

Prova Escrita de Economia A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

Prova 712/2.ª Fase

9 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2011

COTAÇÕES

GRUPO I

1. a 18. (18 × 5 pontos).....	90 pontos
	90 pontos

GRUPO II

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	10 pontos
4.	15 pontos
	60 pontos

GRUPO III

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
	50 pontos

TOTAL	200 pontos
--------------------	-------------------

**A classificação da prova deve respeitar integralmente
os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla (Grupo I), a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, esta resposta deve ter a mesma classificação que teria no caso da indicação da letra correspondente.

Nos itens de construção (Grupos II e III) em que são apresentados critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

No entanto, o facto de as respostas aos itens serem, muitas vezes, passíveis de diferentes abordagens impossibilita a tipificação de sugestões de resposta de uma forma exaustiva e completamente padronizada. Por outro lado, as sugestões de resposta constantes dos critérios específicos de classificação são, necessariamente, balizadas pelos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa em vigor, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

Assim, deve ter-se em atenção que:

- as sugestões de correcção apresentadas não esgotam as possibilidades de resposta relevante; deste modo, respostas que, embora não sendo totalmente coincidentes com as sugestões apresentadas, estejam cientificamente correctas e sejam adequadas ao solicitado no item em causa devem ser igualmente classificadas de acordo com os níveis de desempenho apresentados nos respectivos descritores;
- as respostas também não devem ser desvalorizadas por não utilizarem uma terminologia exactamente idêntica à utilizada nas sugestões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a terminologia usada em alternativa seja adequada e rigorosa;

- os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação, apesar de suficientemente pormenorizados, nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correcta deve:
- apresentar os conteúdos relevantes de forma completa;
 - apresentar esses conteúdos de forma articulada e coerente;
 - utilizar adequadamente a terminologia económica.

Nos itens de construção com cotação igual ou superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é de cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Havendo escolas em que os alunos já contactam com as novas regras ortográficas, uma vez que o Acordo Ortográfico de 1990 já foi ratificado e dado que qualquer cidadão, nesta fase de transição, pode optar pela ortografia prevista quer no Acordo de 1945, quer no de 1990, são consideradas correctas, na classificação das provas de exame nacional, as grafias que seguirem o que se encontra previsto em qualquer um destes normativos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	.... (B)	(C).....	5 pontos
2.	.... (B)	(B).....	5 pontos
3.	.... (D)	(A).....	5 pontos
4.	.... (C)	(D).....	5 pontos
5.	.... (C)	(C).....	5 pontos
6.	.... (D)	(B).....	5 pontos
7.	.... (C)	(B).....	5 pontos
8.	.... (D)	(C).....	5 pontos
9.	.... (B)	(C).....	5 pontos
10.	.... (C)	(A).....	5 pontos
11.	.... (B)	(A).....	5 pontos
12.	.... (D)	(D).....	5 pontos
13.	.... (B)	(C).....	5 pontos
14.	.... (A)	(B).....	5 pontos
15.	.... (B)	(A).....	5 pontos
16.	.... (C)	(C).....	5 pontos
17.	.... (D)	(D).....	5 pontos
18.	.... (C)	(A).....	5 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	6	<p>Na resposta é explicada a importância do comércio na economia portuguesa, sendo referidos, de forma correcta¹, os seguintes aspectos, ou outros considerados equivalentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • em 1996, o comércio contribuía com 14,9% para o total do emprego; • em 1996, o comércio contribuía com 14,2% para o PIB português; • a importância do comércio revelava-se ainda no peso das empresas de comércio no total de empresas em Portugal, sendo esse valor de 32,2%; • o poder económico que algumas empresas de distribuição foram assumindo constitui um dos factores que contribuíram para a crescente importância do comércio; • outro factor que contribuiu para a importância do comércio na economia portuguesa foi a sua modernização em termos de tecnologias de gestão; • as novas exigências dos consumidores, por exemplo, em termos de apresentação, de qualidade e de segurança dos produtos, constituíram, ainda, outro factor para a importância que o comércio tem vindo a assumir. <p>¹ Considera-se que os aspectos em causa são referidos de forma correcta quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • não se limitam à mera transcrição de frases do texto nem à mera transcrição de dados do quadro apresentado; • cada aspecto <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos pelos documentos apresentados no enunciado do item; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	18	19	20
	5	<p>A resposta contempla, de forma menos correcta, os seis aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, cinco dos seis aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p>	15	16	17
	4	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, cinco dos seis aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, quatro dos seis aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p>	12	13	14
	3	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, quatro dos seis aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, três dos seis aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p>	9	10	11
	2	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, três dos seis aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, dois dos seis aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p>	6	7	8
	1	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, dois dos seis aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, um dos seis aspectos referidos no nível 6, ou outro considerado equivalente.</p>	3	4	5

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	4	Na resposta é justificada a importância da formação profissional ao longo da vida dos indivíduos, sendo referidos, de forma correcta ¹ , os seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes: <ul style="list-style-type: none"> • a necessidade de dar resposta a novas exigências do mercado levou à introdução de novas formas de produzir e de trabalhar; • aos indivíduos (empresários e trabalhadores) são exigidos novos perfis profissionais e o desenvolvimento de novas competências; • a formação inicial dos indivíduos tem, cada vez mais, de ser complementada com uma formação profissional ao longo da vida. <p>¹ Considera-se que os aspectos em causa são referidos de forma correcta quando cada aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – é apresentado de forma articulada e coerente; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	13	14	15
	3	A resposta contempla, de forma menos correcta, os três aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes. OU A resposta apenas contempla, de forma correcta, dois dos três aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.	10	11	12
	2	A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, dois dos três aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes. OU A resposta apenas contempla, de forma correcta, um dos três aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.	7	8	9
	1	A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, um dos três aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.	4	5	6

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

3. 10 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta são indicados dois dos seguintes instrumentos que podem distorcer as regras do comércio livre, ou outros considerados relevantes: <ul style="list-style-type: none"> • contingentação; • subsídios à exportação; • barreiras alfandegárias. 	10
1	Na resposta apenas é indicado um dos aspectos referidos no nível 2, ou outro considerado relevante.	5

4. 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	3	<p>Na resposta é caracterizado o mercado de monopólio, sendo referidos, de forma correcta¹, os seguintes aspectos, ou outros considerados equivalentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • existe apenas uma empresa a operar como vendedora no mercado em causa; • o número de compradores é elevado; • o poder da empresa vendedora para fixar o preço é elevado. <p>¹ Considera-se que os aspectos em causa são referidos de forma correcta quando cada aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – é apresentado de forma articulada e coerente; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	13	14	15
	2	A resposta apenas contempla, de forma correcta, dois dos três aspectos referidos no nível 3, ou outros considerados equivalentes.	8	9	10
	1	A resposta apenas contempla, de forma correcta, um dos três aspectos referidos no nível 3, ou outro considerado equivalente.	3	4	5

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

GRUPO III

1. 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*			
		1	2	3	1	2	3	
Níveis	6	<p>Na resposta é apresentado o comportamento das exportações portuguesas de bens e serviços, em 2009, sendo referidos, de forma correcta¹, os seguintes aspectos, ou outros considerados equivalentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • em 2009, registou-se uma diminuição de 15,5% das exportações portuguesas face ao ano anterior; • no mesmo período, registou-se uma diminuição das exportações portuguesas, quer na componente de bens, quer na de serviços, respectivamente, -18,6% e -8,8%; • em 2009, verificou-se uma diminuição de todas as rubricas das exportações de serviços, com excepção das componentes relativas a Seguros, a Direitos de Utilização e a Serviços de Natureza Pessoal, Cultural e Recreativa; • em 2009, a diminuição da componente de exportações de bens foi mais significativa do que a diminuição registada na componente de exportações de serviços, devido não só aos valores apresentados como, também, devido ao peso que as exportações de bens têm no total das exportações portuguesas — 66,2%; • no período em análise, as rubricas relativas a Transportes, Viagens e Turismo e Outros Serviços Fornecidos por Empresas registaram uma quebra acentuada, contribuindo, de forma significativa, para a diminuição do valor apresentado pela componente serviços tendo em conta o peso daquelas rubricas no total das exportações de serviços (29,7%). <p>¹ Considera-se que os aspectos em causa são referidos de forma correcta quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados; • cada aspecto <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos pelo documento apresentado no enunciado do item; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	18	19	20			
	5	<p>A resposta contempla, de forma menos correcta, os cinco aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, quatro dos cinco aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p>	15	16	17			
	4	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, quatro dos cinco aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, três dos cinco aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p>	12	13	14			
	3	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, três dos cinco aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, dois dos cinco aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p>	9	10	11			
	2	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, dois dos cinco aspectos referidos no nível 6, ou outros considerados equivalentes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, um dos cinco aspectos referidos no nível 6, ou outro considerado equivalente.</p>	6	7	8			
	1	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, um dos cinco aspectos referidos no nível 6, ou outro considerado equivalente.</p>	3	4	5			

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. 15 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação*
3	<p>Na resposta é apresentada a fórmula de cálculo do valor do Consumo Final, são substituídos correctamente os valores na fórmula e é indicado o resultado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $PIB_{pm} = \text{Consumo Final} + \text{Investimento bruto} + \text{Exportações} - \text{Importações}$; OU • $CF = PIB_{pm} - \text{Investimento bruto} - \text{Exportações} + \text{Importações}$; • $CF = 163\,083 - 36\,052 - 53\,210 + 65\,273$; • $CF = 139\,094$ milhões de euros. 	15
2	<p>Na resposta é apresentada a fórmula e são substituídos correctamente os valores na fórmula, mas existe erro no resultado ou omissão do resultado.</p> <p>OU</p> <p>Na resposta são indicados correctamente os cálculos e o resultado, sem ser apresentada a fórmula utilizada.</p>	10
1	<p>Na resposta são indicados correctamente os cálculos, não sendo apresentados nem a fórmula nem o resultado.</p> <p>OU</p> <p>Na resposta apenas é apresentada a fórmula de cálculo do Consumo Final ou a fórmula de cálculo do PIB_{pm}.</p>	5

* Dada a natureza do item, não é considerado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

3. 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	4	<p>Na resposta são explicitadas as razões que podem levar à intervenção do Estado na economia, sendo referidos, de forma correcta¹, os seguintes aspectos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a ausência ou a insuficiência de oferta privada (do mercado) de certos bens, nomeadamente, de bens públicos, pode levar o Estado a suprir essa falha; • a existência de externalidades negativas, ou seja, de efeitos indesejáveis provocados pela produção privada de bens, é outro factor que pode levar à intervenção do Estado; • a existência de restrições à concorrência – concorrência imperfeita – pode também levar o Estado a intervir no sentido de regular o funcionamento dos mercados. <p>¹ Considera-se que os aspectos em causa são referidos de forma correcta quando cada aspecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – é apresentado de forma articulada e coerente; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	13	14	15
	3	<p>A resposta contempla, de forma menos correcta, os três aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, dois dos três aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.</p>	10	11	12
	2	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, dois dos três aspectos referidos no nível 4, ou outros considerados relevantes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correcta, um dos três aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.</p>	7	8	9
	1	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correcta, um dos três aspectos referidos no nível 4, ou outro considerado relevante.</p>	4	5	6

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.