REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Exame Final Nacional de Francês

Prova 517 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2018

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 13 Páginas

---

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

Responda aos itens, preferencialmente, pela ordem em que se apresentam.

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Apresente as suas respostas de forma legível.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

Página em branco

ATENÇÃO

Só pode virar esta página quando receber indicação para tal.

Partie A – Compréhension orale

Texte 1

1. Choisissez l'alinéa correct (**A**, **B** ou **C**).

1.1. Caroline Roux a été surprise par

(A) l'engagement des élèves.

(B) la valeur des travaux produits.

(C) la diversité des sujets traités.

1.2. Pour produire leurs médias scolaires, les élèves

(A) ont utilisé plusieurs genres journalistiques.

(B) ont analysé à fond la vie de la communauté.

(C) ont précisé toutes les informations du lycée.

1.3. Selon Caroline Roux, un journaliste doit avant tout

(A) utiliser correctement les outils en ligne.

(B) savoir bien écrire et bien parler.

(C) vérifier la validité de ses sources.

2. Associez chaque début de phrase de la colonne **A** à l'unique fin de phrase de la colonne **B** qui lui correspond. Écrivez chaque alinéa suivi du numéro correct.

COLONNE A	COLONNE B
(a) Le travail avec des professionnels aide les élèves à **(b)** La production de leurs propres médias aide les élèves à **(c)** L'éducation à l'information aide les élèves à	**(1)** développer un peu plus leur esprit critique. **(2)** multiplier des sources d'information plus fiables. **(3)** connaitre la façon dont l'information est produite. **(4)** s'apercevoir des manipulations de l'information. **(5)** distinguer un bon journaliste d'un mauvais journaliste.

Texte 2

3. Choisissez l'alinéa correct (**A**, **B** ou **C**).

3.1. Chaque lauréat reçoit

(A) juste une récompense financière.

(B) une souscription à des magazines.

(C) une aide pour continuer son travail.

3.2. Les journaux candidats seront aussi appréciés par

(A) des anciens journalistes de la presse.

(B) des enseignants invités par les écoles.

(C) des jeunes qui ont déjà reçu des prix.

3.3. Les membres du jury doivent

(A) faire une appréciation de tous les journaux.

(B) présenter les journaux au grand public.

(C) organiser les publications par catégories.

3.4. Le jour de la remise des prix est consacré à

(A) l'annonce des règles des prochains concours.

(B) la discussion d'idées entre les participants.

(C) la présentation des productions lauréates.

Partie B – Langue et lecture

1. Observez le document ci-dessous.

www.estinnes.be
(consulté en janvier 2018) (adapté).

1.1. Choisissez l'alinéa (**A**, **B**, **C** ou **D**) qui présente la phrase adéquate pour compléter ce document, en maintenant son sens.

(A) Réussir à simplifier l'usage d'Internet à la maison.

(B) Défendre les enfants, sans leur interdire Internet.

(C) Découvrir Internet grâce à de petites astuces.

(D) Reconnaitre qu'Internet est sûr pour les enfants.

1.2. Choisissez l'alinéa (**A**, **B**, **C** ou **D**) qui présente les mots corrects pour compléter l'un des conseils donnés pendant la conférence.

Il est important que les parents commencent _____ aborder Internet de façon positive, afin de gagner la confiance de _____ enfants et de mieux connaitre l'utilisation qu'ils en font.

(A) par … ses

(B) pour … ses

(C) par … leurs

(D) pour … leurs

2. Choisissez l'option adéquate pour compléter chaque espace du texte présenté ci-dessous.

Écrivez chaque alinéa suivi du numéro qui lui correspond.

Le Fipa[1] réunit un jury de treize jeunes européens pendant sa durée. Ils sont ____a)____ à participer aux manifestations officielles du festival.

Le Fipa accorde à ce jury une attention toute particulière : les adolescents sont ____b)____ la double tutelle de leur parrain et d'un animateur qui les ____c)____ et les accompagne ____d)____ tous leurs déplacements.

www.fipa.tv (consulté en janvier 2018) (adapté).

[1] Fipa – Festival international de programmes audiovisuels.

a) **1.** engagés
2. invités
3. obligés
4. incités

b) **1.** sur
2. dans
3. sous
4. entre

c) **1.** entraine
2. choisit
3. appelle
4. encadre

d) **1.** pendant
2. depuis
3. après
4. avant

3. Associez chaque phrase de la colonne **A** à l'unique option de la colonne **B** qui lui correspond.

Écrivez chaque alinéa suivi du numéro correct.

COLONNE A	COLONNE B
(a) Il suffit d'être connecté à Internet pour accéder à toutes les actualités.	**(1)** Exprime la comparaison.
(b) Comme la presse en ligne se propage, la presse imprimée risque de disparaitre.	**(2)** Exprime l'opposition.
(c) Les jeunes français lisent des blogues, tandis que les jeunes portugais préfèrent les créer.	**(3)** Exprime la conséquence.
	(4) Exprime l'obligation.
	(5) Exprime la cause.

Lisez le texte.

Internet et vie privée

Les articles que j'ai écrits récemment sur l'indiscrétion et le recueil de données nous concernant sur Internet m'ont valu quelques courriels, certains étonnés et quelques-uns critiques. On me reproche d'être un détracteur d'Internet et d'exagérer notamment ses méfaits et son intrusion dans notre vie privée.

Je n'ai jamais dit qu'Internet était inutile. Quand on veut avoir un renseignement, qu'on sait comment et où le chercher et qu'on sait faire un tri entre les adresses proposées, quant à sa pertinence, Internet est très précieux.

Autrefois, quand je cherchais des données scientifiques, il fallait aller à la bibliothèque et, pour les trouver, l'aide des bibliothécaires était précieuse. Maintenant, je peux me débrouiller tout seul en restant chez moi, avec des données beaucoup plus nombreuses, venues de toutes les bibliothèques du monde entier, mais un peu plus difficiles à trouver, car les moteurs de recherche ne comprennent pas des questions complexes.

Je me souviens d'ailleurs d'une conférence de Steve Jobs à Paris, au cours de laquelle il a cherché une recette de côte de bœuf au four et où il a obtenu seulement les adresses de toutes les rôtisseries de Paris.

J'ai toujours défendu l'utilité d'Internet et je m'en sers beaucoup, mais je supporte mal l'intrusion de certaines applications dans ma vie privée. Il m'est arrivé de faire des recherches sur des médicaments et de recevoir ensuite des courriels de sites de vente de médicaments en ligne. Ou Internet a le don de divination ou il y a un ordinateur qui fouille dans nos courriels et qui y relève quelques mots-clés.

Les profits de certaines entreprises reposent essentiellement sur les publicités : elles ont donc besoin que tous les utilisateurs de leurs services aient un « profil numérique de consommateur » et tout est bon pour y arriver.

Pour utiliser les divers services de ces entreprises, j'ai dû valider les « conditions d'utilisation ». Elles ne cachent pas qu'elles conservent des données non spécifiées et pour un temps qui n'est pas non plus défini et qu'elles peuvent les communiquer à des « entreprises partenaires », qui les payent. Elles considèrent donc qu'elles ont mon accord pour faire ce qu'elles veulent avec ce que je fais sur leurs outils mis à mon service. Alors, je suis allé voir les conditions d'utilisation et de confidentialité et j'ai décoché toutes les autorisations d'utilisation.

Par ailleurs, je n'utilise plus leurs moteurs de recherche pour naviguer sur Internet, j'ai un téléphone qui ne va pas sur Internet, je ne vais que le minimum sur les réseaux sociaux, je n'utilise plus leur service de courrier électronique au niveau professionnel, je ne regarde que les actualités du site « Nouvel Obs » et j'ai enlevé la gestion en ligne de mon agenda et de mes contacts.

Quand je vais en Bretagne, j'emporte une clé USB avec les renseignements que je ne veux pas mettre sur la place publique et j'ai désactivé les GPS de ma tablette et de mes ordinateurs, pour qu'on ne me localise pas. Évidemment, on peut trianguler mon portable, mais je n'ai pas assez d'importance pour qu'on en fasse la dépense.

Cependant, il n'y a pas qu'Internet et le GPS. Quand vous utilisez la carte de votre supermarché ou autre, ce que vous achetez est noté et collecté et un profil de consommateur est dressé, puis vendu à d'autres commerçants. C'est vrai que toute carte à puce permet de collecter des données et de vous ficher, pour qu'ensuite on cherche à vous faire dépenser de l'argent en achetant ce qui parait vous intéresser.

http://papynet.eklablog.com (consulté en décembre 2017) (adapté).

4. Choisissez l'alinéa adéquat (**A**, **B**, **C** ou **D**) aux informations transmises par le texte.

4.1. Le blogueur a écrit cet article pour

(A) dénoncer les problèmes des courriels.

(B) se plaindre des accusations reçues.

(C) rendre plus clair son avis sur Internet.

(D) expliquer tous les méfaits d'Internet.

4.2. Pour qu'Internet soit un bon outil de recherche, il faut

(A) connaitre les adresses présentées.

(B) savoir chercher l'information souhaitée.

(C) sélectionner tous les résultats obtenus.

(D) avoir plusieurs moteurs de recherche.

4.3. En cherchant sur Internet, on peut obtenir

(A) des résultats parfois inattendus.

(B) des informations toujours fiables.

(C) des contenus toujours pertinents.

(D) des données personnelles inutiles.

4.4. La phrase « tout est bon pour y arriver » (ligne 23) signifie que

(A) tout contribue au développement de nouvelles publicités.

(B) tout contribue à augmenter les revenus des entreprises.

(C) tout contribue à éliminer nos empreintes numériques.

(D) tout contribue à ébaucher notre portrait sur Internet.

4.5. Pour éviter d'être surveillé sur Internet, ce blogueur a décidé

(A) d'utiliser son courriel à peine pour son travail.

(B) d'acheter un portable de dernière génération.

(C) d'éliminer l'usage en ligne de son agenda.

(D) de sauvegarder ses recherches sur un disque.

4.6. En utilisant la carte à puce d'un supermarché, on risque

(A) de faire des transactions involontaires.

(B) d'être incité à consommer davantage.

(C) de payer plusieurs fois le même produit.

(D) de perdre du temps quand on paye.

5. Complétez les phrases suivantes avec des mots du texte (lignes 9-12).

Écrivez chaque alinéa suivi du(des) mot(s) adéquat(s).

Actuellement, l'accès virtuel à des ____**a)**____ nous permet de réunir une immensité de ____**b)**____, même si les informations voulues sont ____**c)**____ à repérer. En fait, les ____**d)**____ ont du mal à saisir tout ce que l'on veut.

6. Indiquez les mots du texte remplacés par les pronoms soulignés.

Écrivez chaque alinéa suivi des mots adéquats.

a) « où le chercher » (ligne 6).

b) « je m'en sers » (ligne 16).

c) « qui y relève » (ligne 20).

7. Associez chaque début de phrase de la colonne **A** à la seule fin de phrase de la colonne **B** qui lui correspond.

Écrivez chaque alinéa suivi du numéro correct.

COLONNE A	COLONNE B
(a) Ce blogueur a réussi **(b)** Quelques entreprises arrivent **(c)** Les outils technologiques aident	**(1)** à éliminer tout contrôle des services en ligne. **(2)** à vendre des informations sur les internautes. **(3)** à réduire les intrusions en ligne sur sa vie privée. **(4)** à déterminer la localisation géographique des personnes. **(5)** à naviguer sur Internet en toute confidentialité.

Partie C – Interaction et production écrites

1. Le directeur de votre école souhaite renouveler la salle d'informatique du Centre de documentation et d'information et il a décidé de demander la collaboration des élèves.

Rédigez-lui un courriel (60-80 mots) en présentant :

- deux changements à faire ;
- une raison pour chaque changement.

Attention ! Signez votre courriel Camille.

2. Vous allez participer à l'étude « Ordinateur, télévision, téléphone portable : de quel moyen de communication ne pourriez-vous plus vous passer ? ».

Rédigez un texte d'opinion (150-220 mots), en précisant :

- le moyen de communication choisi ;
- deux arguments pour soutenir votre choix.

Attention ! Ne signez pas votre texte.

FIM

COTAÇÕES

Parte	Item													
	Cotação (em pontos)													
A	**1.1.**	**1.2.**	**1.3.**	**2.**	**3.1.**	**3.2.**	**3.3.**	**3.4.**						
	5	5	5	5	5	5	5	5						**40**
B	**1.1.**	**1.2.**	**2.**	**3.**	**4.1.**	**4.2.**	**4.3.**	**4.4.**	**4.5.**	**4.6.**	**5.**	**6.**	**7.**	
	5	5	7	5	5	5	5	5	5	5	7	6	5	**70**
C	**1.**	**2.**												
	10	40												**50**
D	**(Produção e Interação orais)**													**40**
TOTAL														**200**

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 517

2.ª Fase