

EXAME FINAL NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Prova Escrita de Economia A

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 712/2.ª Fase

Critérios de Classificação

12 Páginas

2016

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, do resultado e da unidade de medida. A classificação a atribuir a cada resposta está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou à ausência da unidade de medida.

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita com cotação superior a 15 pontos que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.
2	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
1	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(A)	(B)	5
2.	(B)	(C)	5
3.	(C)	(D)	5
4.	(C)	(D)	5
5.	(D)	(C)	5
6.	(B)	(B)	5
7.	(A)	(A)	5
8.	(A)	(C)	5
9.	(C)	(C)	5
10.	(A)	(A)	5
11.	(B)	(D)	5
12.	(C)	(B)	5
13.	(D)	(D)	5
14.	(A)	(A)	5
15.	(D)	(B)	5
16.	(C)	(C)	5
17.	(C)	(B)	5
18.	(B)	(A)	5
19.	(D)	(A)	5
20.	(B)	(B)	5

GRUPO II

1. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- o açúcar e o café são bens complementares;
- o aumento do preço do açúcar provoca a deslocação para a esquerda da curva da procura de café (ou a redução da procura de café).

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos.	10
1	A resposta apresenta apenas um dos tópicos acima referidos. OU A resposta apresenta os dois tópicos, um dos quais com contradições.	5

2. 10 pontos

As componentes do rendimento disponível dos particulares são:

- os impostos diretos;
- as remunerações do trabalho.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
2	A resposta apresenta as duas componentes acima referidas.	10
1	A resposta apresenta apenas uma das componentes acima referidas.	5

3. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- os bancos exercem a função de intermediação financeira quando recebem poupanças (ou depósitos) de agentes económicos (com capacidade de financiamento), poupanças essas (ou depósitos esses) que concedem a outros agentes económicos (ou a agentes económicos com necessidade de financiamento) sob a forma de crédito;
- ao concederem uma parcela dos depósitos sob a forma de crédito, os bancos estão a criar moeda, acrescentando à moeda depositada a resultante dos empréstimos concedidos (ou aumentando a quantidade de moeda em circulação);
- como os empréstimos tendem a voltar ao sistema bancário, sob a forma de depósitos, o processo de criação de moeda pode continuar quase indefinidamente (ou pode continuar em ciclos sucessivos).

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	<p>A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	15
3	<p>A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no texto. <p>OU</p> <p>A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	11
2	<p>A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no texto. <p>OU</p> <p>A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	7
1	<p>A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no texto. 	3

Tópicos de resposta:

- a empresa (produtora de mochilas escolares), à medida que emprega mais trabalhadores, começa por registar produtividades marginais do trabalho crescentes, comportamento verificado até ao emprego do quarto trabalhador;
- quando emprega o quinto trabalhador, a produtividade marginal do trabalho passa a ser decrescente, tornando-se negativa com o emprego do oitavo trabalhador;
- a lei que se verifica quando a empresa emprega 5 ou mais trabalhadores é a Lei dos rendimentos (marginais) decrescentes (ou Lei da produtividade marginal decrescente).

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no gráfico. 	15
3	A resposta apresenta os três tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no gráfico. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no gráfico. 	11
2	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no gráfico. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no gráfico. 	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no gráfico. 	3

GRUPO III

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- o produto interno bruto (PIB) aumentou, tendo registado uma taxa de variação (real anual)¹ de 0,9%;
- o consumo privado, a formação bruta de capital, as exportações de bens e serviços e as importações de bens e serviços aumentaram, tendo registado taxas de variação (real anual)¹ de 2,2%, 5,5%, 3,9% e 7,2%, respetivamente;
- o consumo público diminuiu, tendo registado uma taxa de variação (real anual)¹ de -0,5%;
- os aumentos do consumo privado, da formação bruta de capital e das exportações de bens e serviços contribuíram para o crescimento do PIB;
- o aumento das importações de bens e serviços e a diminuição do consumo público impediram um maior crescimento do PIB.

¹ A referência «real anual» será exigida apenas uma vez ao longo da resposta.

Níveis	Níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
	1	2	3	
	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			
5	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida na tabela.	18	19	20
4	A resposta apresenta os cinco tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• organização dos conteúdos;• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida na tabela. OU A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida na tabela.	14	15	16
3	A resposta apresenta quatro dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• organização dos conteúdos;• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida na tabela. OU A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• organização coerente dos conteúdos;• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida na tabela.	10	11	12

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Níveis de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa		
		1	2	3
2	A resposta apresenta três dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• organização dos conteúdos;• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida na tabela. OU A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida na tabela.	6	7	8
1	A resposta apresenta dois dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida na tabela. OU A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida na tabela.	2	3	4

2. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- a vantagem da valorização do produto a preços constantes, face à valorização do produto a preços correntes, consiste em permitir conhecer a evolução da quantidade produzida e, assim, comparar adequadamente valores do produto de diferentes anos;
- a evolução do produto a preços constantes, ao contrário da evolução do produto a preços correntes, reflete apenas alterações na quantidade produzida, pois, ao valorizar o produto aos preços de um ano considerado base, exclui as variações dos preços.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
4	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • organização coerente dos conteúdos; • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	15
3	A resposta apresenta os dois tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • organização dos conteúdos; • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no texto. 	11
2	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	7
1	A resposta apresenta um dos tópicos acima referidos com falhas em pelo menos um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no texto. 	3

3. 15 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

1.ª etapa 6 pontos

Apresentar a fórmula: Taxa de cobertura das importações de bens pelas exportações de bens = $(\text{Valor das exportações de bens} / \text{Valor das importações de bens}) \times 100$ (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o processo de cálculo: $120 = (240\ 000 / \text{Valor das importações de bens}) \times 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Apresentar o resultado: Valor das importações de bens = 200 000 milhões de euros 2 pontos

2.ª etapa 5 pontos

Apresentar a fórmula: Saldo da balança de bens = Valor das exportações de bens – Valor das importações de bens (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Saldo da balança de bens = $= 240\ 000 - 200\ 000$ (ou equivalente) 1 ponto

Apresentar o resultado: Saldo da balança de bens = 40 000 milhões de euros 2 pontos

3.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Saldo da balança de bens em % do PIB = $(40\ 000 / 320\ 000) \times 100$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o resultado: Saldo da balança de bens em % do PIB = 12,5% 2 pontos

2.º Processo

1.ª etapa 6 pontos

Apresentar a fórmula: Taxa de cobertura das importações de bens pelas exportações de bens = $(\text{Valor das exportações de bens} / \text{Valor das importações de bens}) \times 100$ (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o processo de cálculo: $120 = (240\ 000 / \text{Valor das importações de bens}) \times 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Apresentar o resultado: Valor das importações de bens = 200 000 milhões de euros 2 pontos

2.ª etapa..... 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Exportações de bens em % do PIB = $(240\ 000 / 320\ 000) \times 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Apresentar o resultado: Exportações de bens em % do PIB = 75,0% 1 ponto

Apresentar o processo de cálculo: Importações de bens em % do PIB = $(200\ 000 / 320\ 000) \times 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Apresentar o resultado: Importações de bens em % do PIB = 62,5% 1 ponto

3.ª etapa..... 5 pontos

Apresentar a fórmula: Saldo da balança de bens em % do PIB = Valor das exportações de bens em % do PIB – Valor das importações de bens em % do PIB (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o processo de cálculo: Saldo da balança de bens em % do PIB = $75,0 - 62,5$ (ou equivalente) 1 ponto

Apresentar o resultado: Saldo da balança de bens em % do PIB = 12,5% 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, for obtido um valor incorreto, na sequência de um erro de transcrição ou de um erro de cálculo, a pontuação a atribuir a essa etapa é desvalorizada em 1 ponto por cada tipo de erro ocorrido. As etapas subsequentes não são desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do último resultado apresentado, a pontuação a atribuir é desvalorizada em 1 ponto.

COTAÇÕES

Grupo	Item				Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)				
I	1. a 20.				100
	20 × 5 pontos				
II	1.	2.	3.	4.	50
	10	10	15	15	
III	1.	2.	3.		50
	20	15	15		
TOTAL					200