

## Prova Escrita de Geografia A

11.º/ 12.º anos de Escolaridade

Prova 719/2.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos

**2008**

### COTAÇÕES

#### GRUPO I

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO II

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO III

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO IV

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

**A transportar ..... 100 pontos**

Transporte ..... **100 pontos**

**GRUPO V**

- 1. .... 10 pontos
- 2. .... 10 pontos
- 3. .... 10 pontos
- 4. .... 20 pontos

---

**50 pontos**

**GRUPO VI**

- 1. .... 10 pontos
- 2. .... 10 pontos
- 3. .... 10 pontos
- 4. .... 20 pontos

---

**50 pontos**

---

**TOTAL ..... 200 pontos**

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir a cada item são, obrigatoriamente, um dos valores apresentados nos respectivos critérios específicos de classificação.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correcta, sendo as respostas incorrectas classificadas com zero pontos.

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

As respostas aos itens abertos contemplam critérios específicos de classificação.

As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados naqueles critérios mas que sejam considerados cientificamente válidos e devidamente fundamentados, devem também ser classificadas. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados seguindo os mesmos procedimentos previstos para os descritores apresentados.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

- **Nível 3** – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido.
- **Nível 2** – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
- **Nível 1** – Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas correctas as seguintes alternativas.

VERSÃO 1	VERSÃO 2
<b>GRUPO I</b>	
1. D.	1. B.
2. A.	2. C.
3. B.	3. B.
4. D.	4. D.
5. C.	5. A.
<b>GRUPO II</b>	
1. A.	1. C.
2. B.	2. C.
3. C.	3. C.
4. A.	4. A.
5. C.	5. A.
<b>GRUPO III</b>	
1. B.	1. D.
2. D.	2. A.
3. A.	3. D.
4. A.	4. B.
5. D.	5. B.
<b>GRUPO IV</b>	
1. A.	1. B.
2. D.	2. A.
3. C.	3. D.
4. B.	4. D.
5. B.	5. C.

## 1. .... 10 pontos

A resposta deve apresentar dois dos seguintes factores explicativos do número de horas de sol, ou outros considerados relevantes:

- a localização em latitude implica que a região seja pouco afectada pela passagem das superfícies frontais e pela nebulosidade que lhes está associada;
- a localização interior reduz a influência marítima, o que diminui a nebulosidade;
- o relevo aplanado não favorece a formação de nuvens.

Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Apresenta dois factores correctos.	10
Apresenta um factor correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto. ou Apresenta um factor correcto.	5
Apresenta um factor correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto. ou Apresenta um ou dois factores incorrectos.	0

## 2. .... 10 pontos

A resposta deve mencionar uma das seguintes vantagens e uma das seguintes desvantagens da produção de energia eléctrica a partir de centrais fotovoltaicas, ou outras consideradas relevantes.

- Vantagens:
  - recurso a uma fonte de energia renovável;
  - recurso a uma fonte de energia não poluente;
  - utilização de uma fonte de energia endógena.
- Desvantagens:
  - a produção de energia depende das condições climáticas;
  - a implantação dos painéis solares tem grande impacto visual;
  - o tempo de vida útil das células fotovoltaicas é limitado.

Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Menciona uma vantagem e uma desvantagem correctas.	10
Menciona uma vantagem correcta e uma desvantagem incorrecta, mas que não contradiz a vantagem correcta. ou Menciona uma desvantagem correcta e uma vantagem incorrecta que não contradiz a desvantagem correcta. ou Menciona uma vantagem ou uma desvantagem correcta.	5
Menciona uma vantagem correcta e uma desvantagem incorrecta que contradiz a vantagem correcta. ou Menciona uma desvantagem correcta e uma vantagem incorrecta que contradiz a desvantagem correcta. ou Menciona uma vantagem incorrecta e/ou uma desvantagem incorrecta.	0

3. .... 10 pontos

<p>A resposta deve referir duas das seguintes consequências na demografia regional, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atracção de mão-de-obra;</li> <li>• diminuição do envelhecimento populacional;</li> <li>• fixação da população ao nível regional;</li> <li>• aumento da população residente.</li> </ul>	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Refere duas consequências correctas.	10
Refere uma consequência correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.  ou Refere uma consequência correcta.	5
Refere uma consequência correcta e outra incorrecta, mas que contradiz a correcta.  ou Refere uma ou duas consequências incorrectas.	0

4. .... 20 pontos

<p>A resposta deve justificar a necessidade de desenvolvimento de projectos como os ilustrados nos documentos, considerando os seguintes pontos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• o cumprimento das metas estabelecidas pela política energética europeia, em consequência da assinatura do Protocolo de Quioto, que implica o aumento da produção de energia a partir de fontes renováveis, contribuindo, assim, para a diminuição das emissões de gases de efeito de estufa;</li> <li>• a atenuação do desequilíbrio da balança comercial, agravada pela evolução do preço do petróleo, o que implica uma maior utilização de recursos energéticos endógenos, diminuindo, assim, a dependência externa do país face à importação dos combustíveis de origem fóssil.</li> </ul>
--

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*		
		1	2	3	1	2	3
Níveis**	5	Justifica, recorrendo aos dois pontos descritos.			18	19	20
	4	Justifica, recorrendo aos dois pontos descritos de forma menos completa, em termos de conteúdo.			14	15	16
		ou Justifica, recorrendo a um dos pontos descritos, e refere aspectos do outro ponto.					
	3	Justifica, recorrendo a um dos pontos descritos.			10	11	12
	2	Justifica, recorrendo a um dos pontos descritos, de forma menos completa, em termos de conteúdo.			6	7	8
ou Refere aspectos de cada um dos pontos descritos.							
1	Refere aspectos de um dos pontos descritos.			2	3	4	

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.  
No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.

## VI

1. .... 10 pontos

<p>A resposta deve referir duas das seguintes características da rede nacional fundamental, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a rede apresenta-se mais densa no litoral do que no interior;</li> <li>• a rede apresenta-se mais densa nas áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto;</li> <li>• a rede apresenta um traçado predominantemente Norte-Sul e Oeste-Leste;</li> <li>• a rede apresenta um menor número de auto-estradas no sul do país.</li> </ul>	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Refere duas características correctas.	10
Refere uma característica correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.  ou Refere uma característica correcta.	5
Refere uma característica correcta e outra incorrecta, mas que contradiz a correcta.  ou Refere uma ou duas características incorrectas.	0

2. .... 10 pontos

<p>A resposta deve mencionar dois dos seguintes impactos ambientais, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grande consumo de espaço;</li> <li>• elevada poluição sonora;</li> <li>• criação do efeito de barreira;</li> <li>• ocupação de bons solos agrícolas.</li> </ul>	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Menciona dois impactos correctos.	10
Menciona um impacto correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.  ou Menciona um impacto correcto.	5
Menciona um impacto correcto e outro incorrecto, mas que contradiz o correcto.  ou Menciona um ou dois impactos incorrectos.	0

3. .... 10 pontos

<p>A resposta deve identificar dois dos seguintes itinerários (pelo número do IP, da auto-estrada ou do IC) que permitem ligar os portos portugueses à fronteira, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IP4 (A4), que liga o porto de Leixões à fronteira (Quintanilha);</li> <li>• IP5 (A25), que liga o porto de Aveiro à fronteira (Vilar Formoso);</li> <li>• A2/IP7 (A6), que permite ligar os portos de Lisboa e de Setúbal à fronteira (Caia);</li> <li>• IP8 (A26), que permitirá ligar o porto de Sines à fronteira (Vila Verde de Ficalho).</li> </ul>	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Identifica dois itinerários correctos.	10
Identifica um itinerário correcto e outro incorrecto.  ou Identifica um itinerário correcto.	5
Não identifica qualquer itinerário correcto.	0

A resposta deve explicar o incremento do transporte marítimo, proposto pela UE, considerando os seguintes aspectos de cada um dos pontos, ou outros considerados relevantes.

- Desvantagens do transporte rodoviário:
  - elevada sinistralidade;
  - grande susceptibilidade aos congestionamentos de trânsito;
  - elevados níveis de poluição atmosférica;
  - grande susceptibilidade face às greves do sector rodoviário nos diferentes países.
- Vantagens da multimodalidade:
  - aumento da flexibilidade dos percursos;
  - diminuição das distâncias – tempo;
  - diminuição das distâncias – custo;
  - possibilidade de escolha do modo de transporte mais vantajoso.

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*			
		1	2	3	
<b>Níveis**</b>	<b>5</b>	Explica, recorrendo aos dois pontos descritos.	18	19	20
	<b>4</b>	Explica, recorrendo aos dois pontos descritos de forma menos completa, em termos de conteúdo. ou Explica, recorrendo a um dos pontos descritos, e refere aspectos do outro ponto.	14	15	16
	<b>3</b>	Explica, recorrendo a um dos pontos descritos.	10	11	12
	<b>2</b>	Explica, recorrendo a um dos pontos descritos, de forma menos completa, em termos de conteúdo. ou Refere aspectos de cada um dos pontos descritos.	6	7	8
	<b>1</b>	Refere aspectos de um dos pontos descritos.	2	3	4

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.  
No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.