



Exame Final Nacional de Geografia A

Prova 719 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2017

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

8 Páginas

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo, (B) Linguagem científica e (C) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída em cada parâmetro.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(C)	(B)	5
2.	(A)	(B)	5
3.	(B)	(A)	5
4.	(D)	(C)	5
5.	(C)	(D)	5
6.	(B)	(C)	5

GRUPO II

1.	(D)	(C)	5
2.	(B)	(C)	5
3.	(A)	(A)	5
4.	(C)	(D)	5
5.	(A)	(B)	5
6.	(C)	(D)	5

GRUPO III

1.	(A)	(C)	5
2.	(B)	(D)	5
3.	(C)	(B)	5
4.	(B)	(B)	5
5.	(D)	(A)	5
6.	(D)	(A)	5

GRUPO IV

1.	(C)	(D)	5
2.	(A)	(B)	5
3.	(B)	(A)	5
4.	(A)	(C)	5
5.	(B)	(D)	5
6.	(D)	(A)	5

GRUPO V

1. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- relativos à afirmação I:
 - em alguns concelhos da AMP, o sector secundário ocupa entre 24,4% e 37,6% do emprego;

OU

- em alguns concelhos da AMP, o sector terciário ocupa mais de 72% do emprego;

OU

- existem concelhos na AMP que têm uma percentagem de emprego no sector secundário inferior a 50%.
- relativos à afirmação II:
 - a terciarização caracteriza a generalidade do território de Portugal continental;

OU

- a terciarização apresenta valores muito elevados em quase todos os concelhos do Algarve, nos concelhos das capitais de distrito do interior e em alguns concelhos fronteiriços de Portugal continental;

OU

- salvo algumas exceções, a terciarização é elevada na generalidade dos concelhos do interior de Portugal continental.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta uma razão que justifica a falsidade de cada uma das duas afirmações.	10
1	Apresenta uma razão que justifica a falsidade de apenas uma afirmação.	5

2. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- mão de obra envelhecida;
- mão de obra familiar;
- mão de obra pouco qualificada;
- mão de obra feminina predominante.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta duas características da mão de obra da NUTS III Beiras e Serra da Estrela.	10
1	Apresenta apenas uma característica da mão de obra da NUTS III Beiras e Serra da Estrela.	5

Tópicos de resposta:

- contributo da qualificação dos portugueses para o aumento da produtividade da mão de obra:
 - aumento da produção por unidade de tempo;
 - aumento da produção por jornada de trabalho;
 - utilização de tecnologias que favorecem o aumento da produção por unidade de tempo;
 - integração da inovação no processo produtivo, o que possibilita uma maior produção por unidade de tempo;
 - maior eficiência da utilização das matérias primas;
 - adequação da qualificação profissional, que contribui para a autonomia e para a melhoria do desempenho da mão de obra no processo produtivo.
- contributo da qualificação dos portugueses para a dinamização da economia:
 - aumento do rendimento disponível e, por consequência, do consumo;
 - maior exigência dos consumidores na qualidade de produtos ou de serviços;
 - maior exigência dos consumidores na diversidade de bens;
 - aumento da exportação de produtos de qualidade;
 - aumento da atratividade do país para o capital estrangeiro;
 - aumento da capacidade de enfrentar riscos;
 - maior facilidade na adoção e na difusão das inovações;
 - aumento do empreendedorismo;
 - melhoria da competitividade das empresas;
 - dinamização dos mercados mais exigentes e alargados.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos	5	Explica 4 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	16
	4	Explica 4 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 3 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	12
	3	Explica 2 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses de modo completo, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Ou Explica 3 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 4 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 3 ou 4 aspetos.	8
	2	Explica 2 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 1 ou 2 aspetos. Ou Explica 1 aspeto relativo ao contributo da qualificação dos portugueses de modo completo.	4
	1	Apenas refere 3 ou 4 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, um ou dois para cada tópico, sem os explicar.	2
B Linguagem científica	2	Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
	1	Apresenta falhas na linguagem científica.	1
C Comunicação	2	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem, parcialmente, a sua clareza.	1

GRUPO VI

1. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- relativos à Fotografia A:
 - o declive das estradas é acentuado;
 - o traçado das vias acompanha a irregularidade do relevo;
 - o traçado das vias é muito sinuoso;
 - as estradas apresentam taludes de proteção;
 - as vias são estreitas.
- relativos à Fotografia B:
 - os viadutos atravessam transversalmente os vales;
 - os túneis atravessam as montanhas;
 - o traçado das vias é feito a cotas/altitudes diferentes;
 - os viadutos têm uma altura elevada para diminuir o declive das vias.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Refere quatro características, duas para cada fotografia.	10
1	Refere duas ou três características (duas características para uma fotografia e uma característica para outra fotografia; uma característica para cada fotografia; duas características apenas para uma fotografia).	5

2. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- melhoria das acessibilidades intrarregionais;
- contribuição para a redução das assimetrias socioeconómicas na região;
- melhoria da coesão territorial à escala regional;
- maior rapidez dos circuitos turísticos;
- redução de custos para os agentes económicos;
- melhoria da mobilidade na ilha da Madeira;
- aproximação das populações;
- redução das distâncias relativas (tempo/custo).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta duas consequências.	10
1	Apresenta apenas uma consequência.	5

Tópicos de resposta:

- importância dos transportes marítimos e aéreos no combate à insularidade:
 - permitem estabelecer ligações diretas entre as regiões autónomas e os restantes territórios (Portugal continental, UE e outros);
 - contribuem para a dinamização das empresas locais;
 - tornam estas regiões mais atrativas para a fixação de empresas;
 - facilitam o acesso aos produtos exógenos;
 - contribuem para a diversificação das áreas de mercado;
 - reduzem o custo dos produtos dependentes dos transportes;
 - melhoram o escoamento dos produtos endógenos.

- importância dos transportes marítimos e aéreos na sustentabilidade do turismo:
 - permitem reduzir o custo das viagens;
 - permitem aumentar a diversificação da origem geográfica dos turistas;
 - permitem aumentar o número de ligações entre ilhas;
 - aumentam a rapidez das deslocações;
 - aumentam a comodidade das deslocações;
 - aumentam a diversidade das atividades ligadas ao sector do turismo;
 - aumentam a acessibilidade às regiões autónomas enquanto destinos turísticos.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos	5	Explica 4 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	16
	4	Explica 4 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 3 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	12
	3	Explica 2 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos de modo completo, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Ou Explica 3 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 4 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 3 ou 4 aspetos.	8
	2	Explica 2 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 1 ou 2 aspetos. Ou Explica 1 aspeto relativo à importância dos transportes marítimos e aéreos de modo completo.	4
	1	Apenas refere 3 ou 4 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, um ou dois para cada tópico, sem os explicar.	2
B Linguagem científica	2	Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
	1	Apresenta falhas na linguagem científica.	1
C Comunicação	2	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem, parcialmente, a sua clareza.	1

COTAÇÕES

Grupo	Item			Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)			
I	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
II	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
III	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
IV	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
V	1.	2.	3.	40
	10	10	20	
VI	1.	2.	3.	40
	10	10	20	
TOTAL				200

VERSÃO DE TRABALHO

Exame Final Nacional de Geografia A

Prova 719 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2017

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Braille, DAISY, Entrelinha 1,5, sem figuras

Critérios de Classificação

8 Páginas

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo, (B) Linguagem científica e (C) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro a) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída em cada parâmetro.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	PONTUAÇÃO
1.	(C)	5
2.	(A)	5
3.	(B)	5
4.	(D)	5
5.	(C)	5
6.	(B)	5

GRUPO II

1.	(D)	5
2.	(B)	5
3.	(A)	5
4.	(C)	5
5.	(A)	5
6.	(C)	5

GRUPO III

1.	(A)	5
2.	(B)	5
3.	(C)	5
4.	(B)	5
5.	(D)	5
6.	(D)	5

GRUPO IV

1.	(C)	5
2.	(A)	5
3.	(B)	5
4.	(A)	5
5.	(B)	5
6.	(D)	5

GRUPO V

1. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- relativos à afirmação I:
 - o sector secundário pode atingir 63% do emprego em alguns concelhos do litoral da região Norte e da região Centro.
- relativos à afirmação II:
 - a terciarização é significativa nos concelhos do Algarve e na maioria dos concelhos que são sedes de distrito.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta uma razão que justifica a falsidade de cada uma das duas afirmações.	10
1	Apresenta uma razão que justifica a falsidade de apenas uma afirmação.	5

2. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- mão de obra envelhecida;
- mão de obra familiar;
- mão de obra pouco qualificada;
- mão de obra feminina predominante.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta duas características da mão de obra da NUTS III Beiras e Serra da Estrela.	10
1	Apresenta apenas uma característica da mão de obra da NUTS III Beiras e Serra da Estrela.	5

Tópicos de resposta:

- contributo da qualificação dos portugueses para o aumento da produtividade da mão de obra:
 - aumento da produção por unidade de tempo;
 - aumento da produção por jornada de trabalho;
 - utilização de tecnologias que favorecem o aumento da produção por unidade de tempo;
 - integração da inovação no processo produtivo, o que possibilita uma maior produção por unidade de tempo;
 - maior eficiência da utilização das matérias primas;
 - adequação da qualificação profissional, que contribui para a autonomia e para a melhoria do desempenho da mão de obra no processo produtivo.
- contributo da qualificação dos portugueses para a dinamização da economia:
 - aumento do rendimento disponível e, por consequência, do consumo;
 - maior exigência dos consumidores na qualidade de produtos ou de serviços;
 - maior exigência dos consumidores na diversidade de bens;
 - aumento da exportação de produtos de qualidade;
 - aumento da atratividade do país para o capital estrangeiro;
 - aumento da capacidade de enfrentar riscos;
 - maior facilidade na adoção e na difusão das inovações;
 - aumento do empreendedorismo;
 - melhoria da competitividade das empresas;
 - dinamização dos mercados mais exigentes e alargados.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos	5	Explica 4 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	16
	4	Explica 4 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 3 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	12
	3	Explica 2 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses de modo completo, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Ou Explica 3 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 4 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 3 ou 4 aspetos.	8
	2	Explica 2 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 1 ou 2 aspetos. Ou Explica 1 aspeto relativo ao contributo da qualificação dos portugueses de modo completo.	4
	1	Apenas refere 3 ou 4 aspetos relativos ao contributo da qualificação dos portugueses, um ou dois para cada tópico, sem os explicar.	2
B Linguagem científica	2	Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
	1	Apresenta falhas na linguagem científica.	1
C Comunicação	2	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem, parcialmente, a sua clareza.	1

GRUPO VI

1. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- construção de pontes;
- construção de viadutos;
- construção de túneis.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Refere duas estratégias de construção.	10
1	Refere apenas uma estratégia de construção.	5

2. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- melhoria das acessibilidades intrarregionais;
- contribuição para a redução das assimetrias socioeconómicas na região;
- melhoria da coesão territorial à escala regional;
- maior rapidez dos circuitos turísticos;
- redução de custos para os agentes económicos;
- melhoria da mobilidade na ilha da Madeira;
- aproximação das populações;
- redução das distâncias relativas (tempo/custo).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta duas consequências.	10
1	Apresenta apenas uma consequência.	5

Tópicos de resposta:

- importância dos transportes marítimos e aéreos no combate à insularidade:
 - permitem estabelecer ligações diretas entre as regiões autónomas e os restantes territórios (Portugal continental, UE e outros);
 - contribuem para a dinamização das empresas locais;
 - tornam estas regiões mais atrativas para a fixação de empresas;
 - facilitam o acesso aos produtos exógenos;
 - contribuem para a diversificação das áreas de mercado;
 - reduzem o custo dos produtos dependentes dos transportes;
 - melhoram o escoamento dos produtos endógenos.
- importância dos transportes marítimos e aéreos na sustentabilidade do turismo:
 - permitem reduzir o custo das viagens;
 - permitem aumentar a diversificação da origem geográfica dos turistas;
 - permitem aumentar o número de ligações entre ilhas;
 - aumentam a rapidez das deslocações;
 - aumentam a comodidade das deslocações;
 - aumentam a diversidade das atividades ligadas ao sector do turismo;
 - aumentam a acessibilidade às regiões autónomas enquanto destinos turísticos.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos	5	Explica 4 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	16
	4	Explica 4 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 3 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	12
	3	Explica 2 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos de modo completo, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Ou Explica 3 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 4 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 3 ou 4 aspetos.	8
	2	Explica 2 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 1 ou 2 aspetos. Ou Explica 1 aspeto relativo à importância dos transportes marítimos e aéreos de modo completo.	4
	1	Apenas refere 3 ou 4 aspetos relativos à importância dos transportes marítimos e aéreos, um ou dois para cada tópico, sem os explicar.	2
B Linguagem científica	2	Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
	1	Apresenta falhas na linguagem científica.	1
C Comunicação	2	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem, parcialmente, a sua clareza.	1

COTAÇÕES

Grupo	Item			Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)			
I	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
II	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
III	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
IV	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
V	1.	2.	3.	40
	10	10	20	
VI	1.	2.	3.	40
	10	10	20	
TOTAL				200

VERSÃO DE TRABALHO