

## Prova Escrita de Geografia A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

Prova 719/2.ª Fase

10 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2011**

### COTAÇÕES

#### GRUPO I

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO II

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

#### GRUPO III

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos

**25 pontos**

**A transportar ..... 75 pontos**

Transporte ..... 75 pontos

**GRUPO IV**

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos
	<hr/>
	<b>25 pontos</b>

**GRUPO V**

1. ....	10 pontos
2. ....	10 pontos
3. ....	10 pontos
4. ....	20 pontos
	<hr/>
	<b>50 pontos</b>

**GRUPO VI**

1. ....	10 pontos
2. ....	10 pontos
3. ....	10 pontos
4. ....	20 pontos
	<hr/>
	<b>50 pontos</b>

**TOTAL** ..... 

---

**200 pontos**

**A classificação da prova deve respeitar integralmente  
os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens dos Grupos I, II, III e IV.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELECÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

Nos itens de escolha múltipla (Grupos I, II, III e IV), a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correcta.

Em cada item de escolha múltipla (Grupos I, II, III e IV), se o número do item e/ou a letra da opção escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta é zero pontos.

Se o examinando, em vez de apresentar a letra que identifica a opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, a resposta deverá ser classificada.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorrecta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

As respostas aos itens de construção (Grupos V e VI) que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens de construção, os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho, devendo ser atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

### Resposta curta e resposta restrita

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos correctos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

### Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa com cotação igual a 20 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Havendo escolas em que os alunos já contactam com as novas regras ortográficas, uma vez que o Acordo Ortográfico de 1990 já foi ratificado e dado que qualquer cidadão, nesta fase de transição, pode optar pela ortografia prevista quer no Acordo de 1945, quer no de 1990, são consideradas correctas, na classificação das provas de exame nacional, as grafias que seguirem o que se encontra previsto em qualquer um destes normativos.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas correctas as seguintes opções.

### VERSÃO 1

### VERSÃO 2

#### GRUPO I

1. (A)
2. (B)
3. (C)
4. (B)
5. (A)

1. (D)
2. (C)
3. (D)
4. (C)
5. (B)

#### GRUPO II

1. (B)
2. (D)
3. (D)
4. (C)
5. (A)

1. (D)
2. (A)
3. (B)
4. (A)
5. (C)

#### GRUPO III

1. (D)
2. (D)
3. (C)
4. (B)
5. (C)

1. (C)
2. (B)
3. (D)
4. (D)
5. (B)

#### GRUPO IV

1. (D)
2. (C)
3. (A)
4. (C)
5. (A)

1. (A)
2. (C)
3. (D)
4. (A)
5. (C)

## GRUPO V

**1. .... 10 pontos**

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	<p>Na resposta, devem ser mencionadas duas das seguintes razões que explicam o facto de Portugal ser o país que, na Europa, apresenta a maior extensão de ZEE, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a descontinuidade territorial de Portugal;</li> <li>• o facto de a distância do arquipélago da Madeira à ZEE dos países africanos mais próximos ser superior a 200 milhas;</li> <li>• o afastamento entre si de muitas das nove ilhas que constituem o arquipélago dos Açores;</li> <li>• o facto de o afastamento entre si dos arquipélagos dos Açores e da Madeira ser superior a 400 milhas.</li> </ul>	10
1	<p>Na resposta, são mencionadas uma razão correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. OU Na resposta, é mencionada uma razão correcta.</p>	5

**2. .... 10 pontos**

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	<p>Na resposta, devem ser referidas duas das seguintes vantagens para a UE da celebração de acordos bilaterais de pesca, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• manutenção de postos de trabalho no sector das pescas;</li> <li>• aumento do volume das capturas;</li> <li>• diversificação das espécies capturadas;</li> <li>• manutenção e/ou recuperação dos <i>stocks</i> de peixes, de moluscos e de crustáceos no espaço marítimo da UE.</li> </ul>	10
1	<p>Na resposta, são referidas uma vantagem correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. OU Na resposta, é referida uma vantagem correcta.</p>	5

**3. .... 10 pontos**

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	<p>Na resposta, devem ser apresentadas duas das seguintes razões que estão na origem da elaboração de Planos de Ordenamento da Orla Costeira (POOC) para toda a faixa litoral, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a ocupação desordenada do litoral;</li> <li>• o aumento dos fenómenos erosivos decorrentes da actividade humana;</li> <li>• a subida do nível do mar;</li> <li>• a destruição das paisagens naturais.</li> </ul>	10
1	<p>Na resposta, são apresentadas uma razão correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. OU Na resposta, é apresentada uma razão correcta.</p>	5

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	Na resposta, deve ser justificada a importância que a ZEE pode ter para a economia portuguesa, tendo em consideração: <ul style="list-style-type: none"> <li>a gestão de recursos piscatórios, que podem ser explorados no espaço marítimo adjacente ao território nacional, até às 200 milhas náuticas. Estes recursos piscatórios são a principal fonte de sobrevivência de comunidades costeiras, cuja actividade económica depende de uma exploração adequada e sustentável dos mesmos. A gestão dos <i>stocks</i> (de peixes, de moluscos e de crustáceos) na ZEE portuguesa, negociada entre Portugal e a União Europeia, permite limitar a exploração destes recursos pela frota nacional e mesmo pelas frotas de outros países, não só no tempo como nas quantidades capturadas, ao definir, por exemplo, períodos de defeso, a fim de garantir a reprodução das espécies e o equilíbrio entre os diferentes níveis tróficos. A possibilidade de praticar a aquicultura, sobretudo extensiva, ajuda a satisfazer a procura interna, uma vez que Portugal tem, ao nível da UE, o maior consumo de pescado <i>per capita</i>, e reduz a importação de pescado;</li> <li>as potencialidades do oceano, como, por exemplo, o aproveitamento das ondas, sobretudo, durante os meses de Inverno, para produção de energia, ou a exploração do fundo oceânico da nossa ZEE, para extracção de recursos minerais, não só dos que já se conhecem, mas também dos que podem vir a ser descobertos em prospecções futuras. Os estudos de prospecção no solo e no subsolo marinhos afectos a Portugal podem ainda vir a revelar potencialidades ao nível da exploração de energias fósseis, nomeadamente, petróleo e gás natural. Pode ainda ser potenciada a exploração de algas com vista à sua utilização na alimentação, na indústria farmacêutica e na cosmética, cuja importância tem vindo a aumentar nos últimos anos.</li> </ul>	18	19	20
	4	Na resposta, é justificada a importância que a ZEE pode ter para a economia portuguesa, considerando os dois pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, é justificada a importância que a ZEE pode ter para a economia portuguesa, considerando um dos pontos de forma completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro.	14	15	16
	3	Na resposta, é justificada a importância que a ZEE pode ter para a economia portuguesa, considerando um dos pontos de forma completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, é justificada a importância que a ZEE pode ter para a economia portuguesa, considerando um dos pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro.	10	11	12
	2	Na resposta, é justificada a importância que a ZEE pode ter para a economia portuguesa, considerando um dos pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são referidos os dois pontos considerados.	6	7	8
	1	Na resposta, é apenas referido um dos pontos considerados.	2	3	4

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

## GRUPO VI

1. .... 10 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta, devem ser identificadas, a partir da análise da Figura 6, duas das seguintes capitais de distrito localizadas no interior do país que, em 2001, receberam trabalhadores provenientes de mais de cinco concelhos envolventes: <ul style="list-style-type: none"><li>• Beja;</li><li>• Évora;</li><li>• Portalegre;</li><li>• Castelo Branco;</li><li>• Guarda;</li><li>• Viseu.</li></ul>	10
1	Na resposta, são identificadas uma capital correcta e outra incorrecta. OU Na resposta, é identificada uma capital correcta.	5

2. .... 10 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta, devem ser referidos dois dos seguintes tipos de funções que justificam o poder atractivo de algumas das capitais de distrito do interior do país, ou outros considerados relevantes: <ul style="list-style-type: none"><li>• funções administrativas inerentes a uma capital de distrito;</li><li>• função educativa, nomeadamente, ensino universitário e/ou politécnico;</li><li>• função hospitalar, com diversas especialidades;</li><li>• funções comerciais de nível hierárquico mais elevado.</li></ul>	10
1	Na resposta, são referidos um tipo de função correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto. OU Na resposta, é referido um tipo de função correcto.	5

## 3. .... 10 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	<p>Na resposta, devem ser mencionadas duas das seguintes razões que explicam o facto de o número de concelhos que geram mais de 50% de activos que vão trabalhar noutros concelhos ser maior na área metropolitana de Lisboa do que na área metropolitana do Porto, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• padrão de distribuição das entidades empregadoras mais concentrado na AML e mais difuso na AMP;</li> <li>• grande concentração no concelho de Lisboa dos empregos ligados aos serviços da administração central;</li> <li>• localização, dentro do concelho de Lisboa, de grandes infra-estruturas de transportes, tais como o aeroporto da Portela, o porto comercial e o terminal de cruzeiros, enquanto no concelho do Porto o mesmo não se verifica (o aeroporto Sá Carneiro localiza-se no concelho da Maia e o porto de Leixões no concelho de Matosinhos);</li> <li>• maior número de sedes de grandes empresas no concelho de Lisboa, comparativamente com o concelho do Porto.</li> </ul>	10
1	<p>Na resposta, são mencionadas uma razão correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta.</p> <p>OU</p> <p>Na resposta, é mencionada uma razão correcta.</p>	5

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	Na resposta, devem ser expostas as características da rede urbana portuguesa, tendo em consideração: <ul style="list-style-type: none"> <li>a distribuição espacial das cidades, que é desequilibrada, pois apresenta uma grande concentração urbana na faixa litoral a norte de Setúbal e na faixa litoral algarvia. Na faixa litoral a norte de Setúbal, que se tem vindo a adensar e a expandir para o interior, destacam-se, pelo seu número e pela sua proximidade, as cidades que fazem parte da área metropolitana de Lisboa e as cidades que fazem parte da área metropolitana do Porto. Além destas, destacam-se os subsistemas urbanos, como o de Braga – Guimarães ou o de Torres Novas – Tomar – Abrantes, e eixos urbanos, como os de Coimbra – Aveiro e de Leiria – Marinha Grande. No litoral algarvio, de concentração urbana mais recente, destacam-se eixos como o de Faro – Olhão e o de Lagos – Portimão. O interior do país é caracterizado pelo número reduzido de cidades, predominando as de pequena dimensão;</li> <li>a hierarquia das cidades, que é muito acentuada, com Lisboa a assumir-se como principal centro urbano, com elevada concentração demográfica, dado que cerca de 26% da população portuguesa reside na AML. A AMP aproxima-se bastante da AML em termos demográficos, justificando o carácter bicéfalo da rede urbana no que respeita à componente demográfica. Em termos funcionais, Lisboa tem uma grande concentração de actividades, de equipamentos e de infra-estruturas, assim como uma grande concentração de serviços da administração central, o que contribui para o carácter macrocéfalo da AML. Estas duas cidades são os dois grandes centros polarizadores da rede urbana, apresentando uma dimensão muito maior do que as restantes cidades, que são, na sua maioria, muito pequenas à escala nacional. Outra característica a salientar é o número reduzido de cidades médias, sendo a falta deste escalão intermédio um factor que justifica o carácter centralizado e hierarquizado da rede urbana portuguesa.</li> </ul>	18	19	20
	4	Na resposta, são expostas as características da rede urbana portuguesa, considerando os dois pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são expostas as características da rede urbana portuguesa, considerando um dos pontos de forma completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro.	14	15	16
	3	Na resposta, são expostas as características da rede urbana portuguesa, considerando um dos pontos de forma completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são expostas as características da rede urbana portuguesa, considerando um dos pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo, e referindo o outro.	10	11	12
	2	Na resposta, são expostas as características da rede urbana portuguesa, considerando um dos pontos de forma menos completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são referidos os dois pontos considerados.	6	7	8
	1	Na resposta, é apenas referido um dos pontos considerados.	2	3	4

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.