
Prova Escrita de Alemão

10.º e 11.º Anos de Escolaridade – Iniciação – bienal

Prova 501/2.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2010

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação das actividades e dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da actividade final. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Sugestões de distribuição do tempo de realização da prova:

Actividade A	20 minutos
Actividade B	50 minutos
Actividade C	40 minutos
Revisão geral	10 minutos

Um jovem que conheceu num intercâmbio escolar fez anos recentemente.

Como tarefa final espera-se que escreva:

- um postal, felicitando o jovem e convidando-o a vir a Portugal para os seus anos;
- uma carta sobre o dia do seu aniversário.

As actividades **A** e **B** ajudam a preparar a tarefa final.

A.

1. Wie gratuliert man zum Geburtstag?

Schreiben Sie nur die korrekten Buchstaben.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| a) Alles Gute | e) Die besten Wünsche |
| b) Frohes Fest | f) Guten Rutsch |
| c) Frohes Neues Jahr | g) Gute Besserung |
| d) Herzlichen Glückwunsch | |

2. Wählen Sie das richtige Wort. Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

1) Ich erinnere mich gut an mein Geburtstagsfest, _____ ich sechs Jahre alt wurde.

- (A) bis (B) wenn (C) als (D) wann

2) Es regnete _____ diesem Tag sehr.

- (A) in (B) im (C) an (D) am

3) Ich war sehr traurig, _____ wir draußen spielen wollten.

- (A) denn (B) weil (C) deshalb (D) trotzdem

4) Um drei Uhr kamen die _____ Gäste.

- (A) erstem (B) erster (C) erste (D) ersten

5) Der letzte Gast, _____ kam, schenkte mir einen Hund!

- (A) der (B) den (C) das (D) dem

3. Ordnen Sie jedem Wort die korrekte Definition zu.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Zahlen.

<p>(a) Paket</p> <p>(b) Stoffmaus</p> <p>(c) ausschlafen</p> <p>(d) Verwandte</p> <p>(e) verbinden</p>	<p>(1) ein kleines Haustier</p> <p>(2) ein Karton, der mit der Post kommt</p> <p>(3) Personen, die bei einer Familie arbeiten</p> <p>(4) Personen, die zur gleichen Familie gehören</p> <p>(5) so lange schlafen, wie man möchte</p> <p>(6) zu lange schlafen und deshalb etwas verpassen</p> <p>(7) zwei oder mehrere Sachen in Kontakt bringen</p> <p>(8) ein Tier aus Plüsch</p>
--	---

B.

1. Lesen Sie den Text über einen besonderen Geburtstag.

Geburtstag und Weihnachten an einem Tag

Geburtstag feiern ist schön. Weihnachten feiern auch. Doch was ist, wenn man Heiligabend Geburtstag hat?

Kira kam 1990 an Heiligabend zur Welt. Wie feiert sie zwei Feste an einem Tag? Als Kind bekam Kira morgens die Geburtstagsgeschenke, abends die Weihnachtsgeschenke. Der Tag begann mit einem schönen Frühstück. Vormittags kamen die Freunde. Nachmittags ging die Familie in die Kirche und dann gab es Geschenke am Weihnachtsbaum. Danach traf man beim Abendessen die Verwandten.

Später, als Schülerin, hatte Kira in den Schulferien Geburtstag. „Das war ein Vorteil“, meint Kira. „Die meisten Freunde waren zu Hause. Ich konnte mit ihnen Geburtstag feiern und am nächsten Tag ausschlafen.“

Und die Geschenke? „Die meisten denken: Man ist im Nachteil“. Das finde ich nicht. Ich kann mir bessere Geschenke wünschen“, sagt Kira.

Von den Großeltern bekommt Kira immer ein Paket. An den Geschenken steht „Zum Geburtstag“ und „Zu Weihnachten“. Von den meisten Geschenken weiß sie aber nicht mehr: Waren es Geburtstags- oder Weihnachtsgeschenke? Nur bei einer Stoffmaus weiß sie genau: „Die gab mir eine Freundin zum Geburtstag“. Kira hat das Tierchen noch heute.

Was ist der größte Vorteil? Kira antwortet: „Meinen Geburtstag vergisst niemand!“

www.juma.de, 13.09.2007 (bearbeitet)

*Vorteil – vantage

**Nachteil – desvantage

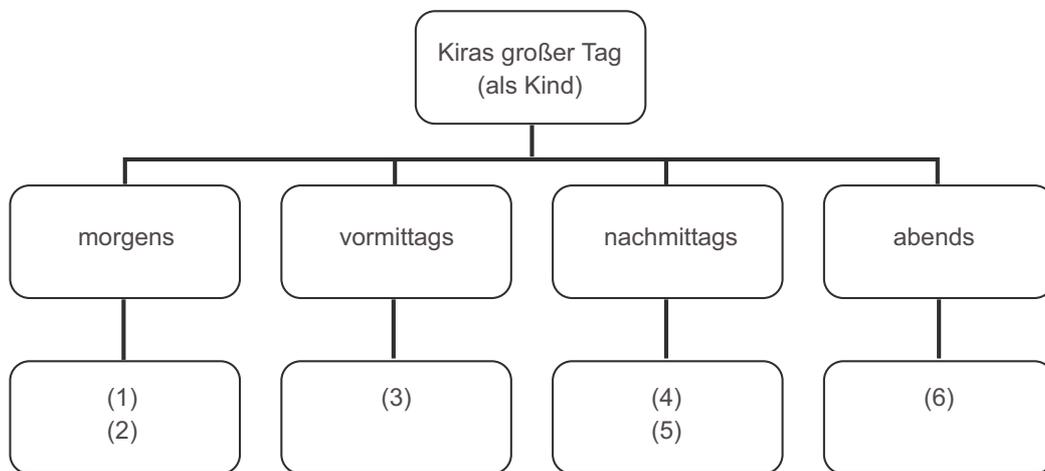
1.1. Ordnen Sie alle Aussagen den Abschnitten (1 – 6) des Textes zu.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Zahlen.

- a) Alle erinnern sich an Kiras Geburtstag.
- b) Man feiert gern Geburtstag und Weihnachten.
- c) An Kiras Geburtstag kommt die ganze Familie zusammen.
- d) Oma und Opa schicken Kira zwei Geschenke.
- e) Kira kann nach ihrer Geburtstagsfeier immer lange schlafen.
- f) Kira weiß nicht genau, wann sie die Geschenke bekommen hat.
- g) Kira bekommt sehr gute Geschenke.

1.2. Ergänzen Sie das Diagramm mit Informationen über Kiras Geburtstag als Kind.

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Informationen.



1.3. Ergänzen Sie die Sätze mit Informationen aus dem Text.

- a) In den Ferien Geburtstag feiern ist ein Vorteil, weil _____.
- b) Kira hat heute noch die Stoffmaus, _____.

2. Lesen Sie die Geburtstagsumfrage.

Wie feierst du deinen großen Tag?

<p>Maria, 18</p> <p>Früher ging ich mit Freunden und meiner Mutter ins Kino. Heutzutage feiere ich zu Hause mit Freunden. Aber meinen letzten Geburtstag habe ich auf Mallorca gefeiert. Es war super, am Strand zu feiern!</p>	<p>Fabian, 16</p> <p>An meinem Geburtstag habe ich mit Freunden eine Netzwerkparty* bei mir gefeiert. Wir haben unsere Computer verbunden und dann über das Netzwerk Spiele gespielt. Das dauerte die ganze Nacht.</p>
<p>Petra, 17</p> <p>Meinen 16. Geburtstag habe ich im Tierpark gefeiert. Wir haben dort nachts gefeiert, denn der Tierpark hat einmal im Jahr über Nacht geöffnet. Ich hatte Glück, dass das Datum mein Geburtstag war.</p>	<p>Stefan, 15</p> <p>Ich gehe gerne auf Geburtstagspartys, aber ich selber mache nur selten eine. Ich feiere nur mit meinen Eltern und meinen Verwandten. Eine Party mache ich erst wieder, wenn ich 18 bin. Jedes Jahr eine Party zu geben ist mir zu teuer.</p>

www.juma.de, 13.09.2007 (bearbeitet)

* Netzwerk – ligação em rede

2.1. Ergänzen Sie die Tabelle mit Informationen über die vier Jugendlichen.

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Informationen.

Geburtstag feiern		
	Wo?	Mit wem?
Maria	(1) (2) (3)	(4) (5)
Fabian	(6)	(7)
Petra	(8)	<i>Mit Freunden</i>
Stefan	—	(9) (10)

2.2. Ergänzen Sie die Lücken mit Informationen über Fabian und Petra.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Informationen.

Fabian spielt gerne a) . Deshalb hat er eine b) gemacht und die ganze Nacht c) . Petra hat ihren Geburtstag auch d) gefeiert. Sie hatte e) , weil an ihrem Geburtstag die Zoonacht war.

2.3. Beantworten Sie kurz die Fragen über Stefan.

a) Mag Stefan die Geburtstagspartys von seinen Freunden? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

b) Stefan gibt normalerweise keine Geburtstagspartys. Warum?

C.

1. Ein Austauschschüler, den Sie kennen, hatte Geburtstag.

Schreiben Sie eine Postkarte (30-40 Wörter).

Gratulieren Sie ihm und laden Sie ihn zu Ihrem Geburtstag nach Portugal ein.

2. Der Austauschschüler konnte nicht nach Portugal kommen.

Schreiben Sie ihm einen Brief und erzählen Sie, was Sie an Ihrem Geburtstag gemacht haben (80-120 Wörter).

Sie können die Informationen von **A.** und **B.** benutzen.

Não assine os seus textos.

FIM

COTAÇÕES

A.

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 10 pontos |
| 2. | 15 pontos |
| 3. | 15 pontos |

40 pontos

B.

- | | | |
|-----------|-----------|--|
| 1. | | |
| 1.1. | 15 pontos | |
| 1.2. | 15 pontos | |
| 1.3. | 10 pontos | |
| 2. | | |
| 2.1. | 10 pontos | |
| 2.2. | 15 pontos | |
| 2.3. | 15 pontos | |

80 pontos

C.

- | | |
|---------|-----------|
| 1. | 30 pontos |
| 2. | 50 pontos |

80 pontos

TOTAL 200 pontos