

Prova Final de Português Língua Não Materna (A2)

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 93/2.ª Fase

13 Páginas

Duração da Prova: 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2016

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

Página em branco

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

Todas as respostas são dadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Para cada resposta, identifica o grupo e o item.

Apresenta apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

GRUPO I

Lê o Texto A. Se necessário, consulta a nota.

TEXTO A

Bibliotecas de Lisboa Atividades

Uma viagem pela biblioteca

Esta visita é um convite para conheceres as nossas bibliotecas e descobrires livros fantásticos: uns divertidos, outros encantados, uns grandes, outros pequenos, alguns com personagens que saltam das páginas, outros sem palavras... E podes levá-los para casa! Nesta visita,
5 explicamos tudo o que é preciso saber sobre as bibliotecas de Lisboa e sobre as atividades que podes realizar.

Histórias divertidas

A partir de um jogo de cartões com desenhos de personagens, locais e objetos mágicos, podes criar histórias e ilustrações¹ divertidas, com muitas aventuras vividas pelas personagens. No
10 final, as histórias são lidas em voz alta.

Ler em família

A biblioteca empresta sacos com livros para crianças e jovens. Cada saco contém quatro livros e fichas com propostas de atividades.

Sábados com mais letras

15 A semana está quase a chegar ao fim, mas ainda estás cheio de energia? Queres aproveitar os sábados de manhã para fazeres atividades diferentes com a tua família? Esperamos por ti! Na sala mágica da nossa biblioteca, podes desenhar, pintar, encontrar histórias, jogos de palavras, e muito mais!

Alice no país das maravilhas

20 O livro *Alice no país das maravilhas* começa assim: «Era uma vez uma menina chamada Alice. Numa tarde de verão, a irmã começou a ler-lhe um livro de histórias sem qualquer ilustração. Achando aquilo muito aborrecido, Alice começou a ficar com sono, até que, de repente, apareceu um coelho apressado, com um relógio enorme, dizendo: “Ai, que estou atrasado!”». Não te atrases também e vem conhecer o resto da história.

Baseado em: *Manusear. Provar. Inspirar. Escutar. Observar. E ler.*, Programa de Promoção da Leitura e das Literacias, Bibliotecas de Lisboa, setembro de 2015

NOTA

¹ *ilustrações* – imagens, desenhos.

1. Para responderes a cada item (1.1. a 1.3.), seleciona a opção que permite obter uma afirmação adequada ao sentido do Texto A.

Escreve o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

1.1. A atividade «Uma viagem pela biblioteca» permite

- (A) utilizar livros pequenos para construir histórias.
- (B) escolher e pintar livros com páginas em branco.
- (C) encontrar livros engraçados de vários tamanhos.
- (D) aprender a fazer truques de magia com livros.

1.2. Aos sábados, é possível

- (A) conhecer mágicos famosos.
- (B) realizar atividades de pintura.
- (C) trazer de casa sacos com livros.
- (D) comprar livros fantásticos.

1.3. Enquanto ouvia a história contada pela irmã, Alice

- (A) pareceu zangada e irrequieta.
- (B) permaneceu atenta e curiosa.
- (C) brincou com um relógio enorme.
- (D) ficou com vontade de dormir.

2. Escolhe as palavras do quadro que permitem completar as frases, de acordo com o sentido do Texto A.

Utiliza cada palavra apenas uma vez.

Escreve a letra que identifica cada espaço, seguida da palavra escolhida.

chegar	requisitar	desenhar	emprestar	convidar
--------	------------	----------	-----------	----------

As bibliotecas de Lisboa estão a a) as famílias para fazerem atividades diferentes. Todos podem divertir-se, inventar histórias a partir de jogos, b) , descobrir novas aventuras e c) livros que podem ser levados para casa.

Lê o Texto B. Se necessário, consulta a nota.

TEXTO B

Enciclopédia WikiCiências

Já pode ser consultada na Internet a primeira enciclopédia científica escrita em língua portuguesa, dirigida a professores e alunos dos ensinos básico e secundário.

Na sessão de apresentação, que decorreu em Lisboa, o professor José Ferreira Gomes, da Universidade do Porto, explicou que a enciclopédia WikiCiências contém as palavras mais usadas nas disciplinas científicas dos ensinos básico e secundário, como a Matemática, as Ciências Naturais ou a Físico-Química.

Depois de identificado o número de palavras a recolher, entre duzentas e seiscentas em cada disciplina, começaram a ser preparados textos, com a colaboração de professores do ensino superior. Até este momento, foram publicadas quatrocentas entradas¹ e, até ao final do ano, deverão ficar prontas mil palavras ou expressões na enciclopédia WikiCiências.

Na mesma sessão, os prémios Casa das Ciências foram entregues a professores que criaram e usaram, nas suas aulas, materiais interessantes e cientificamente corretos. Ao longo de um ano, os professores apresentaram cerca de cem propostas, e as melhores foram premiadas.

A Casa das Ciências, responsável pela criação da WikiCiências, é um projeto que apresenta, na Internet, materiais criados por professores para ajudar os alunos dos ensinos básico e secundário a aprender as matérias das disciplinas de ciências.

Baseado em: www.cienciahoje.pt
(consultado em outubro de 2015)

NOTA

¹ *entradas* – palavras ou expressões explicadas num dicionário ou numa enciclopédia.

3. Para responderes a cada item (3.1. a 3.3.), seleciona a opção que permite obter uma afirmação adequada ao sentido do Texto B.

Escreve o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

3.1. A enciclopédia WikiCiências foi

- (A) divulgada na cidade de Lisboa.
- (B) premiada pela Casa das Ciências.
- (C) apresentada na Universidade do Porto.
- (D) criada por alunos para a Internet.

3.2. As palavras ou expressões incluídas na enciclopédia WikiCiências

- (A) são escolhidas pelos estudantes do ensino universitário.
- (B) ajudam a esclarecer dúvidas das disciplinas de línguas.
- (C) explicam as matérias difíceis das disciplinas de ciências.
- (D) destinam-se a estudantes dos ensinos básico e secundário.

3.3. A Casa das Ciências atribui prémios a

- (A) trabalhos de alunos de ciências.
- (B) materiais utilizados nas aulas.
- (C) cem trabalhos realizados nas escolas.
- (D) materiais criados pelos alunos nas aulas.

4. Copia do Texto B a expressão que corresponde ao sentido da afirmação seguinte.

Os professores enviaram materiais durante doze meses.

5. Refere duas razões que, na tua opinião, poderão levar os alunos a consultar a enciclopédia WikiCiências.

Lê o Texto C. Se necessário, consulta as notas.

TEXTO C

A casa descansa sempre à mesma hora. O pai recolhe-se na biblioteca e a mãe arruma a cozinha sem que se ouçam pratos ou panelas. A avó senta-se na sua cadeira e deixa tombar a cabeça como um boneco cheio de sono.

5 Jorge chama a irmã em silêncio e sobem os dois para o seu quarto. Tem uma ideia e expõe-na a Norah. Pergunta-lhe se quer fazer uma enciclopédia, mas a irmã não sabe o que isso é. Ele explica-lhe que é um livro onde estão todas as coisas, mas a irmã continua sem entender. Jorge diz-lhe que a enciclopédia tem todas as ideias dos homens. A irmã acena com a cabeça, gosta muito do irmão e de concordar com ele.

10 Decidem então fazer uma enciclopédia da casa e das coisas que só eles conhecem. Pensam os dois durante alguns segundos e começam a deitar palavras¹ que lá devem figurar: a avó Fanny, as begónias² do jardim, os bigodes do avô Francisco, as formigas do verão, o homem escuro que passa às cinco da tarde e cumprimenta toda a gente com o chapéu.

15 Distribuem as entradas³ e fica cada um para seu lado com o lápis na mão. Norah sabe ainda poucas palavras, por isso faz desenhos. Desenha a avó do tamanho de uma criança com os olhos quase fechados, pergunta ao irmão como se desenha uma cantiga e, como este encolhe os ombros, faz passarinhos a saírem da boca da avó. Depois desenha as begónias com todas as cores dos lápis e o bigode do avô pendurado na cabeça do homem escuro.

– É um bigode em forma de chapéu – diz Norah, perante o espanto do irmão.

Jorge trabalha as definições e, quando se dá por satisfeito, lê-as em voz alta à irmã.

20 *As formigas do verão: São as formigas que trazem o verão para casa. Quando chegam, vão até à cozinha e descarregam-nos doces e na fruta.*

Norah ri-se porque não sabia que as formigas carregavam o verão.

Nuno Camarinho, «Auneos Sireb», in *No Meu Peito Não Cabem Pássaros*, 2.ª edição, Lisboa, Dom Quixote, 2012, pp. 99-100 (adaptado)

NOTAS

¹ *deitar palavras* – dizer palavras.

² *begónias* – plantas com flores coloridas.

³ *entradas* – palavras ou expressões explicadas num dicionário ou numa enciclopédia.

6. Completa cada frase com **uma palavra do texto**. Utiliza cada palavra apenas uma vez.

Escreve a letra que identifica cada espaço, seguida da palavra escolhida.

Enquanto a cozinha é arrumada, não se ouve o barulho dos _____ **a)** _____.

Norah desconhece o que é uma _____ **b)** _____.

Jorge lê as _____ **c)** _____ à irmã, depois de as melhorar.

7. Faz corresponder cada elemento da coluna **A** ao único elemento da coluna **B** que permite formar uma afirmação adequada ao sentido do Texto C.

Escreve as letras e os números correspondentes.

COLUNA A	COLUNA B
(a) A avó procura (b) O pai decide (c) Norah prefere	(1) realizar tarefas domésticas. (2) ir para junto dos livros. (3) descansar na cadeira. (4) fazer desenhos. (5) sair da biblioteca.

8. Copia do Texto C a expressão que corresponde ao sentido da afirmação seguinte.

Jorge mostra-se admirado com os desenhos da irmã.

9. A irmã «faz passarinhos a saírem da boca da avó.» (linha 16).

Pensas que ela encontrou uma solução adequada ao seu objetivo? Justifica a tua resposta.

GRUPO II

1. Para responderes a cada item (1.1. a 1.3.), seleciona a opção que tem o mesmo significado que a palavra ou a expressão sublinhada.

Escreve o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

- 1.1. O Manuel chegou de Coimbra.

- (A) ficou por
- (B) veio de
- (C) dirigiu-se a
- (D) aproximou-se de

- 1.2. A Mafalda já chega à campanha.

- (A) ouve bem o som da
- (B) identifica bem a
- (C) consegue tocar na
- (D) sabe qual é a

- 1.3. Teresa, chega-me esse livro!

- (A) guarda-me
- (B) leva-me
- (C) passa-me
- (D) compra-me

2. Completa cada frase com uma forma simples do verbo apresentado entre parênteses.

Escreve a letra que identifica cada espaço, seguida da forma verbal correta.

Rui e Eva, por favor, _____ **a)** _____ (fazer) as vossas camas!

Maria, já alguma vez _____ **b)** _____ (ouvir) esta música?

Quando estou de férias, eu _____ **c)** _____ (ver) o mar.

Rita, nós _____ **d)** _____ (gostar) que chegasses cedo.

Quando eram pequenos, eles _____ **e)** _____ (ter) aulas de piano.

3. Consulta o seguinte verbete de um dicionário.

Criar v. – 1. Inventar. 2. Causar. 3. Educar. 4. Nascer. 5. Cultivar.

Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa, Lisboa, Temas e Debates, 2005, p. 2496 (adaptado)

Nas frases abaixo, o verbo *criar* tem diferentes significados. Escolhe, do verbete, o significado que corresponde a cada frase.

Utiliza cada número apenas uma vez.

Escreve as letras e os números correspondentes.

(a)	A avó gostou de <i>criar</i> os netos.
(b)	A decisão do Alberto pode <i>criar</i> alguns problemas.
(c)	A escritora decidiu <i>criar</i> mais duas personagens.

4. Escolhe as palavras do quadro que permitem formar frases corretas.

Utiliza cada palavra apenas uma vez.

Escreve a letra que identifica cada espaço, seguida da palavra escolhida.

a	para	de	com	em
---	------	----	-----	----

O Henrique e a Rita foram à biblioteca da escola.

HENRIQUE – Rita, já escolheste um livro _____ **a)** leres nas férias?

RITA – Não, estava a contar _____ **b)** a tua ajuda!

HENRIQUE – Desta vez, estou a pensar ler um livro de poesia. O que te parece?

RITA – Boa ideia! Gosto de ler poemas _____ **c)** voz alta, mas nunca me tinha lembrado de requisitar um livro de poesia.

GRUPO III

Imagina que foste convidado(a), na tua escola, para explicares a alunos mais novos a importância das bibliotecas.

Escreve um texto em que refiras o papel que as bibliotecas têm na vida das pessoas.

O teu texto deve ter o mínimo de 90 e o máximo de 130 palavras.

Não te esqueças de referir:

- o que existe nas bibliotecas, além de livros;
- as atividades que se podem realizar;
- as regras de comportamento numa biblioteca;
- o que leva as pessoas a considerar as bibliotecas importantes.

Não assines o texto.

Observações:

- Se o teu texto tiver menos de 30 palavras, será classificado com zero pontos.
- Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência entre dois espaços em branco (ex.: */Compra-me/a/senha/* – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: */2016/*).
- Se fizeres rascunho, copia o texto para a folha de respostas.

FIM

COTAÇÕES

Grupo	Item													
	Cotação (em pontos)													
I	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	50
	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	5	8	
II	1.1.	1.2.	1.3.	2.	3.	4.								20
	3	3	3	5	3	3								
III	Item único													30
TOTAL														100

ESTA FOLHA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA FOLHA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 93

2.^a Fase