do primeiro dia em que fui à escola, Outubro mal começara², chovia tanto. A minha mãe tinha-me dado um chocolate, sem se importar com o mal que aquilo fazia aos dentes, como sempre me dizia. Acho que passei a manhã de nariz esborrachado³ no vidro, a olhar a chuva lá por fora, e todos os que pelas ruas andavam tão felizes, sem terem de ir à escola. Nunca fui capaz de esquecer esse dia, a chuva, a minha vontade de chorar, o bibe⁴, o chocolate esmagado na minha mão.

Não sei por que me lembro disto agora. Só sei que quero (quero mesmo?) lembrar-me de outras coisas, ser capaz de dizer o que a minha mãe espera que eu diga, olhando-me entre as palavras – e acabo sempre por cair nas coisas tontas que, no fundo, eu sinto que me impedem de chorar diante de toda a gente. [...]

Gostava tanto do meu bibe [...]. O chocolate tinha amêndoas⁵ pelo meio, e era bom tê-lo bem apertado na mão enquanto olhava a chuva lá por fora e a minha mãe não chegava.

Alice Vieira, *Chocolate à Chuva*, 16.ª edição, Lisboa, Editorial Caminho, 2008

VOCABULÁRIO

¹ *insensível* – que não é sensível; que não se comove.

² *Outubro mal começara* – no início de Outubro.

³ *esborrachado* – esmagado; achatado.

⁴ *bibe* – peça de vestuário usada pelas crianças para proteger a roupa.

⁵ *amêndoas* – frutos da amendoeira.

6. Completa as frases seguintes com as palavras do quadro abaixo adequadas ao sentido do Texto C.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Há mais palavras do que as necessárias.

Não podes repetir palavras.

No primeiro dia de _____, a criança segurava na mão um chocolate com _____, que a _____ lhe tinha dado.

Quando lembra esse dia, vêm-lhe à memória a _____, a vontade de chorar, o bibe e o chocolate _____ na sua mão.

professora	chuva	sala	aulas	partido
esmagado	férias	mãe	nozes	amêndoas

7. Faz corresponder cada elemento da coluna **A** ao único elemento da coluna **B** que permite formar uma afirmação adequada ao sentido do Texto C.

Utiliza cada letra apenas uma vez. Segue o exemplo.

COLUNA A	COLUNA B
<p>(a) A personagem lembrava-se</p> <p>(b) A personagem tinha vontade</p> <p>(c) A personagem nunca foi capaz</p> <p>(d) A personagem gostava</p>	<p>___ da chegada da mãe.</p> <p>___ do seu bibe.</p> <p>___ de guardar o chocolate.</p> <p><u>(a)</u> do chão sujo do seu quarto.</p> <p>___ de esquecer o seu primeiro dia de aulas.</p> <p>___ de chorar.</p>

8. Copia do Texto C a frase que justifica a afirmação seguinte.

O primeiro dia de aulas da narradora foi um dia chuvoso de Outono.

9. Na tua opinião, as memórias da narradora sobre o seu primeiro dia de aulas são negativas ou positivas?

Justifica a tua resposta.

GRUPO II

1. Na resposta aos itens 1.1., 1.2. e 1.3., assinala com **X** a única opção que tem o mesmo significado que a expressão / palavra sublinhada nas frases apresentadas.

1.1. A empresa do Sr. Alberto faz edifícios para escritórios.

- pinta
- limpa
- desmonta
- constrói

1.2. Ele faz natação.

- estuda
- ensina
- pratica
- ensaia

1.3. A comida salgada faz mal.

- prejudica a saúde
- tira o apetite
- não presta
- estraga-se depressa

2. Completa correctamente cada uma das frases seguintes com uma das três opções apresentadas entre parênteses.

- a) Adoro bolo de _____ (nós/nos/noz).
- b) Naquela loja, _____ (à/há/a) chocolates deliciosos.
- c) Esta refeição _____ (tem/tens/tenha) muitas calorias.
- d) Vai ao supermercado e _____ (trás/traz/atrás) iogurtes.

3. Completa correctamente cada uma das frases seguintes com uma das três opções apresentadas entre parênteses.

- a) A Ana convidou _____ (a mim/-me/eu) para almoçar.
- b) Telefona ao Pedro e diz _____ (-lhe/a ele/lho) que vou chegar atrasado.
- c) Toma esta maçã! É para _____ (tu/ti/-te).
- d) Encontrei o Rui, e _____ (eu/lhe/ele) mandou-te cumprimentos.

4. Assinala com **X**, na coluna **B**, as três opções que, associadas à expressão da coluna **A**, formam frases correctas.

COLUNA A	COLUNA B
O Miguel quer	<input type="checkbox"/> bife com batatas fritas. <input type="checkbox"/> fazendo arroz-doce. <input type="checkbox"/> que o almoço seja servido a horas. <input type="checkbox"/> fazer um bolo de chocolate. <input type="checkbox"/> de encontrar um bom restaurante.

GRUPO III

Todas as pessoas guardam memórias, positivas e/ou negativas, relacionadas com a comida, em especial com certos alimentos e refeições. Relembra uma experiência alimentar que tenhas vivido em Portugal.

Escreve um texto, com um mínimo de 60 e um máximo de 100 palavras, em que descrevas essa experiência.

No teu texto, deves:

- identificar o alimento ou a refeição de que te lembras;
- descrever as tuas impressões (positivas e/ou negativas) sobre esse alimento ou refeição;
- dar outras informações interessantes.

Não assines o texto.

Antes de começares a escrever, toma atenção às instruções que se seguem.

- Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência entre dois espaços em branco (exemplo: *Compra-me / a / senha / às / 13.00.* – 5 palavras).
- Se fizeres rascunho, copia o texto para a folha de prova, porque só será classificado o que estiver escrito na página seguinte.

Atenção – Se o teu texto tiver menos de 28 palavras, será classificado com zero pontos.

COTAÇÕES

	<u>Código</u> 28	<u>Código</u> 739
GRUPO I	50 pontos	100 pontos
1.		
1.1.	2 pontos	4 pontos
1.2.	2 pontos	4 pontos
1.3.	2 pontos	4 pontos
2.	5 pontos	10 pontos
3.		
3.1.	2 pontos	4 pontos
3.2.	2 pontos	4 pontos
3.3.	2 pontos	4 pontos
4.	4 pontos	8 pontos
5.	4 pontos	8 pontos
6.	5 pontos	10 pontos
7.	8 pontos	16 pontos
8.	5 pontos	10 pontos
9.	7 pontos	14 pontos
 GRUPO II	 20 pontos	 40 pontos
1.		
1.1.	2 pontos	4 pontos
1.2.	2 pontos	4 pontos
1.3.	2 pontos	4 pontos
2.	4 pontos	8 pontos
3.	4 pontos	8 pontos
4.	6 pontos	12 pontos
 GRUPO III	 30 pontos	 60 pontos
TOTAL	<hr/> 100 pontos	<hr/> 200 pontos