



Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2018

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

12 Páginas

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totalmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros, por níveis de desempenho ou por etapas. Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos critérios de classificação que se apresentam organizados por parâmetros, podem ser considerados os parâmetros seguintes: «Leitura de dados», «Análise e síntese» e «Terminologia e comunicação». A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros «Leitura de dados» e «Análise e síntese» implica a atribuição de zero pontos no parâmetro «Terminologia e comunicação».

Em alguns itens de resposta restrita, organizados por parâmetros, os critérios de classificação apresentam apenas os parâmetros «Análise e síntese» e «Terminologia e comunicação». Nestes casos, a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro «Análise e síntese» implica a atribuição de zero pontos no parâmetro «Terminologia e comunicação».

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita que se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a comunicação em língua portuguesa. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(D)	(C)	7
2.	(B)	(A)	7
3.	(A)	(D)	7
4.	(C)	(C)	7
5.	(D)	(B)	7
6.	(C)	(D)	7
7.	(B)	(A)	7
8.	(C)	(B)	7
9.	(B)	(C)	7
10.	(C)	(A)	7
11.	(B)	(D)	7
12.1.	(C)	(B)	7
12.2.	(B)	(C)	7
13.	(D)	(D)	7
14.	(A)	(B)	7
15.	(A)	(C)	7
16.	(C)	(C)	7
17.	(B)	(D)	7
18.	(D)	(A)	7

GRUPO II

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

- Identificação do conceito, referindo custo de oportunidade.
- Explicitação do conceito, referindo o sacrifício traduzido na perda da (melhor) alternativa abandonada.
- Relação entre o conceito de custo de oportunidade e a escassez, referindo que esse conceito está associado à escolha resultante da existência de recursos escassos (ou da escassez de tempo).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
5	Identifica o conceito de custo de oportunidade. Apresenta o segundo e o terceiro tópicos de resposta, de forma completa.	10
4	Identifica o conceito de custo de oportunidade. Apresenta o segundo e o terceiro tópicos de resposta, de forma incompleta. OU Não faz referência explícita ao conceito de custo de oportunidade. Apresenta o segundo e o terceiro tópicos de resposta, de forma completa.	8
3	Identifica o conceito de custo de oportunidade. Apresenta apenas o segundo tópico ou apenas o terceiro tópico de resposta, de forma completa. OU Não faz referência explícita ao conceito de custo de oportunidade. Apresenta o segundo e o terceiro tópicos de resposta, de forma incompleta.	6
2	Identifica o conceito de custo de oportunidade. Apresenta apenas o segundo tópico ou apenas o terceiro tópico de resposta, de forma incompleta. OU Não faz referência explícita ao conceito de custo de oportunidade. Apresenta apenas o segundo tópico ou apenas o terceiro tópico de resposta, de forma completa.	4
1	Identifica o conceito de custo de oportunidade. OU Não faz referência explícita ao conceito de custo de oportunidade. Apresenta apenas o segundo tópico ou apenas o terceiro tópico de resposta, de forma incompleta.	2

2. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Etapa 1: Cálculo do total das despesas em consumo 5 pontos

Fórmula: Coeficiente orçamental das despesas em consumo não alimentar =
= (Despesas em consumo não alimentar / Total das despesas em consumo) ×
× 100 (ou equivalente) 3 pontos

Processo de cálculo: (100 – 12) ou 88 = 20 900 /
/ Total das despesas em consumo × 100 (ou equivalente) 1 ponto

Resultado: Total das despesas em consumo = 23 750 1 ponto

Etapa 2: Cálculo do rendimento disponível médio das famílias 5 pontos

Fórmula: Rendimento disponível médio das famílias =
= Consumo (ou total das despesas em consumo) +
+ Poupança (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: Rendimento disponível médio das famílias =
= 23 750 + (5 × Rendimento disponível médio das famílias) / 100
(ou equivalente) 1 ponto

Resultado final: Rendimento disponível médio das famílias =
= 25 000 euros 2 pontos

2.º Processo

Etapa 1: Cálculo das despesas em consumo alimentar 4 pontos

Fórmula: Coeficiente orçamental das despesas em consumo alimentar =
= (Despesas em consumo alimentar / Total das despesas em consumo) ×
× 100 (ou equivalente) 3 pontos

Processo de cálculo e resultado: 12 = (Despesas em consumo alimentar /
/ (20 900 + Despesas em consumo alimentar)) × 100 (ou equivalente)
Despesas em consumo alimentar = 2850 1 ponto

Etapa 2: Cálculo do total das despesas em consumo 1 ponto

Processo de cálculo e resultado:
Total das despesas em consumo = 20 900 + 2850 (ou equivalente)
Total das despesas em consumo = 23 750 1 ponto

Etapa 3: Cálculo do rendimento disponível médio das famílias 5 pontos

Fórmula: Rendimento disponível médio das famílias =
= Consumo (ou total das despesas em consumo) +
+ Poupança (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: Rendimento disponível médio das famílias =
= 23 750 + (5 × Rendimento disponível médio das famílias) / 100
(ou equivalente) 1 ponto

Resultado final: Rendimento disponível médio das famílias =
= 25 000 euros 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, um resultado obtido não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.

3.1. **7 pontos**

Bens substituíveis ou substitutos.

3.2. **10 pontos**

Tópicos de resposta

- Descrição da situação inicial de equilíbrio no mercado do bem Y, referindo o preço de equilíbrio de 20 euros (por unidade) e a quantidade transacionada de 25 unidades.
- Descrição da situação de desequilíbrio no mercado do bem Y, para o preço de equilíbrio inicial, gerada pelo aumento do preço do bem X, referindo que a quantidade procurada do bem Y é superior à quantidade oferecida e que existe excesso de procura.
- Descrição da nova situação de equilíbrio no mercado do bem Y, referindo o preço de equilíbrio de 25 euros (por unidade) e a quantidade transacionada de 30 unidades.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
5	Descreve o efeito do aumento do preço do bem X sobre o mercado do bem Y, apresentando os três tópicos acima referidos, de forma completa.	10
4	Descreve o efeito do aumento do preço do bem X sobre o mercado do bem Y, apresentando apenas dois dos tópicos acima referidos, de forma completa. OU Descreve o efeito do aumento do preço do bem X sobre o mercado do bem Y, apresentando dois dos tópicos acima referidos de forma completa e o outro tópico de forma incompleta.	8
3	Descreve o efeito do aumento do preço do bem X sobre o mercado do bem Y, apresentando um dos tópicos acima referidos de forma completa e os outros dois tópicos de forma incompleta. OU Descreve o efeito do aumento do preço do bem X sobre o mercado do bem Y, apresentando os três tópicos acima referidos, de forma incompleta.	6
2	Descreve o efeito do aumento do preço do bem X sobre o mercado do bem Y, apresentando apenas um dos tópicos acima referidos, de forma completa. OU Descreve o efeito do aumento do preço do bem X sobre o mercado do bem Y, apresentando apenas um dos tópicos acima referidos de forma completa e outro tópico de forma incompleta.	4
1	Descreve o efeito do aumento do preço do bem X sobre o mercado do bem Y, apresentando apenas dois dos tópicos acima referidos, de forma incompleta.	2

GRUPO III

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Justificação da evolução da dívida pública em percentagem do PIB:

- em Portugal, referindo que o aumento da dívida pública em percentagem do PIB resulta do aumento percentual da dívida pública superior ao aumento percentual do PIB;
- na Irlanda, referindo que a redução da dívida pública em percentagem do PIB resulta da redução da dívida pública e do aumento do PIB.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento da dívida pública em percentagem do PIB, em Portugal;
- redução da dívida pública em percentagem do PIB, na Irlanda;
- aumento percentual da dívida pública e do PIB, em Portugal;
- aumento do PIB, na Irlanda;
- redução da dívida pública, na Irlanda.

Análise e síntese:

- efeito na dívida pública em percentagem do PIB, em Portugal, da relação entre o comportamento da dívida pública e o comportamento do PIB;
- efeito na dívida pública em percentagem do PIB, na Irlanda, do comportamento da dívida pública e do comportamento do PIB.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: dívida pública, dívida pública em percentagem do PIB e PIB;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos
 B – Análise e síntese 6 pontos
 C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	2	Justifica a evolução da dívida pública em percentagem do PIB, apresentando: <ul style="list-style-type: none"> • o efeito na dívida pública em percentagem do PIB, em Portugal, da relação entre o comportamento da dívida pública e o comportamento do PIB; • o efeito na dívida pública em percentagem do PIB, na Irlanda, do comportamento da dívida pública e do comportamento do PIB. 	6
	1	Justifica apenas a evolução da dívida pública em percentagem do PIB, em Portugal, apresentando a relação entre o comportamento da dívida pública e o comportamento do PIB. OU Justifica apenas a evolução da dívida pública em percentagem do PIB, na Irlanda, apresentando o comportamento da dívida pública e o comportamento do PIB.	3
C Terminologia e comunicação	2	Apresenta a terminologia específica adequada e utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	1	Apresenta a terminologia específica adequada, mas utiliza um discurso com falhas que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Apresenta a terminologia específica com falhas, mas utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

VERSÃO DE PROVA

Este item pode ser resolvido utilizando uma das alternativas.

Tópicos de resposta

1.ª Alternativa (recurso à ótica do produto)

- Contributo do acidente para a produção, referindo que este acidente provoca o aumento do valor (bruto) da produção.
- Contributo do acidente para o PIB, referindo que este acidente provoca o aumento do valor acrescentado e o crescimento do PIB.

2.ª Alternativa (recurso à ótica da despesa)

- Contributo do acidente para as despesas de consumo, referindo que este acidente provoca o aumento do valor das despesas de consumo.
- Contributo do acidente para o PIB, referindo que este acidente provoca o aumento da procura (interna) e o crescimento do PIB (ou da despesa interna).

Aspetos a observar em cada parâmetro

Análise e síntese:

1.ª Alternativa

- efeito do acidente na produção;
- efeito do acidente no PIB do país.

2.ª Alternativa

- efeito do acidente nas despesas de consumo;
- efeito do acidente no PIB do país.

Terminologia e comunicação:

Utilização adequada dos termos relativos à alternativa escolhida:

- valor bruto da produção (ou valor da produção ou valor das vendas);
- valor acrescentado (ou valor criado);
- valor das despesas de consumo (ou consumo);
- procura interna (ou procura);
- PIB (ou produto ou despesa interna).

Clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Análise e síntese 8 pontos

B – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Análise e síntese	2	<p>1.ª Alternativa</p> <p>Justifica o contributo do acidente para o PIB do país, apresentando de forma completa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o efeito do acidente na produção; • o efeito do acidente no PIB. <p>2.ª Alternativa</p> <p>Justifica o contributo do acidente para o PIB do país, apresentando de forma completa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o efeito do acidente nas despesas de consumo; • o efeito do acidente no PIB. 	8
	1	<p>1.ª Alternativa</p> <p>Justifica o contributo do acidente para o PIB do país, apresentando apenas, de forma completa, o efeito do acidente na produção. OU</p> <p>Justifica o contributo do acidente para o PIB do país, apresentando apenas, de forma completa, o efeito do acidente no PIB.</p> <p>2.ª Alternativa</p> <p>Justifica o contributo do acidente para o PIB do país, apresentando apenas, de forma completa, o efeito do acidente nas despesas de consumo. OU</p> <p>Justifica o contributo do acidente para o PIB do país, apresentando apenas, de forma completa, o efeito do acidente no PIB.</p>	4
B Terminologia e comunicação	2	Apresenta a terminologia específica adequada e utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	1	<p>Apresenta a terminologia específica adequada, mas utiliza um discurso com falhas que comprometem parcialmente a sua clareza. OU</p> <p>Apresenta a terminologia específica com falhas, mas utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.</p>	1

Tópicos de resposta

- Efeito do livre comércio sobre os produtores de computadores, referindo que o aumento da concorrência no mercado interno provoca a redução das vendas (ou a redução do preço de venda) nesse mercado.
- Efeito do livre comércio sobre os trabalhadores da indústria de computadores, referindo que a redução da produção provoca a redução do emprego (ou o aumento do desemprego).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explicita as razões pelas quais os produtores de computadores e os trabalhadores desse ramo de atividade poderão ser penalizados pelo livre comércio, apresentando os dois tópicos acima referidos, de forma completa.	10
3	Explicita as razões pelas quais os produtores de computadores e os trabalhadores desse ramo de atividade poderão ser penalizados pelo livre comércio, apresentando um dos tópicos acima referidos de forma completa e o outro tópico de forma incompleta.	8
2	Explicita as razões pelas quais os produtores de computadores e os trabalhadores desse ramo de atividade poderão ser penalizados pelo livre comércio, apresentando os dois tópicos acima referidos, de forma incompleta. OU Explicita apenas as razões pelas quais os produtores de computadores poderão ser penalizados pelo livre comércio, de forma completa. OU Explicita apenas as razões pelas quais os trabalhadores desse ramo de atividade poderão ser penalizados pelo livre comércio, de forma completa.	5
1	Explicita apenas as razões pelas quais os produtores de computadores poderão ser penalizados pelo livre comércio, de forma incompleta. OU Explicita apenas as razões pelas quais os trabalhadores desse ramo de atividade poderão ser penalizados pelo livre comércio, de forma incompleta.	3

COTAÇÕES

Grupo	Item				Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)				
I	1. a 18.				133
	19 x 7				
II	1.	2.	3.1.	3.2.	37
	10	10	7	10	
III	1.	2.	3.		30
	10	10	10		
TOTAL					200