



Prova Escrita de Francês

10.º e 11.º Anos de Escolaridade – Continuação – bienal

Prova 517/1.ª Fase

7 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2013

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode consultar dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Escreva de forma legível a identificação das partes e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Responda aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final. Contudo, não há penalização, caso apresente as respostas noutra sequência.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como, por exemplo, o seu nome.

Para responder aos itens de associação/correspondência, escreva, na folha de respostas,

- o número do item;
- o número de cada documento e a alínea que lhe corresponde.

Para responder aos itens de escolha múltipla, escreva, na folha de respostas,

- o número do item;
- a letra que identifica a única opção correta.

Para responder aos itens de ordenação, escreva, na folha de respostas,

- o número do item;
- a sequência de letras que identificam as frases a ordenar.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Sugestões de distribuição do tempo de realização da prova:

Atividades da Parte A	20 minutos
Atividades da Parte B	50 minutos
Atividades da Parte C	40 minutos
Revisão geral	10 minutos

Comme tâche finale, vous devez écrire un article d'opinion sur les avantages et les inconvénients du développement de la technologie.

Toutes les activités pourront vous aider à mieux réaliser la tâche finale présentée dans la Partie C.

PARTIE A

1. Observez les documents 1 et 2 ci-dessous.

Document 1

Les avancées de la télémédecine



La télémédecine est officiellement autorisée en France. Le système permet d'assurer un suivi continu des soins et de mettre des spécialistes à la portée de tous les patients.

<http://sante.lefigaro.fr> (consulté en novembre 2012)

Document 2

Les enfants mal protégés face à la multiplication des écrans



Certaines études révèlent que les enfants marchent plus tardivement car ils passent davantage de temps assis devant leurs écrans. Des psychologues pointent des problèmes de sommeil ou de déficit de l'attention.

<http://sante.lefigaro.fr> (consulté en novembre 2012)

Pour répondre aux questions 1.1. et 1.2., écrivez, sur votre feuille d'épreuve, le numéro de chaque document suivi du seul alinéa qui lui correspond.

Attention! Dans chaque question (1.1. et 1.2.), il y a trois alinéas en trop.

1.1. Associez chaque document à son public-cible, en choisissant parmi les alinéas suivants.

- (A) les parents
- (B) les scientifiques
- (C) les malades en général
- (D) les enfants
- (E) le ministère de la Santé

1.2. Associez chaque document à la série de mots les plus adéquats pour en parler, en choisissant parmi les alinéas suivants.

- (A) outils – soigner – inattention – téléphone
- (B) distance – surveiller – technologie – maladies
- (C) malades – transporter – nouveauté – machines
- (D) inactivité – jouer – difficultés – concentration
- (E) jeunes – amuser – dispositifs – clavier

2. Complétez chacune des phrases ci-dessous, en choisissant le mot (ou l'expression) adéquat(e) pour chaque espace.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez seulement les numéros et les alinéas.

2.1. Le progrès technique peut avoir des inconvénients, _____, à long terme, il peut contribuer à une amélioration des conditions de vie.

- (A) puisque
- (B) encore que
- (C) donc
- (D) mais

2.2. De _____ nombreux robots, capables de reproduire les mêmes gestes que les humains, ont été découverts ces dernières années.

- (A) beaucoup de
- (B) très
- (C) certains
- (D) plus

2.3. De nombreuses découvertes ont été possibles dans le domaine de l'astronomie _____ l'invention du télescope.

- (A) pourtant
- (B) à cause de
- (C) grâce à
- (D) malgré

2.4. Désormais, la choucroute ne sert plus uniquement à manger, _____, en Alsace, une station d'épuration produit de l'électricité à partir de son jus.

- (A) car
- (B) cependant
- (C) même si
- (D) tandis que

3. Lisez les six phrases du texte sur la vidéosurveillance, présentées dans les alinéas suivants.

Organisez-les selon une séquence logique. La séquence commence par l'alinéa (A).

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez seulement la séquence correcte des alinéas.

- (A) Actuellement, la vidéosurveillance envahit notre quotidien.
- (B) C'est pourquoi la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) est obligée, parfois, d'intervenir auprès de certaines entreprises.
- (C) On les trouve un peu partout: dans les entreprises, au supermarché, à l'école et même dans les rues.
- (D) Depuis quelques années, le nombre de caméras de vidéosurveillance ne cesse d'augmenter.
- (E) Cependant, certaines entreprises les utilisent aussi pour surveiller leurs salariés sur leur lieu de travail.
- (F) En avril dernier, cet organisme a, par exemple, ordonné à une entreprise de supprimer son dispositif de vidéosurveillance.

PARTIE B

4. Lisez le texte suivant.

La future page *Facebook* pour couples fait débat sur le *Net*

***Facebook*, initialement conçu pour les étudiants de l'Université d'Harvard, est devenu un réseau social ouvert à toute personne possédant un compte. En France, *Facebook* se classe parmi les vingt sites *Internet* les plus visités. En novembre, ce réseau social va proposer à ses utilisateurs «en couple» d'unir leur profil dans une page dédiée. Une initiative qui soulève beaucoup de questions sur le *Net*.**

Comme application de réseau social, *Facebook* permet à ses utilisateurs de publier des données personnelles (état civil, centres d'intérêt, documents multimédias, photos, liens, ...), de créer des pages et des groupes visant à faire connaître des institutions, des entreprises ou des causes variées. En plus, les utilisateurs cèdent à *Facebook* des droits de réutilisation sur toutes les données qu'ils publient.

Récemment, le réseau social de Mark Zuckerberg a signalé l'arrivée prochaine d'une page exclusivement dédiée aux utilisateurs ayant un statut «en couple».

Les utilisateurs ne vont plus pouvoir se contenter d'afficher leur statut amoureux sur *Facebook*. Ceux s'étant déclarés mutuellement «en couple» vont bientôt disposer de leur propre «page amoureuse». Elle permet de fusionner les informations liées à la relation et toutes les activités du couple sur le réseau social y seront répertoriées. Deux partenaires s'étant identifiés «en couple», se verront, en plus de leur profil respectif, associés automatiquement sur une page commune. À l'heure actuelle, le réseau social n'a pas précisé comment éviter la création de cette page. Ne plus s'identifier «en couple» avec son partenaire semble l'unique solution.

À peine lancée, l'initiative fait déjà beaucoup parler sur le *Net*. Certains s'inquiètent des problèmes de confidentialité, car de nombreux flous subsistent sur la gestion des informations publiées. Le blogue du *Modérateur* s'interroge sur la visibilité de cette nouvelle page: «Est-ce que cela veut dire que l'on pourra rendre publique cette page?»

Pour d'autres, *Facebook* franchit un pas supplémentaire dans l'intrusion de la sphère intime. Les utilisateurs «en couple» ont-ils envie de fusionner leurs interactions dans cette nouvelle page? Et comment vont-ils gérer leurs données communes? Entre indiquer qu'on est dans une relation et avoir l'intention d'en exposer le contenu virtuel aux yeux des autres, il y a une nuance. Cette nouvelle page risque en effet de relancer la polémique de la gestion des données privées sur *Facebook*. Le site *Konbini* interpelle: «Ce que nous postons avec fierté aujourd'hui sera peut-être notre fardeau de demain.»

Pas de crainte pour les «célibataires» ou pour ceux n'ayant pas précisé le nom de leur partenaire, *Facebook* n'a pas encore conçu une page avec une âme sœur imaginaire.

www.lefigaro.fr, édition du 16/11/2012 (adapté)
(consulté en novembre 2012)

4.1. Choisissez les options adéquates aux informations transmises par le texte.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez le numéro suivi de l'alinéa qui lui correspond.

4.1.1. Pour avoir accès à *Facebook*, il faut

- (A) appartenir à un groupe.
- (B) créer une page.
- (C) être marié(e).
- (D) avoir un compte.

4.1.2. Le réseau social *Facebook* va

- (A) changer le statut de ses utilisateurs.
- (B) interdire à ses utilisateurs d'afficher leur statut.
- (C) créer une nouvelle fonctionnalité.
- (D) fusionner les informations de tous ses utilisateurs.

4.1.3. Avec *Facebook*, ses utilisateurs peuvent

- (A) créer des entreprises en groupe.
- (B) protéger les informations publiées.
- (C) interdire le partage de liens publics.
- (D) divulguer des données privées.

4.1.4. La décision prise par *Facebook*

- (A) a été acceptée, sans problème, par ses utilisateurs.
- (B) a relancé le débat sur la protection des données privées.
- (C) a résolu le problème du statut des utilisateurs.
- (D) a permis à ses utilisateurs de se déclarer «en couple».

4.2. Complétez les phrases suivantes avec des mots ou expressions du texte (lignes 11-19).

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi du mot (ou de l'expression) adéquat(e).

L'initiative prise par *Facebook* se destine uniquement aux _____ **a)** qui ont déclaré leur _____ **b)**.

Celle-ci propose la construction d'une nouvelle page pour que toutes les _____ **c)** réalisées par les utilisateurs «en couple» soient divulguées sur ce _____ **d)**.

Pourtant, comme *Facebook* n'a pas encore expliqué si on peut en interdire sa _____ **e)**, la seule _____ **f)** envisagée, pour l'instant, sera de rester «célibataire».

4.3. Réécrivez deux fois la phrase «Certains s'inquiètent des problèmes de confidentialité, car de nombreux flous subsistent sur la gestion des informations publiées» (lignes 20-22), en utilisant:

- (a) comme;
- (b) à cause de.

4.4. Expliquez, avec vos propres mots, ce que signifie la phrase «Ce que nous postons avec fierté aujourd'hui sera peut-être notre fardeau de demain» (lignes 29-30).

4.5. Indiquez les deux utilisateurs qui, selon le texte, ne seront pas «victimes» de la nouvelle page *Facebook*.

4.6. Complétez le tableau suivant en relevant du texte cinq expressions commencées par des verbes à l'infinitif et qui montrent les actions possibles des utilisateurs sur *Facebook*.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi de l'expression adéquate, selon les exemples donnés.

Actions des utilisateurs	a) _____
	b) _____
	c) _____
	fusionner leurs interactions
	d) _____
	gérer leurs données
	indiquer qu'on est dans une relation
	e) _____

PARTIE C

5. Le Centre national de la recherche scientifique (CNRS) a créé un espace de dialogue et de réflexion entre les jeunes et la communauté scientifique, le club «Jeunes, Technologie & Citoyens», sur des thèmes choisis par eux ou suggérés par les scientifiques.

5.1. Vous vous appelez Dominique et vous voulez participer aux activités du club «Jeunes, Technologie & Citoyens».

Rédigez un courriel (40 mots environ) à la délégation du CNRS en précisant:

- votre intention de participation;
- le thème que vous suggérez.

Attention! Signez votre courriel «Dominique».

5.2. Vous voulez participer à la conférence-débat, organisée par le CNRS, à propos du thème «Technologie et Développement».

Rédigez un article d'opinion (120-180 mots) où vous présenterez deux avantages et deux inconvénients du développement de la technologie, tout en justifiant vos choix.

Attention! Ne signez pas votre article.

FIM

COTAÇÕES

PARTE A

1.		
1.1.	.....	10 pontos
1.2.	.....	10 pontos
2.	.....	15 pontos
3.	.....	10 pontos
		<hr/>
		45 pontos

PARTE B

4.		
4.1.	.....	15 pontos
4.2.	.....	20 pontos
4.3.	.....	10 pontos
4.4.	.....	20 pontos
4.5.	.....	10 pontos
4.6.	.....	10 pontos
		<hr/>
		85 pontos

PARTE C

5.		
5.1.	.....	20 pontos
5.2.	.....	50 pontos
		<hr/>
		70 pontos

TOTAL **200 pontos**