

## Prova Escrita de Geografia A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

Prova 719/2.ª Fase

10 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2010**

### COTAÇÕES

#### GRUPO I

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO II

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO III

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

**A transportar ..... 75 pontos**

Transporte ..... 75 pontos

**GRUPO IV**

- 1. .... 5 pontos
- 2. .... 5 pontos
- 3. .... 5 pontos
- 4. .... 5 pontos
- 5. .... 5 pontos

---

**25 pontos**

**GRUPO V**

- 1. .... 10 pontos
- 2. .... 10 pontos
- 3. .... 10 pontos
- 4. .... 20 pontos

---

**50 pontos**

**GRUPO VI**

- 1. .... 10 pontos
- 2. .... 10 pontos
- 3. .... 10 pontos
- 4. .... 20 pontos

---

**50 pontos**

---

**TOTAL ..... 200 pontos**

**A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens dos Grupos I, II, III e IV.

Em cada item de escolha múltipla (Grupos I, II, III e IV), se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da opção escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

Nos itens de resposta curta (Grupos V e VI), caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

As respostas aos itens abertos (Grupos V e VI), que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas seguindo os mesmos procedimentos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual a 20 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho na comunicação escrita em língua portuguesa.

Havendo escolas em que os alunos já contactam com as novas regras ortográficas, uma vez que o Acordo Ortográfico de 1990 já foi ratificado e dado que qualquer cidadão, nesta fase de transição, pode optar pela ortografia prevista quer no Acordo de 1945, quer no de 1990, são consideradas correctas, na classificação das provas de exame nacional, as grafias que seguirem o que se encontra previsto em qualquer um destes normativos.

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas correctas as seguintes opções.

## VERSÃO 1

## VERSÃO 2

### GRUPO I

1. B.
2. D.
3. A.
4. C.
5. C.

1. B.
2. C.
3. A.
4. D.
5. A.

### GRUPO II

1. D.
2. A.
3. A.
4. D.
5. C.

1. C.
2. D.
3. B.
4. A.
5. D.

### GRUPO III

1. D.
2. C.
3. B.
4. B.
5. D.

1. A.
2. A.
3. D.
4. A.
5. C.

### GRUPO IV

1. A.
2. B.
3. D.
4. A.
5. B.

1. D.
2. B.
3. C.
4. C.
5. B.

## 1. .... 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação	
Níveis	2	A resposta deve apresentar duas das seguintes alterações registadas na distribuição espacial da população residente em Portugal Continental, entre 1940 e 2001, ou outras consideradas relevantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aumento da concentração populacional na faixa litoral ocidental;</li> <li>• aumento populacional no litoral algarvio;</li> <li>• aumento da concentração populacional nas capitais de distrito;</li> <li>• diminuição do número de habitantes dos pequenos aglomerados populacionais, a sul do rio Tejo.</li> </ul>	10
	1	Apresenta uma alteração correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.  OU  Apresenta uma alteração correcta.	5

## 2. .... 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação	
Níveis	2	A resposta deve mencionar dois dos seguintes aspectos de natureza socioeconómica justificativos da distribuição da população na faixa litoral a norte de Setúbal, em 2001, ou outros considerados relevantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• maior concentração de actividades económicas;</li> <li>• maior oferta de emprego;</li> <li>• melhores acessibilidades rodoviárias e ferroviárias;</li> <li>• maior número de cidades bem equipadas do ponto de vista funcional.</li> </ul>	10
	1	Menciona um aspecto correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.  OU  Menciona um aspecto correcto.	5

## 3. .... 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação	
Níveis	2	A resposta deve referir duas das seguintes medidas que contribuem para inverter a actual dinâmica demográfica registada no interior do país, ou outras consideradas relevantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dinamização de actividades económicas ligadas à agro-indústria;</li> <li>• incentivos financeiros para a fixação de empresas;</li> <li>• criação de subsídios específicos de apoio às famílias jovens;</li> <li>• desenvolvimento do turismo ligado ao património histórico-cultural e/ou ambiental.</li> </ul>	10
	1	Refere uma medida correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.  OU  Refere uma medida correcta.	5

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis**	5	A resposta deve explicar de que forma se reflectiram na evolução numérica da população portuguesa os movimentos migratórios externos registados: <ul style="list-style-type: none"> <li>na década de 60, período em que o crescimento efectivo começou por ser positivo (1960-1963) mas, depois, tornou-se negativo. De facto, depois de 1963, a emigração, legal e clandestina, registou valores muito elevados. Este movimento da população deu origem a um crescimento migratório negativo, porque a imigração não teve qualquer expressão estatística. Desta situação resultou um crescimento efectivo da população portuguesa negativo, que nem o relativamente elevado crescimento natural conseguiu compensar. Assim, os valores muito negativos do saldo migratório explicam a diminuição da população portuguesa registada no censo de 1970;</li> <li>na década de 90, período em que o crescimento efectivo começou por ser negativo (1990 e 1991), em consequência de um saldo migratório ainda negativo e não compensado pelo saldo natural positivo. Nos restantes anos da década, o crescimento efectivo foi positivo, mas sempre bastante baixo, resultante de um saldo migratório positivo ao qual se somou um saldo natural também positivo, embora baixo. Assim, a população portuguesa, no censo de 2001, registou um aumento ligeiro, ultrapassando pela primeira vez os dez milhões de habitantes.</li> </ul>	18	19	20
	4	Explica de que forma os movimentos migratórios externos se reflectiram na evolução numérica da população portuguesa, recorrendo aos dois pontos considerados de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Explica de que forma os movimentos migratórios externos se reflectiram na evolução numérica da população portuguesa, recorrendo a um dos pontos considerados de forma completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro.	14	15	16
	3	Explica de que forma os movimentos migratórios externos se reflectiram na evolução numérica da população portuguesa, recorrendo a um dos pontos considerados de forma completa, em termos de conteúdo.	10	11	12
	2	Explica de que forma os movimentos migratórios externos se reflectiram na evolução numérica da população portuguesa, recorrendo a um dos pontos considerados de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Refere os dois pontos considerados.	6	7	8
	1	Refere apenas um dos pontos considerados.	2	3	4

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.  
No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos.

## VI

1. .... 10 pontos

<b>Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina</b>		<b>Pontuação</b>	
<b>Níveis</b>	<b>2</b>	<p>A resposta deve apresentar duas das seguintes melhorias resultantes da «expansão marítima» do porto de Sines, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aumento da área de acostagem;</li> <li>• maior diversificação da actividade portuária;</li> <li>• incremento da componente de contentorização;</li> <li>• rentabilização das características físicas do porto de Sines (águas profundas).</li> </ul>	10
	<b>1</b>	<p>Apresenta uma melhoria correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Apresenta uma melhoria correcta.</p>	5

2. .... 10 pontos

<b>Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina</b>		<b>Pontuação</b>	
<b>Níveis</b>	<b>2</b>	<p>A resposta deve referir duas das seguintes vantagens do transporte de mercadorias em contentores, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melhor acondicionamento das mercadorias transportadas;</li> <li>• redução da quantidade de mão-de-obra necessária às operações de carga e de descarga;</li> <li>• redução do custo-tempo das operações de carga e de descarga;</li> <li>• maior facilidade no transbordo das mercadorias entre diferentes modos de transporte.</li> </ul>	10
	<b>1</b>	<p>Refere uma vantagem correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Refere uma vantagem correcta.</p>	5

3. .... 10 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Pontuação	
Níveis	2	<p>A resposta deve mencionar dois dos seguintes objectivos da política comunitária de transportes que a levam a privilegiar o transporte de mercadorias por via marítima, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descongestionamento da rede rodoviária, sobretudo na parte continental da chamada «banana europeia»;</li> <li>• redução das emissões de gases poluentes;</li> <li>• melhoria do acesso às ilhas e aos Estados-Membros periféricos;</li> <li>• redução dos custos de transporte.</li> </ul>	10
	1	<p>Menciona um objectivo correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Menciona um objectivo correcto.</p>	5

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis**	5	<p>A resposta deve explicar a importância que o porto de Sines poderá vir a ter, directa ou indirectamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na economia regional, destacando o impacto positivo resultante da criação de infra-estruturas, como, por exemplo, as redes de transporte e as redes de distribuição de energia e de água, que, ao criarem condições para a fixação de grandes e médias empresas geram novos postos de trabalho e contribuem para melhorar o grau de desenvolvimento da região. Além dos empregos ligados directamente ao funcionamento regular do porto e das empresas industriais, surgirão oportunidades de emprego ligadas às necessidades de aquisição de bens e de serviços complementares da actividade do porto, como, por exemplo, bancos, companhias de seguros e/ou restauração, ajudando, assim, a fixar a população residente, ou mesmo, a permitir a atracção de novos trabalhadores, com eventual reflexo no crescimento da população residente;</li> <li>na economia internacional, pois permitirá, por um lado, receber matérias-primas energéticas (petróleo, carvão e gás natural), que irão diminuir a dependência energética da Europa relativamente à Rússia, e, por outro lado, a criação de reservas energéticas estratégicas, ao nível europeu. O porto de Sines poderá, ainda, contribuir para a afirmação geoeconómica do nosso país na Europa e no Mundo, dado que poderá constituir uma alternativa aos grandes portos europeus, já muito congestionados, e ser um porto que sirva as rotas marítimas alternativas às rotas do Mediterrâneo. A ligação ferroviária do porto de Sines a Sevilha-Madrid poderá contribuir para reforçar a economia nacional, tanto ao nível regional como ao nível internacional. Criar-se-ão, assim, condições para a internacionalização e para a globalização da economia portuguesa.</li> </ul>	18	19	20
	4	<p>Explica a importância que o porto de Sines poderá vir a ter, recorrendo aos dois pontos considerados de forma menos completa, em termos de conteúdo.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Explica a importância que o porto de Sines poderá vir a ter, recorrendo a um dos pontos considerados de forma completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro.</p>	14	15	16
	3	<p>Explica a importância que o porto de Sines poderá vir a ter, recorrendo a um dos pontos considerados de forma completa, em termos de conteúdo.</p>	10	11	12
	2	<p>Explica a importância que o porto de Sines poderá vir a ter, recorrendo a um dos pontos considerados de forma menos completa, em termos de conteúdo.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Refere os dois pontos considerados.</p>	6	7	8
	1	<p>Refere apenas um dos pontos considerados.</p>	2	3	4

\* Descritores apresentados nos critérios gerais.

\*\* No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos.