

Prova Escrita de Economia A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

Prova 712/2.ª Fase

10 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2010

COTAÇÕES

GRUPO I

1. a 18. (18 × 5)..... 90 pontos

90 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos

2. 15 pontos

3. 15 pontos

4. 10 pontos

60 pontos

GRUPO III

1. 20 pontos

2. 15 pontos

3. 15 pontos

50 pontos

TOTAL 200 pontos

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na resposta aos itens de escolha múltipla (Grupo I), a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, esta resposta deve ter a mesma classificação que teria no caso da indicação da letra correspondente.

Na resposta aos itens de resposta aberta (Grupos II e III), em que são apresentados critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

No entanto, o facto de as respostas aos itens serem, muitas vezes, passíveis de diferentes abordagens, impossibilita a tipificação de sugestões de resposta de uma forma exaustiva e completamente padronizada. Por outro lado, as sugestões de resposta constantes dos critérios específicos de classificação são, necessariamente, balizadas pelos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa em vigor, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

Assim, deve ter-se em atenção que:

- as sugestões de correcção apresentadas não esgotam as possibilidades de resposta relevante; deste modo, respostas que, embora não sendo totalmente coincidentes com as sugestões apresentadas, estejam cientificamente correctas e sejam adequadas ao solicitado no item em causa, devem ser igualmente classificadas de acordo com os níveis de desempenho apresentados nos respectivos descritores;

- as respostas também não devem ser desvalorizadas por não utilizarem uma terminologia exactamente idêntica à utilizada nas sugestões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a terminologia usada em alternativa seja adequada e rigorosa;
- os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação, apesar de suficientemente pormenorizados, nunca poderão ser considerados definitivamente exaustivos. Contudo, uma resposta correcta deve apresentar:
 - os conteúdos considerados relevantes de forma completa;
 - os conteúdos de forma articulada e coerente;
 - uma utilização adequada da terminologia económica.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é de cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Havendo escolas em que os alunos já contactam com as novas regras ortográficas, uma vez que o Acordo Ortográfico de 1990 já foi ratificado e dado que qualquer cidadão, nesta fase de transição, pode optar pela ortografia prevista quer no Acordo de 1945, quer no de 1990, são consideradas correctas, na classificação das provas de exame nacional, as grafias que seguirem o que se encontra previsto em qualquer um destes normativos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	..... (C)	.....(A).....	5 pontos
2.	..... (A)	.....(C).....	5 pontos
3.	..... (B)	.....(D).....	5 pontos
4.	..... (B)	.....(B).....	5 pontos
5.	..... (D)	.....(B).....	5 pontos
6.	..... (A)	.....(A).....	5 pontos
7.	..... (A)	.....(A).....	5 pontos
8.	..... (A)	.....(B).....	5 pontos
9.	..... (B)	.....(C).....	5 pontos
10.	..... (C)	.....(C).....	5 pontos
11.	..... (C)	.....(D).....	5 pontos
12.	..... (D)	.....(B).....	5 pontos
13.	..... (D)	.....(C).....	5 pontos
14.	..... (B)	.....(D).....	5 pontos
15.	..... (B)	.....(A).....	5 pontos
16.	..... (D)	.....(D).....	5 pontos
17.	..... (A)	.....(C).....	5 pontos
18.	..... (B)	.....(B).....	5 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	<p>Na resposta é explicado o comportamento do Investimento Directo Estrangeiro relativo a Portugal, no período de 1990 a 2002, sendo referidos, de forma correcta¹, os seguintes aspectos, ou outros considerados equivalentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • em termos quantitativos, os fluxos de IDE tiveram um crescimento muito significativo no período considerado, tanto a nível de ID de Portugal no Exterior, como do Exterior em Portugal (por exemplo, os fluxos de ID de Portugal no Exterior passaram de 0,5% do PIB, no período de 1990/1995, para 3,8%, no período de 1996/2002); • no período considerado, assistiu-se a uma alteração qualitativa do posicionamento de Portugal no que respeita ao IDE. De facto, entre 1990 e 1995, Portugal era um receptor líquido de investimento estrangeiro (6374 milhões de euros); no período seguinte, de 1996 a 2002, Portugal passou a ser um investidor líquido no Exterior (2949 milhões de euros); • por sectores de actividade, o ID de Portugal no Exterior concentrava-se no sector dos Serviços (representava 91,6% do total, no período de 1996 a 2002); • o ID de Portugal no Exterior na Indústria era, no período referido, bastante reduzido quando comparado com o sector dos Serviços (3,7% na Indústria Transformadora, 2,9% na Produção e distribuição de electricidade, gás e água e 0,7% na Construção). <p>¹ Considera-se que os aspectos em causa são referidos de forma correcta quando cada aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos pelos documentos apresentados no enunciado do item; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	18	19	20
	4	<p>A resposta contempla, de forma menos correcta, os quatro aspectos referidos no nível 5, ou outros considerados equivalentes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, três dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outros considerados equivalentes.</p>	14	15	16
	3	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, três dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outros considerados equivalentes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, dois dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outros considerados equivalentes.</p>	10	11	12
	2	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, dois dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outros considerados equivalentes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, um dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outro considerado equivalente.</p>	6	7	8
	1	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, um dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outro considerado equivalente.</p>	2	3	4

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	3	1	2	3
Níveis	4	<p>Na resposta são expostas as alterações que se verificarão na representação gráfica do mercado do bem X, sendo referidos, de forma correcta¹, os seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mantendo-se tudo o resto constante, perante um aumento do rendimento das famílias, a procura aumenta, ou seja, a curva da procura deslocar-se-á para a direita; • o preço de equilíbrio no mercado do bem X será superior a p_e; • as quantidades transaccionadas no mercado do bem X serão superiores a q_e. <p>¹ Considera-se que os aspectos em causa são referidos de forma correcta quando cada aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – é apresentado de forma articulada e coerente; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	13	14	15	
	3	<p>A resposta contempla, de forma menos correcta, os três aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, dois dos três aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.</p>	10	11	12	
	2	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, dois dos três aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, um dos três aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.</p>	7	8	9	
	1	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, um dos três aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.</p>	4	5	6	

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

3. 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	4	<p>Na resposta são explicadas as relações solicitadas, sendo referidos, de forma correcta¹, os seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a subida generalizada e sustentada dos preços (mantendo-se todos os outros factores constantes) provoca uma redução do poder de compra dos consumidores, uma vez que, com o mesmo rendimento, comprarão uma menor quantidade de bens e serviços; • a inflação provoca uma depreciação do valor da moeda, uma vez que o aumento generalizado do preço dos bens e serviços torna necessário despende uma maior quantidade de moeda para obter a mesma quantidade de bens e serviços. <p>¹ Considera-se que os aspectos em causa são referidos de forma correcta quando cada aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – é apresentado de forma articulada e coerente; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	13	14	15
	3	<p>A resposta contempla, de forma correcta, o primeiro dos dois aspectos referidos no nível 4 e, de forma menos correcta, o segundo dos aspectos referidos, ou outros considerados relevantes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta contempla, de forma correcta, o segundo dos dois aspectos referidos no nível 4 e, de forma menos correcta, o primeiro dos aspectos referidos, ou outros considerados relevantes.</p>	10	11	12
	2	<p>A resposta contempla, de forma menos correcta, os dois aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, um dos dois aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.</p>	7	8	9
	1	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, um dos dois aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.</p>	4	5	6

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

4. 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação
Níveis	2	Na resposta é referido que, atendendo à Lei de Engel, perante a diminuição continuada do peso das despesas em alimentação e bebidas não alcoólicas, verificada no período de 1989 a 2006, é possível inferir que o rendimento disponível das famílias portuguesas terá aumentado.
	1	A resposta apenas enuncia a Lei de Engel.

GRUPO III

1. 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*			
		1	2	3	1	2	3	
Níveis	5	<p>Na resposta é explicitado o comportamento das exportações portuguesas, em 2007, sendo referidos, de forma correcta¹, os seguintes aspectos, ou outros considerados equivalentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • as exportações de bens e serviços, em 2007, em Portugal, apresentaram uma taxa de crescimento real de 7,7%, o que representa uma desaceleração em relação ao ano anterior, durante o qual cresceram 9,2%; apesar desta desaceleração verificada em 2007, as exportações foram a componente mais dinâmica da Procura Global; • por grau de intensidade tecnológica das exportações de mercadorias, o menor crescimento das exportações de média-alta e de média-baixa tecnologias contribuiu para a desaceleração das exportações (as taxas de variação passaram de 15,1% e 25%, respectivamente, em 2006, para 8,7% e 8,9%, respectivamente, em 2007); • as exportações de baixa tecnologia mostraram-se mais dinâmicas, com uma taxa de variação de 9,3%, em 2007 (5,1%, em 2006), uma evolução relevante considerando o peso relativo que ocupam no total das exportações (33,7%, em 2006); • as exportações de alta tecnologia, embora tenham acelerado o seu crescimento relativamente ao ano anterior, registaram a menor taxa de crescimento, em 2007, quando comparada com a das outras categorias consideradas. O impacto deste comportamento das exportações de alta tecnologia foi ainda influenciado pelo seu peso relativo no total das exportações (10,0%, em 2006). <p>¹ Considera-se que os aspectos em causa são referidos de forma correcta quando cada aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos pelos documentos apresentados no enunciado do item; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	18	19	20			
	4	<p>A resposta contempla, de forma menos correcta, os quatro aspectos referidos no nível 5, ou outros considerados equivalentes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, três dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outros considerados equivalentes.</p>	14	15	16			
	3	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, três dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outros considerados equivalentes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, dois dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outros considerados equivalentes.</p>	10	11	12			
	2	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, dois dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outros considerados equivalentes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, um dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outro considerado equivalente.</p>	6	7	8			
	1	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, um dos quatro aspectos referidos no nível 5, ou outro considerado equivalente.</p>	2	3	4			

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*			
		1	2	3	1	2	3	
Níveis	4	<p>Na resposta são apresentadas limitações da Contabilidade Nacional, sendo referidos, de forma correcta¹, três dos seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a não contabilização da produção de bens ou serviços que não são objecto de transacção, como os serviços domésticos; • a não contabilização das actividades destinadas ao autoconsumo; • a não contabilização das operações ilícitas; • a não consideração das externalidades, quer positivas, quer negativas; • o facto de não ser o melhor sistema indicador do bem-estar das populações. <p>¹ Considera-se que os aspectos em causa são referidos de forma correcta quando cada aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – é apresentado de forma articulada e coerente; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	13	14	15			
	3	<p>A resposta contempla, de forma menos correcta, três dos cinco aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, dois dos cinco aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.</p>	10	11	12			
	2	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, dois dos cinco aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, um dos cinco aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.</p>	7	8	9			
	1	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, um dos cinco aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.</p>	4	5	6			

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*			
		1	2	3	1	2	3	
Níveis	4	<p>Na resposta são expostos dois desafios que se colocam à UE, decorrentes da entrada de novos membros, sendo referidos, de forma correcta¹, os seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a necessidade de se proceder à reforma das instituições comunitárias, devido ao aumento do número de Estados-membros, tendo em vista aumentar a operacionalidade do funcionamento dessas instituições; • a necessidade de se proceder a uma reorientação dos fundos comunitários (diferente repartição dos fundos), devido à entrada de novos Estados-membros que, em geral, apresentam situações económicas e sociais mais desfavorecidas. <p>¹ Considera-se que os aspectos em causa são referidos de forma correcta quando cada aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – é apresentado de forma articulada e coerente; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	13	14	15			
	3	<p>A resposta contempla, de forma correcta, o primeiro dos dois aspectos referidos no nível 4 e, de forma menos correcta, o segundo dos aspectos referidos, ou outros considerados relevantes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta contempla, de forma correcta, o segundo dos dois aspectos referidos no nível 4 e, de forma menos correcta, o primeiro dos aspectos referidos, ou outros considerados relevantes.</p>	10	11	12			
	2	<p>A resposta contempla, de forma menos correcta, os dois aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, um dos dois aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.</p>	7	8	9			
	1	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, um dos dois aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.</p>	4	5	6			

* Descritores apresentados nos critérios gerais.