

Prova Escrita de Espanhol

10.º e 11.º Anos de Escolaridade – Iniciação – bienal

Prova 547/2.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2011

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector. Em caso de engano, deve riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação dos itens, bem como as respectivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Actividades pré-textuais	20 minutos
Actividades intermédias	50 minutos
Tarefa final	40 minutos
Revisão geral	10 minutos

Imagínese que en la página web de su instituto han dedicado un apartado al deporte donde usted va a colaborar.

En la tarea final se espera que escriba un texto sobre un deportista al que admira.

1. Las siguientes imágenes están relacionadas con la modalidad automovilística de Fórmula 1.

Identifique los nombres de lo representado en cada una de ellas.

Escriba en su hoja de examen las letras y las respuestas adecuadas.



www.thef1.com



www.thef1.com



www.telecinco.es



www.telecinco.es



www.habitamos.com



www.mercadoracing.org



www.20minutos.es



www.mundoanuncio.com



www.usuarios.lycos.es



www.mercadoracing.org

2. Relacione cada palabra de la columna **A** con una sola definición de la columna **B**.

Escriba en su hoja de examen las letras y los números correspondientes.

Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

COLUMNA A	COLUMNA B
(a) monoplaça	(1) Plataforma o tarima sobre la que se coloca a una persona para honrarla u homenajearla.
(b) ventanilla	(2) Aparato que funciona o se hincha con aire u otro gas.
(c) visera	(3) Ala que tienen por delante las gorras para resguardar la vista.
(d) carrera	(4) Vehículo que tiene capacidad para una persona.
(e) podio	(5) Competición de velocidad.
(f) circuito	(6) Vehículo sobre ruedas impulsado por su propio motor.
(g) pista	(7) Recorrido previamente fijado que suele terminar en el punto de partida.
	(8) En un vehículo, abertura pequeña lateral.
	(9) Terreno liso para practicar deportes.
	(10) Máquina que transforma en movimiento cualquier otra forma de energía.

3. Complete el siguiente texto con las palabras adecuadas del recuadro.

Escriba en su hoja de examen las letras y las palabras correspondientes.

Utilice cada letra y cada palabra solamente una vez.

La Fórmula 1 es la **a)** más importante y la que mayor pasión despierta en el **b)**. Son 18 **c)** alrededor del mundo, con las **d)** más perfectas y hermosas manejadas por los **e)** más talentosos y valientes.

No hay ninguna otra **f)** en la que las **g)** deportivas sean más fascinantes, caracterizadas por una alta precisión técnica en la lucha por unas decisivas milésimas de segundo. Además de la **h)** que supone para los pilotos y los espectadores, en la Fórmula 1 también se impulsan innovadores desarrollos y se siguen optimizando los ya existentes.

www.deportespain.com (adaptado)
(consultado en julio de 2009)

automovilismo	pilotos	fascinación
competición	máquinas	competiciones
pista	carreras	coches
circuito	categoría	encanto

4. Lea el siguiente texto.

Fernando Alonso. Biografía

1 La historia de Fernando Alonso, bicampeón mundial de Fórmula 1, es la de un niño
superdotado para manejar un volante, que contó desde el principio con el apoyo y la pasión
de un padre y de toda una familia. Desde muy joven la ilusión de José Luis Alonso, su padre,
fueron las carreras de *karts*, y trató de inculcar esa afición a su hija Lorena, a la que intentó
5 introducir en la competición a los 8 años, con un *kart* realizado con sus propias manos. El
experimento no resultó, ya que la velocidad no era su afición. Fernando fue el «heredero» del
bólide, aunque contaba solamente con tres años. Hubo que adaptar unos pedales para que el
más joven de la casa pudiera conducir.

Fernando no solamente era un portento al volante, sino que en el colegio del Santo Ángel
10 de la Guarda las notas también eran buenas y eso hizo que su madre no pusiera trabas a que
padre e hijo estuvieran de circuito en circuito todos los fines de semana.

Con ocho años, Nano, como le llaman sus íntimos, ya empezó a ganar carreras. En el
colegio seguía teniendo buenas notas; cuando perdía alguna clase se las apañaba para
recoger los apuntes de sus compañeros y aprobaba con bastantes buenas notas.

15 La constancia y el afán de ganar han sido cosas que Fernando ha llevado siempre dentro.
«Hasta cuando iba con mi madre al colegio de pequeño le retaba a echar carreras a ver quien
llegaba antes. Mi madre me dejaba ganar porque si no me enfadaba mucho. No me gusta
perder ni al parchís», dice Fernando, que nunca da nada por perdido.

Fernando siempre ha sido un piloto muy inteligente, y hoy en día pone en práctica todo lo
20 que aprendió en el *kart*. Tiene más años de experiencia en competición que muchos de sus
rivales y este oficio se deja ver en la forma de «gestionar» sus carreras. Pero llegar hasta la
cima le ha supuesto muchos esfuerzos, más de una lágrima y una dedicación exclusiva. Se
comporta como si todo lo supiera. Pero la procesión la lleva por dentro.

Fernando Alonso se convirtió en el G.P. de Hungría 2003 en el ganador más joven en la
25 historia de la Fórmula 1, con tan sólo 22 años y 16 días. El 25 de septiembre de 2005, tras la
disputa del Gran Premio de Brasil, volvió a hacer historia al convertirse en el primer campeón
mundial español. También recibió el Premio Príncipe de Asturias de los Deportes al haber sido
considerado por el jurado: «Ha conseguido llegar a la cumbre de su especialidad deportiva
tras años de grandes sacrificios y renunciaciones con el único apoyo de su familia en los inicios
30 de su carrera y es hoy un ejemplo para la juventud española y mundial. Su trayectoria es la
consecuencia de la firme voluntad por el triunfo». El premio le fue entregado el 21 de octubre
de 2005.

www.fernandoalonso.com (adaptado)
(consultado en septiembre de 2009)

4.1. Identifique el significado de las expresiones subrayadas, de acuerdo con la información del texto.

Escriba en su hoja de examen los números y las letras correspondientes.

4.1.1. «... y eso hizo que su madre no pusiera trabas...» (l. 10)

- (A) no se opusiera
- (B) le apoyase
- (C) fuera indiferente
- (D) presentase obstáculos

4.1.2. «... cuando perdía alguna clase se las apañaba...» (l. 13)

- (A) sustituía las clases en otro grupo
- (B) repetía las clases posteriormente
- (C) intentaba solucionar el problema
- (D) seguía a su aire compitiendo

4.1.3. «Pero la procesión la lleva por dentro.» (l. 23)

- (A) es muy religioso aunque no lo aparente
- (B) no exterioriza los sentimientos
- (C) es muy comunicativo y expansivo
- (D) no exterioriza creencias religiosas

4.2. Transcriba del texto, para cada línea, una frase o expresión que, con relación a Fernando Alonso, se refiera:

- a) a su empeño, a su perseverancia y a su gran deseo en vencer.
- b) a su esfuerzo para poder conciliar su afición con los estudios.
- c) a su rechazo a perder.
- d) a sus extraordinarias aptitudes para el automovilismo.
- e) a su esfuerzo, entrega y privaciones para llegar a lo más alto.

4.3. Relacione cada perífrasis verbal en negrita de la columna **A** con su uso en el texto, referido en la columna **B**.

Escriba en su hoja de examen las letras y los números correspondientes.

Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

COLUMNA A	COLUMNA B
(a) « Hubo que adaptar unos pedales...» (l. 7)	(1) expresa obligación moral
(b) «... para que el más joven de la casa podiera conducir. » (ll. 7-8)	(2) expresa necesidad
(c) «... ya empezó a ganar carreras.» (l. 12)	(3) expresa intención
(d) «... seguía teniendo buenas notas...» (l. 13)	(4) expresa acción que no se ha interrumpido
(e) «... volvió a hacer historia...» (l. 26)	(5) expresa acción que se repite
	(6) expresa planes y proyectos
	(7) expresa posibilidad
	(8) expresa acción que comienza

5. Lea el siguiente texto.

Complete cada frase con una de las tres opciones presentadas en el recuadro.

Escriba en su hoja de examen las letras y los números correspondientes.

Oviedo, 22 de octubre de 2005 (18.30 horas). Y entonces **a)** el niño que llevaba dentro, tierno, temeroso... afectuoso. Fernando Alonso mostró su cara más humana, más afable y sencilla, justamente cuando **b)** lo que se esperaba. El ovetense también **c)** a las situaciones fuera de los circuitos. Es serio y prudente cuando hay que serlo, pero también es espontáneo y alegre cuando toca. El joven contenido que el viernes **d)** por el Príncipe Felipe no se parecía en nada al chico adorable que un día después se entregó en cuerpo y alma a la afición. Disfrutó, hizo disfrutar y se mostró agradecido. **e)** con voz trémula, embargado por la emoción sincera. «Sé que hay gente de toda España, no sólo de Asturias. Me gustaría bajar ahí con vosotros y pasar en medio de todo el mundo, pero sé que **f)** en peligro la próxima temporada», añadió con gracia. «La Fórmula 1 es una competición que genera un riesgo que puede no tener sentido, pero sé que no estoy solo en ello, nunca **g)** solo. Siempre había gente que me apoyaba en los circuitos de todo el mundo, y os lo **h)** de verdad», prosiguió desde las alturas.

Poco antes, en la charla-coloquio celebrada en el Auditorio Príncipe Felipe, Alonso **i)** ante dos mil personas que «el cariño de la afición es tan necesario como la gasolina para los coches». Y en la plaza reafirmó el deseo de sentirse querido. «El día que cambie de equipo, vosotros no cambiaréis los colores, **j)** siendo la marea azul. Nunca me dejéis solo, por favor».

www.elmundo.es (adaptado)
(consultado en septiembre de 2009)

a)	1) salió	2) salía	3) ha salido
b)	1) fue	2) era	3) es
c)	1) se adaptó	2) se adapta	3) se adaptará
d)	1) recibió	2) ha sido recibido	3) fue recibido
e)	1) Hablaba	2) Hablaría	3) Hablará
f)	1) pondría	2) pondré	3) pongo
g)	1) me sentía	2) me he sentido	3) me sentiré
h)	1) agradecería	2) agradeceré	3) agradezco
i)	1) reconozco	2) había reconocido	3) reconoció
j)	1) sigue	2) sigan	3) seguid

6. Complete cada una de las siguientes frases con la opción correcta del cuadro que la acompaña.

Escriba en su hoja de examen las letras y las palabras o expresiones correspondientes.

a) El padre de Fernando Alonso no logró su intento con su hija, _____ con su hijo, sí.

sino
más
aunque

b) Fue en Asturias _____ Fernando Alonso ganó su primer premio.

donde
adonde
a donde

c) Alonso no solamente es un campeón de Fórmula 1, _____ un ejemplo para todos los jóvenes.

sino
aunque
pero

d) El deportista no _____ otra afición que la Fórmula 1.

se recuerda
recuerda
acuerda

e) Alonso empezó en los *karts* cuando _____ podía llegar a los pedales.

casi
apenas
pero

f) A Fernando Alonso, _____ en cosas de poca importancia, no le gusta perder.

mismo
incluso
casi

7. Lea lo que dice Fernando Alonso sobre su padre:

«Mi padre siempre me ha inculcado unos valores y una educación que le tendré que agradecer siempre.»

www.fernandoalonso.com

Aconseje usted a un amigo que quiera seguir una carrera deportiva, recomendándole lo que debe o no hacer.

Escriba en su hoja de examen las letras y la forma correcta de los verbos que están en negrita.

A mi amigo le recomiendo que

- a) **entrenar** a diario
- b) **llevar** una vida sana
- c) **dormir** ocho horas al día
- d) no **fumar**
- e) no **beber**
- f) **hacer** lo que le diga el entrenador
- g) no **trasnochar**
- h) no **ir** de marcha muy a menudo
- i) **comer** sano
- j) no **salir** por la noche

8. Complete la ficha personal de Fernando Alonso.

Escriba en su hoja de examen las letras y los datos correspondientes.

a)	Fernando
b) Apellidos	Alonso Díaz
c)	El Nano
d)	29/07/1981
e)	Oviedo, Asturias, España
f)	Cine, natación, tenis, ciclismo
g) Estatura	1,71 m
h)	Marrones
i)	Castaño
j)	Leo
k) Comida y bebida favoritas	Pasta y agua
l) Olor preferido	Gasolina

9. Escriba un texto (100-130 palabras, aproximadamente) para la página web de su instituto sobre un deportista al que admira, de acuerdo con las indicaciones iniciales (página 2).

En el texto debe:

- identificar al deportista;
- indicar y describir el deporte que practica;
- decir por qué se destaca en ese deporte;
- decir por qué le admira.

Atención: no firme el texto.

FIM

COTAÇÕES

1.	.....	10 pontos
2.	.....	10 pontos
3.	.....	10 pontos
4.		
4.1.	.....	10 pontos
4.2.	.....	15 pontos
4.3.	.....	20 pontos
5.	.....	15 pontos
6.	.....	20 pontos
7.	.....	15 pontos
8.	.....	15 pontos
9.	.....	60 pontos

TOTAL **200 pontos**