



---

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

---

**Prova Escrita de Alemão**

---

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

**Prova 501/2.ª Fase**

8 Páginas

---

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

---

**2014**

---

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor. Deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique a atividade e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

Responda, preferencialmente, aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como, por exemplo, o seu nome.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Sugestão de distribuição do tempo de realização da prova:

<b>Atividade A</b>	20 minutos
<b>Atividade B</b>	50 minutos
<b>Atividade C</b>	40 minutos
<b>Revisão geral</b>	10 minutos

---

---

Na sua escola, realiza-se o dia do desporto.

Como tarefas finais (C), espera-se que:

- escreva um convite a um(a) amigo(a) para o acompanhar a um evento desportivo;
- escreva um texto para a revista *vitamin de* sobre a forma como decorreu esse dia.

As atividades **A.** e **B.** ajudam a preparar essas tarefas.

---

## A.

1. Ordnen Sie die Sätze den Kategorien in der Tabelle zu.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Zahlen.

(a) Jemanden einladen	(b) Aktivitäten nennen	(c) Meinung äußern

- (1) Jetzt bekommen wir die Preise.                      (6) Später sind wir zum Tennisplatz gegangen.  
(2) Kommst du am Sonntag mit zum Fußballspiel?    (7) Ich finde, du bist ein guter Spieler.  
(3) Ich denke, Sportler sind sehr gesund.            (8) Für mich ist Sport sehr wichtig.  
(4) Dann hat meine Klasse Hip-Hop gemacht.        (9) Zuerst spielten die Schüler Fußball.  
(5) Willst du morgen ins Schwimmbad gehen?

2. Ergänzen Sie die Sätze.

Schreiben Sie zu jeder Zahl nur einen Buchstaben.

2.1. Für \_\_\_\_\_ Schüler sind Sportwettbewerbe spannend.

- (A) vielem                      (B) viel                      (C) viele                      (D) vielen

2.2. Auch Jugendliche, \_\_\_\_\_ in keinem Sportverein sind, können an diesen Wettbewerben teilnehmen.

- (A) den                      (B) die                      (C) der                      (D) denen

2.3. Viele Schüler sind von \_\_\_\_\_ Sportinitiativen begeistert.

- (A) diese                      (B) diesen                      (C) diesem                      (D) dieser

2.4. Sie lernen, wie wichtig es ist, aktiv \_\_\_\_\_ sein.

- (A) für                      (B) um                      (C) zu                      (D) bei

2.5. Die Jugend soll \_\_\_\_\_ in der Freizeit mehr bewegen.

- (A) euch                      (B) uns                      (C) dich                      (D) sich

3. Ergänzen Sie jede Lücke mit nur einem Wort aus der Tabelle. Benutzen Sie jedes Wort nur einmal.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Zahlen.

Gestern hatten wir einen     a)     an unserer Schule. Alle Schüler waren begeistert. Wir hatten keinen     b)    . Zuerst begrüßte der     c)     die Schüler. Dann hatten wir Morgengymnastik. Danach fanden verschiedene Wettbewerbe, Turniere und Spiele statt. Fast alle Schüler nahmen an vielen     d)     teil. Der Sportlehrer zeichnete die     e)     in jeder Kategorie mit Gold-, Silber- oder Bronzemedailles aus.

1) Schulleiter	5) Preise
2) Spaß	6) Unterricht
3) Sieger	7) Sportgeräte
4) Sporttag	8) Sportaktivitäten

4. Verbinden Sie die Sätze über Sport mit einem Konnektor aus dem Kasten.

Die neuen Sätze müssen grammatisch korrekt sein.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Sätze.

deswegen	ob	wenn	obwohl
----------	----	------	--------

a) Sport ist wichtig für die Gesundheit. Viele Leute joggen regelmäßig.

b) Meine Freundin Lisa nimmt am Sporttag teil. Sie mag keinen Sport.

## B.

1. Lesen Sie den Text über Sport.

### Sport ist mein Leben

Mein Name ist Yasemin Cakmak und ich bin 16 Jahre alt. Meine Eltern kommen aus der Türkei, aber ich bin in Deutschland geboren.

Ich bin süchtig nach Sport. Viele finden es verrückt, dass ich am glücklichsten bin, wenn mein Körper schmerzt. Mit Schmerz meine ich Muskelkater und blaue Flecken\*, die ich viermal in der Woche bei meinem Taekwondo-Training bekomme. Vor fast acht Jahren habe ich mit dem Taekwondo angefangen. Es sollte nur ein ganz normales Hobby sein, aber mit der Zeit trainierte ich immer mehr. Heute kann ich sagen, dass diese Kampfsportart ein wichtiger Teil meines Lebens ist, denn bei Taekwondo lernt man viel mehr als nur Techniken.

Eine Sportart kann süchtig machen, aber sie hat – im Gegensatz zu den anderen Süchten – viele Vorteile. Sportler kriegen beim Training den Kopf frei, können ihre Grenzen testen und viel dabei lernen. Sport stärkt körperliche Fitness, Disziplin und Teamarbeit. Sport hilft auch bei sozialen Problemen und verbessert Schulnoten. Warum? Der Ehrgeiz\*\*, den man beim Sport bekommt, bleibt auch nach dem Training. Ein wichtiger Grund für das Suchtpotenzial des Sports ist auch das Lob, das man für eine gute Leistung bekommt.

*Berliner Zeitung, 17.03.2013 (bearbeitet)*

\* blaue Flecken: nódoas negras

\*\* Ehrgeiz: ambição

1.1. Lesen Sie den Text noch einmal und ordnen Sie jedem Satzanfang nur ein Satzende zu.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Zahlen.

<p>(a) Viele Leute verstehen nicht, dass</p> <p>(b) Die Sucht nach Sport hat Vorteile, die</p> <p>(c) Sport ist wichtig, wenn</p> <p>(d) Taekwondo ist für Yasemin mehr als ein normales Hobby, denn</p>	<p>(1) es um gute Noten in der Schule geht.</p> <p>(2) alle Menschen lieben.</p> <p>(3) sie alle Techniken von Taekwondo kennt.</p> <p>(4) es spielt eine wichtige Rolle in ihrem Leben.</p> <p>(5) Schmerzen beim Sport Yasemin glücklich machen.</p> <p>(6) andere Süchte nicht haben.</p> <p>(7) sie muss zweimal täglich trainieren.</p>
--	--

1.2. Lesen Sie Abschnitt 3 noch einmal. Ergänzen Sie jede Lücke mit einem Wort aus dem Text.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Wörter.

Man kann viele Vorteile im     a)     finden: Mit Training können Sportler ihren Kopf     b)     bekommen und     c)     ausprobieren. Wer Sport treibt, verbessert seine     d)     und arbeitet leichter in Gruppen. Außerdem werden die Schulnoten besser, denn im Sport entwickelt man     e)    . Wenn man eine gute Leistung hat, ist das     f)     besonders wichtig.

1.3. Ergänzen Sie die Sätze mit Informationen aus dem Text.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Informationen.

a) Yasemin macht Taekwondo seit ungefähr \_\_\_\_\_.

b) Sport ist auch eine Hilfe \_\_\_\_\_.

2. Lesen Sie den Text über Reiten.

**„Alles Glück dieser Erde liegt auf dem Rücken der Pferde.“**

Dieses deutsche Sprichwort meint: Reiten macht glücklich. Reiten hat in Deutschland eine lange Tradition.

Etwa eine Million Pferde gibt es in Deutschland und 1,6 Millionen Reiter. Davon sind 75 Prozent Mädchen und junge Frauen. Reiten steht auf Platz drei ihrer beliebtesten Sportarten. Warum lieben Mädchen Pferde so sehr? Psychologen sagen: Die Liebe zu den Pferden gibt ihnen ein Gefühl von Macht.

**Faszination Pferd**

Wie wird man ein guter Reiter?

Der Reitlehrer Christoph Hess meint: „Pferdesport ist so faszinierend, weil Reiten ein Teamsport ist und der Reiter mit dem Partner Pferd zusammenarbeiten muss.“ Der Reitlehrer erklärt, dass Reiter und Pferd viel Geduld und Übung brauchen. Er sagt: „Das Pferd kann nicht von einem auf den anderen Tag funktionieren.“

**Theorie und Praxis lernen**

Nur ein glückliches Pferd ist ein guter Partner. Deshalb gehört auch Theorie zum Reitunterricht. Die jungen Reiter lernen alles über Futter, Pferdepflege und Gesundheit. In Deutschland gibt es viele Prüfungen für Reiter. Sie müssen eine Prüfung in Theorie und Praxis bestehen, um bei Turnieren starten zu können.

*vitamin.de, Frühling, 2013 (bearbeitet)*

2.1. Wo steht das im Text? Zitieren Sie die genaue Information aus dem Text.

- a) Reiten ist eine alte Sportart in Deutschland.
- b) Die Mehrheit der Reiter ist weiblich.
- c) Das Schöne am Reiten ist, dass man zu zweit arbeitet.
- d) Der Reiter muss dem Pferd Zeit geben.

2.2. Ergänzen Sie die Sätze mit Informationen aus dem Text.

Die Sätze sollen grammatisch korrekt sein.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Teilsätze.

- a) In Deutschland glaubt man, dass \_\_\_\_\_.
- b) Reiter können an Turnieren teilnehmen, wenn \_\_\_\_\_.

2.3. Die unterstrichenen Wörter stehen für andere Wörter im Text. Nennen Sie diese Wörter.

- a) ... Pferden gibt ihnen ein Gefühl... (Z. 5-6)
- b) Er sagt: „Das Pferd kann nicht...“ (Z. 11)
- c) Sie müssen eine Prüfung... (Z. 16)

2.4. Antworten Sie kurz.

- a) Warum reiten Mädchen so gern? Nennen Sie den Grund.
- b) Was ist wichtig bei der Zusammenarbeit von Reiter und Pferd? Nennen Sie zwei Aspekte.
- c) Was müssen junge Reiter über Pferde wissen? Schreiben Sie drei Begriffe.

## C.

In Ihrer Schule findet der Sporttag statt.

1. Wählen Sie eine Aktivität aus und laden Sie einen Freund / eine Freundin dazu ein.

Schreiben Sie ihm/ihr eine E-Mail mit allen Informationen zu der Aktivität.

Schreiben Sie 30-40 Wörter.

Was?	Wo?	Wann?
Fußballtraining	Sportplatz	Freitag, 10.00 Uhr
Hip-Hop-Workshop	Turnhalle	Freitag, 12.00 Uhr
Tennisturnier	Tennisplatz	Freitag, 16.00 Uhr

2. Schreiben Sie für die Zeitschrift *vitamin de* einen Artikel.

Berichten Sie, wie der Sporttag an Ihrer Schule war.

Schreiben Sie etwas zu jedem Aspekt:

- Sportaktivitäten;
- andere Aktivitäten;
- Teilnehmer;
- Ihre persönliche Meinung zu dem Tag.

Schreiben Sie 80-120 Wörter.

**Não assine os seus textos nem indique qualquer nome de escola.**

**FIM**

## COTAÇÕES

### Atividade A

1.	.....	10 pontos
2.	.....	10 pontos
3.	.....	10 pontos
4.	.....	10 pontos
		<hr/>
		<b>40 pontos</b>

### Atividade B

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	10 pontos
1.3.	.....	10 pontos
2.		
2.1.	.....	10 pontos
2.2.	.....	10 pontos
2.3.	.....	10 pontos
2.4.	.....	15 pontos
		<hr/>
		<b>80 pontos</b>

### Atividade C

1.	.....	30 pontos
2.	.....	50 pontos
		<hr/>
		<b>80 pontos</b>

**TOTAL** ..... **200 pontos**