

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2019

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. **15 Páginas**

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

Página em branco

ATENÇÃO

Só pode virar esta página quando receber indicação para tal.

TEXT 1

Hören Sie einen Dialog zwischen Bernd und Katrin.

1. Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

1.1. Katrin reist durch Spanien mit

- (A) ihren Mitschülern.
- (B) ihrer Familie.
- (C) ihren Freunden.

1.2. Warum übernachtet Bernd nicht im Hotel?

- (A) Weil es weit weg vom Strand liegt.
- (B) Weil er lieber im Auto schläft.
- (C) Weil es ihm zu teuer ist.

TEXT 2

Hören Sie ein Handygespräch zwischen Nora und Felix.

2. Wählen Sie die richtige Lösung (A, B oder C).

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

2.1. Nora und Felix treffen sich um

(A) 15:45 Uhr.

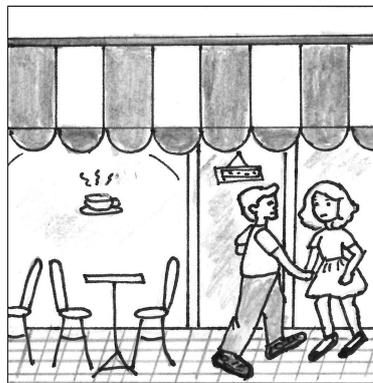
(B) 16:15 Uhr.

(C) 17:15 Uhr.

2.2. Wo ist der Treffpunkt?



(A)



(B)



(C)

TEXT 3

Hören Sie einen Dialog zwischen Vater und Sohn.

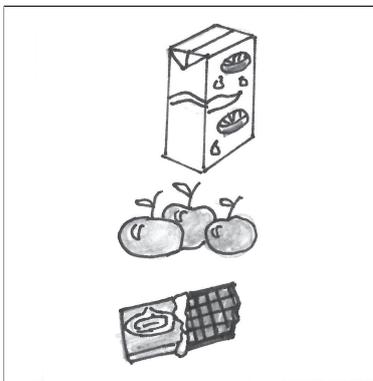
3. Wählen Sie die richtige Lösung (A, B oder C).

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

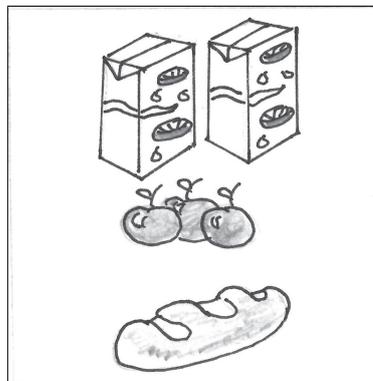
3.1. Der Vater kann nicht zum Supermarkt gehen, weil er

- (A) telefonieren muss.
- (B) seine Kollegin treffen muss.
- (C) eine SMS senden muss.

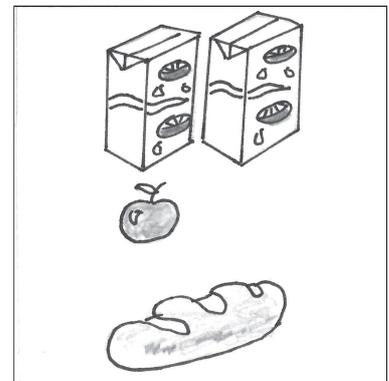
3.2. Was soll der Sohn im Supermarkt kaufen?



(A)



(B)



(C)

TEXT 4

Hören Sie einen Dialog im Hotel zwischen der Rezeptionistin und zwei Hotelgästen.

4. Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

4.1. Was hat Herr Schmidt reserviert?

(A) 3 Nächte: 1 Einzelzimmer und 1 Doppelzimmer.

(B) 2 Nächte: 1 Einzelzimmer und 2 Doppelzimmer.

(C) 2 Nächte: 1 Einzelzimmer und 1 Doppelzimmer.

4.2. Wie ist das Wi-Fi Passwort?

(A) A-L-K-B-W

(B) H-L-K-B-W

(C) H-L-K-B-V

Teil B – Sprachgebrauch und Lesen

1. Ordnen Sie jeden Satz einer Kategorie in der Tabelle zu.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Zahlen.

(a) Personen beschreiben	(b) Zeitpunkte angeben	(c) Wünsche ausdrücken

- (1) Ich möchte gern die Clique einladen.
- (2) Du bist so ein sympathischer, lieber Mensch!
- (3) Um 8:00 Uhr treffen wir uns im Café.
- (4) Sie ist freundlich und ist immer für mich da.
- (5) Mit seiner neuen Frisur sieht er echt cool aus!
- (6) Am Samstag gehen sie früh morgens zum Markt.
- (7) Ich würde gern mit Katja nach Spanien reisen.
- (8) Am 3. August beginnt der Sprachkurs.
- (9) Meine Cousine hat lange braune Haare.

2. Ergänzen Sie die Sätze.

Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B**, **C** oder **D**).

Schreiben Sie zu jeder Zahl nur einen Buchstaben.

2.1. Wir _____ gestern den ganzen Tag spazieren gegangen.

- (A) haben
- (B) ist
- (C) hat
- (D) sind

2.2. Peter und Hanna kennen sich seit _____ Kindheit.

- (A) ihrer
- (B) ihre
- (C) seinem
- (D) seine

3. Ergänzen Sie jede Lücke mit nur einem Wort.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Zahlen.

Hallo,

Mein Name ist Philip. Ich bin 15 und wohne zur Zeit in einem kleinen Dorf, mitten in den Alpen.

Ich möchte mehr **a)** andere Sprachen und Kulturen erfahren und Jugendliche aus der ganzen Welt kennenlernen. Deshalb suche ich E-Mail-Freunde – **b)** englischsprachige.

c) es möglich ist, sollte er/sie so alt sein wie ich.

d) hat Lust?

Bitte schreibt mir! Würde mich **e)** !

Philip

- a)** 1 – mit
2 – an
3 – über
4 – für

- b)** 1 – am besten
2 – am schnellsten
3 – am ersten
4 – am nächsten

- c)** 1 – Dass
2 – Wenn
3 – Ob
4 – Als

- d)** 1 – Was
2 – Wie
3 – Wann
4 – Wer

- e)** 1 – freuen
2 – treffen
3 – unterhalten
4 – fragen

Lesen Sie den Text.

Text A

Ein Haus für unsere Freundschaft

Kein Mensch kann ohne Freunde glücklich sein. Der Mensch ist ein soziales Individuum und braucht deshalb auch soziale Kontakte.

„Ein Haus für unsere Freundschaft“ ist ein interkultureller Jugendtreffpunkt, der junge Menschen aus verschiedenen Kulturen verbindet und eine intensive Integrationsarbeit mit
5 Ausländern macht.

Mohamed, 41 Jahre, leitet schon seit 11 Jahren diese Institution in Bremen. Er hat ein Projekt begonnen, bei dem viele Jugendliche mitmachen. „Sich kennenzulernen und Kontakte zu finden, ist wichtig, und ganz oft steht dabei Musik im Mittelpunkt. Deswegen haben wir das erste professionelle Musikstudio in einem Jugendheim installiert. Schon viele Menschen haben
10 hier mit uns ihre Talente entdeckt, wenn sie singen oder zum Beispiel Gitarre spielen“, sagt Mohamed.

Junge Musik-Bands und ihre Fans kennen dieses Jugendzentrum und mögen besonders das Musikstudio. Die Rapper und Hip-Hop-Musiker arbeiten hier gern, da es das beste Equipment und eine tolle Akustik hat.

15 Nach der Schule kommen rund 30 Mädchen und Jungen (bis 16 Jahre), um Tischtennis, Volleyball oder Fußball zu spielen. Gemeinsames Kochen oder Malen und Hausaufgabenhilfe sind auch dabei. Samstags und sonntags kann man am Nachmittag sogar Ausflüge machen.

Dieses Haus bietet außerdem Deutschkurse für Ausländer an. So können sie mehr über die deutsche Sprache und Kultur lernen und neue Freunde finden.

20 Täglich ist das Haus von 14 bis 20 Uhr geöffnet.

www.freunde-finden.net (25.10.2018). (Bearbeitet)
www.weser-kurier.de (29.06.2017). (Bearbeitet)

4. Ergänzen Sie jede Lücke mit einem Wort aus dem Text.

Benutzen Sie jedes Wort nur einmal.

Schreiben Sie nur die Buchstaben und die Wörter.

Alle Menschen brauchen Freunde, damit sie a) sind. „Ein Haus für unsere Freundschaft“ ist eine b) , wo verschiedene Jugendliche zusammen ihre Zeit verbringen können. Für Mohamed spielt c) eine zentrale Rolle bei sozialen Kontakten. Deshalb wurde ein Musikstudio installiert. Hier können junge Leute ihre musikalischen d) erkennen.

Die Musiker mögen besonders dieses Studio, weil die e) sehr gut ist.

5. Wählen Sie die richtige Lösung (**A**, **B**, **C** oder **D**).

Schreiben Sie nur die Zahl und den Buchstaben.

Wer kann bei den Freizeitaktivitäten mitmachen?

(A) Adel, 16 Jahre, möchte einen Tanzkurs besuchen.

(B) Peter, 17 Jahre, möchte ein Instrument spielen.

(C) Maria, 15 Jahre, möchte Karate machen.

(D) Frederik, 14 Jahre, möchte mit anderen kochen.

6. Wählen Sie die richtige Kombination.

Schreiben Sie (**A**), (**B**), (**C**) oder (**D**).

Dieses Haus bietet _____ an.

I. ein Wochenendprogramm

II. Sprachunterricht

III. Aktivitäten am Vormittag

(A) I ist richtig; II und III sind falsch.

(B) I und II sind richtig; III ist falsch.

(C) II und III sind richtig; I ist falsch.

(D) II ist richtig; I und III sind falsch.

Lesen Sie den Text.

Text B

Eine besondere Freundschaft

Amanda ist zehn Jahre alt und geht in die vierte Klasse der St.-Anna-Grundschule in München. Sie mag Mathematik und Basketball. Herr Hermanns mag Bingo und Spaziergehen. Er ist 78 und war mal Lehrer. Aber genau das mögen die beiden so aneinander, dass sie anders sind.

Herr Hermanns und Amanda haben sich bei der „Generationsbrücke Deutschland“
5 kennengelernt. Diese Organisation bringt junge und alte Menschen zusammen. Zwölf Kinder besuchen eine Gruppe von älteren Leuten. Jeder bekommt einen Partner, den er alle zwei Wochen besucht.

Herr Hermanns

„Die Kinder helfen uns, fit zu bleiben und lernen durch uns viel über das Leben. Sie hören gerne
10 unsere Geschichten“, sagt Herr Hermanns. „Mit Respekt geht alles. Respekt für den Anderen gehört zur Toleranz dazu“, meint er.

Amanda

„Herr Hermanns ist wie ein zweiter Opa. Ich finde es spannend, was er aus seinem Leben und
von seiner Arbeit erzählt, manchmal sogar lustige Geschichten.
15 Für Herrn Hermanns bin ich wie eine Lehrerin; ich zeige ihm, was ein Handy ist, und wie eine App funktioniert. Es ist für ihn ein bisschen schwer, aber am Ende klappt alles recht gut!“

Zusammen haben sie eine schöne Zeit. Für beide ist diese Freundschaft etwas ganz Besonderes geworden.

www.rbb-online.de (21.09.2018). (Bearbeitet)

7. Ordnen Sie die unterstrichenen Wörter in Spalte **A** der richtigen Information in Spalte **B** zu.

Schreiben Sie zu **(a)**, **(b)** und **(c)** nur eine Zahl.

SPALTE A	SPALTE B
(a) „ <u>Sie</u> mag Mathematik...“ (Z. 2)	(1) 'alte Menschen' (2) 'eine Lehrerin'
(b) „ <u>Sie</u> hören gerne...“ (Z. 9)	(3) 'Herr Hermanns und Amanda'
(c) „Zusammen haben <u>sie</u> ...“ (Z. 17)	(4) 'Amanda' (5) 'die Kinder'

8. Wählen Sie die richtige Kombination.

Schreiben Sie **(A)**, **(B)**, **(C)** oder **(D)**.

In dieser Organisation

I. treffen sich verschiedene Generationen.

II. gehen die Kinder jede Woche hin.

III. akzeptiert jeder den Anderen.

(A) I ist richtig; II und III sind falsch.

(B) I und II sind richtig; III ist falsch.

(C) I und III sind richtig; II ist falsch.

(D) II ist richtig; I und III sind falsch.

9. Wählen Sie die richtige Lösung **(A, B, C oder D)**.

Schreiben Sie nur die Zahlen und die Buchstaben.

9.1. Herr Hermanns

(A) arbeitet immer noch als Lehrer.

(B) hilft Amanda gern in Mathematik.

(C) versteht nicht viel von Handys.

(D) mag Amandas Großvater gern.

9.2. Amanda

(A) besucht ein Gymnasium.

(B) liest Herrn Hermanns Geschichten vor.

(C) spielt gern Bingo mit Herrn Hermanns.

(D) findet seine Geschichten faszinierend.

Teil C – Schreiben

1. Sie möchten eine Party in einem Jugendzentrum organisieren.

Schreiben Sie eine E-Mail an die Managerin, Frau Müller, und informieren Sie über Ihre Pläne.

Schreiben Sie etwas zu jedem Aspekt:

- äußern Sie den Wunsch, die Party zu organisieren;
- nennen Sie, zum Beispiel: das Datum, die Uhrzeit;
- schlagen Sie Aktivitäten für die Party vor.

Schreiben Sie 30-40 Wörter.

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail nicht.

2. Freunde machen das Leben schöner.

Schreiben Sie einen Artikel für die Schulzeitung über eine Freundin / einen Freund.

Beachten Sie folgende Aspekte:

- beschreiben Sie die Freundin / den Freund (z.B. Eigenschaften; Vorlieben);
- erzählen Sie von Ihrer Freundschaft (z.B. wie Sie sich kennengelernt haben; was Sie zusammen machen).

Schreiben Sie mindestens 70 Wörter.

Unterschreiben Sie Ihren Artikel nicht.

FIM

COTAÇÕES

Parte	Item											Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)											
A	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.				40
	5	5	5	5	5	5	5	5				
B	1.	2.1.	2.2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.1.	9.2.	70
	10	5	5	10	10	5	5	5	5	5	5	
C	1.	2.										50
	10	40										
D	(Interação e Produção Oraís)											40
TOTAL											200	

Prova 501

1.^a Fase