

**Prova Final do 1.º e do 2.º Ciclos do Ensino Básico
PLNM (B1) – Prova 44 – 64/1.ª Fase/2015**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____ ou BI n.º _____ Emitido em _____
(Localidade)

Assinatura do Aluno _____

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional _____

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2015 /...../.....

Assinatura do Professor Classificador _____

Observações _____

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola _____

Prova Final de Português Língua Não Materna (B1)

1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 44 – 64/1.ª Fase

15 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2015

Caderno 1: 60 minutos. Tolerância: 20 minutos.



————— **Página em branco** —————

Página em branco

GRUPO I

Lê o Texto A. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO A

Passeios a pé

Passear a pé é uma das melhores formas de descobrir lugares que, de outro modo, nunca chegaríamos a conhecer. Andar a pé permite observar ruas de cidades e vilas, montanhas, campos ou sítios junto ao mar. Podemos encontrar paisagens naturais ou construções feitas pelo Homem. Há caminhos tão antigos
5 que fazem parte da história de Portugal, porque foram usados pelos primeiros reis. Há também antigas linhas de comboio (onde o comboio já não passa) que agora são utilizadas para andar a pé ou para praticar outros desportos.

Preparar os passeios é muito importante: devemos levar água e alimentos suficientes; devemos também levar mapas, o telemóvel ou outro tipo de ajuda,
10 para não nos perdermos; devemos ainda usar roupa e calçado adequados ao tempo que faz e ao terreno por onde vamos passar.

Portugal tem muitos caminhos para passear a pé: uns com vista sobre o mar, onde podemos ouvir o som das ondas, respirar a brisa¹ e sentir a frescura do oceano; outros no meio de planícies² cobertas de flores, na primavera; outros
15 ainda nas serras, por caminhos de pedra ou pelo meio da vegetação.

As ilhas da Madeira e dos Açores também oferecem paisagens de beleza única. Sempre com o mar por perto, podemos descobrir lugares onde a natureza ainda não foi transformada pelo Homem.

Baseado em www.visitportugal.com
(consultado em 29.01.2015)

NOTAS

¹ *brisa* – vento fresco e suave.

² *planícies* – terrenos planos.

1. Na resposta a cada um dos itens (1.1. a 1.3.), assinala com **X** a opção adequada ao sentido do Texto A.

1.1. As pessoas fazem passeios a pé para

- ver comboios antigos.
- conhecer novos sítios.
- apanhar flores no campo.
- treinar a leitura de mapas.

1.2. Há caminhos que ficaram na história porque

- são sempre usados para andar a pé.
- pertencem a paisagens naturais.
- foram construídos junto ao mar.
- são usados há muitos séculos.

1.3. Os mapas e o telemóvel servem para

- descobrirmos a natureza.
- seguirmos o caminho certo.
- sabermos a que horas chegamos.
- vermos a que distância fica o mar.

2. Faz corresponder cada elemento da coluna **A** a um elemento da coluna **B** que permite formar uma afirmação adequada ao sentido do Texto A.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

COLUNA A	
Há serras de Portugal	<input type="checkbox"/>
Há ilhas portuguesas	<input type="checkbox"/>
Há linhas de comboio	<input type="checkbox"/>

COLUNA B	
A	onde o Homem não alterou a natureza.
B	onde as pessoas se perdem sempre.
C	onde se praticam alguns desportos.
D	que têm caminhos feitos de pedra.
E	que têm vista sobre vilas e cidades.

Lê o Texto B. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO B

Preferes viver em Marte ou na Terra?

Marte é o quarto planeta a contar do Sol, logo a seguir à Terra. Tem cerca de metade do tamanho do nosso planeta.

O corpo humano está preparado para viver na Terra, onde há oxigénio. Em Marte, as pessoas terão de viver sempre dentro de casa, onde haverá oxigénio e paredes muito grossas para protegerem o corpo dos raios solares. Sempre que quiserem passear na rua, terão de vestir o fato de astronauta¹. Mesmo assim, Marte parece ser o planeta com melhores condições para receber habitantes humanos.

Descobre algumas diferenças entre os dois planetas.

10		Terra	Marte
15	Temperatura	Nos países mais frios, como o Canadá, as temperaturas podem descer aos 30 graus negativos, no inverno. Nos desertos africanos, os termómetros chegam a marcar 55 graus no verão.	Durante a noite, a temperatura pode atingir 140 graus negativos. Nos dias mais quentes, a temperatura chega aos 20 graus.
20	Água	A água é muito importante para a vida. Na Terra, podemos encontrá-la na forma líquida, em gelo ou em vapor.	Para já, só se encontrou água na forma de gelo, debaixo do solo.
	Atmosfera ²	Na Terra, o ar é feito de uma mistura de gases, entre eles o oxigénio, que respiramos.	A atmosfera de Marte não serve para as pessoas respirarem, mas serve para as plantas crescerem.

Baseado em «Queres Viver em Marte ou na Terra?»,
Visão Júnior, n.º 113, outubro de 2013

NOTAS

¹ *astronauta* – pessoa que viaja fora da atmosfera terrestre.

² *Atmosfera* – camada gasosa que existe à volta de um planeta.

3. Na resposta a cada um dos itens (3.1. a 3.3.), assinala com **X** a opção adequada ao sentido do Texto B.

3.1. Marte é o quarto planeta a contar do Sol e

- o primeiro depois da Terra.
- o segundo depois da Terra.
- o terceiro depois da Terra.
- o quarto depois da Terra.

3.2. Em Marte, as pessoas só poderão sair de casa com

- roupas de verão.
- roupas escuras.
- um fato especial.
- um fato de treino.

3.3. Em Marte, podemos encontrar

- água na forma líquida.
- água na forma de gelo.
- oxigénio apenas na rua.
- oxigénio por todo o lado.

4. Completa as frases com as palavras do quadro adequadas ao sentido do Texto B.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

frio	dia	continente	ar	planeta
------	-----	------------	----	---------

O Texto B apresenta um _____ que se chama Marte. Em Marte, as temperaturas são por vezes muito baixas, mas podem subir até aos 20 graus durante o _____. Em Marte, o _____ é bom apenas para as plantas.

5. Indica a que se refere «la» na frase seguinte.

«Na Terra, podemos encontrá-la na forma líquida, em gelo ou em vapor.»
(linhas 19 a 21).

6. Copia do Texto B a frase que corresponde ao sentido da afirmação seguinte.

Os seres vivos precisam de água para viver.

Página em branco

Lê o Texto C. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO C

O céu tem quatro portas.

A porta branca onde mora um velho chamado Inverno, a porta verde onde mora uma menina chamada Primavera, a porta amarela onde mora um rapaz chamado Verão e a porta dourada onde mora um homem chamado Outono.

5 O Inverno sai no dia mais curto do ano, 21 de dezembro.

As nuvens gostam muito do Inverno; ele dá-lhes imensa importância, deixando que elas substituam o azul do céu. Ficam vaidosíssimas e, além de largarem água cá para baixo, entretêm-se¹ a fazer noites escuríssimas, de meter medo.

A Primavera chega e põe-se a brincar com as borboletas.

10 Lá para o meio do mês de junho a Primavera, com a boca cheia de morangos, começa a preparar-se para descansar.

O Verão vem com toda a calma. O amarelo é a sua cor preferida. É louco por umas boas ondas, um *surf*, um vôlei de praia ou um barco pelo rio acima.

15 No dia 22 de setembro, o Verão vai andando tranquilo para a sua porta amarela, não sem antes cumprimentar o Outono, que sai nesse dia e é um senhor cheio de sensibilidade (dizem que é pintor).

Baixa a temperatura, aos poucos, para que os meninos que já estão em aulas não se constipem. E depois o Outono, que além de pintor é um grande maestro², cria uma sinfonia³ de verdes escuros, castanhos, roxos, vermelhos e dourados
20 na folhagem das árvores.

O Outono gosta de conviver. Por isso ele vem na época das longas conversas, em que as pessoas comunicam não só pelas palavras mas também pelo coração.

Rosa Lobato de Faria, *As Quatro Portas do Céu*, Porto, Edições Asa, 2000 (com supressões)

NOTAS

¹ *entretêm-se* – ocupam-se.

² *maestro* – pessoa que compõe música ou que dirige uma orquestra.

³ *sinfonia* – peça musical.

7. Ordena as frases de **1** a **6**, de acordo com a sequência do Texto C.

A primeira frase já se encontra numerada.

	As nuvens são muito importantes para o Inverno.
	A Primavera brinca com as borboletas e come morangos.
	O Outono pinta as folhas das árvores de várias cores.
1	O céu tem várias portas.
	O Verão é calmo e gosta de desportos praticados na praia.
	Nessas portas vivem as quatro estações do ano.

8. Explica o sentido da frase seguinte.

«(...) a Primavera (...) começa a preparar-se para descansar.» (linhas 10 e 11).

9. No Texto C, o narrador refere que o Verão é calmo.

Na tua opinião, a vida das pessoas é mais tranquila nesta estação do ano?

Justifica a tua resposta.

GRUPO II

1. Na resposta a cada um dos itens (1.1. e 1.2.), assinala com **X** a opção que mantém o sentido da palavra ou da expressão sublinhada.

1.1. Alguns animais metem medo.

causam

ganham

mostram

sentem

1.2. As crianças são loucas por gelados.

precisam muito de

têm saudades de

estão cheias de

gostam muito de

2. Assinala com **X** a opção que tem significado **contrário** ao da palavra sublinhada.

Vou para a escola pelo caminho mais curto.

fácil

largo

longo

rápido

3. Completa as frases com palavras do quadro que permitem formar frases corretas.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

ou mas nem porque onde

Eu adorei o almoço, _____ não gostei da sobremesa.

Gostas mais de futebol _____ de natação?

Estudo todos os dias _____ quero ter boas notas.

4. Faz corresponder cada elemento da coluna **A** a um elemento da coluna **B** que permite formar frases corretas.

Utiliza cada letra apenas uma vez.

COLUNA A		COLUNA B	
O rapaz disse	<input type="checkbox"/>	A	em algumas cidades da Europa.
O rapaz morou	<input type="checkbox"/>	B	por algumas amigas no intervalo.
O rapaz partiu	<input type="checkbox"/>	C	de Lisboa ontem, já muito tarde.
		D	com as colegas sobre o filme que viu.
		E	a algumas amigas para irem à praia.

5. Completa o diálogo com uma forma simples de cada um dos verbos indicados entre parênteses.

A Anabela e o Jorge conversam sobre a estação do ano que preferem.

ANABELA – Já pensaste nas coisas boas que podemos fazer nos dias de calor?

JORGE – Sim, já _____ (pensar), Anabela. Mas olha que, quando _____ (fazer) frio, também te podes divertir muito.

ANABELA – Frio? Que horror! Eu _____ (preferir) o tempo quente, a praia, o sol e o calor. Adoro andar na rua a toda a hora.

JORGE – Eu só _____ (querer) que me visses na pista de neve da Serra da Estrela...

ANABELA – Só de pensar no frio, _____ (sentir) logo vontade de ficar em casa!

FIM DO CADERNO 1

O espaço seguinte só deve ser utilizado se quiseres completar ou corrigir qualquer resposta.

Caso o utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou corrigidas.

COTAÇÕES

GRUPO I

1.		
1.1.	.....	3 pontos
1.2.	.....	3 pontos
1.3.	.....	3 pontos
2.	.....	3 pontos
3.		
3.1.	.....	3 pontos
3.2.	.....	3 pontos
3.3.	.....	3 pontos
4.	.....	3 pontos
5.	.....	4 pontos
6.	.....	4 pontos
7.	.....	3 pontos
8.	.....	7 pontos
9.	.....	8 pontos
		<hr/>
		50 pontos

GRUPO II

1.		
1.1.	.....	3 pontos
1.2.	.....	3 pontos
2.	.....	3 pontos
3.	.....	3 pontos
4.	.....	3 pontos
5.	.....	5 pontos
		<hr/>
		20 pontos

Subtotal (Cad. 1) 70 pontos