



EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Economia A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 712/1.ª Fase

Critérios de Classificação

12 Páginas

2014

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo Ortográfico de 1945, quer no de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias na mesma prova.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida deve ser considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos devem ter em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, do resultado e da unidade de medida, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto deve ter em conta, além dos tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Na resposta aos itens de resposta restrita com a cotação de 15 pontos que envolvam a produção de um texto e aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	.... (A)	(C).....	5 pontos
2.	.... (A)	(B).....	5 pontos
3.	.... (D)	(D).....	5 pontos
4.	.... (A)	(C).....	5 pontos
5.	.... (C)	(D).....	5 pontos
6.	.... (C)	(A).....	5 pontos
7.	.... (B)	(B).....	5 pontos
8.	.... (D)	(D).....	5 pontos
9.	.... (B)	(A).....	5 pontos
10.	.... (A)	(B).....	5 pontos
11.	.... (A)	(B).....	5 pontos
12.	.... (C)	(C).....	5 pontos
13.	.... (D)	(D).....	5 pontos
14.	.... (A)	(D).....	5 pontos
15.	.... (C)	(C).....	5 pontos
16.	.... (B)	(B).....	5 pontos
17.	.... (C)	(A).....	5 pontos
18.	.... (D)	(D).....	5 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- o RDP decresceu, em termos nominais, tendo registado uma taxa de variação anual de $-0,9\%$;
- as remunerações do trabalho e as transferências internas foram as componentes que justificaram a redução do valor do RDP, tendo registado, respetivamente, em termos nominais, taxas de variação anual de $-7,2\%$ e de $-3,0\%$;
- a redução das remunerações do trabalho, em termos nominais, resultou, em parte, do decréscimo da população empregada, que registou uma taxa de variação anual de $-4,2\%$;
- a redução das remunerações do trabalho, em termos nominais, resultou também da diminuição das remunerações nominais por trabalhador, que registaram uma taxa de variação anual de $-2,7\%$;
- a redução das transferências internas explica-se pela suspensão do pagamento dos subsídios de férias e de Natal aos pensionistas.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os cinco tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	18	19	20
	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os cinco tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • quatro dos tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	14	15	16
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • quatro dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • três dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	10	11	12
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • três dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • dois dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	6	7	8

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• dois dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• um dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida num dos documentos.	2	3	4

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- no tipo de mercado referido no texto (de concorrência perfeita), o bem é percecionado pelos vários compradores como sendo idêntico (homogeneidade); assim, estes comprarão o bem aos vendedores que praticam o menor preço, pois é-lhes indiferente comprar a um vendedor ou a outro;
- os intervenientes neste tipo de mercado estão na posse de toda a informação (transparência); assim, os compradores conhecem os preços praticados por todos os vendedores, não adquirindo os bens àqueles que os tentam vender a preços acima do preço de mercado.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• os dois tópicos acima referidos;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	13	14	15
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• os dois tópicos acima referidos;• falhas na organização dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida no texto.	9	10	11
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• um dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	5	6	7
	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• um dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida no texto.	1	2	3

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois percursos:

Percurso 1

- População ativa = População empregada + População desempregada
- População desempregada = População ativa – 4 600
- Taxa de desemprego = (População desempregada / População ativa) × 100
- $8 = ((\text{População ativa} - 4\,600) / \text{População ativa}) \times 100$
- $92 \times \text{População ativa} = 460\,000$
- População ativa = 5 000 milhares de indivíduos

Percurso 2

- População ativa = População empregada + População desempregada
- População ativa = 4 600 + População desempregada
- Taxa de desemprego = (População desempregada / População ativa) × 100
- $8 = (\text{População desempregada} / (4\,600 + \text{População desempregada})) \times 100$
- $92 \times \text{População desempregada} = 36\,800$
- População desempregada = 400
- População ativa = 4 600 + 400
- População ativa = 5 000 milhares de indivíduos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
5	Na resposta, é corretamente apresentado um dos percursos acima referidos ou outro equivalente.	15
4	Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas não é indicada a unidade de medida ou existe erro na identificação da unidade de medida. OU Na resposta, apenas é corretamente apresentada uma das fórmulas e são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos.	12
3	Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados os cálculos e a unidade de medida corretos, mas existe erro no resultado. OU Na resposta, não são apresentadas as fórmulas, mas são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos. OU Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados o resultado e a unidade de medida corretos, mas não são indicados os cálculos.	9
2	Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas e são indicados os cálculos, mas não é indicado o resultado. OU Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, e é indicado o resultado correto, mas não são indicados os cálculos, nem é indicada a unidade de medida correta. OU Na resposta, são corretamente apresentados os cálculos e o resultado, mas não são indicadas as fórmulas, nem é indicada a unidade de medida correta.	6
1	Na resposta, é corretamente apresentada, pelo menos, uma das fórmulas de cálculo. OU Na resposta, apenas são indicados o valor da população ativa e a unidade de medida corretos.	3

4. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- substituição;
- aumento/ampliação/expansão da capacidade produtiva.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	Na resposta, são identificadas as duas funções acima referidas.	10
1	Na resposta, é identificada apenas uma das funções acima referidas.	5

Nota – Se, na resposta, forem referidas mais do que duas funções do investimento, apenas devem ser consideradas as duas apresentadas em primeiro lugar.

GRUPO III

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- as receitas públicas totais, em termos nominais, diminuíram de 76 934 milhões de euros, em 2011, para 67 794 milhões de euros, em 2012, o que correspondeu a uma taxa de variação anual de –11,9%;
- as despesas públicas totais, em termos nominais, decresceram de 84 477 milhões de euros, em 2011, para 78 390 milhões de euros, em 2012, o que correspondeu a uma taxa de variação anual de –7,2%;
- o PIB, em termos nominais, diminuiu de 171 065 milhões de euros, em 2011, para 165 409 milhões de euros, em 2012, o que correspondeu a uma taxa de variação anual de –3,3%;
- verificou-se um agravamento do défice orçamental, em percentagem do PIB, que é explicado, por um lado, pelo agravamento do défice orçamental, em valor absoluto, decorrente de a diminuição do valor das despesas públicas totais ser inferior à redução verificada no valor das receitas públicas totais, e, por outro lado, pela diminuição do valor do PIB;
- em Portugal, o défice orçamental, em percentagem do PIB, aumentou, passando de 4,4%, em 2011, para 6,4%, em 2012; esta evolução foi inversa à verificada na Área do Euro a 17 Estados-membros, onde o défice orçamental, em percentagem do PIB, diminuiu, passando de 4,2% para 3,7%.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	3		
Níveis	5	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> os cinco tópicos acima referidos; organização coerente dos conteúdos; utilização adequada e sistemática da terminologia específica; integração pertinente da informação contida nos documentos. 	18	19	20	
	4	OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> os cinco tópicos acima referidos; falhas na organização dos conteúdos; utilização adequada da terminologia específica; incorrecções na integração da informação contida nos documentos. 	14	15	16	
	3	OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> quatro dos tópicos acima referidos; falhas na organização dos conteúdos; utilização adequada da terminologia específica; incorrecções na integração da informação contida nos documentos. 	10	11	12	
	2	OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> três dos tópicos acima referidos; falhas na organização dos conteúdos; utilização adequada e sistemática da terminologia específica; integração pertinente da informação contida nos documentos. 	6	7	8	
	1	OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> dois dos tópicos acima referidos; utilização adequada da terminologia específica; incorrecções na integração da informação contida nos documentos. 	2	3	4	

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Tópicos de resposta:

- o problema da múltipla contagem representa o erro que é cometido, no cálculo do Produto de um determinado país, quando se adicionam os valores de produção de todos os bens, independentemente de os mesmos serem utilizados para consumo final ou para consumo intermédio;
- se, no cálculo do Produto do país, adicionarmos ao valor da produção das bolachas, 18 000 u.m., os valores da produção da farinha, do açúcar, do leite e da água, 10 000 u.m., e da eletricidade, 2 500 u.m., obteremos como valor do Produto 30 500 u.m.; dessa forma, incorreremos no problema da múltipla contagem, pois estaremos a contabilizar duas vezes o valor dos consumos intermédios, 12 500 u.m.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	3		
Níveis	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os dois tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no quadro. 	13	14	15	
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os dois tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no quadro. 	9	10	11	
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no quadro. 	5	6	7	
	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no quadro. 	1	2	3	

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Tópicos de resposta:

- Fundo de Coesão;
- este fundo destina-se, em particular, a apoiar projetos nos domínios do ambiente e das redes transeuropeias em matéria de infraestruturas de transportes, que reforcem a coesão económica e social da União Europeia;
- este fundo, ao apoiar financeiramente projetos dos Estados-membros cujo PNB por habitante (ou, em alternativa, RNB por habitante) seja inferior a 90% do valor médio da União Europeia, pretende promover a aproximação dos níveis de rendimento médio e de qualidade de vida das populações destes países aos níveis médios comunitários, contribuindo para a concretização do princípio da coesão económica e social.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os três tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	13	14	15
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os três tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • dois dos tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	9	10	11
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • dois dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	5	6	7
	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto. 	1	2	3

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

COTAÇÕES

GRUPO I

1. a 18. (18 × 5 pontos).....	90 pontos
	<hr/>
	90 pontos

GRUPO II

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
4.	10 pontos
	<hr/>
	60 pontos

GRUPO III

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
	<hr/>
	50 pontos

	<hr/>
TOTAL	200 pontos

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Economia A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 712/1.ª Fase

Braille, Entrelinha 1,5, sem figuras

Critérios de Classificação

12 Páginas

2014

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo Ortográfico de 1945, quer no de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias na mesma prova.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida deve ser considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos devem ter em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, do resultado e da unidade de medida, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto deve ter em conta, além dos tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Na resposta aos itens de resposta restrita com a cotação de 15 pontos que envolvam a produção de um texto e aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

VERSÃO 1

1. (A) 5 pontos
2. (A) 5 pontos
3. (D) 5 pontos
4. (A) 5 pontos
5. (C) 5 pontos
6. (C) 5 pontos
7. (B) 5 pontos
8. (D) 5 pontos
9. (B) 5 pontos
10. (A) 5 pontos
11. (A) 5 pontos
12. (C) 5 pontos
13. (D) 5 pontos
14. (A) 5 pontos
15. (C) 5 pontos
16. (B) 5 pontos
17. (C) 5 pontos
18. (D) 5 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- o RDP decresceu, em termos nominais, tendo registado uma taxa de variação anual de $-0,9\%$;
- as remunerações do trabalho e as transferências internas foram as componentes que justificaram a redução do valor do RDP, tendo registado, respetivamente, em termos nominais, taxas de variação anual de $-7,2\%$ e de $-3,0\%$;
- a redução das remunerações do trabalho, em termos nominais, resultou, em parte, do decréscimo da população empregada em $4,2\%$;
- a redução das remunerações do trabalho, em termos nominais, resultou também da diminuição das remunerações nominais por trabalhador em $2,7\%$;
- a redução das transferências internas explica-se pela suspensão do pagamento dos subsídios de férias e de Natal aos pensionistas.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os cinco tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	18	19	20
	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os cinco tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • quatro dos tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	14	15	16
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • quatro dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • três dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	10	11	12
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • três dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • dois dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	6	7	8

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• dois dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• um dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida num dos documentos.	2	3	4

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- no tipo de mercado referido no texto (de concorrência perfeita), o bem é percecionado pelos vários compradores como sendo idêntico (homogeneidade); assim, estes comprarão o bem aos vendedores que praticam o menor preço, pois é-lhes indiferente comprar a um vendedor ou a outro;
- os intervenientes neste tipo de mercado estão na posse de toda a informação (transparência); assim, os compradores conhecem os preços praticados por todos os vendedores, não adquirindo os bens àqueles que os tentam vender a preços acima do preço de mercado.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• os dois tópicos acima referidos;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	13	14	15
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• os dois tópicos acima referidos;• falhas na organização dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida no texto.	9	10	11
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• um dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	5	6	7
	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• um dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida no texto.	1	2	3

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois percursos:

Percurso 1

- População ativa = População empregada + População desempregada
- População desempregada = População ativa – 4 600
- Taxa de desemprego = (População desempregada / População ativa) × 100
- $8 = ((\text{População ativa} - 4\,600) / \text{População ativa}) \times 100$
- $92 \times \text{População ativa} = 460\,000$
- População ativa = 5 000 milhares de indivíduos

Percurso 2

- População ativa = População empregada + População desempregada
- População ativa = 4 600 + População desempregada
- Taxa de desemprego = (População desempregada / População ativa) × 100
- $8 = (\text{População desempregada} / (4\,600 + \text{População desempregada})) \times 100$
- $92 \times \text{População desempregada} = 36\,800$
- População desempregada = 400
- População ativa = 4 600 + 400
- População ativa = 5 000 milhares de indivíduos

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
5	Na resposta, é corretamente apresentado um dos percursos acima referidos ou outro equivalente.	15
4	Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas não é indicada a unidade de medida ou existe erro na identificação da unidade de medida. OU Na resposta, apenas é corretamente apresentada uma das fórmulas e são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos.	12
3	Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados os cálculos e a unidade de medida corretos, mas existe erro no resultado. OU Na resposta, não são apresentadas as fórmulas, mas são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos. OU Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, são indicados o resultado e a unidade de medida corretos, mas não são indicados os cálculos.	9
2	Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas e são indicados os cálculos, mas não é indicado o resultado. OU Na resposta, são corretamente apresentadas as fórmulas, e é indicado o resultado correto, mas não são indicados os cálculos, nem é indicada a unidade de medida correta. OU Na resposta, são corretamente apresentados os cálculos e o resultado, mas não são indicadas as fórmulas, nem é indicada a unidade de medida correta.	6
1	Na resposta, é corretamente apresentada, pelo menos, uma das fórmulas de cálculo. OU Na resposta, apenas são indicados o valor da população ativa e a unidade de medida corretos.	3

4. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- substituição;
- aumento/ampliação/expansão da capacidade produtiva.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	Na resposta, são identificadas as duas funções acima referidas.	10
1	Na resposta, é identificada apenas uma das funções acima referidas.	5

Nota – Se, na resposta, forem referidas mais do que duas funções do investimento, apenas devem ser consideradas as duas apresentadas em primeiro lugar.

GRUPO III

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- as receitas públicas totais, em termos nominais, diminuíram de 76 934 milhões de euros, em 2011, para 67 794 milhões de euros, em 2012;
- as despesas públicas totais, em termos nominais, decresceram de 84 477 milhões de euros, em 2011, para 78 390 milhões de euros, em 2012;
- o PIB, em termos nominais, diminuiu de 171 065 milhões de euros, em 2011, para 165 409 milhões de euros, em 2012;
- verificou-se um agravamento do défice orçamental, em percentagem do PIB, que é explicado, por um lado, pelo agravamento do défice orçamental, em valor absoluto, decorrente de a diminuição do valor das despesas públicas totais ser inferior à redução verificada no valor das receitas públicas totais, e, por outro lado, pela diminuição do valor do PIB;
- em Portugal, o défice orçamental, em percentagem do PIB, aumentou, passando de 4,4%, em 2011, para 6,4%, em 2012; esta evolução foi inversa à verificada na Área do Euro a 17 Estados-membros, onde o défice orçamental, em percentagem do PIB, diminuiu, passando de 4,2% para 3,7%.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	3		
Níveis	5	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> os cinco tópicos acima referidos; organização coerente dos conteúdos; utilização adequada e sistemática da terminologia específica; integração pertinente da informação contida nos documentos. 	18	19	20	
	4	OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> os cinco tópicos acima referidos; falhas na organização dos conteúdos; utilização adequada da terminologia específica; incorrecções na integração da informação contida nos documentos. 	14	15	16	
	3	OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> quatro dos tópicos acima referidos; falhas na organização dos conteúdos; utilização adequada da terminologia específica; incorrecções na integração da informação contida nos documentos. 	10	11	12	
	2	OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> três dos tópicos acima referidos; falhas na organização dos conteúdos; utilização adequada da terminologia específica; incorrecções na integração da informação contida nos documentos. 	6	7	8	
	1	OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> dois dos tópicos acima referidos; utilização adequada da terminologia específica; incorrecções na integração da informação contida nos documentos. 	2	3	4	
		A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> um dos tópicos acima referidos; utilização adequada da terminologia específica; integração pertinente da informação contida num dos documentos. 				

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Tópicos de resposta:

- o problema da múltipla contagem representa o erro que é cometido, no cálculo do Produto de um determinado país, quando se adicionam os valores de produção de todos os bens, independentemente de os mesmos serem utilizados para consumo final ou para consumo intermédio;
- se, no cálculo do Produto do país, adicionarmos ao valor da produção das bolachas, 18 000 u.m., os valores da produção da farinha, do açúcar, do leite e da água, 10 000 u.m., e da eletricidade, 2 500 u.m., obteremos como valor do Produto 30 500 u.m.; dessa forma, incorreremos no problema da múltipla contagem, pois estaremos a contabilizar duas vezes o valor dos consumos intermédios, 12 500 u.m.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	3		
Níveis	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os dois tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no quadro. 	13	14	15	
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os dois tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no quadro. 	9	10	11	
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no quadro. 	5	6	7	
	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no quadro. 	1	2	3	

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Tópicos de resposta:

- Fundo de Coesão;
- este fundo destina-se, em particular, a apoiar projetos nos domínios do ambiente e das redes transeuropeias em matéria de infraestruturas de transportes, que reforcem a coesão económica e social da União Europeia;
- este fundo, ao apoiar financeiramente projetos dos Estados-membros cujo PNB por habitante (ou, em alternativa, RNB por habitante) seja inferior a 90% do valor médio da União Europeia, pretende promover a aproximação dos níveis de rendimento médio e de qualidade de vida das populações destes países aos níveis médios comunitários, contribuindo para a concretização do princípio da coesão económica e social.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os três tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	13	14	15
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os três tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • dois dos tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	9	10	11
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • dois dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	5	6	7
	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto. 	1	2	3

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

COTAÇÕES

GRUPO I

1. a 18. (18 × 5 pontos).....	90 pontos
	<hr/>
	90 pontos

GRUPO II

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
4.	10 pontos
	<hr/>
	60 pontos

GRUPO III

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
	<hr/>
	50 pontos

	<hr/>
TOTAL	200 pontos