



## Prova Escrita de Economia A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

### Prova 712/2.ª Fase

Critérios de Classificação

12 Páginas

**2013**

#### COTAÇÕES

##### GRUPO I

1. a 18. .... (18 × 5 pontos).....	90 pontos
	<b>90 pontos</b>

##### GRUPO II

1. ....	20 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	15 pontos
4. ....	10 pontos
	<b>60 pontos</b>

##### GRUPO III

1. ....	20 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	15 pontos
	<b>50 pontos</b>

**TOTAL** ..... **200 pontos**

**A classificação da prova deve respeitar integralmente  
os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla (Grupo I), a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, esta resposta deve ter a mesma classificação que teria no caso da indicação da letra correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios específicos de classificação dos itens de construção (Grupos II e III), organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

O facto de as respostas aos itens serem, muitas vezes, passíveis de diferentes abordagens impossibilita a tipificação de sugestões de resposta de uma forma exaustiva e completamente padronizada. As sugestões de resposta constantes dos critérios específicos de classificação são, necessariamente, balizadas pelos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa em vigor, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

Assim, deve ter-se em atenção que:

- as sugestões de resposta apresentadas nos critérios específicos de classificação não esgotam as possibilidades de resposta relevante; deste modo, respostas que, embora não sendo totalmente coincidentes com as sugestões apresentadas, estejam cientificamente corretas e sejam adequadas ao solicitado no item devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias e de acordo com os níveis de desempenho apresentados nos respetivos descritores;
- as respostas também não devem ser desvalorizadas por não apresentarem exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado;
- os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação, apesar de suficientemente pormenorizados, nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve apresentar:
  - uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
  - os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
  - uma utilização adequada da terminologia económica.

Nos itens de construção, caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeitos de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de construção que impliquem a realização de cálculos, os examinandos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas a usar, os cálculos que precisarem de efetuar, o resultado e a unidade de medida.

Nos itens de construção com cotação igual ou superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
<b>2</b>	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
<b>1</b>	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	.... (A) .....	(B).....	5 pontos
2.	.... (B) .....	(A).....	5 pontos
3.	.... (C) .....	(D).....	5 pontos
4.	.... (B) .....	(C).....	5 pontos
5.	.... (D) .....	(D).....	5 pontos
6.	.... (D) .....	(C).....	5 pontos
7.	.... (A) .....	(B).....	5 pontos
8.	.... (B) .....	(A).....	5 pontos
9.	.... (A) .....	(B).....	5 pontos
10.	.... (D) .....	(D).....	5 pontos
11.	.... (C) .....	(C).....	5 pontos
12.	.... (A) .....	(B).....	5 pontos
13.	.... (A) .....	(A).....	5 pontos
14.	.... (B) .....	(C).....	5 pontos
15.	.... (C) .....	(D).....	5 pontos
16.	.... (C) .....	(B).....	5 pontos
17.	.... (B) .....	(A).....	5 pontos
18.	.... (B) .....	(B).....	5 pontos

## GRUPO II

1. .... 20 pontos

Na resposta, são explicitadas as alterações verificadas na economia portuguesa, em 2002, face a 1995, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- em 2002, face a 1995, verificou-se uma ligeira redução da taxa de variação média anual do IPC (taxa de inflação), que passou de 4,1%, em 1995, para 3,6%, em 2002; esta evolução da taxa de variação média anual do IPC satisfaz a necessidade de cumprimento do critério de convergência nominal relativo à estabilidade dos preços;
- em 2002, face a 1995, as taxas de juro nos empréstimos ao consumo a particulares decresceram, atingindo o valor de 9,7%, em 2002, contra 17,5%, em 1995; esta evolução das taxas de juro satisfaz a necessidade de cumprimento do critério de convergência nominal relativo à convergência das taxas de juro (nominais médias de longo prazo);
- em 2002 e em 1995, verificou-se um crescimento do Rendimento disponível dos particulares, tendo este agregado registado taxas de variação anual, respetivamente, de 4,0% e de 5,2%; nos mesmos anos, verificou-se um crescimento do Consumo privado, cujas taxas de variação anual passaram de 6,3%, em 1995, para 4,4%, em 2002; quer o Consumo privado, quer o Rendimento disponível dos particulares registaram taxas de variação anual menores em 2002 do que as registadas em 1995;
- quer em 1995, quer em 2002, a taxa de variação anual do Consumo privado foi superior à taxa de variação anual do Rendimento disponível dos particulares, o que poderá ter contribuído para o crescente endividamento das Famílias, o qual aumentou consideravelmente, tendo passado de 38,0% do Rendimento disponível dos particulares, em 1995, para 103,0%, em 2002;
- em 2002, face a 1995, verificou-se uma redução das taxas de juro, o que tornou mais apelativo o recurso ao crédito, contribuindo para explicar, em parte, o crescente endividamento das Famílias.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição do texto ou de frases do texto, dos dados apresentados no gráfico e nos quadros;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos nos documentos apresentados no enunciado do item;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*			
		1	2	3	
<b>Níveis</b>	<b>6</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os cinco aspetos acima referidos.	18	19	20
	<b>5</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os cinco aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos.	15	16	17
	<b>4</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas três dos aspetos acima referidos.	12	13	14
	<b>3</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas três dos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	9	10	11

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	2	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	6	7	8
	1	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	3	4	5

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

**2. .... 15 pontos**

Na resposta, é comparada e ilustrada com valores do gráfico a repartição pessoal do rendimento verificada no país A com a verificada no país B, em 2012, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados equivalentes:

- em 2012, verificou-se, no país A, uma menor desigualdade na repartição do rendimento do que a verificada no país B;
- no ano em causa, verificou-se que, no país A, os 30% da população com rendimentos mais baixos receberam 20% do rendimento do país, enquanto, no país B, os 30% da população com rendimentos mais baixos auferiram 10% do rendimento do país;
- no mesmo ano, no país A, os 10% da população com rendimentos mais elevados receberam 20% do rendimento do país, enquanto, no país B, os 10% da população com rendimentos mais elevados auferiram 40% do rendimento do país.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados no gráfico;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos no documento apresentado no enunciado do item;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	3	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os três aspetos acima referidos.	13	14	15
	2	Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	8	9	10
	1	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	3	4	5

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

3. .... **15 pontos**

Na resposta, é explicada a importância do investimento em investigação e desenvolvimento (I&D) para a atividade económica, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- o investimento em I&D, ao possibilitar a colocação de novos e melhores produtos no mercado, permite que as empresas se distingam das suas concorrentes, aumentando a sua participação no mercado;
- a utilização de novos métodos de produção, mais eficientes, contribui para reduzir os custos (médios) de produção, dotando as empresas de maior capacidade de competir nos mercados;
- o investimento em I&D, ao contribuir para o aumento da capacidade competitiva das empresas, permite a obtenção de lucros que poderão ser reinvestidos, assegurando a continuidade do processo de investimento em I&D.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição do texto ou de frases do texto;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - é apresentado de forma articulada e coerente;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
<b>Níveis</b>	<b>5</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os três aspetos acima referidos.	13	14	15
	<b>4</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os três aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	10	11	12
	<b>3</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	7	8	9
	<b>2</b>	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	4	5	6
	<b>1</b>	Na resposta, é contemplado, de forma menos correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	1	2	3

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

4. .... 10 pontos

Na resposta, são indicados dois dos seguintes fatores de produção, ou outros considerados equivalentes:

- trabalho;
- capital humano;
- recursos naturais;
- terra.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta, são contemplados, de forma correta, dois dos aspetos acima referidos.	10
1	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	5

**Nota** – Se a resposta referir mais do que dois aspetos, apenas devem ser considerados os dois nela referidos em primeiro lugar.

## GRUPO III

1. .... 20 pontos

Na resposta, é explicitada a evolução do comércio externo português de bens e serviços, em 2011, face a 2010, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- em 2011, face a 2010, no conjunto das componentes do PIB, as exportações de bens e serviços continuaram a ser a componente mais dinâmica, registando uma taxa de variação nominal de 13,3%, o que, dado o peso desta componente no PIB, 31,0%, impediu uma quebra mais acentuada do PIB em 2011;
- em 2011, face a 2010, verificou-se que as exportações de bens continuaram a crescer, registando uma taxa de variação superior à apresentada pelas exportações de serviços; a taxa de variação das exportações de bens em 2011 foi ligeiramente inferior à registada em 2010, tendo passado de 16,0%, em 2010, para 15,1%, em 2011; situação inversa ocorre com as exportações de serviços, que registaram uma taxa de variação de 9,0%, em 2011, contra 7,7%, em 2010;
- em 2011, face a 2010, para o menor crescimento das exportações de bens contribuíram as rubricas «pastas celulósicas e papel» e «combustíveis minerais», que registaram, neste período, uma redução significativa das suas taxas de variação; a taxa de variação da rubrica «pastas celulósicas e papel» passou de 40,7%, em 2010, para 4,8%, em 2011; a taxa de variação da rubrica «combustíveis minerais» passou de 59,5%, em 2010, para 24,8%, em 2011;
- em 2011, face a 2010, para o maior crescimento das exportações de serviços contribuíram as rubricas «outros serviços fornecidos por empresas» e «serviços ligados à construção», que registaram, neste período, um aumento das taxas de variação; a taxa de variação da rubrica «outros serviços fornecidos por empresas» passou de 1,7%, em 2010, para 8,7%, em 2011; a taxa de variação da rubrica «serviços ligados à construção» passou de -1,9%, em 2010, para 13,9%, em 2011;
- em 2011, face a 2010, verificou-se que o saldo da Balança de bens e serviços em percentagem do PIB melhorou, passando de -6,7% do PIB, em 2010, para -3,2% do PIB, em 2011; esta melhoria resulta da redução do défice da Balança de bens em percentagem do PIB e do aumento do superáвите (ou do excedente) da Balança de serviços em percentagem do PIB.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados nos quadros e no gráfico;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos nos documentos apresentados no enunciado do item;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	3		
<b>Níveis</b>	<b>6</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os cinco aspetos acima referidos.	18	19	20	
	<b>5</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os cinco aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos.	15	16	17	
	<b>4</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas três dos aspetos acima referidos.	12	13	14	
	<b>3</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas três dos aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	9	10	11	
	<b>2</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	6	7	8	
	<b>1</b>	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	3	4	5	

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Na resposta, são apresentados, de forma completa, a fórmula, os cálculos que se seguem (ou outros equivalentes), o resultado e a unidade de medida corretos.

*Percurso 1*

- $PIB_{2011} = \text{Procura interna} + \text{Exportações} - \text{Importações}$
- $PIB_{2011} = 175\,900 + 60\,500 - 67\,000$
- $PIB_{2011} = 169\,400$  (milhões de euros)\*\*
- $PIB_{2012} = 169\,400 + 169\,400 \times (-0,10)$
- $PIB_{2012} = 152\,460$  milhões de euros

*Percurso 2*

- $PIB_{2011} = \text{Procura global} - \text{Importações}$
- $PIB_{2011} = 236\,400 - 67\,000$
- $PIB_{2011} = 169\,400$  (milhões de euros)\*\*
- $PIB_{2012} = 169\,400 + 169\,400 \times (-0,10)$
- $PIB_{2012} = 152\,460$  milhões de euros

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação*
7	Na resposta, é corretamente apresentado um dos percursos (Percurso 1 ou Percurso 2) acima referidos.	15
6	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (Percurso 1 ou Percurso 2), são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas não é indicada a unidade de medida. OU Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (Percurso 1 ou Percurso 2), são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas existe erro na identificação da unidade de medida.	13
5	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (Percurso 1 ou Percurso 2), são indicados os cálculos e a unidade de medida corretos, mas existe erro no resultado. OU Na resposta, são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos, mas não é apresentada a fórmula (Percurso 1 ou Percurso 2). OU Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (Percurso 1 ou Percurso 2), são indicados o resultado e a unidade de medida corretos, mas não são indicados os cálculos.	11
4	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (Percurso 1 ou Percurso 2) e são indicados os cálculos, mas não é indicado o resultado. OU Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (Percurso 1 ou Percurso 2) e é indicado o resultado correto, mas não são indicados os cálculos, nem é indicada a unidade de medida correta. OU Na resposta, são corretamente apresentados os cálculos e o resultado, mas não é indicada a fórmula (Percurso 1 ou Percurso 2), nem é indicada a unidade de medida correta.	9
3	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (Percurso 1 ou Percurso 2) e são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos do PIB em 2011**.	7
2	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula (Percurso 1 ou Percurso 2), são indicados os cálculos e o resultado corretos do PIB em 2011, mas não é indicada a unidade de medida, ou existe erro na identificação da unidade de medida.	5
1	Na resposta, apenas é corretamente apresentada a fórmula (Percurso 1 ou Percurso 2) acima referida.	3

\* Dada a natureza do item, não é considerado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

\*\* A referência a esta unidade de medida será exigível se a resposta apenas apresentar o cálculo do PIB em 2011.

3. .... 15 pontos

Na resposta, é explicitado o papel do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- o Orçamento do Estado, ao explicitar a origem das receitas públicas e a sua aplicação em diferentes áreas, permite identificar as opções económicas e sociais do Estado ao nível da promoção da equidade, eficiência e estabilidade da economia;
- o Estado, através do seu Orçamento, poderá intervir na estabilidade da economia; por exemplo, o Estado, ao aumentar os impostos sobre os rendimentos das Famílias, mantendo-se tudo o resto constante, irá provocar uma redução do Rendimento disponível das Famílias, o que poderá ter como efeito uma quebra no Consumo privado, influenciando a atividade económica;
- o Estado, através do seu Orçamento, poderá promover a equidade; por exemplo, o Estado, ao aplicar impostos diretos de taxas progressivas sobre os rendimentos das Famílias, mantendo-se tudo o resto constante, irá influenciar a repartição pessoal dos rendimentos.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição do texto ou de frases do texto;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - é apresentado de forma articulada e coerente;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	5	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os três aspetos acima referidos.	13	14	15
	4	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os três aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	10	11	12
	3	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	7	8	9
	2	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	4	5	6
	1	Na resposta, é contemplado, de forma menos correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	1	2	3

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.



## Prova Escrita de Economia A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

### Prova 712/2.ª Fase

Entrelinha 1,5, sem figuras nem imagens,  
texto alinhado à esquerda

Critérios de Classificação

11 Páginas

**2013**

### COTAÇÕES

#### GRUPO I

1. a 18. .... (18 × 5 pontos).....	90 pontos
	<b>90 pontos</b>

#### GRUPO II

1. ....	20 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	15 pontos
4. ....	10 pontos
	<b>60 pontos</b>

#### GRUPO III

1. ....	20 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	15 pontos
	<b>50 pontos</b>

**TOTAL** ..... **200 pontos**

**A classificação da prova deve respeitar integralmente  
os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.**

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Até ao ano letivo 2013/2014, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de escolha múltipla (Grupo I), a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Se o examinando, em vez de indicar a letra da opção escolhida, transcrever o texto dessa opção, esta resposta deve ter a mesma classificação que teria no caso da indicação da letra correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios específicos de classificação dos itens de construção (Grupos II e III), organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

O facto de as respostas aos itens serem, muitas vezes, passíveis de diferentes abordagens impossibilita a tipificação de sugestões de resposta de uma forma exaustiva e completamente padronizada. As sugestões de resposta constantes dos critérios específicos de classificação são, necessariamente, balizadas pelos níveis de aprofundamento/desenvolvimento estabelecidos no Programa em vigor, sem que isso possa significar qualquer perda de rigor científico.

Assim, deve ter-se em atenção que:

- as sugestões de resposta apresentadas nos critérios específicos de classificação não esgotam as possibilidades de resposta relevante; deste modo, respostas que, embora não sendo totalmente coincidentes com as sugestões apresentadas, estejam cientificamente corretas e sejam adequadas ao solicitado no item devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias e de acordo com os níveis de desempenho apresentados nos respetivos descritores;
- as respostas também não devem ser desvalorizadas por não apresentarem exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado;
- os descritores dos níveis de desempenho constantes dos critérios específicos de classificação, apesar de suficientemente pormenorizados, nunca poderão ser considerados exaustivos. Contudo, uma resposta correta deve apresentar:
  - uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
  - os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
  - uma utilização adequada da terminologia económica.

Nos itens de construção, caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeitos de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de construção que impliquem a realização de cálculos, os examinandos têm de apresentar, de forma completa, as fórmulas a usar, os cálculos que precisarem de efetuar, o resultado e a unidade de medida.

Nos itens de construção com cotação igual ou superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
<b>2</b>	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
<b>1</b>	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### GRUPO I

#### VERSÃO 1

1. .... (A) .....	5 pontos
2. .... (B) .....	5 pontos
3. .... (C) .....	5 pontos
4. .... (B) .....	5 pontos
5. .... (D) .....	5 pontos
6. .... (D) .....	5 pontos
7. .... (A) .....	5 pontos
8. .... (B) .....	5 pontos
9. .... (A) .....	5 pontos
10. .... (D) .....	5 pontos
11. .... (C) .....	5 pontos
12. .... (A) .....	5 pontos
13. .... (A) .....	5 pontos
14. .... (C) .....	5 pontos
15. .... (C) .....	5 pontos
16. .... (B) .....	5 pontos
17. .... (B) .....	5 pontos
18. .... (B) .....	5 pontos

## GRUPO II

1. .... **20 pontos**

Na resposta, são explicitadas as alterações verificadas na economia portuguesa, em 2002, face a 1995, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- em 2002 e em 1995, verificou-se um crescimento do Rendimento disponível dos particulares, tendo este agregado registado taxas de variação anual, respetivamente, de 4,0% e de 5,2%;
- nos mesmos anos, verificou-se um crescimento do Consumo privado, cujas taxas de variação anual passaram de 6,3%, em 1995, para 4,4%, em 2002;
- quer o Consumo privado, quer o Rendimento disponível dos particulares registaram taxas de variação anual menores em 2002 do que as registadas em 1995;
- quer em 1995, quer em 2002, a taxa de variação anual do Consumo privado foi superior à taxa de variação anual do Rendimento disponível dos particulares, o que poderá ter contribuído para o crescente endividamento das Famílias, o qual aumentou consideravelmente, tendo passado de 38,0% do Rendimento disponível dos particulares, em 1995, para 103,0%, em 2002.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição do texto ou de frases do texto e dos dados apresentados nos quadros;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos nos documentos apresentados no enunciado do item;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
<b>Níveis</b>	<b>5</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os quatro aspetos acima referidos.	18	19	20
	<b>4</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os quatro aspetos acima referidos.	14	15	16
		OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas três dos aspetos acima referidos.			
	<b>3</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas três dos aspetos acima referidos.	10	11	12
		OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.			
<b>2</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	6	7	8	
	OU Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.				
<b>1</b>	Na resposta, é contemplado, de forma menos correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	2	3	4	

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. .... 15 pontos

Na resposta, são explicitadas duas das limitações do Rendimento por habitante como indicador da repartição pessoal dos rendimentos, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados equivalentes:

- o Rendimento por habitante constitui uma média, por esta razão oculta as desigualdades que possam existir na repartição dos rendimentos num dado país (ou entre países);
- o Rendimento por habitante não permite avaliar o nível de bem estar das populações.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição da afirmação;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - é apresentado de forma articulada e coerente;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
				1	2	3
<b>Níveis</b>	<b>4</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os dois aspetos acima referidos.		13	14	15
	<b>3</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os dois aspetos acima referidos.		9	10	11
	<b>2</b>	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.		5	6	7
	<b>1</b>	Na resposta, é contemplado, de forma menos correta, apenas um dos aspetos acima referidos.		1	2	3

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

3. .... 15 pontos

Na resposta, é explicada a importância do investimento em investigação e desenvolvimento (I&D) para a atividade económica, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- o investimento em I&D, ao possibilitar a colocação de novos e melhores produtos no mercado, permite que as empresas se distingam das suas concorrentes, aumentando a sua participação no mercado;
- a utilização de novos métodos de produção, mais eficientes, contribui para reduzir os custos (médios) de produção, dotando as empresas de maior capacidade de competir nos mercados;
- o investimento em I&D, ao contribuir para o aumento da capacidade competitiva das empresas, permite a obtenção de lucros que poderão ser reinvestidos, assegurando a continuidade do processo de investimento em I&D.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição do texto ou de frases do texto;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - é apresentado de forma articulada e coerente;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
<b>Níveis</b>	<b>5</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os três aspetos acima referidos.	13	14	15
	<b>4</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os três aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	10	11	12
	<b>3</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	7	8	9
	<b>2</b>	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	4	5	6
	<b>1</b>	Na resposta, é contemplado, de forma menos correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	1	2	3

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

4. .... 10 pontos

Na resposta, são indicados dois dos seguintes fatores de produção, ou outros considerados equivalentes:

- trabalho;
- capital humano;
- recursos naturais;
- terra.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Na resposta, são contemplados, de forma correta, dois dos aspetos acima referidos.	10
1	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	5

**Nota** – Se a resposta referir mais do que dois aspetos, apenas devem ser considerados os dois nela referidos em primeiro lugar.

## GRUPO III

**1. .... 20 pontos**

Na resposta, é explicitada a evolução do comércio externo português de bens e serviços, em 2011, face a 2010, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- em 2011, face a 2010, no conjunto das componentes do PIB, as exportações de bens e serviços continuaram a ser a componente mais dinâmica, registando uma taxa de variação nominal de 13,3%, em 2011;
- em 2011, a taxa de variação das exportações de bens foi ligeiramente inferior à registada em 2010, tendo passado de 16,0%, em 2010, para 15,1%, em 2011;
- em 2011, a taxa de variação das exportações de serviços foi superior à registada em 2010, tendo passado de 7,7%, em 2010, para 9,0%, em 2011;
- em 2011, face a 2010, para o menor crescimento das exportações de bens contribuíram as rubricas «pastas celulósicas e papel» e «combustíveis minerais», que registaram, neste período, uma redução significativa das suas taxas de variação; a taxa de variação da rubrica «pastas celulósicas e papel» passou de 40,7%, em 2010, para 4,8%, em 2011; a taxa de variação da rubrica «combustíveis minerais» passou de 59,5%, em 2010, para 24,8%, em 2011;
- em 2011, face a 2010, para o maior crescimento das exportações de serviços contribuíram as rubricas «outros serviços fornecidos por empresas» e «serviços ligados à construção», que registaram, neste período, um aumento das taxas de variação; a taxa de variação da rubrica «outros serviços fornecidos por empresas» passou de 1,7%, em 2010, para 8,7%, em 2011; a taxa de variação da rubrica «serviços ligados à construção» passou de -1,9%, em 2010, para 13,9%, em 2011.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição dos dados apresentados nos quadros;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - se articula, de forma coerente, com os dados fornecidos nos documentos apresentados no enunciado do item;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
<b>Níveis</b>	<b>6</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os cinco aspetos acima referidos.	18	19	20
	<b>5</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os cinco aspetos acima referidos.	15	16	17
		OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos.			
	<b>4</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas quatro dos aspetos acima referidos.	12	13	14
		OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas três dos aspetos acima referidos.			
	<b>3</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas três dos aspetos acima referidos.	9	10	11
OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.					
<b>2</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	6	7	8	
<b>1</b>	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	3	4	5	

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. .... 15 pontos

Na resposta, são apresentados, de forma completa, a fórmula, os cálculos que se seguem (ou outros equivalentes), o resultado e a unidade de medida corretos.

- $PIB_{2011} = \text{Procura global} - \text{Importações}$
- $PIB_{2011} = 236 - 67$
- $PIB_{2011} = 169$  (milhares de euros)\*\*
- $PIB_{2012} = 169 + 169 \times (-0,10)$
- $PIB_{2012} = 152,1$  milhares de euros

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação*
7	Na resposta, é corretamente apresentado o percurso acima referido.	15
6	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula, são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas não é indicada a unidade de medida. OU Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula, são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas existe erro na identificação da unidade de medida.	13
5	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula, são indicados os cálculos e a unidade de medida corretos, mas existe erro no resultado. OU Na resposta, são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos, mas não é apresentada a fórmula. OU Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula, são indicados o resultado e a unidade de medida corretos, mas não são indicados os cálculos.	11
4	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula e são indicados os cálculos, mas não é indicado o resultado. OU Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula e é indicado o resultado correto, mas não são indicados os cálculos, nem é indicada a unidade de medida correta. OU Na resposta, são corretamente apresentados os cálculos e o resultado, mas não é indicada a fórmula, nem é indicada a unidade de medida correta.	9
3	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula e são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos do PIB em 2011**.	7
2	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula, são indicados os cálculos e o resultado corretos do PIB em 2011, mas não é indicada a unidade de medida, ou existe erro na identificação da unidade de medida.	5
1	Na resposta, apenas é corretamente apresentada a fórmula acima referida.	3

\* Dada a natureza do item, não é considerado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

\*\* A referência a esta unidade de medida será exigível se a resposta apenas apresentar o cálculo do PIB em 2011.

3. .... 15 pontos

Na resposta, é explicitado o papel do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social, sendo referidos, de forma correta<sup>1</sup>, os seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes:

- o Orçamento do Estado, ao explicitar a origem das receitas públicas e a sua aplicação em diferentes áreas, permite identificar as opções económicas e sociais do Estado ao nível da promoção da equidade, eficiência e estabilidade da economia;
- o Estado, através do seu Orçamento, poderá intervir na estabilidade da economia; por exemplo, o Estado, ao aumentar os impostos sobre os rendimentos das Famílias, mantendo-se tudo o resto constante, irá provocar uma redução do Rendimento disponível das Famílias, o que poderá ter como efeito uma quebra no Consumo privado, influenciando a atividade económica;
- o Estado, através do seu Orçamento, poderá promover a equidade; por exemplo, o Estado, ao aplicar impostos diretos de taxas progressivas sobre os rendimentos das Famílias, mantendo-se tudo o resto constante, irá influenciar a repartição pessoal dos rendimentos.

<sup>1</sup> Considera-se que os aspetos em causa são referidos de forma correta quando:

- não se limitam à mera transcrição do texto ou de frases do texto;
- cada aspeto
  - está completo em termos de conteúdo relevante para o item;
  - é apresentado de forma articulada e coerente;
  - evidencia uma utilização adequada da terminologia económica.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
<b>Níveis</b>	<b>5</b>	Na resposta, são contemplados, de forma correta, os três aspetos acima referidos.	13	14	15
	<b>4</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, os três aspetos acima referidos. OU Na resposta, são contemplados, de forma correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	10	11	12
	<b>3</b>	Na resposta, são contemplados, de forma menos correta, apenas dois dos aspetos acima referidos.	7	8	9
	<b>2</b>	Na resposta, é contemplado, de forma correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	4	5	6
	<b>1</b>	Na resposta, é contemplado, de forma menos correta, apenas um dos aspetos acima referidos.	1	2	3

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.