



Exame Final Nacional de Geografia A

Prova 719 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2017

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

8 Páginas

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo, (B) Linguagem científica e (C) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída em cada parâmetro.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(D)	(C)	5
2.	(A)	(A)	5
3.	(D)	(C)	5
4.	(B)	(A)	5
5.	(C)	(B)	5
6.	(C)	(D)	5

GRUPO II

1.	(C)	(B)	5
2.	(D)	(C)	5
3.	(D)	(A)	5
4.	(A)	(D)	5
5.	(B)	(D)	5
6.	(D)	(B)	5

GRUPO III

1.	(D)	(C)	5
2.	(B)	(D)	5
3.	(C)	(B)	5
4.	(A)	(B)	5
5.	(A)	(D)	5
6.	(B)	(A)	5

GRUPO IV

1.	(A)	(C)	5
2.	(C)	(A)	5
3.	(D)	(A)	5
4.	(A)	(D)	5
5.	(D)	(B)	5
6.	(C)	(D)	5

GRUPO V

1. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- afirmação I;
- afirmação III.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Identifica duas afirmações cujo conteúdo pode ser comprovado através da análise da figura 5.	10
1	Identifica apenas uma afirmação cujo conteúdo pode ser comprovado através da análise da figura 5.	5

2. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- Biomassa:
 - resíduos agrícolas;
 - resíduos florestais.
- Energia geotérmica:
 - vulcanismo ativo;
 - magma a fraca profundidade;
 - *hotspot*;
 - falhas ativas (contacto de placas litosféricas, por divergência);
 - áreas com nascentes de água quente naturais.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Refere um fator diferente para cada tipo de energia.	10
1	Refere apenas um fator para um tipo de energia.	5

Tópicos de resposta:

- a influência do relevo na localização das fontes de energia eólica:
 - as áreas com maior altitude das regiões Norte e Centro permitem aproveitar o vento de altitude mais intenso e constante;
 - as linhas de cumeeada (topos) das montanhas e serras permitem um melhor aproveitamento dos ventos (por diminuição do efeito de atrito);
 - a exposição das vertentes aos ventos com maior regularidade potencia a produção de energia;
 - a canalização do vento nas regiões mais acidentadas pode aumentar a sua velocidade.
- a influência da latitude na localização das fontes de energia fotovoltaica:
 - o ângulo de incidência dos raios solares com a superfície terrestre é maior nas regiões a sul do Tejo, o que favorece um maior aproveitamento fotovoltaico;
 - a maior frequência de situações anticiclónicas a sul do Tejo favorece uma insolação mais elevada ao longo do ano;
 - a menor nebulosidade ocorrida nas regiões a sul do Tejo, causada pela passagem menos frequente das perturbações da frente polar, favorece o aproveitamento fotovoltaico;
 - a radiação solar é maior nas regiões a sul do Tejo, potencializando o aproveitamento energético.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos	5	Explica 4 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	16
	4	Explica 4 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 3 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	12
	3	Explica 2 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia de modo completo, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Ou Explica 3 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 4 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 3 ou 4 aspetos.	8
	2	Explica 2 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 1 ou 2 aspetos. Ou Explica 1 aspeto relativo à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia de modo completo.	4
	1	Apenas refere 3 ou 4 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, um ou dois para cada tópico, sem os explicar.	2
B Linguagem científica	2	Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
	1	Apresenta falhas na linguagem científica.	1
C Comunicação	2	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem, parcialmente, a sua clareza.	1

GRUPO VI

1. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- policentrismo;
- rede urbana hierarquizada;
- rede urbana mais hierarquizada no litoral;
- organização de um eixo urbano bem definido no interior, entre a Guarda e Castelo Branco;
- maior número de cidades junto ao litoral;
- contrastes litoral/interior;
- posição de Coimbra, cidade com maior nível hierárquico do ponto de vista demográfico;
- acessibilidade das cidades do litoral superior às do interior.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Refere duas características da rede urbana.	10
1	Refere apenas uma característica da rede urbana.	5

2. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- relativos à afirmação I:
 - as cidades com mais de 50 000 habitantes são servidas por vias que integram a rede fundamental e a rede complementar, bem como por estradas nacionais;
 - Coimbra, Aveiro, Leiria e Viseu, por exemplo, são servidas por outras vias de comunicação, para além da rede fundamental.
- relativos à afirmação II:
 - o traçado da rede fundamental, por ser menos sinuoso do que o traçado da rede de estradas nacionais, contribui para uma maior acessibilidade;
 - a velocidade média legal nas estradas nacionais é inferior à velocidade média legal na rede fundamental.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta uma razão que justifica a falsidade de cada uma das duas afirmações.	10
1	Apresenta uma razão que justifica a falsidade de apenas uma afirmação.	5

Tópicos de resposta:

- o papel das cidades médias na dinamização das áreas rurais contíguas:
 - a implantação de atividades económicas é geradora de emprego;
 - a valorização dos recursos regionais fixa a população;
 - a oferta mais diversificada de bens complementa as necessidades das áreas rurais;
 - as relações de dependência destas cidades com as áreas rurais envolventes aumentam;
 - a promoção e a consolidação dos equipamentos sociais e económicos nas cidades funcionam como âncoras de desenvolvimento.
- o papel das cidades médias no estabelecimento de relações interurbanas:
 - a cooperação entre as cidades do eixo urbano interior, como, por exemplo, Castelo Branco, Covilhã e Guarda potencializa os recursos disponíveis;
 - a especialização de cada centro urbano, com o apoio de redes de ensino superior, está vocacionada para as necessidades locais;
 - a especialização dos centros urbanos, com o apoio da rede do ensino superior, projeta a região a nível nacional e internacional;
 - o estabelecimento de parcerias interurbanas aumenta a competitividade das regiões;
 - a complementaridade interurbana, decorrente do aproveitamento de recursos e das potencialidades de cada centro urbano, promove o desenvolvimento equilibrado do território.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos	5	Explica 4 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	16
	4	Explica 4 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 3 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	12
	3	Explica 2 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional de modo completo, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Ou Explica 3 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 4 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 3 ou 4 aspetos.	8
	2	Explica 2 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 1 ou 2 aspetos. Ou Explica 1 aspeto relativo ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional de modo completo.	4
	1	Apenas refere 3 ou 4 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, um ou dois para cada tópico, sem os explicar.	2
B Linguagem científica	2	Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
	1	Apresenta falhas na linguagem científica.	1
C Comunicação	2	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem, parcialmente, a sua clareza.	1

COTAÇÕES

Grupo	Item			Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)			
I	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
II	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
III	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
IV	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
V	1.	2.	3.	40
	10	10	20	
VI	1.	2.	3.	40
	10	10	20	
TOTAL				200

VERSÃO DE TRABALHO

Exame Final Nacional de Geografia A

Prova 719 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2017

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Braille, DAISY, Entrelinha 1,5, sem figuras

Critérios de Classificação

8 Páginas

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo, (B) Linguagem científica e (C) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída em cada parâmetro.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	PONTUAÇÃO
1.	(D)	5
2.	(A)	5
3.	(D)	5
4.	(B)	5
5.	(C)	5
6.	(C)	5

GRUPO II

1.	(C)	5
2.	(D)	5
3.	(D)	5
4.	(A)	5
5.	(B)	5
6.	(D)	5

GRUPO III

1.	(D)	5
2.	(B)	5
3.	(C)	5
4.	(A)	5
5.	(A)	5
6.	(B)	5

GRUPO IV

1.	(A)	5
2.	(C)	5
3.	(D)	5
4.	(A)	5
5.	(D)	5
6.	(C)	5

GRUPO V

1. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- afirmação I;
- afirmação III.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Identifica duas afirmações cujo conteúdo pode ser comprovado através da análise da Tabela 4.	10
1	Identifica apenas uma afirmação cujo conteúdo pode ser comprovado através da análise da Tabela 4.	5

2. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- Biomassa:
 - resíduos agrícolas;
 - resíduos florestais.
- Energia geotérmica:
 - vulcanismo ativo;
 - magma a fraca profundidade;
 - *hotspot*;
 - falhas ativas (contacto de placas litosféricas, por divergência);
 - áreas com nascentes de água quente naturais.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Refere um fator diferente para cada tipo de energia.	10
1	Refere apenas um fator para um tipo de energia.	5

Tópicos de resposta:

- a influência do relevo na localização das fontes de energia eólica:
 - as áreas com maior altitude das regiões Norte e Centro permitem aproveitar o vento de altitude mais intenso e constante;
 - as linhas de cumeeada (topos) das montanhas e serras permitem um melhor aproveitamento dos ventos (por diminuição do efeito de atrito);
 - a exposição das vertentes aos ventos com maior regularidade potencia a produção de energia;
 - a canalização do vento nas regiões mais acidentadas pode aumentar a sua velocidade.
- a influência da latitude na localização das fontes de energia fotovoltaica:
 - o ângulo de incidência dos raios solares com a superfície terrestre é maior nas regiões a sul do Tejo, o que favorece um maior aproveitamento fotovoltaico;
 - a maior frequência de situações anticiclónicas a sul do Tejo favorece uma insolação mais elevada ao longo do ano;
 - a menor nebulosidade ocorrida nas regiões a sul do Tejo, causada pela passagem menos frequente das perturbações da frente polar, favorece o aproveitamento fotovoltaico;
 - a radiação solar é maior nas regiões a sul do Tejo, potencializando o aproveitamento energético.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos	5	Explica 4 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	16
	4	Explica 4 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 3 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	12
	3	Explica 2 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia de modo completo, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Ou Explica 3 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 4 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 3 ou 4 aspetos.	8
	2	Explica 2 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 1 ou 2 aspetos. Ou Explica 1 aspeto relativo à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia de modo completo.	4
	1	Apenas refere 3 ou 4 aspetos relativos à influência do relevo e da latitude na localização das fontes de energia, um ou dois para cada tópico, sem os explicar.	2
B Linguagem científica	2	Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
	1	Apresenta falhas na linguagem científica.	1
C Comunicação	2	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem, parcialmente, a sua clareza.	1

GRUPO VI

1. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- policentrismo;
- rede urbana hierarquizada;
- organização de um eixo urbano bem definido no interior;
- posição de Coimbra, cidade com maior nível hierárquico do ponto de vista demográfico;
- acessibilidade das cidades do litoral superior às do interior.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Refere duas características da rede urbana.	10
1	Refere apenas uma característica da rede urbana.	5

2. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- relativos à afirmação I:
 - algumas cidades da região Centro são servidas apenas por estradas nacionais e municipais;
 - Coimbra, Aveiro, Leiria e Viseu, por exemplo, são servidas por outras vias de comunicação, para além da rede fundamental.
- relativos à afirmação II:
 - o traçado da rede fundamental, por ser menos sinuoso do que o traçado da rede de estradas nacionais, contribui para uma maior acessibilidade;
 - a velocidade média legal nas estradas nacionais é inferior à velocidade média legal na rede fundamental.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta uma razão que justifica a falsidade de cada uma das duas afirmações.	10
1	Apresenta uma razão que justifica a falsidade de apenas uma afirmação.	5

Tópicos de resposta:

- o papel das cidades médias na dinamização das áreas rurais contíguas:
 - a implantação de atividades económicas é geradora de emprego;
 - a valorização dos recursos regionais fixa a população;
 - a oferta mais diversificada de bens complementa as necessidades das áreas rurais;
 - as relações de dependência destas cidades com as áreas rurais envolventes aumentam;
 - a promoção e a consolidação dos equipamentos sociais e económicos nas cidades funcionam como âncoras de desenvolvimento.
- o papel das cidades médias no estabelecimento de relações interurbanas:
 - a cooperação entre as cidades do eixo urbano interior, como, por exemplo, Castelo Branco, Covilhã e Guarda potencializa os recursos disponíveis;
 - a especialização de cada centro urbano, com o apoio de redes de ensino superior, está vocacionada para as necessidades locais;
 - a especialização dos centros urbanos, com o apoio da rede do ensino superior, projeta a região a nível nacional e internacional;
 - o estabelecimento de parcerias interurbanas aumenta a competitividade das regiões;
 - a complementaridade interurbana, decorrente do aproveitamento de recursos e das potencialidades de cada centro urbano, promove o desenvolvimento equilibrado do território.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos	5	Explica 4 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	16
	4	Explica 4 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 3 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto apenas 1 aspeto.	12
	3	Explica 2 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional de modo completo, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Ou Explica 3 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, um ou dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 2 aspetos. Ou Explica 4 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, dois para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 3 ou 4 aspetos.	8
	2	Explica 2 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, dois para um dos tópicos ou um para cada tópico. Pode explicar de modo incompleto 1 ou 2 aspetos. Ou Explica 1 aspeto relativo ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional de modo completo.	4
	1	Apenas refere 3 ou 4 aspetos relativos ao papel das cidades médias do interior no desenvolvimento regional, um ou dois para cada tópico, sem os explicar.	2
B Linguagem científica	2	Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
	1	Apresenta falhas na linguagem científica.	1
C Comunicação	2	O discurso é globalmente claro e correto, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem, parcialmente, a sua clareza.	1

COTAÇÕES

Grupo	Item			Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)			
I	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
II	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
III	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
IV	1. a 6.			30
	6 × 5 pontos			
V	1.	2.	3.	40
	10	10	20	
VI	1.	2.	3.	40
	10	10	20	
TOTAL				200

VERSÃO DE TRABALHO