



Prova Escrita de Economia A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

Prova 712/1.ª Fase

Critérios de Classificação

11 Páginas

2012

COTAÇÕES

GRUPO I

1. a 18. (18 × 5 pontos) 90 pontos
90 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos
2. 15 pontos
3. 15 pontos
4. 10 pontos
60 pontos

GRUPO III

1. 20 pontos
2. 15 pontos
3. 15 pontos
50 pontos

TOTAL 200 pontos

**A classificação da prova deve respeitar integralmente
os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla (Grupo I), a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, esta resposta deve ter a mesma classificação que teria no caso da indicação da letra correspondente.

Nos itens de construção (Grupos II e III) em que são apresentados critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

O facto de as respostas aos itens serem, muitas vezes, passíveis de diferentes abordagens impossibilita a tipificação de sugestões de resposta de uma forma exaustiva e completamente padronizada. As sugestões de resposta constantes dos critérios específicos de classificação são, necessariamente, balizadas pelos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa em vigor, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

Assim, deve ter-se em atenção que:

- as sugestões de correção apresentadas não esgotam as possibilidades de resposta relevante; deste modo, respostas que, embora não sendo totalmente coincidentes com as sugestões apresentadas, estejam cientificamente corretas e sejam adequadas ao solicitado no item devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias e de acordo com os níveis de desempenho apresentados nos respetivos descritores;
- as respostas também não devem ser desvalorizadas por não utilizarem uma terminologia exatamente idêntica à utilizada nas sugestões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a terminologia usada em alternativa seja adequada e rigorosa;

- os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação, apesar de suficientemente pormenorizados, nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve:
- apresentar os conteúdos relevantes de forma completa;
 - apresentar esses conteúdos de forma articulada e coerente;
 - utilizar adequadamente a terminologia económica.

Nos itens de construção com cotação igual ou superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	.... (B)	(D).....	5 pontos
2.	.... (C)	(A).....	5 pontos
3.	.... (D)	(B).....	5 pontos
4.	.... (D)	(B).....	5 pontos
5.	.... (B)	(C).....	5 pontos
6.	.... (A)	(A).....	5 pontos
7.	.... (C)	(B).....	5 pontos
8.	.... (D)	(D).....	5 pontos
9.	.... (B)	(A).....	5 pontos
10.	.... (A)	(A).....	5 pontos
11.	.... (C)	(C).....	5 pontos
12.	.... (C)	(C).....	5 pontos
13.	.... (A)	(B).....	5 pontos
14.	.... (C)	(A).....	5 pontos
15.	.... (C)	(D).....	5 pontos
16.	.... (A)	(D).....	5 pontos
17.	.... (B)	(C).....	5 pontos
18.	.... (D)	(A).....	5 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*			
		1	2	3	1	2	3	
Níveis	6	<p>Na resposta, é explicado o comportamento do IPC, em Portugal, em 2010, face a 2009, sendo referidos, de forma correta¹, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • em 2010, a taxa de variação do IPC (ou, em alternativa, a taxa de inflação) situou-se em 1,4%, valor que significa um aumento relativamente ao do ano anterior, no qual se tinha registado uma variação negativa de 0,8%; • em 2010, verificou-se uma subida dos preços quer do agregado bens, quer do agregado serviços, tendo sido a taxa de variação do agregado bens superior à taxa de variação do IPC total; • no ano em causa, o agregado bens registou uma subida da taxa de variação, de 1,7%, o que contrasta com o valor verificado em 2009, ano em que se tinha registado uma descida de 2,3%, enquanto o agregado serviços registou um abrandamento do ritmo de crescimento dos preços, passando de 1,7%, em 2009, para 1%, em 2010; • em 2010, o agregado bens, quando comparado com o agregado serviços, foi o que mais contribuiu para a aceleração da taxa de variação do IPC, o que se deve, por um lado, ao peso que este ocupa no total, 60,6%, e, por outro lado, ao valor da taxa registada; • em 2010, os bens industriais energéticos foram o agregado que mais contribuiu para a aceleração da taxa de variação do IPC; embora o seu peso, 11,4%, seja o menor do conjunto dos agregados apresentados, a taxa de variação, 9,5%, foi a mais elevada; • no ano em análise, verificou-se uma forte subida do preço internacional do petróleo, tendo sido esta a rubrica que registou a maior taxa de variação, 35,4%, contrastando com a descida verificada em 2009; assim, este indicador terá sido o que mais contribuiu para a aceleração da taxa de variação do IPC ocorrida em 2010. <p>¹ Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados nos quadros; • cada aspeto <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos nos documentos apresentados no enunciado do item; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	18	19	20			
	5	<p>A resposta contempla, de forma menos correta, os seis aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correta, cinco dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.</p>	15	16	17			
	4	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correta, cinco dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correta, quatro dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.</p>	12	13	14			
	3	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correta, quatro dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correta, três dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.</p>	9	10	11			

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	2	A resposta apenas contempla, de forma menos correta, três dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes. OU A resposta apenas contempla, de forma correta, dois dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.	6	7	8
	1	A resposta apenas contempla, de forma menos correta, dois dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes. OU A resposta apenas contempla, de forma correta, um dos aspetos referidos no nível 6, ou outro considerado relevante.	3	4	5

2. 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	4	Na resposta, é explicitada a dificuldade dos bancos sul-coreanos em concederem crédito às empresas, na década de sessenta do século XX, sendo referidos, de forma correta ¹ , os seguintes aspetos, ou outros considerados equivalentes: <ul style="list-style-type: none">• no período em causa, a diminuição dos depósitos bancários reduziu a capacidade de concessão de crédito às empresas por parte dos bancos;• esta situação resulta da conjugação de dois factos: por um lado, taxas de juro baixas para os depósitos bancários; por outro lado, taxas de inflação elevadas;• a conjugação destes dois factos conduziu a uma diminuição dos depósitos bancários, optando os aforradores por efetuar outro tipo de aplicação das suas poupanças, ou por aumentar o seu consumo. <p>¹ Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:</p> <ul style="list-style-type: none">• não se limitam à mera transcrição do texto ou de frases do texto;• cada aspeto<ul style="list-style-type: none">– está completo em termos de conteúdo relevante para o item;– é apresentado de forma articulada e coerente;– evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.	13	14	15
	3	A resposta contempla, de forma menos correta, os três aspetos referidos no nível 4, ou outros considerados equivalentes. OU A resposta apenas contempla, de forma correta, dois dos aspetos referidos no nível 4, ou outros considerados equivalentes.	10	11	12
	2	A resposta apenas contempla, de forma menos correta, dois dos aspetos referidos no nível 4, ou outros considerados equivalentes. OU A resposta apenas contempla, de forma correta, um dos aspetos referidos no nível 4, ou outro considerado equivalente.	7	8	9
	1	A resposta apenas contempla, de forma menos correta, um dos aspetos referidos no nível 4, ou outro considerado equivalente.	4	5	6

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

3. 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	4	Na resposta, é explicitada a situação evidenciada no Gráfico 1, sendo referidos, de forma correta ¹ , os seguintes aspetos, ou outros considerados equivalentes: <ul style="list-style-type: none"> • a curva da procura, P1, desloca-se para a direita, P2, traduzindo a situação em que, para o mesmo preço, a quantidade procurada do bem X aumenta; • verifica-se um deslocamento ao longo da curva da oferta, aumentando as quantidades oferecidas à medida que aumenta o preço do bem X; • define-se um novo preço de equilíbrio, p_2, superior ao anterior, p_1, correspondendo igualmente a uma nova quantidade de equilíbrio, q_2, superior à anterior, q_1. ¹ Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando cada aspeto: <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – é apresentado de forma articulada e coerente; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	13	14	15
	3	A resposta contempla, de forma menos correta, os três aspetos referidos no nível 4, ou outros considerados equivalentes. OU A resposta apenas contempla, de forma correta, dois dos aspetos referidos no nível 4, ou outros considerados equivalentes.	10	11	12
	2	A resposta apenas contempla, de forma menos correta, dois dos aspetos referidos no nível 4, ou outros considerados equivalentes. OU A resposta apenas contempla, de forma correta, um dos aspetos referidos no nível 4, ou outro considerado equivalente.	7	8	9
	1	A resposta apenas contempla, de forma menos correta, um dos aspetos referidos no nível 4, ou outro considerado equivalente.	4	5	6

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

4. 10 pontos

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta, é referido que: <ul style="list-style-type: none"> • os custos fixos são os que não variam em função da quantidade produzida do bem; • os custos variáveis são os que variam em função da quantidade produzida do bem. 	10
1	Na resposta, apenas é referido um dos aspetos indicados no nível 2.	5

GRUPO III

1. 20 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*				
		1	2	3	1	2	3	
Níveis	6	<p>Na resposta, é explicitado o comportamento das exportações portuguesas de bens e serviços, entre 2000 e 2010, sendo referidos, de forma correta¹, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • entre 2000 e 2010, o peso das exportações de serviços aumentou relativamente ao total das exportações, tendo passado de 26,5%, em 2000, para 32,3%, em 2010 (ou, em alternativa, o peso das exportações de bens diminuiu de 73,5%, em 2000, para 67,7%, em 2010); • no período em causa, verificou-se uma maior incorporação tecnológica nas exportações portuguesas de bens, o que se infere da comparação entre o peso das exportações de bens de média e alta tecnologia e o peso das exportações de bens de baixa tecnologia; em 2010, esses valores eram, respetivamente, de 62,6% e de 37,4%, contra os valores de 55,8% e de 44,2% registados em 2000; • no mesmo período, verificou-se uma redução do peso da UE 27 como principal mercado de destino das exportações portuguesas de mercadorias, tendo passado de 81,6%, em 2000, para 75,0%, em 2010 (em alternativa, a resposta poderá referir o peso da UE 15); em contrapartida, aumentou o peso dos mercados Extra-UE 27, tendo passado de 18,4%, em 2000, para 25,0%, em 2010; • em 2009, do conjunto das componentes do PIB na ótica da Despesa, as exportações foram a componente que, a seguir ao investimento, registou um maior decréscimo, tendo apresentado uma taxa de variação de -11,6%; • em 2010, do conjunto das componentes do PIB na ótica da Despesa, as exportações foram a componente que apresentou um comportamento mais dinâmico, com uma taxa de variação de 8,8%. <p>¹ Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados nos quadros e no gráfico; • cada aspeto <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos nos documentos apresentados no enunciado do item; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	18	19	20			
	5	<p>A resposta contempla, de forma menos correta, os cinco aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correta, quatro dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.</p>	15	16	17			
	4	<p>A resposta apenas contempla, de forma menos correta, quatro dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.</p> <p>OU</p> <p>A resposta apenas contempla, de forma correta, três dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.</p>	12	13	14			

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	3	A resposta apenas contempla, de forma menos correta, três dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes. OU A resposta apenas contempla, de forma correta, dois dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes.	9	10	11
	2	A resposta apenas contempla, de forma menos correta, dois dos aspetos referidos no nível 6, ou outros considerados relevantes. OU A resposta apenas contempla, de forma correta, um dos aspetos referidos no nível 6, ou outro considerado relevante.	6	7	8
	1	A resposta apenas contempla, de forma menos correta, um dos aspetos referidos no nível 6, ou outro considerado relevante.	3	4	5

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação*
5	<p>Na resposta, são apresentados, de forma completa, a fórmula, os cálculos que se seguem (ou outros equivalentes), o resultado e a unidade de medida corretos.</p> <p><i>Percurso 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Despesa nacional = Procura interna + Exportações – Importações + Saldo dos rendimentos do trabalho, da propriedade e da empresa com o Resto do Mundo^(a) SRRM = 165 835,6 – 189 306,0 – 55 801,8 + 73 124,7 SRRM = – 6147,5 milhões de euros <p>OU</p> <p><i>Percurso 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Despesa interna = Procura interna + Exportações – Importações Despesa interna = 189 306,0 + 55 801,8 – 73 124,7 Despesa interna = 171 983,1 milhões de euros Despesa nacional = Despesa interna + SRRM SRRM = 165 835,6 – 171 983,1 SRRM = – 6147,5 milhões de euros <p>^(a) SRRM</p>	15
4	<p>Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (percurso 1), ou, em alternativa, são corretamente apresentadas as duas fórmulas (percurso 2), são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas não é indicada a unidade de medida;</p> <p>OU</p> <p>Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (percurso 1), ou, em alternativa, são corretamente apresentadas as duas fórmulas (percurso 2), são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas existe erro na identificação da unidade de medida.</p>	12
3	<p>Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (percurso 1), ou, em alternativa, são corretamente apresentadas as duas fórmulas (percurso 2), são indicados os cálculos e a unidade de medida corretos, mas existe erro no resultado;</p> <p>OU</p> <p>Na resposta, apenas são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos, mas não é(são) apresentada(s) a(s) fórmula(s);</p> <p>OU</p> <p>Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (percurso 1), ou, em alternativa, são corretamente apresentadas as duas fórmulas (percurso 2), são indicados o resultado e a unidade de medida corretos, mas não são indicados os cálculos.</p>	9
2	<p>Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (percurso 1), ou, em alternativa, são corretamente apresentadas as duas fórmulas (percurso 2) e são indicados os cálculos, mas não é indicado o resultado;</p> <p>OU</p> <p>Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (percurso 1), ou, em alternativa, são corretamente apresentadas as duas fórmulas (percurso 2) e é indicado o resultado correto, mas não são indicados os cálculos, nem é indicada a unidade de medida correta;</p> <p>OU</p> <p>Na resposta, são corretamente apresentados os cálculos e o resultado, mas não é(são) indicada(s) a(s) fórmula(s), nem é indicada a unidade de medida correta;</p> <p>OU</p> <p>Na resposta, apenas é corretamente apresentada a fórmula da Despesa interna (percurso 2), e são apresentados os respetivos cálculos, assim como o resultado e a unidade de medida corretos.</p>	6

* Dada a natureza do item, não é considerado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação*
1	Na resposta, apenas é corretamente apresentada a fórmula de cálculo da Despesa nacional (percurso 1). OU Na resposta, apenas é corretamente apresentada a fórmula de cálculo da Despesa interna (percurso 2).	3

* Dada a natureza do item, não é considerado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

3. 15 pontos

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	4	Na resposta, são explicadas duas das seguintes consequências para a UE decorrentes do último alargamento, por comparação com os alargamentos anteriores, sendo referidos, de forma correta ¹ , os seguintes aspetos, ou outros considerados equivalentes: <ul style="list-style-type: none"> • a entrada de novos Estados-membros, cujos PIB por habitante se situavam abaixo da média europeia, implicou a reorientação dos fundos comunitários (ou, em alternativa, o reajustamento das políticas da UE), de forma a combater as assimetrias verificadas no seio da UE alargada; • a entrada de novos Estados-membros, cujos PIB por habitante (em média) se situavam abaixo da média europeia, provocou uma redução mais significativa do PIB por habitante da União, ou seja, -16% da média da União Europeia a 27 Estados-membros, em comparação com reduções entre 3% e 6% verificadas nos alargamentos anteriores; • o aumento da população, 29%, e, conseqüentemente, do número de consumidores, o segundo maior, em termos percentuais, até esta data, provocou um alargamento do mercado interno, perspetivando novas oportunidades económicas; • o aumento do número de países, o maior até esta data, implicou a reestruturação do funcionamento das instituições da UE, nomeadamente, da Comissão Europeia e do Parlamento Europeu, de forma a assegurar-se o seu funcionamento democrático e a sua operacionalidade. <p>¹ Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados no quadro; • cada aspeto <ul style="list-style-type: none"> – está completo em termos de conteúdo relevante para o item; – se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos no documento apresentado no enunciado do item; – evidencia uma utilização adequada da terminologia económica. 	13	14	15
	3	A resposta contempla, de forma correta, um dos aspetos referidos no nível 4 e, de forma menos correta, outro dos aspetos referidos, ou outros considerados equivalentes.	10	11	12
	2	A resposta apenas contempla, de forma menos correta, dois dos aspetos referidos no nível 4, ou outros considerados equivalentes. OU A resposta apenas contempla, de forma correta, um dos aspetos referidos no nível 4, ou outro considerado equivalente.	7	8	9
	1	A resposta apenas contempla, de forma menos correta, um dos aspetos referidos no nível 4, ou outro considerado equivalente.	4	5	6

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.