



EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Economia A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 712/2.ª Fase

Critérios de Classificação

12 Páginas

2015

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, do resultado e da unidade de medida. A classificação a atribuir a cada resposta está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou à ausência da unidade de medida.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistem na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

	VERSÃO 1	VERSÃO 2	
1.	.... (A)	(C).....	5 pontos
2.	.... (D)	(D).....	5 pontos
3.	.... (C)	(D).....	5 pontos
4.	.... (B)	(A).....	5 pontos
5.	.... (A)	(B).....	5 pontos
6.	.... (D)	(D).....	5 pontos
7.	.... (B)	(A).....	5 pontos
8.	.... (C)	(B).....	5 pontos
9.	.... (A)	(C).....	5 pontos
10.	.... (D)	(C).....	5 pontos
11.	.... (B)	(B).....	5 pontos
12.	.... (B)	(A).....	5 pontos
13.	.... (D)	(C).....	5 pontos
14.	.... (B)	(C).....	5 pontos
15.	.... (C)	(C).....	5 pontos
16.	.... (A)	(B).....	5 pontos
17.	.... (B)	(A).....	5 pontos
18.	.... (C)	(D).....	5 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- a produtividade por pessoa empregada (em termos nominais)¹ aumentou, para 32 673 euros, em 2012, e para 33 970 euros, em 2013 (ou tendo registado taxas de variação anual de 0,4% e de 4,0%, respetivamente, em 2012 e em 2013);
- quer em 2012, quer em 2013, o emprego diminuiu, tendo registado taxas de variação anual de -4,1% e de -2,6%, respetivamente;
- em 2012, o VAB (em termos nominais)¹ diminuiu, tendo registado uma taxa de variação anual de -3,7%, e, em 2013, o VAB (em termos nominais)¹ aumentou, tendo registado uma taxa de variação anual de 1,3%;
- em 2012, o aumento da produtividade por pessoa empregada (em termos nominais)¹ foi explicado pelo facto de a redução (percentual) do emprego ter sido superior à redução (percentual) do VAB (em termos nominais)¹;
- em 2013, o aumento da produtividade por pessoa empregada (em termos nominais)¹ foi explicado, por um lado, pela redução (percentual) do emprego e, por outro, pelo aumento (percentual) do VAB (em termos nominais)¹.

¹ A referência «em termos nominais» será exigível apenas uma vez ao longo da resposta.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	18	19	20
	4	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	14	15	16
	3	A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	10	11	12

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		Níveis*		
		1	2	3		
Níveis	2	A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• falhas na organização dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• falhas na organização dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida nos documentos.	6	7	8	
	1	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida num dos documentos.	2	3	4	

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. 15 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Nas etapas 1 e 2, são exigidas as fórmulas apresentadas (ou outras equivalentes), os cálculos apresentados (ou outros equivalentes) e os resultados. Na etapa 3, apenas é exigido o cálculo apresentado (ou outro equivalente) e o resultado.

1.^a etapa 6 pontos

Rendimento Disponível dos Particulares = Remunerações do trabalho + Rendimentos de empresas e propriedade + Transferências correntes – Impostos diretos – Contribuições sociais 3 pontos

Rendimento Disponível dos Particulares 2014
(16 000 + 22 000 + 5 500 – 1 000 – 2 000) 1 ponto

Rendimento Disponível dos Particulares 2014
(40 500) (milhões de euros) 2 pontos

2.^a etapa 5 pontos

Rendimento Disponível dos Particulares = Consumo privado + Poupança 2 pontos

Poupança 2014 = 40 500 – 38 000 1 ponto

Poupança 2014 = 2 500 (milhões de euros) 2 pontos

3.^a etapa 4 pontos

Taxa de crescimento da poupança dos particulares 2014 face a 2013
[(2 500 – 2 000) / 2 000] × 100 2 pontos

Taxa de crescimento da poupança dos particulares 2014 face a 2013
(25%) 2 pontos

Notas:

- Na sequência de um erro de transcrição, se numa etapa for utilizado um valor incorreto, a pontuação a atribuir a essa etapa é desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não são desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Na sequência de um erro de cálculo, se numa etapa for utilizado um valor incorreto, a pontuação a atribuir a essa etapa é desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não são desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Na apresentação do resultado final, se não for identificada a unidade de medida, a pontuação a atribuir é desvalorizada em 1 ponto.
- Nas respostas que apresentam apenas a 1.^a etapa ou apenas a 1.^a e a 2.^a etapas, se não for identificada a unidade de medida do último resultado, a pontuação a atribuir é desvalorizada em 1 ponto.

3. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- a forma de financiamento a que o texto se refere é a do financiamento externo indireto;
- no financiamento externo indireto, os bancos funcionam como intermediários entre os agentes com capacidade de financiamento (ou as pessoas que depositam o dinheiro nos bancos) e os agentes com necessidade de financiamento (ou as empresas que obtêm esse dinheiro emprestado).

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
3	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica. 	15
2	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica. 	10
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica. 	5

Nota – A identificação incorreta ou a não identificação da forma de financiamento a que o texto se refere (primeiro tópico de resposta) implica que as respostas se situem, no máximo, no nível 1 de desempenho.

4. 10 pontos

Alterações nas determinantes da procura:

- aumento do rendimento;
- aumento do preço de um bem substituível OU aumento do preço dos bilhetes de cinema.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	A resposta apresenta as duas alterações nas determinantes da procura acima referidas.	10
1	A resposta apresenta apenas uma das alterações nas determinantes da procura acima referidas.	5

GRUPO III

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- em 2013, a balança corrente e de capital apresentou um excedente (ou um saldo positivo) de 2,5% do PIB, quando, em 2008, tinha apresentado um défice (ou um saldo negativo) de 10,7% do PIB;
- a componente da balança corrente que mais contribuiu para a melhoria (ou o comportamento) do saldo da balança corrente e de capital foi a balança de bens, cujo saldo passou de -12,9% do PIB, em 2008, para -4,1% do PIB, em 2013;
- para a redução do défice da balança de bens contribuiu o aumento das exportações de bens, com uma taxa de variação de 21,6%, entre 2008 e 2013;
- para a redução do défice da balança de bens contribuiu também a diminuição das importações de bens, com uma taxa de variação de -12,0%, entre 2008 e 2013;
- a economia portuguesa apresentava, em 2008, necessidade de financiamento, uma vez que tinha um saldo negativo na balança corrente e de capital, e, em 2013, capacidade de financiamento, uma vez que esse saldo era positivo.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		1	2	3	
Níveis	5	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	18	19	20
	4	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	14	15	16
	3	A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • falhas na organização dos conteúdos; • utilização adequada e sistemática da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	10	11	12

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	Níveis*		
			1	2	3
Níveis	2	A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• falhas na organização dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• falhas na organização dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida nos documentos.	6	7	8
	1	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida nos documentos. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida num dos documentos.	2	3	4

* Descritores apresentados nos Critérios Gerais de Classificação.

2. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- o valor (bruto) da produção (de um país) corresponde ao valor (bruto) das vendas, o qual inclui (além do valor acrescentado bruto) o valor dos consumos intermédios efetuados pelas entidades produtoras;
- o Produto (de um país) corresponde ao valor acrescentado (ou valor criado) pelas entidades produtoras (através do seu processo de produção), representando a diferença entre o valor (bruto) das vendas e o valor dos consumos intermédios.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	15
3	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• falhas na organização dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida no texto.	11
2	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida no texto.	3

3. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- o euro aumenta a transparência dos preços, pois permite a comparação (imediata) dos preços de venda dos bens e serviços nos vários Estados-membros da Área do Euro, o que contribui para o aumento do comércio entre esses Estados, dinamizando o mercado único;
- o euro elimina os custos cambiais associados à troca das diversas moedas anteriormente utilizadas nas transações comerciais entre Estados-membros da Área do Euro, o que contribui para a dinamização do mercado único, ao reduzir os custos suportados por empresas e particulares nessas transações;
- o euro elimina os riscos cambiais associados às trocas comerciais entre Estados-membros da Área do Euro, o que contribui para a dinamização do mercado único, ao reduzir a incerteza nessas trocas.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada e sistemática da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	15
3	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• falhas na organização dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida no texto.	11
2	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• incorreções na integração da informação contida no texto.	3

COTAÇÕES

GRUPO I

1. a 18. (18 × 5 pontos).....	90 pontos
	<hr/>
	90 pontos

GRUPO II

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
4.	10 pontos
	<hr/>
	60 pontos

GRUPO III

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	15 pontos
	<hr/>
	50 pontos

	<hr/>
TOTAL	200 pontos