



Prova Escrita de Espanhol

10.º e 11.º Anos de Escolaridade – Iniciação – bienal

Prova 547/2.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2012

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode utilizar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Atividades pré-textuais	20 minutos
Atividades intermédias	50 minutos
Tarefa final	40 minutos
Revisão geral	10 minutos

Imagínese que ha sido uno de los jóvenes preseleccionados para integrar el MEP – Modelo de Parlamento Europeo para jóvenes.

En la tarea final se espera que usted escriba un texto para el Concurso MEP 2012 en el que convenza a los jurados para que lo seleccionen.

1. Relacione cada una de las acepciones de «parlamento», enunciadas en la columna **A**, con el ejemplo contextualizado que le corresponde de la columna **B**.

Escriba en su hoja de examen las letras y los números correspondientes.

Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

COLUMNA A	COLUMNA B
<p>(a) cámara o asamblea legislativa, nacional o provincial</p> <p>(b) acción de parlamentar</p> <p>(c) en el teatro, recitación o monólogo largos de un actor</p> <p>(d) edificio donde tiene su sede el órgano político formado por los representantes de la nación</p>	<p>(1) Su largo parlamento no sirvió para nada.</p> <p>(2) La Radio Parlamento emite las 24 horas.</p> <p>(3) Se puede descargar gratis los <i>podcasts</i> del programa Parlamento.</p> <p>(4) Debía construir el papel que representaba en el escenario antes de su parlamento final.</p> <p>(5) Las elecciones para el parlamento autonómico se celebrarán el jueves.</p> <p>(6) Ya está aquí la nueva edición del Parlamento de los jóvenes.</p> <p>(7) El diputado no hizo declaraciones al entrar en el Parlamento.</p>

2. Complete el siguiente texto con los fragmentos que faltan, enunciados en el recuadro de abajo.

Escriba en su hoja de examen las letras y los números correspondientes.

Utilice cada letra y cada número solamente una vez.

El Programa Modelo de Parlamento Europeo (MEP) pretende difundir entre los jóvenes el conocimiento del funcionamiento de las instituciones representativas (comisiones de trabajo, propuestas, enmiendas, plenos...) de la UE. Y, **a)**, con sede social en La Haya, el programa se desarrolla en Europa desde 1994.

Los estudiantes que participan en el Modelo de Parlamento Europeo se inician en el funcionamiento del protocolo parlamentario y desarrollan aptitudes y actitudes fundamentales para su formación integral, **b)**, la expresión oral en público, el respeto a las ideas de los demás o la negociación para alcanzar consensos.

El objetivo del programa es fomentar en los jóvenes la conciencia de identidad europea y la cultura de debate parlamentario constructivo, **c)**, a nivel escolar, autonómico, nacional y europeo, en las que pueden expresar sus ideas, escuchar las de los demás, dialogar, debatir, y alcanzar consensos sobre diversos temas de actualidad. Sus conclusiones finales son presentadas al Parlamento Europeo.

En España, **d)**, el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación a través de su programa «Hablamos de Europa», el Instituto de Estudios Financieros, y las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas en las que está implantado.

Los alumnos participantes realizan trabajos sobre los temas propuestos. Los autores de los mejores trabajos son seleccionados para participar en la Sesión Autonómica. Los mejores «parlamentarios» de cada Sesión Autonómica representan a su comunidad en la Sesión Nacional. Asimismo, los 20 mejores de la Sesión Nacional representarán a España en las Sesiones Internacionales, **e)**.

www.educarm.es (adaptado)
(consultado en octubre de 2011)

- (1) el programa tiene como objetivo el fomento del ahorro entre los jóvenes
- (2) donde debatirán con estudiantes de todos los países de la Unión Europea
- (3) como el trabajo en equipo
- (4) de ciudadanía europea y la cultura de debate parlamentario constructivo
- (5) el MEP recibe el apoyo de la Oficina del Parlamento Europeo
- (6) a través de la recreación de sesiones parlamentarias entre estudiantes
- (7) el MEP – Modelo de Parlamento Europeo es un programa cultural
- (8) gracias al acuerdo establecido con la Fundación Model European Parliament

3. Las bases de participación del MEP – Modelo de Parlamento Europeo explican qué requisitos hay que cumplir para participar en el programa.

Escriba en su hoja de examen las letras y la forma correcta y adecuada de los verbos que están en negrita.

¿CÓMO PARTICIPAR?

Podrán participar en el MEP – Modelo de Parlamento Europeo los jóvenes que

- a) **tener** entre 16 y 17 años
- b) **cursar** 1.º de bachillerato
- c) **pertenecer** a centros educativos de las Comunidades Autónomas
- d) **poseer** un buen nivel de inglés
- e) **residir** en territorio nacional
- f) **rellenar** la ficha de inscripción

4. Lea el siguiente texto.

En casa sin gobierno presto* falta el pan tierno

- 1 La Unión Europea es una gigantesca casa de vecinos, con un total de 500 millones de moradores, que necesita un complejo sistema de gestión para hacer frente a las necesidades de cada una de sus 27 viviendas. Los órganos de gobierno que se encargan de la administración de este vasto edificio son:
- 5 El Parlamento Europeo, una asamblea de representantes de los vecinos que defiende sus intereses y vigila la observancia de las normas de convivencia.
El Consejo de la Unión Europea, un cuerpo de representantes de cada vivienda que negocian para tomar decisiones consensuadas. Cuando solo son los jefes de las viviendas quienes se reúnen (dos veces al año para firmar cosas importantes) se llama Consejo Europeo.
- 10 La Comisión Europea, un numeroso grupo de especialistas que gestionan todo lo relacionado con el buen funcionamiento de la comunidad: presupuesto, derramas, seguros, servicios, energía, limpieza, reparaciones, etc.
Otros organismos contribuyen al buen funcionamiento de la comunidad: el Tribunal de Justicia resuelve los conflictos entre diferentes viviendas y entidades; el Banco Central Europeo gestiona la riqueza común de los habitantes; el Tribunal de Cuentas controla los gastos de la comunidad; el Comité de las Regiones debate sobre los intereses de las diferentes estancias de una misma vivienda; el Comité Económico y Social representa a los moradores según su profesión.
- 15 Todas estas instituciones están ahí para garantizar el pan tierno de cada uno de nosotros, es decir, la convivencia en armonía, el disfrute de un entorno limpio y ecológico, la libre circulación por todo el edificio incluidas sus terrazas y jardines, el uso de los diferentes servicios, el mantenimiento de buenas relaciones con otras barriadas, la participación en la ampliación de la casa, en definitiva, la defensa de nuestros múltiples intereses, sea como individuos, como miembros de una familia, como vecinos del barrio o como ciudadanos de la gran urbe
- 25 universal.

<http://ec.europa.eu> (adaptado)
(consultado en octubre de 2011)

* presto – rápido

4.1. En el texto hay varias metáforas que aluden a la estructura de la Unión Europea.

Transcriba las palabras o expresiones del texto que corresponden a las que se presentan en el recuadro.

Escriba en su hoja de examen las letras y las transcripciones correspondientes.

número de habitantes	a)
número de países	b)
representantes de los ciudadanos	c)
representantes de cada país	d)
dirigentes de los países	e)
ámbito regional y local de cada país	f)

4.2. Explique de forma breve (30-40 palabras) el significado del refrán que da título al texto.

4.3. El texto menciona los órganos de gobierno que se encargan de las distintas funciones en la Unión Europea.

Transcriba el nombre de los que se encargan de las funciones indicadas abajo.

Escriba en su hoja de examen las letras y las transcripciones correspondientes.

- a) atender al cumplimiento de las reglas de coexistencia.
- b) acordar algo por mayoría.
- c) tramitar los fondos y las contribuciones.
- d) solucionar los enfrentamientos.
- e) verificar las finanzas.

4.4. Indique a qué referentes en el texto aluden las palabras en negrita.

Escriba en su hoja de examen las letras y los referentes correspondientes.

- a) «... cada una de **sus** 27 viviendas.» (l. 3)
- b) «... que defiende **sus** intereses...» (ll. 5-6)
- c) «... según **su** profesión.» (ll. 17-18)
- d) «... incluidas **sus** terrazas y jardines...» (l. 21)

5. Complete la tabla de abajo con la información del siguiente texto.

Escriba en su hoja de examen las letras y las respuestas correctas y adecuadas.

El pasado 4 de marzo, en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá de Henares, se dio comienzo al Programa Educativo MEP. Alumnas y alumnos de primero de bachillerato de 50 colegios, de entre 750 centros educativos participantes de toda la geografía española, han sido seleccionados, tras superar la fase autonómica, y han tenido la privilegiada y merecida oportunidad de ser parlamentarios por unos días. Los seleccionados se destacaron hablando, escuchando, debatiendo y llegando a consensos sobre temas de gran actualidad. Vivieron el verdadero valor de la democracia, que se halla en compartir opiniones y llegar todos juntos a algo más grande que uno mismo.

www.lasallecordoba.com (adaptado)
(consultado en noviembre de 2011)

a) Quién(es)	
b) Qué	
c) Por qué	
d) Cuándo	
e) Dónde	

6. Charo y Javier, dos jóvenes clasificados para la fase internacional del MEP de este año, enviaron el siguiente mensaje al Foro MEP, que usted va a contestar, completando el texto de abajo.

Escriba en su hoja de examen las letras y la forma correcta y adecuada de los verbos que están entre paréntesis.

¡Hola! Somos Charo y Javier y vamos a ir a la fase internacional del MEP. Nos gustaría que alguien nos diese algún consejo sobre cómo actuar, qué hacer, qué ropa ponernos. ¡Cualquier información será útil! Muchas gracias.

Un saludo.

Charo Solana y Javier Gutiérrez

¡Hola, Charo y Javier!

Para mayor información, debéis consultar las bases de participación en la página web del MEP, en particular la Guía para Participantes en Sesión Escolar. De todos modos, os puedo dar algunos consejos: antes que nada, a) (ponerse) una vestimenta formal; b) (estudiar) muy bien los temas que os propongan para este año; c) (hablar) de forma clara y audible; d) (escuchar) atentamente para responder adecuadamente y en función de lo que se dice; e) (captar) el sentido de los discursos; f) (organizar) bien los pensamientos antes de hablar; g) (introducir) pocas ideas en vuestra intervención; h) (callarse) cuando no os toque el turno de hablar; i) (ser) objetivos y... ¡ j) (pasarlos) bien!

¡Ánimo y mucha suerte!

Un saludo.

7. Lea lo que dice Rosa Jiménez, una joven seleccionada para participar en el MEP.

Me siento encantada de tener la oportunidad de estar en un parlamento, de saber cómo se debate, de escuchar más opiniones. Seguro que aprenderé mucho en este proyecto. Mi vida cambiará mucho ya que mi capacidad crítica aumentará excepcionalmente.

<http://formacionprofesionales.com> (adaptado)
(consultado en octubre 2011)

Escriba en su hoja de examen un pequeño texto (40-50 palabras) en el que diga qué aprenderá usted con ese proyecto y qué cambiará en su vida, partiendo del principio de que será seleccionado.

8. Imagínese que ha sido uno de los jóvenes preseleccionados para integrar el MEP – Modelo de Parlamento Europeo para jóvenes.

Escriba un texto (100-130 palabras) para el Concurso MEP, intentando convencer a los jurados para que lo seleccionen.

En su texto debe mencionar:

- cuáles son sus expectativas sobre el MEP;
- razones por las que quiere participar en la fase internacional;
- razones por las que cree que debe ser seleccionado;
- qué podrá aportar usted al Programa;
- otros aspectos que considere relevantes.

Atención: no firme el texto.

FIM

COTAÇÕES

1.	.....	10 pontos
2.	.....	10 pontos
3.	.....	15 pontos
4.		
4.1.	.....	15 pontos
4.2.	.....	20 pontos
4.3.	.....	15 pontos
4.4.	.....	10 pontos
5.	.....	10 pontos
6.	.....	15 pontos
7.	.....	20 pontos
8.	.....	60 pontos
TOTAL		200 pontos