



EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Economia A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 712/2.ª Fase

Critérios de Classificação

12 Páginas

2014

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo Ortográfico de 1945, quer no de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias na mesma prova.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida deve ser considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos devem ter em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, do resultado e da unidade de medida, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto deve ter em conta, além dos tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Na resposta aos itens de resposta restrita com a cotação de 15 pontos que envolvam a produção de um texto e aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	.... (B)	(C).....	5 pontos
2.	.... (B)	(D).....	5 pontos
3.	.... (D)	(A).....	5 pontos
4.	.... (B)	(B).....	5 pontos
5.	.... (D)	(A).....	5 pontos
6.	.... (C)	(B).....	5 pontos
7.	.... (A)	(D).....	5 pontos
8.	.... (C)	(B).....	5 pontos
9.	.... (B)	(D).....	5 pontos
10.	.... (D)	(A).....	5 pontos
11.	.... (C)	(A).....	5 pontos
12.	.... (D)	(A).....	5 pontos
13.	.... (A)	(C).....	5 pontos
14.	.... (B)	(C).....	5 pontos
15.	.... (C)	(D).....	5 pontos
16.	.... (A)	(C).....	5 pontos
17.	.... (A)	(B).....	5 pontos
18.	.... (B)	(A).....	5 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- a população desempregada masculina cresceu mais rapidamente do que a população desempregada feminina, com taxas de variação anual de 24,0% e de 19,4%, respetivamente;
- a população desempregada aumentou em todos os grupos etários; o aumento mais significativo verificou-se no grupo etário constituído pelos indivíduos com idades compreendidas entre os 25 e os 54 anos, com uma taxa de variação anual de 22,4%;
- a população desempregada aumentou em todos os níveis de escolaridade; o aumento mais significativo verificou-se nos indivíduos com o ensino secundário ou pós-secundário, com uma taxa de variação anual de 40,2%;
- a população ativa diminuiu 0,9% (ou, em alternativa, em 48 mil pessoas) e a população desempregada aumentou 21,8% (ou, em alternativa, em 154 mil pessoas);
- a redução da população ativa, por um lado, e o aumento da população desempregada, por outro, provocaram o agravamento da taxa de desemprego, que passou de 12,7%, em 2011, para 15,7%, em 2012.

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os cinco tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	18	19	20
	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os cinco tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • quatro dos tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	14	15	16
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • quatro dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • três dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	10	11	12
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • três dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • dois dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	6	7	8

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• dois dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• um dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida num dos documentos.	2	3	4

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- o problema económico consiste na dificuldade de gerir recursos escassos, de modo a satisfazer as necessidades ilimitadas das sociedades humanas;
- o problema económico obriga as sociedades a escolherem entre as várias possibilidades de aplicação dos recursos escassos; assim, a sociedade só poderá obter mais de alguns bens se receber menos de outros.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• os dois tópicos acima referidos;• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	13	14	15
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• os dois tópicos acima referidos;• falhas na organização dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida no texto.	9	10	11
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• um dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	5	6	7
	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none">• um dos tópicos acima referidos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida no texto.	1	2	3

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Tópicos de resposta:

- a lei de Engel refere que, à medida que o rendimento das Famílias aumenta, vai decrescendo o peso das despesas em alimentação no total das despesas de consumo, aumentando, por sua vez, o peso das outras rubricas;
- em 2013, face a 2012, o rendimento das Famílias aumentou 20%, o que levou à redução do peso das despesas em alimentação e bebidas no total das despesas de consumo, de 50% para 43%;
- nesse período, o peso das restantes despesas aumentou; por exemplo, as despesas em lazer, distração e cultura, que representavam 10% do total das despesas de consumo, em 2012, passaram a representar 13%, em 2013, tendo-se registado neste grupo de produtos o maior aumento, em termos percentuais.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os três tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no quadro. 	13	14	15
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os três tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no quadro. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • dois dos tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no quadro. 	9	10	11
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • dois dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no quadro. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no quadro. 	5	6	7
	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no quadro. 	1	2	3

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

4. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- entesouramento;
- depósitos/colocação financeira.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	Na resposta, são identificados os dois destinos acima referidos.	10
1	Na resposta, é identificado apenas um dos destinos acima referidos.	5

Nota – Se, na resposta, forem referidos mais do que dois destinos da poupança, apenas devem ser considerados os dois apresentados em primeiro lugar.

GRUPO III

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- o PIB por habitante na Estónia aproximou-se do valor médio da UE-28, tendo passado de 63% desse valor, em 2010, para 69%, em 2012;
- o PIB por habitante em Portugal e na Eslovénia afastou-se do valor médio da UE-28; em Portugal, este indicador passou de 81% do valor médio da UE-28, em 2010, para 75%, em 2012; na Eslovénia, passou de 84% do valor médio da UE-28, em 2010, para 82%, em 2012;
- o processo de convergência real da economia da Estónia resultou de um crescimento do PIB por habitante, em termos reais, de 9,5%, em 2011, superior ao crescimento de 1,5% verificado na UE-28, e de um aumento do PIB por habitante, em termos reais, de 4,0%, em 2012, contra uma diminuição de 0,7% verificada na UE-28;
- o processo de divergência real da economia da Eslovénia resultou de um crescimento do PIB por habitante, em termos reais, de 0,5%, em 2011, inferior ao verificado na UE-28, e de uma diminuição do PIB por habitante, em termos reais, de 2,7%, em 2012, mais acentuada do que a registada na UE-28;
- a divergência real da economia portuguesa resultou de uma diminuição do PIB por habitante, em termos reais, de 1,1%, em 2011, que contrastou com o aumento verificado na UE-28, e de uma diminuição do PIB por habitante, em termos reais, de 2,8%, em 2012, mais acentuada do que a registada na UE-28.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis*			
		1	2	3	1	2	3	
Níveis	5	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> os cinco tópicos acima referidos; organização coerente dos conteúdos; utilização adequada e sistemática da terminologia específica; integração pertinente da informação contida nos quadros. 	18	19	20			
	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> os cinco tópicos acima referidos; falhas na organização dos conteúdos; utilização adequada da terminologia específica; incorrecções na integração da informação contida nos quadros. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> quatro dos tópicos acima referidos; organização coerente dos conteúdos; utilização adequada e sistemática da terminologia específica; integração pertinente da informação contida nos quadros. 	14	15	16			
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> quatro dos tópicos acima referidos; falhas na organização dos conteúdos; utilização adequada da terminologia específica; incorrecções na integração da informação contida nos quadros. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> três dos tópicos acima referidos; falhas na organização dos conteúdos; utilização adequada e sistemática da terminologia específica; integração pertinente da informação contida nos quadros. 	10	11	12			
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> três dos tópicos acima referidos; falhas na organização dos conteúdos; utilização adequada da terminologia específica; incorrecções na integração da informação contida nos quadros. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> dois dos tópicos acima referidos; falhas na organização dos conteúdos; utilização adequada da terminologia específica; integração pertinente da informação contida nos quadros. 	6	7	8			
	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> dois dos tópicos acima referidos; utilização adequada da terminologia específica; incorrecções na integração da informação contida nos quadros. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> um dos tópicos acima referidos; utilização adequada da terminologia específica; integração pertinente da informação contida num dos quadros. 	2	3	4			

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

Tópicos de resposta:

Percurso 1

- Rendimento Disponível dos Particulares = Remunerações do trabalho + Rendimentos de empresas e propriedade + Transferências correntes – Impostos diretos – Contribuições sociais
- Rendimento Disponível dos Particulares = 5 670 + 12 834 + 2 450 – 780 – 489
- Rendimento Disponível dos Particulares = 19 685 milhões de euros

Percurso 2

- Rendimento Disponível dos Particulares = Remunerações do trabalho + Rendimentos de empresas e propriedade + Transferências internas + Transferências externas – Impostos diretos – Contribuições sociais
- Rendimento Disponível dos Particulares = 5 670 + 12 834 + 1 050 + 1 400 – 780 – 489
- Rendimento Disponível dos Particulares = 19 685 milhões de euros

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
5	Na resposta, é corretamente apresentado um dos percursos acima referidos.	15
4	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula, são indicados os cálculos e o resultado corretos, mas não é indicada a unidade de medida ou existe erro na identificação da unidade de medida.	12
3	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula, são indicados os cálculos e a unidade de medida corretos, mas existe erro no resultado. OU Na resposta, não é apresentada a fórmula, mas são indicados os cálculos, o resultado e a unidade de medida corretos. OU Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula, são indicados o resultado e a unidade de medida corretos, mas não são indicados os cálculos.	9
2	Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula e são indicados os cálculos, mas não é indicado o resultado. OU Na resposta, é corretamente apresentada a fórmula e é indicado o resultado correto, mas não são indicados os cálculos, nem é indicada a unidade de medida correta. OU Na resposta, são corretamente apresentados os cálculos e o resultado, mas não é indicada a fórmula, nem é indicada a unidade de medida correta.	6
1	Na resposta, apenas é corretamente apresentada a fórmula de cálculo. OU Na resposta, apenas são indicados o valor do Rendimento Disponível dos Particulares e a unidade de medida corretos.	3

Tópicos de resposta:

- a impossibilidade de exclusão (são bens não excluíveis) refere-se ao facto de ninguém poder ser impedido de consumir um bem público (pois o seu consumo não pode ser individualizado);
- a não rivalidade (são bens não rivais) refere-se ao facto de o consumo do bem público por um agente económico não diminuir a quantidade disponível desse bem para os outros agentes económicos;
- devido à não exclusão, não é possível evitar que um comandante faça uso de um serviço pelo qual se recusou a pagar; assim, a iniciativa privada não consegue financiar adequadamente a sua atividade, o que justifica a necessidade da intervenção do Estado no fornecimento dos bens públicos (produzindo e oferecendo esses bens ou financiando a sua oferta).

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	4	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os três tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	13	14	15
	3	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • os três tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • dois dos tópicos acima referidos; • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	9	10	11
	2	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • dois dos tópicos acima referidos; • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	5	6	7
	1	A resposta apresenta: <ul style="list-style-type: none"> • um dos tópicos acima referidos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida no texto. 	1	2	3

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

COTAÇÕES

GRUPO I

1. a 18. (18 × 5 pontos).....	90 pontos
	<hr/>
	90 pontos

GRUPO II

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
4.	10 pontos
	<hr/>
	60 pontos

GRUPO III

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
	<hr/>
	50 pontos

TOTAL	<hr/>	200 pontos
--------------------	-------	-------------------