

---

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

---

## **Prova Escrita de Geografia A**

---

11.º Ano de Escolaridade

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

### **Prova 719/1.ª Fase**

---

Critérios de Classificação

9 Páginas

---

**2014**

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo Ortográfico de 1945, quer no de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias na mesma prova.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida deve ser considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### CHAVE

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
<b>GRUPO I</b>			
1.	(D)	(C)	5 pontos
2.	(A)	(D)	5 pontos
3.	(B)	(D)	5 pontos
4.	(C)	(B)	5 pontos
5.	(D)	(A)	5 pontos
6.	(A)	(B)	5 pontos
<b>GRUPO II</b>			
1.	(B)	(A)	5 pontos
2.	(D)	(C)	5 pontos
3.	(B)	(D)	5 pontos
4.	(C)	(B)	5 pontos
5.	(D)	(A)	5 pontos
6.	(A)	(D)	5 pontos
<b>GRUPO III</b>			
1.	(A)	(D)	5 pontos
2.	(C)	(B)	5 pontos
3.	(B)	(A)	5 pontos
4.	(C)	(A)	5 pontos
5.	(D)	(C)	5 pontos
6.	(A)	(C)	5 pontos
<b>GRUPO IV</b>			
1.	(C)	(D)	5 pontos
2.	(D)	(B)	5 pontos
3.	(C)	(D)	5 pontos
4.	(B)	(C)	5 pontos
5.	(C)	(A)	5 pontos
6.	(A)	(B)	5 pontos

## GRUPO V

### 1. .... 10 pontos

Exemplos de tópicos de resposta:

- grande extensão da ZEE;
- posição geoestratégica entre três continentes (Europa, África e América);
- afastamento entre o arquipélago dos Açores e o arquipélago da Madeira superior a 400 milhas marítimas (1 milha marítima = 1852 m);
- afastamento dos arquipélagos relativamente ao território continental superior a 400 milhas marítimas (1 milha marítima = 1852 m);
- a ZEE integra as principais rotas marítimas atlânticas.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	Identifica dois tópicos corretos.	10
1	Identifica um tópico correto e outro incorreto, sem gerar contradição. OU Identifica apenas um tópico correto.	5

### 2. .... 10 pontos

Exemplos de tópicos de resposta:

- descarga de efluentes urbanos não tratados diretamente para o mar;
- derrames de poluentes nas águas portuárias;
- acidentes com petroleiros;
- aquicultura intensiva no litoral;
- práticas de pesca intensiva.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	Apresenta dois tópicos corretos.	10
1	Apresenta um tópico correto e outro incorreto, sem gerar contradição. OU Apresenta apenas um tópico correto.	5

Exemplos de aspetos a desenvolver para cada um dos tópicos de orientação:

- A potencialização dos recursos energéticos renováveis:
  - aproveitamento da energia das ondas;
  - aproveitamento da energia das marés;
  - aproveitamento da energia geotérmica;
  - produção de energia eólica *offshore*;
  - produção de biocombustíveis a partir de macroalgas;
  - promoção da investigação orientada para a potencialização dos recursos energéticos renováveis.
- A valorização dos recursos geológicos:
  - prospeção de novos recursos, como é o caso dos hidrocarbonetos;
  - exploração de recursos minerais não metálicos;
  - exploração de recursos minerais metálicos;
  - diversificação das matérias-primas destinadas à indústria transformadora;
  - alargamento das áreas de mercado das matérias-primas no contexto internacional;
  - investimento em tecnologias inovadoras no âmbito da exploração dos recursos geológicos.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
<b>Níveis</b>	<b>5</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos para cada um dos tópicos de orientação;</li> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	18	19	20
	<b>4</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos para cada um dos tópicos de orientação;</li> <li>• falhas na organização dos conteúdos ou na linguagem científica.</li> </ul> OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos para um dos tópicos de orientação e um aspeto para o outro tópico de orientação;</li> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	14	15	16
	<b>3</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos para um dos tópicos de orientação e um aspeto para o outro tópico de orientação;</li> <li>• falhas na organização dos conteúdos ou na linguagem científica.</li> </ul> OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos, independentemente do tópico de orientação;</li> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	10	11	12
	<b>2</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos, independentemente do tópico de orientação;</li> <li>• falhas na organização dos conteúdos ou na linguagem científica.</li> </ul> OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• um aspeto para um dos tópicos de orientação;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	6	7	8

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	3		
<b>Níveis</b>	<b>1</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um aspeto, para um dos tópicos de orientação;</li><li>• falhas na linguagem científica.</li></ul> OU <ul style="list-style-type: none"><li>• aspetos genéricos relativamente ao solicitado.</li></ul>	2	3	4	

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

## GRUPO VI

1. .... 10 pontos

Exemplos de tópicos de resposta:

- existência de solos aluviais;
- existência de planícies aluviais;
- proximidade de linhas de água;
- localização em zona húmida;
- disponibilidade de água para alagar os campos.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	Identifica dois tópicos corretos.	10
1	Identifica um tópico correto e outro incorreto, sem gerar contradição. OU Identifica apenas um tópico correto.	5

2. .... 10 pontos

Exemplos de tópicos de resposta:

- proteção dos modos de produção;
- proteção de recursos endógenos;
- garantia do reconhecimento da qualidade dos produtos;
- possibilidade do alargamento dos mercados nacional e internacional;
- melhoria do rendimento dos agricultores.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	Apresenta dois tópicos corretos.	10
1	Apresenta um tópico correto e outro incorreto, sem gerar contradição. OU Apresenta apenas um tópico correto.	5

3. .... 20 pontos

Exemplos de aspetos a desenvolver para cada um dos tópicos de orientação:

- O incentivo ao modo de produção biológico:
  - controlo dos fatores de produção;
  - aumento da competitividade;
  - conservação da biodiversidade;
  - conservação da qualidade da água;
  - conservação da qualidade dos solos.
- A promoção da multifuncionalidade:
  - vantagens económicas;
  - complementaridade e diversidade dos produtos;
  - garantia de emprego mais qualificado;
  - desenvolvimento de atividades económicas orientadas para o lazer;
  - proteção dos recursos finitos.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
<b>Níveis</b>	<b>5</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos para cada um dos tópicos de orientação;</li> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	18	19	20
	<b>4</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos para cada um dos tópicos de orientação;</li> <li>• falhas na organização dos conteúdos ou na linguagem científica.</li> </ul> OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos para um dos tópicos de orientação e um aspeto para o outro tópico de orientação;</li> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	14	15	16
	<b>3</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos para um dos tópicos de orientação e um aspeto para o outro tópico de orientação;</li> <li>• falhas na organização dos conteúdos ou na linguagem científica.</li> </ul> OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos, independentemente do tópico de orientação;</li> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	10	11	12
	<b>2</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dois aspetos, independentemente do tópico de orientação;</li> <li>• falhas na organização dos conteúdos ou na linguagem científica.</li> </ul> OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• um aspeto para um dos tópicos de orientação;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	6	7	8

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*		
			1	2	3
Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina					
<b>Níveis</b>	<b>1</b>	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"><li>• um aspeto, para um dos tópicos de orientação;</li><li>• falhas na linguagem científica.</li></ul> OU <ul style="list-style-type: none"><li>• aspetos genéricos relativamente ao solicitado.</li></ul>	2	3	4

\* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

## COTAÇÕES

### GRUPO I

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos
6. ....	5 pontos

---

**30 pontos**

### GRUPO II

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos
6. ....	5 pontos

---

**30 pontos**

### GRUPO III

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos
6. ....	5 pontos

---

**30 pontos**

### GRUPO IV

1. ....	5 pontos
2. ....	5 pontos
3. ....	5 pontos
4. ....	5 pontos
5. ....	5 pontos
6. ....	5 pontos

---

**30 pontos**

### GRUPO V

1. ....	10 pontos
2. ....	10 pontos
3. ....	20 pontos

---

**40 pontos**

### GRUPO VI

1. ....	10 pontos
2. ....	10 pontos
3. ....	20 pontos

---

**40 pontos**

---

**TOTAL ..... 200 pontos**