



**Prova Final do 2.º e do 3.º Ciclo do Ensino Básico  
e Exame Final Nacional do Ensino Secundário**

**PLNM (A2) – Prova 63 – 93/2.ª Chamada/2014**

**PLNM (A2) – Prova 739/2.ª Fase/2014**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**A PREENCHER PELO ALUNO**

Nome completo

\_\_\_\_\_

Documento de identificação  CC n.º \_\_\_\_\_ ou  BI n.º \_\_\_\_\_ Emitido em \_\_\_\_\_  
(Localidade)

Assinatura do Aluno

\_\_\_\_\_

**Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova**

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

\_\_\_\_\_

Número convencional

\_\_\_\_\_

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

\_\_\_\_\_

Número convencional

\_\_\_\_\_

**A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR**

\_\_\_\_\_

Classificação em percentagem     (..... por cento)

Correspondente ao nível  (.....)

Data: 2014 /...../.....

Assinatura do Professor Classificador

\_\_\_\_\_

Observações

\_\_\_\_\_

**A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO**

\_\_\_\_\_

Número confidencial da Escola

**Prova Final/Prova de Exame Final Nacional de  
Português – Língua Não Materna (A2)**

6.º, 9.º ou 12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

**Prova 63 – 93/2.ª Chamada**

**Prova 739/2.ª Fase**

14 Páginas

Duração da Prova: 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2014**

Rubricas dos Professores Vigilantes

---

**Página em branco**

---

---

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado.

Apresenta as tuas respostas de forma legível.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

**GRUPO I**

Lê o Texto A, retirado do livro de receitas *Cozinha Tradicional Portuguesa*. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

**TEXTO A****Bolinhos de bacalhau****1 Produtos**

*250 g de bacalhau; 200 g de batatas; metade de uma cebola; uma colher de sopa de salsa; 3 ou 4 ovos; sal; pimenta; óleo para fritar.*

**Preparação**

- 5 Cozem-se as batatas e desfazem-se. Coze-se o bacalhau, tiram-se as peles e as espinhas e desfia-se<sup>1</sup>. Numa taça, juntam-se as batatas desfeitas, o bacalhau, a cebola e a salsa picadas<sup>2</sup>. Tempera-se com sal e pimenta e juntam-se os ovos, mexendo a massa até misturar tudo muito bem.

- 10 Com a ajuda de duas colheres de sopa, formam-se os bolinhos, que se fritam em óleo muito quente.

**Pão de ló****Produtos**

*14 ovos; 300 g de açúcar; 150 g de farinha.*

**Preparação**

- 15 Batem-se 14 gemas<sup>3</sup> e 4 claras<sup>4</sup> com o açúcar durante 1 hora à mão ou durante 20 minutos na batedeira elétrica. Junta-se a farinha e mistura-se. Deita-se a massa numa forma redonda muito bem barrada<sup>5</sup> com manteiga.

Leva-se a cozer no forno a temperatura média, durante aproximadamente 15 minutos.

Maria de Lourdes Modesto, *Cozinha Tradicional Portuguesa*, Lisboa, Editorial Verbo, 1983, pp. 16 e 186 (texto adaptado)

**VOCABULÁRIO**

- <sup>1</sup> *desfia-se* – desfaz-se em pedaços muito finos.  
<sup>2</sup> *picadas* – cortadas em pedaços muito pequenos.  
<sup>3</sup> *gemas* – partes amarelas dos ovos.  
<sup>4</sup> *claras* – partes transparentes dos ovos.  
<sup>5</sup> *barrada* – coberta.

1. Na resposta a cada um dos itens (1.1., 1.2. e 1.3.), assinala com **X** a opção adequada ao sentido do Texto A.

- 1.1. Para fazer bolinhos de bacalhau, precisamos de

- batatas, pimenta e farinha.  
 ovos, cebola e manteiga.  
 óleo, pimenta e batatas.  
 cebola, bacalhau e farinha.

1.2. Na preparação dos bolinhos de bacalhau, devemos

- fritar as batatas em óleo quente.
- aproveitar as peles do bacalhau.
- partir as batatas aos quadrados.
- misturar bem todos os produtos.

1.3. Na receita de pão de ló, diz-se que é necessário

- bater muito bem os ovos com o açúcar.
- bater bem os ovos com a manteiga.
- começar por juntar a farinha com a manteiga.
- começar por misturar a farinha com o açúcar.

2. Completa as frases seguintes com as palavras do quadro abaixo adequadas ao sentido do Texto A.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

O Texto A apresenta duas receitas de comidas bastante populares na \_\_\_\_\_ portuguesa.

No início de cada \_\_\_\_\_, é feita uma \_\_\_\_\_ dos produtos necessários e depois explica-se a \_\_\_\_\_ de os misturar. Na segunda receita, é indicado o tempo necessário para a sua \_\_\_\_\_.

massa	preparação	hora	colher	receita
lista	salsa	cozinha	maneira	temperatura

Lê o Texto B, retirado da página de Internet do Pavilhão do Conhecimento. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

## TEXTO B

### Festas de aniversário 2013-2014

#### Pavilhão do Conhecimento – Ciência Viva

As festas realizam-se aos sábados, domingos e feriados, tendo a duração aproximada de 2 horas e 30 minutos para os programas que incluem lanche. Se preferires não lanchar no Pavilhão do Conhecimento, a festa terá uma duração aproximada de 1 hora e 45 minutos.

#### Programa A (crianças dos 3 aos 5 anos)

Nesta festa, vamos ser criativos e deixar a imaginação voar. Pega no pincel e nas tintas e transforma-te num artista. Experimenta materiais, mistura cores e cria coloridas obras de arte.

#### Programa B (crianças dos 6 aos 9 anos)

Atreve-te a beber um copo de sumo no meio de um misterioso nevoeiro, enche um balão sem lhe tocares, cria novas cores e bolas de cristal<sup>1</sup>, põe garrafas a voar e brinca com o fogo sem te queimares. Descobre a natureza das coisas e torna-te um pequeno mágico. Preparado?

#### Programa C (crianças dos 10 aos 13 anos)

Num espaço com mais de 500 m<sup>2</sup>, podes fazer e partilhar várias experiências. Constrói aviões de papel e verifica a sua capacidade de voo, cria percursos<sup>2</sup> para que uma pequena bola se movimente entre dois pontos da forma mais rápida e faz pinturas com luzes.

[www.pavconhecimento.pt/media/media/1618\\_normas-2013-2014--2-.pdf](http://www.pavconhecimento.pt/media/media/1618_normas-2013-2014--2-.pdf) (texto adaptado)  
(consultado em 30.09.2013)

## VOCABULÁRIO

<sup>1</sup> *bolas de cristal* – bolas de vidro usadas nas artes da magia para prever o futuro.

<sup>2</sup> *percursos* – caminhos.

3. Na resposta a cada um dos itens (3.1., 3.2. e 3.3.), assinala com **X** a opção adequada ao sentido do Texto B.

3.1. As festas de aniversário no Pavilhão do Conhecimento

- podem ter lanche incluído.
- realizam-se só ao fim de semana.
- têm a duração de 1 hora.
- duram mais de 3 horas.

**3.2.** O «Programa A»

- tem sumos e balões para todos os participantes.
- destina-se a crianças até aos 9 anos de idade.
- permite que as crianças explorem a criatividade.
- apresenta muitas experiências misteriosas.

**3.3.** O «Programa C» destina-se a

- quem gosta das artes da magia.
- crianças entre os 10 e os 13 anos.
- crianças entre os 6 e os 13 anos.
- quem sonha vir a ser artista.

**4.** Copia do Texto B a expressão que justifica a afirmação seguinte.

No Pavilhão do Conhecimento, pode-se pintar sem se usar tintas.

---

---

---

**5.** Indica duas das atividades que fazem com que as crianças se sintam num mundo de magia.

---

---

Lê o Texto C, de Alice Vieira. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

### TEXTO C

1 No dia em que Melinda fez anos houve bolo na casa da Mãe Joana. Mal se levantou, já ela sentia o cheiro a invadir a casa toda, cheiro bem diferente dos fritos da avó Rosário, ou daquele cheiro a bafio<sup>1</sup> e roupa molhada em casa da tia Eugénia.

5 Na cozinha da Mãe Joana cheirava a farinha que começava a cozer. Com a farinha ela devia ter misturado alguns ovos, pois Melinda bem via as cascas, que Mãe Joana deitara para o caixote.

Quando os outros começaram a chegar, cada um trazia uma prenda: lápis de cor, cadernos de papel colorido, rebuçados.

10 À hora do almoço, engolida a sopa de hortaliça e o empadão de carne, o bolo veio para a mesa, a Mãe Joana partiu em fatias, e todos cantaram o *Parabéns a Você* com a boca cheia.

15 Quando ela vivia em casa da avó Rosário, iam à praia nesse dia. Embora o verão estivesse no princípio, o tempo já começava a ficar quente. A avó passava a noite da véspera<sup>2</sup> a fazer comida (quase sempre pastéis<sup>3</sup> de bacalhau ou frango assado), e lá partiam as duas de manhãzinha. Uma vez os anos de Melinda tinham calhado<sup>4</sup> a um domingo e o pai também fora com elas. Então é que tinha sido bom.

Alice Vieira, *Flor de Mel*, Círculo de Leitores, 1998, pp. 82 e 83 (texto com supressões)

### VOCABULÁRIO

<sup>1</sup> *bafio* – cheiro causado pela humidade ou pela falta de renovação do ar.

<sup>2</sup> *véspera* – dia anterior.

<sup>3</sup> *pastéis* – bolinhos.

<sup>4</sup> *tinham calhado* – aconteceram.

6. Completa as frases seguintes com as palavras do quadro abaixo adequadas ao sentido do Texto C.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

No dia do seu aniversário, quando se levantou, Melinda sentiu o \_\_\_\_\_ do bolo feito pela Mãe Joana. Ao \_\_\_\_\_, os amigos cantaram-lhe os parabéns, enquanto comiam o \_\_\_\_\_.

Quando Melinda estava em casa da avó Rosário, o dia do seu \_\_\_\_\_ era diferente. Passavam esse dia juntas na praia, porque era no início do verão e o \_\_\_\_\_ já estava agradável.

frango	jantar	pai	tempo	bolo
cheiro	caixote	aniversário	almoço	sabor



7. Faz corresponder cada elemento da coluna **A** ao único elemento da coluna **B** que permite formar uma afirmação adequada ao sentido do Texto C.

Utiliza cada letra apenas uma vez. Segue o exemplo.

COLUNA A	COLUNA B
(a) Melinda sentia o cheiro a bolo	___ em casa da avó Rosário.
(b) Melinda sentia o cheiro a roupa molhada	<u>(a)</u> por toda a casa.
(c) Melinda sentia o cheiro a fritos	___ na cozinha da Mãe Joana.
(d) Melinda sentia o cheiro da farinha a cozer	___ por volta da hora do almoço.
	___ em casa da tia Eugénia.
	___ na casa do seu pai.

8. Copia do Texto C a frase que justifica a afirmação seguinte.

Melinda ficou muito feliz por o pai a ter acompanhado num dia de aniversário.

---



---



---

9. No dia do seu aniversário, Melinda ia à praia com a avó Rosário. Parece-te que esta é uma boa maneira de passar um aniversário? Justifica a tua resposta.

---



---



---



---



---



---



---

**GRUPO II**

1. Na resposta a cada um dos itens (1.1., 1.2. e 1.3.), assinala com **X** a opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

1.1. Quando gosta da comida, o Diogo limpa o prato.

- lava muito bem o prato
- come tudo o que tem no prato
- tira os restos de comida do prato
- enche completamente o prato

1.2. Os filhos da Rute levantam sempre a mesa.

- saem da mesa no fim da refeição
- levam a mesa para a pôr noutro lugar
- mudam a mesa de lugar para limpar a sala
- tiram da mesa o que utilizaram na refeição

1.3. Ontem, o Duarte não tocou na comida.

- não comeu com as mãos
- comeu muito pouco
- não comeu nada
- comeu em silêncio

2. Completa corretamente cada uma das frases seguintes com uma das três opções apresentadas entre parênteses.

- a) A Teresa já tem todos os produtos \_\_\_\_\_ (de / por / em) que vai precisar.
- b) O Mário gosta muito de cozinhar \_\_\_\_\_ (em / para / por) os amigos.
- c) Os ovos para o bolo já estão \_\_\_\_\_ (dentro da / entre a / em cima da) mesa.
- d) Quando vais \_\_\_\_\_ (com / às / nas) compras, debes fazer uma lista.

## 3. Consulta o seguinte verbete de um dicionário.

**Provar** v. – ① Tornar clara a verdade de uma afirmação. ② Testar, experimentar a capacidade de alguém. ③ Comer ou beber uma pequena quantidade de alimento para avaliar o seu sabor. ④ Comer pouca quantidade. ⑤ Vestir ou calçar para ver se serve. ⑥ Experimentar uma situação difícil.

*Dicionário Verbo da Língua Portuguesa*, Lisboa, Editorial Verbo, 2006, pp. 959 e 960 (adaptado)

Nas frases abaixo, a palavra *provar* tem diferentes significados.

Escolhe, do verbete, o significado correspondente a cada frase e escreve o seu número no . Segue o exemplo.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="radio"/> | Espero conseguir <i>provar</i> o que te disse.                   |
| <input type="radio"/>            | A Ana e o Tiago foram <i>provar</i> o bolo do casamento.         |
| <input type="radio"/>            | Esta corrida vai <i>provar</i> que o atleta está em forma.       |
| <input type="radio"/>            | Tens de <i>provar</i> o vestido para ver se é esse o teu número. |

## 4. Completa corretamente cada frase do diálogo com uma das três opções apresentadas entre parênteses.

A Laura e o Guilherme estão a preparar um lanche para festejar o aniversário do filho.

GUILHERME – Laura, \_\_\_\_\_ (tenhas / terei / tive) uma ideia! Vamos fazer o lanche ao ar livre!

LAURA – É uma ótima ideia! Assim, o Júlio e os amigos \_\_\_\_\_ (vão / vai / vais) ter mais espaço para as brincadeiras.

GUILHERME – E tem outra vantagem: não desarrumam a casa toda! Podemos levar as bicicletas e as raquetes para os miúdos se poderem divertir.

LAURA – Vamos preparar a comida! Já \_\_\_\_\_ (pedi / peço / pedirei) à minha irmã que leve o bolo de aniversário.

GUILHERME – Fizeste bem, porque os bolos dela \_\_\_\_\_ (eram / são / foram) deliciosos.

### GRUPO III

Imagina que vais fazer uma festa de aniversário em tua casa.

Escreve um convite, com um mínimo de 60 e um máximo de 100 palavras, para os teus amigos.

No teu convite, deves referir:

- a data e a hora da festa;
- as indicações para chegarem a tua casa;
- a comida que vai ser servida;
- as atividades que vão fazer.

**Não assines o texto.**

**Atenção às instruções que se seguem.**

- Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência entre dois espaços em branco (ex.: /*Compra-me/a/senha/* – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2014/).
- Se fizeres rascunho, copia o texto para a folha de prova.
- Se o teu texto tiver menos de 28 palavras, será classificado com zero pontos.



## COTAÇÕES

	<u>Código</u> <u>63 – 93</u>	<u>Código</u> <u>739</u>
<b>GRUPO I</b> .....	<b>50 pontos</b> .....	<b>100 pontos</b>
1.		
1.1. ....	2 pontos .....	4 pontos
1.2. ....	2 pontos .....	4 pontos
1.3. ....	2 pontos .....	4 pontos
2. ....	5 pontos .....	10 pontos
3.		
3.1. ....	2 pontos .....	4 pontos
3.2. ....	2 pontos .....	4 pontos
3.3. ....	2 pontos .....	4 pontos
4. ....	4 pontos .....	8 pontos
5. ....	4 pontos .....	8 pontos
6. ....	5 pontos .....	10 pontos
7. ....	8 pontos .....	16 pontos
8. ....	5 pontos .....	10 pontos
9. ....	7 pontos .....	14 pontos
<b>GRUPO II</b> .....	<b>20 pontos</b> .....	<b>40 pontos</b>
1.		
1.1. ....	2 pontos .....	4 pontos
1.2. ....	2 pontos .....	4 pontos
1.3. ....	2 pontos .....	4 pontos
2. ....	4 pontos .....	8 pontos
3. ....	6 pontos .....	12 pontos
4. ....	4 pontos .....	8 pontos
<b>GRUPO III</b> .....	<b>30 pontos</b> .....	<b>60 pontos</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>100 pontos</b> .....	<b>200 pontos</b>