



Prova Final de Português Língua Segunda

(Alunos com surdez severa a profunda)

Prova 95 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2017

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

8 Páginas

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, lexical, morfológico, sintático e de pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Tema e Pertinência da Informação, (B) Formato Textual – Organização e Coesão, (C) Morfologia e Sintaxe, (D) Repertório Vocabular e (E) Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao formato textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, bem como a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial ou erro de translineação).

A indicação de um número mínimo de 80 e de um máximo de 120 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 60 a 79 ou de 121 a 140 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 27 a 59 ou superior a 140 palavras;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 27 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: o/pai/leu-me/uma/história – 5 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2017/).

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. 4 pontos
A – 3); B – 2); C – 4).

2. 16 pontos

Item	Chave	Pontuação
2.1.	(C)	4
2.2.	(B)	4
2.3.	(A)	4
2.4.	(B)	4

3. 5 pontos

«o calor era muito»

Nota – Os erros de transcrição não implicam a desvalorização da resposta. São igualmente consideradas corretas as respostas que demonstrem uma interpretação adequada do texto.

4. 4 pontos

d), c), a), b).

5. 6 pontos

c); d); f); g).

6. 8 pontos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Escreve corretamente sete a oito formas verbais.	8
3	Escreve corretamente cinco a seis formas verbais.	6
2	Escreve corretamente três a quatro formas verbais.	4
1	Escreve corretamente uma a duas formas verbais.	2

- a) era
- b) havia
- c) descansou (descansava)
- d) comeu (comia)
- e) ouviu
- f) assustou-se
- g) sabia
- h) fugiu

7. 6 pontos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Identifica corretamente os quatro conectores.	6
2	Identifica corretamente dois ou três conectores.	4
1	Identifica corretamente um conector.	2

- b) «quando»
- c) «mas»
- d) «embora»
- e) «para»

Nota – Os erros de transcrição não implicam a desvalorização da resposta.

8. 4 pontos

A – 5); B – 2); C – 1).

9. 16 pontos

Item	Chave	Pontuação
9.1.	(B)	4
9.2.	(A)	4
9.3.	(C)	4
9.4.	(B)	4

10. 5 pontos

«meio de abril a meio de agosto»

Nota – Os erros de transcrição não implicam a desvalorização da resposta. São igualmente consideradas corretas as respostas que demonstrem uma interpretação adequada do texto.

11. 6 pontos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Identifica corretamente os três antecedentes.	6
2	Identifica corretamente dois antecedentes.	4
1	Identifica corretamente um antecedente.	2

a) «Robinson Crusóé» / «Robinson» / «Crusóé».

b) «(a) Praia (de) Sexta-Feira».

c) «(para) oeste».

Nota – Os erros de transcrição não implicam a desvalorização da resposta.

Pontuação	Descritores de desempenho			
	4	3	2	1
Parâmetros				
A – Tema e Pertinência da Informação	<p>Cumprir a instrução quanto ao tema (viver numa ilha deserta).</p> <p>Redige um texto que desenvolve a sequência das etapas enunciadas.</p> <p>Produz um discurso: <ul style="list-style-type: none"> com informação adequada; com progressão temática. </p>	<p>Cumprir parcialmente a instrução quanto ao tema (texto com alguns desvios temáticos).</p> <p>Redige um texto que desenvolve a sequência das etapas enunciadas, com alguns desvios e com alguma ambiguidade.</p> <p>Produz um discurso com algumas insuficiências que não afetam a lógica do conjunto.</p>	<p>Cumprir a instrução quanto ao tema, embora com imprecisões (texto com vários desvios temáticos).</p> <p>Redige um texto que desenvolve parcialmente as etapas enunciadas, com vários desvios e com ambiguidade.</p> <p>Produz um discurso com insuficiências, com algum prejuízo da lógica do conjunto.</p>	<p>Segue a instrução de forma insuficiente quanto ao tema, tratando-o de forma muito vaga.</p> <p>Redige um texto que desrespeita quase totalmente as etapas enunciadas.</p> <p>Produz um discurso com informação ambígua ou confusa que afeta a lógica do conjunto.</p>
B – Formato Textual – Organização e Coesão	<p>Cumprir a instrução quanto ao formato textual – narrativa de viagem.</p> <p>Redige um texto articulado.</p> <p>Domina os mecanismos de coesão textual.</p> <p>Pontua de forma adequada e intencional.</p>	<p>Cumprir parcialmente a instrução quanto ao formato textual – predominantemente narrativa de viagem.</p> <p>Redige um texto articulado de forma satisfatória.</p> <p>Domina suficientemente os mecanismos de coesão textual.</p> <p>Pontua com algumas incorreções, mas a inteligibilidade do texto não é afetada.</p>	<p>Cumprir com imprecisões a instrução quanto ao formato textual – predominantemente narrativa de viagem.</p> <p>Redige um texto pouco articulado.</p> <p>Domina poucos mecanismos de coesão textual.</p> <p>Pontua com incorreções que afetam parcialmente a inteligibilidade do texto.</p>	<p>Segue a instrução de forma insuficiente quanto ao formato textual – sem predomínio das características da narrativa de viagem.</p> <p>Redige um texto sem estruturação. Não organiza o texto.</p> <p>Escreve com lacunas que causam ruturas de coesão entre segmentos.</p> <p>Não pontua ou pontua com infrações de regras elementares.</p>
C – Morfologia e Sintaxe	<p>Manifesta segurança no uso de estruturas sintáticas.</p> <p>Domina processos de conexão intrafrásica, tais como concordância e flexão verbal.</p>	<p>Manifesta um domínio aceitável no uso de estruturas sintáticas (por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> recorre frequentemente ao uso de infinitivos, mas respeita a ordem dos constituintes; assegura com irregularidade as relações entre constituintes; demonstra alguma insegurança no uso do sistema de determinação, sem prejuízo da inteligibilidade do texto). </p> <p>Apresenta incorreções pontuais nos processos de conexão intrafrásica.</p>	<p>Manifesta um domínio aceitável no uso de estruturas sintáticas mais frequentes (por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> recorre quase sempre ao uso de infinitivos, mas respeita a ordem dos constituintes; assegura muito assisticamente as relações entre constituintes; demonstra muita insegurança no uso do sistema de determinação, com algum prejuízo da inteligibilidade do texto). </p> <p>Apresenta incorreções frequentes nos processos de conexão intrafrásica.</p>	<p>Recorre a um leque muito limitado de estruturas sintáticas, usando apenas a parataxe ou a justaposição de expressões não correspondentes a orações.</p> <p>Apresenta muitas incorreções nos processos de conexão intrafrásica, o que afeta, em determinados segmentos, a inteligibilidade do texto.</p>

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Pontuação	Descritores de desempenho			
	4	3	2	1
Parâmetros				
D – Repertório Vocabular	Utiliza vocabulário adequado ao tema.	Utiliza vocabulário adequado ao tema, mas com algumas impropriedades lexicais.	Utiliza vocabulário pouco adequado ao tema e com impropriedades lexicais frequentes.	Utiliza vocabulário redundante e pouco adequado ao tema, com prejuízo da comunicação.
E – Ortografia	Dá até quatro erros ortográficos em cerca de 80 palavras.	Dá de cinco a nove erros ortográficos em cerca de 80 palavras.	Dá de dez a catorze erros ortográficos em cerca de 80 palavras.	Dá quinze ou mais erros ortográficos em cerca de 80 palavras.

Notas:

- Sempre que, em qualquer parâmetro, o texto produzido pelo aluno fique aquém do que é exigido para o nível 1 (um), deve ser atribuída a classificação de **zero** pontos no parâmetro em que tal se verifique.
- Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização, de acordo com a tabela seguinte:

Descrição	Desvalorização (pontos)
Afasta-se pouco da extensão requerida, produzindo um texto de 60 a 79 ou de 121 a 140 palavras.	1
Afasta-se muito da extensão requerida, produzindo um texto de 27 a 59 palavras ou com mais de 140 palavras.	2
Produz um texto com menos de 27 palavras (1/3 do limite mínimo).	Total

COTAÇÕES

Pergunta																		
Cotação (em pontos)																		
1.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	10.	11.	12.	
4	4	4	4	4	5	4	6	8	6	4	4	4	4	4	5	6	20	100
TOTAL																		100