

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Economia A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 712/1.ª Fase

CrITÉRIOS de Classificação

12 Páginas

2016

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, do resultado e da unidade de medida. A classificação a atribuir a cada resposta está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou à ausência da unidade de medida.

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(D)	(B)	5
2.	(A)	(C)	5
3.	(D)	(C)	5
4.	(B)	(B)	5
5.	(D)	(A)	5
6.	(C)	(D)	5
7.	(C)	(A)	5
8.	(B)	(D)	5
9.	(B)	(B)	5
10.	(B)	(A)	5
11.	(C)	(C)	5
12.	(D)	(C)	5
13.	(C)	(C)	5
14.	(A)	(B)	5
15.	(A)	(B)	5
16.	(C)	(C)	5
17.	(C)	(A)	5
18.	(B)	(D)	5
19.	(A)	(A)	5
20.	(D)	(D)	5

GRUPO II

1. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- a Ciência Económica estuda a escassez e a escolha (ou a decisão);
- a escassez resulta da existência de recursos limitados face a necessidades ilimitadas;
- a impossibilidade de satisfazer todas as necessidades humanas (ou de alcançar todos os objetivos) exige que se façam escolhas (ou que se tomem decisões) orientadas para a melhoria do bem-estar da sociedade (ou para a obtenção de um nível de vida mais elevado para os cidadãos).

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	15
3	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• organização dos conteúdos;• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	11
2	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• organização dos conteúdos;• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto.	3

2. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- ocorrem deseconomias de escala quando a empresa produz mais de 8 toneladas de mármore;
- este fenómeno ocorre quando o custo médio aumenta à medida que aumenta a quantidade produzida (pela empresa);
- o aumento do custo médio resulta de um aumento (percentual) do custo total superior ao aumento (percentual) da quantidade produzida.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica. 	15
3	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica. 	11
2	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com utilização adequada da terminologia específica.	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com falhas na utilização da terminologia específica.	3

3. 10 pontos

As funções da moeda são:

- medida de valor OU unidade de conta OU unidade de valor OU unidade de medida;
- reserva de valor.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	A resposta apresenta as duas funções acima referidas.	10
1	A resposta apresenta apenas uma das funções acima referidas.	5

4. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- a redução da oferta no mercado das laranjas provocou uma situação de excesso de procura, pois, ao preço de equilíbrio inicial (ou ao preço de 20 euros), a quantidade oferecida tornou-se inferior à quantidade procurada (ou a quantidade oferecida diminuiu para 10 toneladas e a quantidade procurada manteve-se em 20 toneladas);
- o novo equilíbrio no mercado das laranjas foi alcançado para o preço de 25 euros e para a quantidade (transacionada) de 15 toneladas; o novo preço de equilíbrio é superior ao preço de equilíbrio inicial e a nova quantidade (transacionada) é inferior à quantidade de equilíbrio inicial.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	15
3	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida nos documentos. 	11
2	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos documentos. 	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida nos documentos. 	3

GRUPO III

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- a despesa pública total decresceu, tendo registado uma taxa de variação de $-9,1\%$ (em termos nominais)¹;
- a formação bruta de capital (FBC), a remuneração dos empregados e o consumo intermédio foram as componentes que justificaram o decréscimo da despesa pública total;
- a FBC, a remuneração dos empregados e o consumo intermédio diminuíram, tendo registado, respetivamente, taxas de variação de $-63,1\%$, de $-16,8\%$ e de $-4,1\%$ (em termos nominais)¹;
- o decréscimo (percentual) da FBC e o decréscimo (percentual) da remuneração dos empregados foram superiores ao decréscimo (percentual) da despesa pública total, explicando a diminuição do peso destas componentes na despesa pública total;
- o decréscimo (percentual) do consumo intermédio foi inferior ao decréscimo (percentual) da despesa pública total, explicando o aumento do peso desta componente na despesa pública total.

¹ A referência «em termos nominais» será exigida apenas uma vez ao longo da resposta.

Níveis	Níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
	1	2	3	
	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			
5	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos gráficos. 	18	19	20
4	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida nos gráficos. OU A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos gráficos. 	14	15	16
3	A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida nos gráficos. OU A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida nos gráficos. 	10	11	12

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Níveis	Níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa	1	2	3
2	A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• organização dos conteúdos;• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida nos gráficos. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida nos gráficos.	6	7	8
1	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida nos gráficos. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida num dos gráficos.	2	3	4

2. 15 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

1.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Produto interno bruto (PIB) (ou valor acrescentado bruto (VAB) total) = $(102\ 000 / 60) \times 100$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o resultado: PIB (ou VAB total) = 170 000 milhões de euros 2 pontos

2.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Valor bruto da produção (total) = $35\ 000 + 72\ 000 + 107\ 000$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o resultado: Valor bruto da produção (total) = 214 000 milhões de euros 2 pontos

3.ª etapa 7 pontos

Apresentar a fórmula: PIB (ou VAB total) = Valor bruto da produção (total) – Consumo intermédio (total) (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o processo de cálculo:
 $170\ 000 = 214\ 000 - \text{Consumo intermédio (total)}$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o resultado: Consumo intermédio (total) = 44 000 milhões de euros 2 pontos

2.º Processo

1.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo e o resultado: Valor acrescentado bruto (VAB) do sector primário = $(102\ 000 / 60) \times 6$ (ou equivalente) 1 ponto

VAB do sector primário = 10 200 milhões de euros 1 ponto

Apresentar o processo de cálculo e o resultado: VAB do sector secundário = $(102\ 000 / 60) \times 34$ (ou equivalente) 1 ponto

VAB do sector secundário = 57 800 milhões de euros 1 ponto

2.ª etapa 7 pontos

Apresentar a fórmula: VAB (por sector) = Valor bruto da produção (por sector) – Consumo intermédio (por sector) (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o processo de cálculo do consumo intermédio por sector:

10 200 = 35 000 – Consumo intermédio do sector primário (ou equivalente) 1 ponto

57 800 = 72 000 – Consumo intermédio do sector secundário (ou equivalente) 1 ponto

102 000 = 107 000 – Consumo intermédio do sector terciário (ou equivalente) 1 ponto

Apresentar o resultado do consumo intermédio por sector:

Consumo intermédio do sector primário = 24 800 milhões de euros
Consumo intermédio do sector secundário = 14 200 milhões de euros
Consumo intermédio do sector terciário = 5000 milhões de euros 1 ponto

3.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Consumo intermédio (total) = 24 800 + 14 200 + 5000 (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o resultado: Consumo intermédio (total) = 44 000 milhões de euros 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, for obtido um valor incorreto, na sequência de um erro de transcrição ou de um erro de cálculo, a pontuação a atribuir a essa etapa é desvalorizada em 1 ponto por cada tipo de erro ocorrido. As etapas subsequentes não são desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do último resultado apresentado, a pontuação a atribuir é desvalorizada em 1 ponto.

3. **10 pontos**

Conceito de coesão económica e social:

- traduz a intenção de reduzir as disparidades verificadas entre as diferentes regiões (ou entre os diferentes países) da União Europeia, através de uma aproximação (ou convergência) dos níveis de rendimento (médio) e de qualidade de vida das populações dessas regiões (ou desses países).

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	Na resposta, é explicitado, de forma correta, o conceito de coesão económica e social.	10
1	Na resposta, é explicitado, com imprecisões, o conceito de coesão económica e social.	5

COTAÇÕES

Grupo	Item				Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)				
I	1. a 20.				100
	20 × 5 pontos				
II	1.	2.	3.	4.	55
	15	15	10	15	
III	1.	2.	3.		45
	20	15	10		
TOTAL					200