

---

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

---

**Prova Escrita de Francês**

---

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

**Prova 517/2.ª Fase**

7 Páginas

---

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

---

**2014**

---

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor. Deve riscar aquilo que pretende que não seja classificado.

Para cada resposta, identifique a atividade e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

Responda, preferencialmente, aos itens pela ordem em que se apresentam, dado que cada um deles se integra numa sequência que contribui para a realização da tarefa final.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como, por exemplo, o seu nome.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Sugestão de distribuição do tempo de realização da prova:

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>Atividade A</b>   | 20 minutos |
| <b>Atividade B</b>   | 50 minutos |
| <b>Atividade C</b>   | 40 minutos |
| <b>Revisão geral</b> | 10 minutos |

---

---

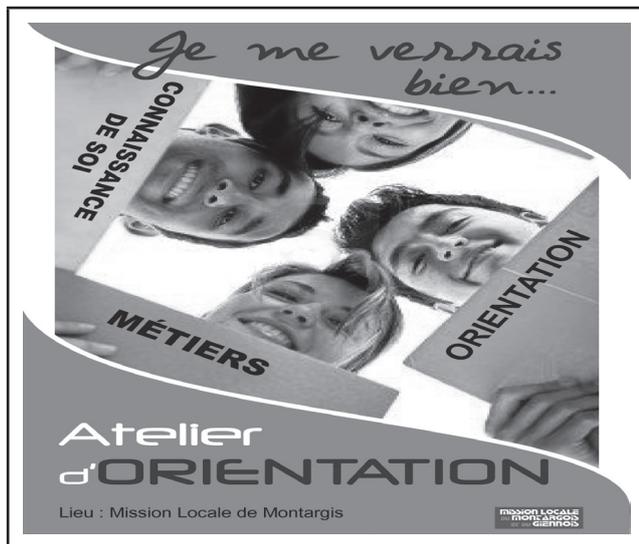
Comme tâche finale, vous devez écrire le texte d'une communication pour le « Forum des Métiers et de la Formation ». Les activités **A** et **B** pourront vous aider à mieux réaliser cette tâche, présentée dans l'activité **C**.

---

## ACTIVITÉ A

Observez les documents **1** et **2**.

Document 1



[www.ajjam.com](http://www.ajjam.com) (consulté en octobre 2013)

Document 2



[www.lfp.cz](http://www.lfp.cz) (consulté en octobre 2013)

---

Pour répondre aux questions **1.** et **2.**, écrivez, sur votre feuille d'épreuve, le numéro de chaque document suivi du seul alinéa qui lui correspond.

Attention ! Dans chaque question (**1.** et **2.**), il y a trois alinéas en trop.

---

1. Associez chaque document à l'objectif adéquat de l'initiative divulguée, en choisissant parmi les alinéas suivants.

- (A) Promouvoir le recrutement individuel sur place.
- (B) Concevoir de nouveaux outils d'évaluation.
- (C) Dévoiler les expériences de professionnels.
- (D) Aider à la construction d'un projet de vie.
- (E) Divulguer les problèmes des jeunes lycéens.

2. Associez chaque document au commentaire adéquat, en choisissant parmi les alinéas suivants.

- (A) Voulez-vous connaître quelques professions ? Écoutez les experts !
- (B) Vous souciez-vous de l'avenir des autres ? On a la solution !
- (C) On recrute ! Découvrez nos dernières offres d'emploi.
- (D) Avez-vous une mission à accomplir ? On vous en donne les moyens.
- (E) Pas de projets pour l'avenir ? Tracez votre parcours professionnel chez nous !

3. Complétez le texte suivant en choisissant, du tableau ci-dessous, les sept mots adéquats. Utilisez chaque mot une seule fois.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez seulement chaque alinéa suivi du mot adéquat.

Choisir un métier en fonction de  a)  goûts, c'est naturel,  b)  le choisir aussi en fonction des perspectives d'emploi qu'il  c)  demain, au moment d'entrer sur le marché du travail, c'est judicieux. Face au  d)  brutal de la situation économique mondiale, force est de s'interroger sur les débouchés pour  e)  qui entrent demain sur le marché du travail. Les énergies renouvelables  f)  un secteur créateur d'emplois et les filières les plus  g)  seront le marketing et la communication.

<http://education.francetv.fr>  
(consulté en octobre 2013)

|            |           |         |          |
|------------|-----------|---------|----------|
| celui      | offrirait | plus    | touchées |
| changement | atteints  | ses     | ceux     |
| leur       | mais      | restent | offrira  |

4. À partir des mots présentés dans le tableau ci-dessous, écrivez une phrase (10-15 mots) sur la formation ou l'orientation professionnelle.

Pour écrire cette phrase, vous devez :

- choisir, au moins, un nom;
- choisir, au moins, un verbe et l'écrire au présent de l'indicatif;
- utiliser une expression de but.

|               |          |             |           |            |
|---------------|----------|-------------|-----------|------------|
| informer      | carrière | stage       | apprendre | être       |
| orientation   | études   | métier      | formation | validation |
| apprentissage | former   | compétences | avenir    | développer |

**Attention ! Dans la phrase, vous pouvez aussi utiliser d'autres mots.**

## ACTIVITÉ B

Lisez le texte suivant.

### La passion de François Gabart

**Le plus jeune et le plus rapide vainqueur du Vendée Globe<sup>1</sup> a reçu les reporters de l'Étudiant à bord de son bateau, pour évoquer son parcours, depuis les années au lycée en Charente jusqu'à ses premières expériences dans le monde de la voile professionnelle.**

5 **Avez-vous grandi au bord de la mer ?**

J'ai grandi en plein milieu de la Charente, précisément à une heure et demie de la mer. Je suis allé dans un lycée classique, pas en sport-études, même si je faisais déjà du bateau, tous les week-ends, depuis quelques années. Quand j'avais 7 ans, mes parents m'ont embarqué, pour une année sabbatique, à bord du voilier familial, direction le Cap-Vert, les Antilles, les États-Unis.

10 **Quels souvenirs gardez-vous de vos années au lycée ?**

De bons souvenirs. J'étais interne, tout comme mes sœurs. Notre maison était loin du lycée et du travail de nos parents. J'y dormais le lundi et le mardi soir. Je rentrais chez mes parents le mercredi et j'y retournais le jeudi jusqu'à la fin de la semaine. Dès que la semaine était finie, j'allais faire du kayak en Charente ou je filais jusqu'à la mer pour faire du bateau !

15 **Après votre bac, vous avez choisi de rejoindre l'INSA<sup>2</sup>, à Lyon, une école d'ingénieurs. Pourquoi ?**

À la fin du lycée, je tâtais un peu de sport de haut niveau. J'avais de bons résultats en dériveur<sup>3</sup> et je souhaitais trouver un travail qui me permettrait d'évoluer dans le monde de la voile et de la course au large : météorologue, architecte naval. L'INSA proposait une filière ingénieur réservée aux sportifs de haut niveau. L'idéal pour moi. Ce qui m'a notamment permis de suivre une préparation olympique en équipe de France.

20 **À quel moment avez-vous décidé de devenir navigateur professionnel ?**

Mon stage de fin d'études a été le moment « charnière » dans mon choix d'orientation. Ma mission consistait à développer un projet lié aux énergies renouvelables. Tout ça m'a convaincu que je n'étais pas fait pour travailler dans une grande entreprise avec des horaires. J'ai décidé d'essayer de me faire une place dans la course au large. L'envie de naviguer un peu plus loin que les bouées s'est alors imposée à moi.

25 **Quels conseils donneriez-vous aux jeunes ?**

Je dirais d'abord qu'il n'y a pas un seul chemin à suivre : chacun a son propre fonctionnement, ce n'est pas parce qu'on fait les choses différemment qu'on les fait mal. Il faut essayer, essayer encore, garder les yeux ouverts, ne pas avoir peur de se lancer, surtout quand on est jeune. C'est une chance d'avoir une passion. Pour moi, c'est la voile, pour d'autres ce sera la musique ou le basket, ou bien encore l'informatique. La seule règle ? S'investir à fond et ne pas faire les choses en dilettante.

www.letudiant.fr (adapté)  
(consulté en octobre 2013)

<sup>1</sup> Vendée Globe – tour du monde à la voile.

<sup>2</sup> INSA – Institut national des sciences appliquées.

<sup>3</sup> dériveur – petit bateau pour apprendre la voile.

1. Choisissez les options adéquates aux informations transmises par le texte.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez le numéro suivi de l'alinéa qui lui correspond.

1.1. François Gabart est

- (A) lycéen.
- (B) stagiaire.
- (C) reporter.
- (D) sportif.

1.2. François Gabart nous raconte

- (A) sa jeunesse à bord d'un bateau.
- (B) son histoire de vie.
- (C) ses vacances au Cap-Vert.
- (D) ses week-ends en famille.

1.3. À sept ans, François Gabart

- (A) a participé à des compétitions de voile.
- (B) est allé étudier aux Antilles.
- (C) a fait un long voyage en bateau.
- (D) est allé habiter au bord de la mer.

1.4. Au lycée, François Gabart

- (A) a fait des études de sport.
- (B) a dû rester à l'internat.
- (C) n'a pas pu faire de sport.
- (D) a fait du bateau pour la première fois.

2. Complétez les phrases suivantes avec les mots ou expressions du texte (lignes 18-22).

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi du mot (ou de l'expression) adéquat(e).

Après avoir eu son bac, François Gabart voulait essayer le     a)    , surtout parce qu'il n'était pas si mauvais quand il faisait du     b)    .

Cela lui donnait aussi la possibilité d'avoir un jour le     c)     qui lui permettrait d'améliorer sa performance dans son sport préféré. Alors, il a décidé de devenir     d)    .

Comme l'école choisie accueillait des     e)    , cela lui a donné aussi la chance d'entrer dans le monde de la compétition     f)     en intégrant la délégation de son pays.

3. Réécrivez deux fois les phrases « Tout ça m'a convaincu que je n'étais pas fait pour travailler dans une grande entreprise avec des horaires. J'ai décidé d'essayer de me faire une place dans la course au large. » (lignes 25-27), en faisant les transformations nécessaires et en utilisant :

a) donc;

b) car.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi de votre réponse.

4. Expliquez, avec vos propres mots, le sens de la phrase « C'est une chance d'avoir une passion. » (ligne 33).

5. Dans le dernier paragraphe du texte, François Gabart donne quelques conseils aux jeunes.

Recopiez quatre de ces conseils.

Sur votre feuille d'épreuve, écrivez chaque alinéa suivi de l'expression adéquate. Vous n'êtes pas obligé(e) de suivre l'ordre du texte.

a) Conseil 1.

b) Conseil 2.

c) Conseil 3.

d) Conseil 4.

## ACTIVITÉ C

Vous allez participer au « Forum des Métiers et de la Formation » qui aura lieu dans votre lycée.

Rédigez le texte qui sera distribué lors de votre communication (150-220 mots), en précisant :

– l'importance pour vous de ce forum;

– le métier de vos rêves et les raisons de votre choix.

**Attention ! Ne signez pas votre texte.**

**FIM**

## COTAÇÕES

### Atividade A

|         |                  |
|---------|------------------|
| 1. .... | 5 pontos         |
| 2. .... | 5 pontos         |
| 3. .... | 15 pontos        |
| 4. .... | 15 pontos        |
|         | <hr/>            |
|         | <b>40 pontos</b> |

### Atividade B

|         |                  |
|---------|------------------|
| 1. .... | 15 pontos        |
| 2. .... | 20 pontos        |
| 3. .... | 10 pontos        |
| 4. .... | 20 pontos        |
| 5. .... | 15 pontos        |
|         | <hr/>            |
|         | <b>80 pontos</b> |

### Atividade C

|       |                  |
|-------|------------------|
| ..... | 80 pontos        |
|       | <hr/>            |
|       | <b>80 pontos</b> |

**TOTAL** ..... **200 pontos**