
Prova Escrita de Espanhol

11.º/12.º Anos de Escolaridade – Iniciação – bienal

Prova 547/1.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2009

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Actividades pré-textuais	20 minutos
Actividades intermédias	50 minutos
Tarefa final	40 minutos
Revisão geral	10 minutos

Imagínese que está participando en un intercambio de verano en el extranjero. En la tarea final se pretende que usted escriba una carta a sus padres, contándoles cómo lo está pasando y describiendo a la familia de acogida.

1. Escriba diez palabras de grados de parentesco en singular. No utilice el ejemplo siguiente.

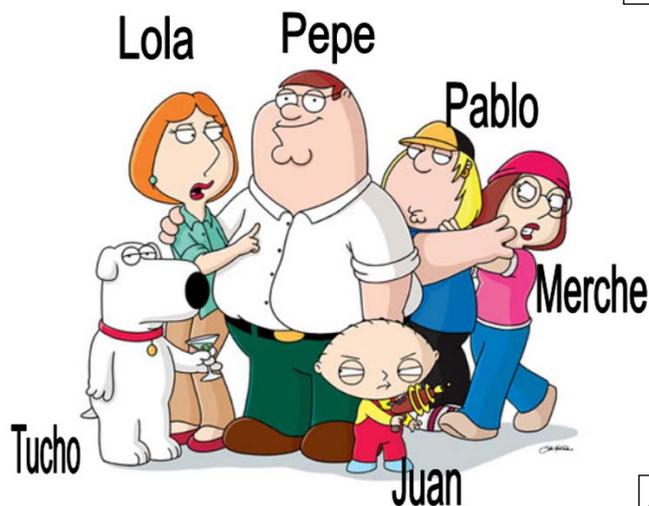


Ejemplo: *madre*

www.nuestrasconversaciones.blogia.com

2. Relacione cada nombre que aparece en la imagen con la descripción de los recuadros que le corresponde.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, los nombres y las letras correspondientes.



a) Yo soy el del centro, el de pelo corto y camisa blanca.

f) Tengo el pelo castaño, llevo gafas y unos pantalones largos azules.

b) Soy pelirrojo y llevo una camisa amarilla.

c) Soy el mayor y llevo barba.

g) Soy la mascota de la familia y llevo un collar rojo con una medalla que me identifica.

d) Tengo el pelo rubio y llevo una gorra en la cabeza.

h) Llevo gafas y soy calvo.

e) Soy pelirroja y llevo unos pendientes del mismo color que la camiseta.

i) Soy el más pequeño de la familia y tengo en las manos un juguete.

www.internes.es

3. Ordene las siguientes intervenciones de una conversación telefónica entre una chica que está viviendo en el extranjero y su madre, de manera a que se obtenga un texto coherente.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem y la secuencia de letras correcta.

Empiece por la letra **C**.

- A. – No, ahora ya no llueve. Hace buen tiempo, la playa está llena de gente, pero no voy mucho, porque tengo un montón de cosas que hacer...
- B. – Sí, tienes razón. Mañana, sábado, descansaré un poco e iré a bañarme. Ya te contaré... Mamá, ahora tengo que colgar... Un beso a todos.
- C. – ¿Lucía?
- D. – Vale. Te volveré a llamar mañana. Un abrazo muy fuerte y cuídate.
- E. – ¿Mamá? Sí, sí, soy Lucía. ¿Cómo estáis? ¿Sigue con gripe la abuela?
- F. – Bueno, pero hay que descansar ¿no?
- G. – No, ya está bien. Estamos todos bien, no te preocupes. ¿Y ahí sigue lloviendo?

4. Elija la opción equivalente para cada expresión en negrita.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, el número de cada diálogo y la letra correspondiente.

- 4.1. – ¿Has conocido al hermano de Juana? ¿Qué te ha parecido?

- Sí, **me ha caído muy bien**.
- a. no me ha sentado bien
 - b. se ha caído al verme
 - c. me ha gustado mucho

- 4.2. – Mi mujer se enfada mucho, pero **se le pasa enseguida**.

- ¡No me digas!
- a. lo supera pronto
 - b. lo sufre después
 - c. lo transmite de prisa

- 4.3. – Lo que **más me molesta** de mi hermana es que se ponga mi ropa.

- A mí me ocurre lo mismo con la mía.
- a. menos me preocupa
 - b. menos me gusta
 - c. menos me fastidia

- 4.4. – ¿Con qué persona de tu familia **te llevas mejor**?

- Yo, con mi padre, ¿y tú?
- a. te vistes mejor
 - b. te conduces mejor
 - c. te entiendes mejor

- 4.5. – **Me da mucha rabia** que mis tías se enfaden cuando nos juntamos la familia.

- ¿Y os reunís muy a menudo?
- a. me preocupa muy poco
 - b. me provoca un gran mal estar
 - c. me produce alguna ternura

- 4.6. – ¿Cuánto tiempo hace que no ves a Manolo?

- Hará como un mes... la verdad es que lo **echo mucho de menos**.
- a. encuentro más
 - b. veo muy a menudo
 - c. añoro mucho

5. Lea los fragmentos de una entrevista sobre la importancia de los abuelos en la sociedad española actual, realizada a una estudiante estadounidense.

Relacione cada pregunta de la columna **A** con la respuesta de la columna **B** que le corresponde.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, los números y las letras correspondientes.

A
1. ¿Qué le llamó más la atención cuando llegó a España?
2. ¿Por qué dice que los abuelos son tan importantes para los españoles?
3. ¿Considera que la cultura española contrasta con la de su país en lo referente al papel de los abuelos?
4. ¿Por qué cree que es tan importante la ayuda de los abuelos en la actualidad?
5. ¿Entonces apoya la idea de que la generación de los abuelos funciona como un sistema de apoyo familiar y social? ¿Cómo lo justifica?

B
a) Es curioso saber que se tiene una abuela con la que se puede contar en todo momento, sobre todo si se vive lejos de casa.
b) Sí, sí. Estoy de acuerdo con la idea de que la familia debe servir como un sistema de apoyo familiar y social. Por una parte, me parece realmente que todos los miembros de la familia se benefician, financiera y emocionalmente, con la relación entre abuelos y nietos. Por otra parte, creo que es importante que generaciones diferentes se relacionen entre sí, porque un niño puede aprender mucho sobre el pasado de sus abuelos y los abuelos pueden aprender mucho sobre el futuro y el presente con sus niños. En definitiva, considero que los beneficios de las relaciones familiares son infinitos.
c) Sí, por supuesto. Además piense que somos buenos amigos y que, aunque no estemos juntos, nos llevamos bien.
d) Cuando llegué a España, en agosto, inmediatamente observé lo mucho que los españoles valoran sus familias. Creo que la rutina diaria en España gira en torno a la familia.
e) Sí, estoy convencida de ello, porque los abuelos en Estados Unidos raramente ayudan a cuidar de los niños.
f) Pues, mire, porque es común ver cada mañana a los abuelos llevando a sus nietos al colegio y, cada tarde, en las calles, desfilando con sus niños en una silla de paseo. Me parece que los abuelos consideran a sus nietos como trofeos.
g) Durante las vacaciones, porque es cuando se reúne toda la familia y cuando recuerdan lo que han hecho durante el año. Me emociona ver a la familia reunida, ya que es una costumbre que se está perdiendo.
h) Bueno, es evidente que los abuelos ayudan a cuidar a los niños, en nuestra sociedad actual, porque las madres necesitan trabajar todo el día y, además, no hay personas que inspiren mayor confianza para criar y educar a los niños que sus abuelos.

www.aulaele-sociedad.blogspot.com (adaptado)

6. Lea el siguiente fragmento descriptivo y complete cada hueco con una de las palabras presentadas en el recuadro.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, las letras y las palabras correspondientes.

Anocheecía cuando llegué a a) . Mi madre estaba en la cocina, cosiendo unos b) . Se sorprendió al verme, pues era muy c) , así que me preguntó si me pasaba algo. Le dije que no, que estaba d) , que me quería retirar pronto. ¿Cenarás algo?, preguntó e) . Le contesté que no, le di dos besos y subí a mi habitación. La puerta estaba entreabierta y f) se encontraba mi padre. Mi padre es un hombre alto, con un g) fino, que le corta el rostro. Me extrañó verle en mi habitación. Él me miraba fijamente y sin decir una palabra se levantó, me besó en la h) y salió.

www.relatame.com (adaptado)

dentro	calcetines	brazos	calvo
temprano	cansado	bigote	perfil
casa	frente	alegre	afectuosamente

7. Lea el siguiente texto y complete cada hueco con una de las tres opciones presentadas en el recuadro.

Escriba en su hoja de examen el número del ítem, las letras y los números de las opciones correctas.

Tengo catorce años y, hoy, a) la revista que siempre b) leer a mi madre, c) con vuestra sección de cartas. d) escribir a mi abuela que hace poco ha cumplido setenta y cinco años y por ello e) toda la familia: « f) que esos días hayan sido para ti tan maravillosos como para nosotros. Lo hemos pasado genial y te g) a ti, que es lo más importante, con tu vitalidad y tu estupenda sonrisa. Siempre con tu generosidad y optimismo nos h) más fuertes y felices. Además en los peores momentos ahí estás tú, siempre estás tú. Como dice mi madre, eres capaz de calmar a las fieras (nosotros, tus nietos) y eres el único antídoto para el humor adolescente. i) y observa la increíble familia que has creado. Esperamos que te sientas orgullosa de nosotros. Gracias por ser como j) , el mejor ejemplo de vida».

Revista *Telva*, febrero 2008 (adaptado)

a)	1. ojear	2. ojeando	3. ha ojeado
b)	1. he visto	2. vi	3. veré
c)	1. me encontré	2. encontré	3. me he encontrado
d)	1. Se me ocurría	2. Se me ha ocurrido	3. Se me ocurriría
e)	1. nos reunimos	2. nos habemos reunido	3. nos reuníamos
f)	1. Esperaré	2. Espero	3. Esperé
g)	1. tendré	2. han tenido	3. hemos tenido
h)	1. haz	2. haces	3. hacen
i)	1. Párate	2. Paraste	3. Pare
j)	1. es	2. sea	3. eres

8. Observe la imagen de la situación familiar presentada.

Descríbala de forma breve (30-40 palabras, aproximadamente).



www.commiecomics.com (adaptado)

9. De acuerdo con las indicaciones iniciales (página 3), imagínese que está participando en un programa de intercambio de verano en el extranjero.

Escriba una carta a sus padres, contándoles cómo lo está pasando y describiendo a la familia de acogida (80-120 palabras, aproximadamente).

Debe incluir los siguientes elementos:

- saludo y despedida adecuados;
- informaciones/narración de la estancia;
- descripción de la familia de acogida.

ATENCIÓN: NO FIRME LA CARTA.

FIM

COTAÇÕES

1.	.....	10 pontos
2.	.....	10 pontos
3.	.....	15 pontos
4.	.....	20 pontos
5.	.....	20 pontos
6.	.....	20 pontos
7.	.....	20 pontos
8.	.....	20 pontos
9.	.....	65 pontos

TOTAL **200 pontos**