

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2017

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

13 Páginas

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totalmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

No caso particular das respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No caso particular dos critérios que se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: a) Leitura de dados, b) Análise e síntese, c) Terminologia e d) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros a) e b) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída em cada parâmetro.

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(A)	(B)	5
2.	(C)	(D)	5
3.	(C)	(B)	5
4.	(B)	(C)	5
5.	(D)	(B)	5
6.	(A)	(A)	5
7.	(D)	(D)	5
8.	(C)	(D)	5
9.	(B)	(B)	5
10.	(B)	(A)	5
11.	(A)	(A)	5
12.	(C)	(D)	5
13.	(B)	(B)	5
14.	(A)	(C)	5
15.1.	(C)	(B)	5
15.2.	(D)	(C)	5
16.	(B)	(A)	5
17.	(C)	(D)	5
18.	(B)	(C)	5
19.	(D)	(D)	5

GRUPO II

1. 15 pontos

Tópicos de resposta:

- quando existe excesso de oferta de um bem, os vendedores (ou alguns vendedores) ficam descontentes, porque, a um preço superior ao preço de equilíbrio de mercado (ou a um preço superior a 3 euros), não conseguem vender todas as unidades do bem que desejariam vender, por não haver quem as procure (ou por a quantidade oferecida ser superior à quantidade procurada);
- quando existe excesso de procura de um bem, os compradores (ou alguns compradores) ficam descontentes, porque, a um preço inferior ao preço de equilíbrio de mercado (ou a um preço inferior a 3 euros), não conseguem adquirir todas as unidades do bem que desejariam adquirir, por não haver quem as ofereça (ou por a quantidade procurada ser superior à quantidade oferecida).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta relaciona os conceitos de excesso de oferta e de excesso de procura com o descontentamento de vendedores e de compradores, apresentando os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	15
3	A resposta relaciona os conceitos de excesso de oferta e de excesso de procura com o descontentamento de vendedores e de compradores, apresentando dois dos tópicos acima referidos com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto.	11
2	A resposta relaciona os conceitos de excesso de oferta e de excesso de procura com o descontentamento de vendedores e de compradores, apresentando um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	7
1	A resposta relaciona os conceitos de excesso de oferta e de excesso de procura com o descontentamento de vendedores e de compradores, apresentando um dos tópicos acima referidos com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto.	3

Tópicos de resposta:

- na primeira situação apresentada no texto, o nível médio de preços mantém-se constante (ou a taxa de inflação é nula) e o salário nominal decresce, provocando o decréscimo do salário real (ou do poder de compra);
- na segunda situação apresentada no texto, o aumento percentual do nível médio de preços (ou a taxa de inflação) é superior ao aumento percentual do salário nominal, provocando um decréscimo (superior ao decréscimo verificado no primeiro caso) do salário real (ou do poder de compra);
- o erro de análise cometido pelos trabalhadores resulta do facto de considerarem que um aumento (ou uma redução) do salário nominal corresponde (sempre) a um aumento (ou a uma redução) do salário real (ou do poder de compra) OU o erro de análise cometido pelos trabalhadores resulta da confusão entre os conceitos de salário nominal e de salário real.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta explica o erro de análise cometido pelos trabalhadores, apresentando os três tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	15
3	A resposta explica o erro de análise cometido pelos trabalhadores, apresentando os três tópicos acima referidos com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no texto. OU A resposta explica o erro de análise cometido pelos trabalhadores, apresentando dois dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	11
2	A resposta explica o erro de análise cometido pelos trabalhadores, apresentando dois dos tópicos acima referidos com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no texto. OU A resposta explica o erro de análise cometido pelos trabalhadores, apresentando um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none"> • utilização adequada da terminologia específica; • integração pertinente da informação contida no texto. 	7
1	A resposta explica o erro de análise cometido pelos trabalhadores, apresentando um dos tópicos acima referidos com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • utilização da terminologia específica; • integração da informação contida no texto. 	3

Tópicos de resposta:

- a poupança (ou a parte do rendimento não utilizada em consumo) permite obter os recursos financeiros para a aquisição (ou criação) de (novos) bens de produção, o que corresponde à realização de investimento;
- o investimento contribui para aumentar a capacidade produtiva (das empresas), permitindo o crescimento do produto de um país OU o investimento, por ser uma das componentes da despesa interna, contribui para o crescimento do produto de um país, considerando-se as restantes componentes da despesa constantes.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta explicita o contributo da poupança para o investimento e para o crescimento do produto de um país, apresentando os dois tópicos acima referidos com utilização adequada da terminologia específica.	15
3	A resposta explicita o contributo da poupança para o investimento e para o crescimento do produto de um país, apresentando dois dos tópicos acima referidos com falhas na utilização da terminologia específica.	11
2	A resposta explicita o contributo da poupança para o investimento e para o crescimento do produto de um país, apresentando um dos tópicos acima referidos com utilização adequada da terminologia específica.	7
1	A resposta explicita o contributo da poupança para o investimento e para o crescimento do produto de um país, apresentando um dos tópicos acima referidos com falhas na utilização da terminologia específica.	3

GRUPO III

1. 20 pontos

Tópicos de resposta:

- a diminuição do défice da balança de bens e o aumento do *superavit* da balança de serviços contribuíram para o aumento do *superavit* da balança de bens e serviços;
- a diminuição do défice da balança de bens resultou de um aumento percentual das exportações de bens superior ao aumento percentual das importações de bens;
- o aumento do *superavit* da balança de serviços resultou de um aumento percentual das exportações de serviços superior ao aumento percentual das importações de serviços.

Aspetos esperados em cada parâmetro:

Leitura de dados:

- aumento ou diminuição (do saldo de cada uma das balanças);
- aumento percentual (das exportações de bens, das importações de bens, das exportações de serviços e das importações de serviços).

Análise e síntese:

- contributo da balança de bens e contributo da balança de serviços para a evolução da balança de bens e serviços;
- efeito na balança de bens da relação estabelecida entre o comportamento das exportações de bens e o comportamento das importações de bens;
- efeito na balança de serviços da relação estabelecida entre o comportamento das exportações de serviços e o comportamento das importações de serviços.

Terminologia:

- *superavit* da balança de bens e serviços;
- défice da balança de bens;
- *superavit* da balança de serviços;
- exportações de bens, importações de bens, exportações de serviços e importações de serviços.

Comunicação:

- correção linguística do texto.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos
 B – Análise e síntese 14 pontos
 C – Terminologia 2 pontos
 D – Comunicação 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	A resposta apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	A resposta apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	3	A resposta explica o comportamento da balança de bens e serviços portuguesa, apresentando os efeitos da evolução: <ul style="list-style-type: none"> • do saldo da balança de bens e do saldo da balança de serviços no comportamento do saldo da balança de bens e serviços; • das exportações e das importações de bens no comportamento do saldo da balança de bens; • das exportações e das importações de serviços no comportamento do saldo da balança de serviços. 	14
	2	A resposta explica o comportamento da balança de bens e serviços portuguesa, apresentando os efeitos da evolução: <ul style="list-style-type: none"> • do saldo da balança de bens e do saldo da balança de serviços no comportamento do saldo da balança de bens e serviços; • das exportações e das importações de bens no comportamento do saldo da balança de bens. OU A resposta explica o comportamento da balança de bens e serviços portuguesa, apresentando os efeitos da evolução: <ul style="list-style-type: none"> • do saldo da balança de bens e do saldo da balança de serviços no comportamento do saldo da balança de bens e serviços; • das exportações e das importações de serviços no comportamento do saldo da balança de serviços. OU A resposta explica o comportamento da balança de bens e serviços portuguesa, apresentando os efeitos da evolução: <ul style="list-style-type: none"> • das exportações e das importações de bens no comportamento do saldo da balança de bens; • das exportações e das importações de serviços no comportamento do saldo da balança de serviços. 	8
	1	A resposta explica o comportamento da balança de bens e serviços portuguesa, apresentando o efeito da evolução do saldo da balança de bens e do saldo da balança de serviços no comportamento do saldo da balança de bens e serviços. OU A resposta explica o comportamento da balança de bens e serviços portuguesa, apresentando o efeito da evolução das exportações e das importações de bens no comportamento do saldo da balança de bens. OU A resposta explica o comportamento da balança de bens e serviços portuguesa, apresentando o efeito da evolução das exportações e das importações de serviços no comportamento do saldo da balança de serviços.	2
C Terminologia	2	A resposta utiliza a terminologia específica de modo adequado.	2
	1	A resposta utiliza a terminologia específica com falhas.	1

(Continua na página seguinte)

(Continuação)

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
D Comunicação	2	O discurso é claro e correto, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta incorreções que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

VERSÃO DE TRABALHO

2. 15 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

1.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: $10 = ((165\ 000 - \text{PIB}_{2010}) / \text{PIB}_{2010}) \times 100$ (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o resultado: $\text{PIB}_{2010} = 150\ 000$ 1 ponto

2.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: $\text{Consumo total} = 77 \times 150\ 000 / 100$ (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o resultado: $\text{Consumo total} = 115\ 500$ 1 ponto

3.ª etapa 7 pontos

Apresentar a fórmula: $\text{Procura interna} = \text{Consumo total} + \text{Investimento}$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o processo de cálculo: $\text{Investimento} = 159\ 000 - 115\ 500$ (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o resultado final: $\text{Investimento} = 43\ 500$ milhões de euros .. 2 pontos

2.º Processo

1.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: $10 = ((165\ 000 - \text{PIB}_{2010}) / \text{PIB}_{2010}) \times 100$ (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o resultado: $\text{PIB}_{2010} = 150\ 000$ 1 ponto

2.ª etapa 4 pontos

Apresentar o processo de cálculo: $\text{Peso da procura interna em \% do PIB} = (159\ 000 / 150\ 000) \times 100$ (ou equivalente) 3 pontos

Apresentar o resultado: $\text{Peso da procura interna em \% do PIB} = 106$... 1 ponto

3.ª etapa 7 pontos

Apresentar a fórmula: $\text{Procura interna} = \text{Consumo total} + \text{Investimento}$ (ou equivalente) 2 pontos

Apresentar o processo de cálculo: $\text{Peso do investimento em \% do PIB} = 106 - 77$ (ou equivalente) 1 ponto

Apresentar o resultado: $\text{Peso do investimento em \% do PIB} = 29$ 1 ponto

Apresentar o processo de cálculo: $\text{Investimento} = (29 \times 150\ 000) / 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Apresentar o resultado final: $\text{Investimento} = 43\ 500$ milhões de euros .. 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final (ou do último resultado apresentado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.

3.1. **5 pontos**

Externalidade negativa.

3.2. **15 pontos**

Tópicos de resposta:

- o Estado, ao aplicar o imposto (sobre a gasolina), contribui para o aumento do preço da gasolina (ou para o aumento do custo de utilização do automóvel), fazendo recair sobre o utilizador do automóvel parte dos custos (para a sociedade) associados a essa utilização;
- a aplicação do imposto (sobre a gasolina) contribui para a promoção da eficiência, ao provocar uma melhor afetação dos recursos, através da menor utilização do automóvel (ou do menor consumo de gasolina ou do incentivo à utilização do transporte público), reduzindo alguns dos efeitos negativos para a sociedade.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta explicita de que modo a aplicação do imposto contribui para a promoção da eficiência, apresentando os dois tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	15
3	A resposta explicita de que modo a aplicação do imposto contribui para a promoção da eficiência, apresentando os dois tópicos acima referidos com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto.	11
2	A resposta explicita de que modo a aplicação do imposto contribui para a promoção da eficiência, apresentando um dos tópicos acima referidos com: <ul style="list-style-type: none">• utilização adequada da terminologia específica;• integração pertinente da informação contida no texto.	7
1	A resposta explicita de que modo a aplicação do imposto contribui para a promoção da eficiência, apresentando um dos tópicos acima referidos com falhas em, pelo menos, um dos aspetos seguintes: <ul style="list-style-type: none">• utilização da terminologia específica;• integração da informação contida no texto.	3

COTAÇÕES

Grupo	Item				
	Cotação (em pontos)				
I	1. a 19.				100
	20 × 5				
II	1.	2.	3.		45
	15	15	15		
III	1.	2.	3.1.	3.2.	55
	20	15	5	15	
TOTAL					200

VERSÃO DE TRABALHO