

## Prova Escrita de Geografia A

11.º/12.º Anos de Escolaridade

Prova 719/1.ª Fase

9 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2009**

### COTAÇÕES

#### GRUPO I

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO II

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO III

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO IV

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

**A transportar ..... 100 pontos**

Transporte ..... 100 pontos

**GRUPO V**

- 1. .... 10 pontos
- 2. .... 10 pontos
- 3. .... 10 pontos
- 4. .... 20 pontos

---

**50 pontos**

**GRUPO VI**

- 1. .... 10 pontos
- 2. .... 10 pontos
- 3. .... 10 pontos
- 4. .... 20 pontos

---

**50 pontos**

---

**TOTAL ..... 200 pontos**

**A classificação da prova deve respeitar integralmente  
os critérios gerais e específicos a seguir apresentados**

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- um número inteiro;
- um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respectiva grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens dos Grupos I, II, III e IV.

Em cada item de escolha múltipla (Grupos I, II, III e IV), se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

Nos itens de resposta curta (Grupos V e VI), caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

As respostas aos itens abertos (Grupos V e VI), que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados, seguindo os mesmos procedimentos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual a 20 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

<b>Nível</b>	<b>Descritor</b>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho na comunicação escrita em língua portuguesa.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas correctas as seguintes alternativas.

VERSÃO 1	VERSÃO 2
<b>GRUPO I</b>	
1. B.	1. D.
2. C.	2. A.
3. C.	3. C.
4. A.	4. A.
5. C.	5. B.
<b>GRUPO II</b>	
1. D.	1. B.
2. A.	2. C.
3. D.	3. C.
4. B.	4. A.
5. D.	5. C.
<b>GRUPO III</b>	
1. B.	1. B.
2. B.	2. B.
3. A.	3. C.
4. A.	4. B.
5. D.	5. B.
<b>GRUPO IV</b>	
1. C.	1. D.
2. A.	2. A.
3. C.	3. D.
4. B.	4. D.
5. B.	5. D.

1. .... 10 pontos

<p>A resposta deve referir dois dos seguintes efeitos dos processos de reflexão e de absorção atmosféricos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redução da quantidade de radiação solar que atinge a superfície terrestre;</li> <li>• manutenção do equilíbrio térmico da Terra;</li> <li>• redução da radiação ultravioleta;</li> <li>• aumento/diminuição da amplitude térmica diurna.</li> </ul>	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Refere dois efeitos correctos.	10
Refere um efeito correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto. ou Refere um efeito correcto.	5
Refere um efeito correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto. ou Refere um ou dois efeitos incorrectos.	0

2. .... 10 pontos

<p>A resposta deve mencionar duas das seguintes razões que explicam a variação, em latitude, da quantidade de energia recebida por unidade de superfície, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• variação da altura meridiana do sol;</li> <li>• desigualdade da duração do dia e da noite;</li> <li>• variação da massa atmosférica atravessada pelos raios solares;</li> <li>• variação da intensidade da radiação solar incidente por unidade de superfície.</li> </ul>	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Menciona duas razões correctas.	10
Menciona uma razão correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. ou Menciona uma razão correcta.	5
Menciona uma razão correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta. ou Menciona uma ou duas razões incorrectas.	0

3. .... 10 pontos

<p>A resposta deve apresentar explicitamente o conceito de albedo ou, então, deve apresentá-lo de forma indirecta, salientando que a maior capacidade de absorção da radiação das áreas florestais relativamente às áreas cobertas de neve se deve ao facto de as primeiras, por serem mais escuras, absorverem maior quantidade de radiação solar incidente do que as segundas, que, por apresentarem cor mais clara, reflectem a maior parte da energia incidente.</p>	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Apresenta a explicação correcta.	10
Apresenta a explicação de forma incompleta, referindo apenas a maior ou a menor absorção/reflexão de cada uma das superfícies ou referindo apenas a diferença de cor.	5
Apresenta uma explicação incorrecta.	0

4. .... 20 pontos

A resposta deve expor que, devido ao aquecimento global, se dá a dilatação térmica do oceano e a fusão das grandes massas de gelo existentes, sobretudo, nas latitudes mais elevadas, ocorrendo, por isso, uma subida do nível médio das águas do mar. Esta subida irá provocar a submersão das áreas costeiras muito baixas e, por isso, alterar o traçado da costa.

Assim, no caso de Portugal Continental, os exemplos a dar têm de ter implícito a ideia da formação de costas de submersão, podendo referir-se: à costa do noroeste português, originando uma costa mais recortada, do tipo das rias espanholas; a costas do tipo da «ria» de Aveiro, transformando o falso delta em golfo, ou da «ria» Formosa com o desaparecimento das ilhas e das dunas; a estuários, como, por exemplo, o estuário do rio Tejo ou o do rio Sado, criando golfos; a praias, como, por exemplo, a da Costa da Caparica, onde o mar poderá avançar até à arriba fóssil.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
<b>Níveis**</b>	<b>5</b>	Expõe os efeitos do aquecimento global e recorre a um exemplo representativo, de forma completa.	18	19	20
	<b>4</b>	Expõe os efeitos do aquecimento global e recorre a um exemplo representativo, de forma menos completa em termos de conteúdo.	14	15	16
	<b>3</b>	Expõe os efeitos do aquecimento global de forma completa. ou Expõe um exemplo representativo de forma completa.	10	11	12
	<b>2</b>	Expõe os efeitos do aquecimento global de forma menos completa. ou Expõe um exemplo representativo de forma menos completa. ou Refere efeitos do aquecimento global e refere um exemplo representativo.	6	7	8
	<b>1</b>	Refere apenas o efeito do aquecimento global ou um exemplo representativo.	2	3	4

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

## VI

1. .... 10 pontos

<p>A resposta deve identificar dois dos seguintes tipos de funções urbanas, localizadas na Avenida da Liberdade, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comercial (de luxo);</li> <li>• hoteleira;</li> <li>• financeira (topo da administração);</li> <li>• de restauração.</li> </ul>	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Identifica dois tipos de funções correctos.	10
Identifica um tipo de função correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.  ou Identifica um tipo de função correcto.	5
Identifica um tipo de função correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto.  ou Identifica um ou dois tipos de funções incorrectos.	0

2. .... 10 pontos

<p>A resposta deve apresentar duas das seguintes razões, que justificam o elevado preço do solo por m<sup>2</sup>, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• boa acessibilidade;</li> <li>• localização na área de expansão do CBD;</li> <li>• forte interdependência locativa;</li> <li>• grande prestígio da área.</li> </ul>	
Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Apresenta duas razões correctas.	10
Apresenta uma razão correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.  ou Apresenta uma razão correcta.	5
Apresenta uma razão correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta.  ou Apresenta uma ou duas razões incorrectas.	0

3. .... 10 pontos

A resposta deve referir duas das seguintes características da habitação localizada no CBD, ou outras consideradas relevantes:

- remanescência da função habitacional, apenas, nos pisos superiores;
- ausência de infra-estruturas básicas (WC);
- existência, ocasional, de habitação recuperada;
- ausência de elevador.

Situação de resposta	Classificação (em pontos)
Refere duas características correctas.	10
Refere uma característica correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. ou Refere uma característica correcta.	5
Refere uma característica correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta. ou Refere uma ou duas características incorrectas.	0

4. .... 20 pontos

A resposta deve explicar que o crescimento de cidades, como a de Lisboa, modificou o padrão de localização da maioria das indústrias, levando:

- à fixação, na periferia da cidade, de indústrias que, devido às suas características, necessitam de grande área de implantação e escolhem, por isso, terrenos a preços mais baixos. A periferia garante boa acessibilidade e disponibilidade de mão-de-obra com diferentes níveis de qualificação. As restrições legislativas, ao limitarem a fixação de indústrias poluentes do ar atmosférico, geradoras de ruído, geradoras de efluentes perigosos e/ou de indústrias promotoras da circulação de veículos pesados no interior dos espaços urbanos, estão, também, na origem da deslocalização dessas indústrias para a periferia.
- à permanência, no interior da cidade, de indústrias que, devido às características dos seus produtos (joalheria e alta costura) e dos seus clientes (alto poder económico), têm de se localizar em áreas centrais com prestígio, como, por exemplo, a Baixa-Chiado, em Lisboa. As indústrias fornecedoras de produtos de consumo diário, como as panificadoras ou oficinas de reparação, também permanecem no interior das cidades.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis**	5	Explica como o crescimento de cidades como Lisboa condiciona a localização das indústrias, recorrendo aos dois pontos considerados, de forma completa.	18	19	20
	4	Explica como o crescimento de cidades como Lisboa condiciona a localização das indústrias, recorrendo aos dois pontos considerados de forma menos completa em termos de conteúdo. ou Explica como o crescimento de cidades como Lisboa condiciona a localização das indústrias, recorrendo a um dos pontos considerados de forma completa e referindo o outro.	14	15	16
		3			
	2	Explica como o crescimento de cidades como Lisboa condiciona a localização das indústrias, recorrendo a um dos pontos considerados de forma menos completa em termos de conteúdo. ou Refere aspectos de cada um dos dois pontos considerados.	6	7	8
	1	Refere aspectos de um dos pontos considerados.	2	3	4

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.