



Exame Final Nacional de Alemão Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2021

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Durac	ão da	Componente	Escrita da Pr	rova: 105 minutos	. Tolerância: 30 minutos.	15 Páginas
Daiaş	ao aa	Componento	Loonta aa i i	ova. 100 mmatoc	. Totoranola: 00 minatos:	ro i agiilao

A componente escrita da prova inclui 10 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 8 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

- Página em branco —	

ATENÇÃO		
ATENÇÃO Só pode virar esta página quando receber indic	ação para tal.	
	ação para tal.	

Teil A – Hören

TEXT 1

Du hörst vier Ansagen.

1. Schau die Bilder an.

Wo hört man diese Ansagen?

Schreibe zu jedem Buchstaben die richtige Zahl (Ansage 1, 2, 3 oder 4).





(B)





(A)

(C)

(D)

* 2. Welche Information stimmt?

Wähle die richtige Lösung (A, B oder C).

Schreibe nur die Zahl und den Buchstaben.

- (A) Ansage 1 macht einen Vorschlag für den Valentinstag.
- **(B)** Bei Ansage 2 kommt ein Star zu Besuch.
- **(C)** Ansagen 3 und 4 informieren über eine Verspätung.

TEXT 2

Du hörst ein Gespräch zwischen Manfred und Lisa.

* 3. Was macht Manfred am Samstag?

Ordne die Bilder.

Schreibe die Buchstaben (A, B, C und D) in der richtigen Reihenfolge.





(B)



(C)



(D)

(A)

4. Wähle die richtige Lösung (A, B oder C).

Schreibe nur die Zahlen und die Buchstaben.

- 4.1. Lisa geht nicht ins Konzert, weil
 - (A) gute Filme im Kino laufen.
 - (B) sie das Konzert schon gesehen hat.
 - (C) es keine Tickets mehr gibt.
- * 4.2. Am Sonntag treffen sich Manfred und Lisa um
 - (A) 19:30 Uhr.
 - (B) 19:45 Uhr.
 - (C) 20:30 Uhr.

TEXT 3

Du h	nörst	ein	Interview	im	Fernsehen.
------	-------	-----	-----------	----	------------

5.	Wähle die richtige Lösung (A , B oder C).
	Schreibe nur die Zahlen und die Buchstaben.

- **5.1.** Was sagt Jürgen über seine Familie?
 - (A) Der Vater war wichtig für seine Karriere.
 - (B) Die Eltern haben mehrere Kinder.
 - (C) Die Mutter wohnt bei ihm.
- **5.2.** In Lissabon gefällt Jürgen _____ nicht.
 - (A) das Essen
 - (B) die Straßenbahn
 - (C) der Belém Turm

Teil B – Sprachgebrauch und Lesen								
1. Lies folgende Situationen.								
Ordne jeden Satz einer Situation in der Tabelle zu.								
Schreibe nur die Buchstaben und die Zahlen.								
(a) Der Reiseführer informiert Touristen über die Stadt München.	(b) Der Lehrer gibt Peter Tipps, um seine Noten zu verbessern.	(c) Zwei Freunde sprechen über ihre Pläne für das Wochenende.						
Was sagt er?	Was sagt er?	Was sagen sie?						
(1) "Ich will morgen nach Köln reis	en und meine Cousins besuchen."							
(2) "Rechts können Sie den Englis	chen Garten sehen. Ein wundersch	öner Stadtpark."						
(3) "Du solltest die Online-Sprachs	chulen benutzen, damit du weiterko	mmst."						
(4) "Warum stellst du nicht dein Ha	ndy ab, um dich besser zu konzent	rieren?"						
(5) "Wir könnten doch eine Grillpar	(5) "Wir könnten doch eine Grillparty bei meiner Schwester organisieren."							
(6) "Hier sehen Sie die Allianz-Arena, eins der modernsten Fußballstadien."								
(7) "Ich gehe mit Karl zum Freizeitpark und danach machen wir ein Picknick."								
(8) "Wenn du selbstständig Englisc	ch lernen willst, sieh Filme in der Ori	ginalsprache."						
(9) "Auf dem Marktplatz können Sie viele Souvenirs kaufen!"								
2. Lies den folgenden Text.								
Ergänze jede Lücke mit dem richtig	en Satzteil.							
Schreibe zu jedem Buchstaben nur	eine Zahl.							
Klaus, ein deutscher Schüle	r aus Köln, erzählt in einem Forur	n über seine Reisevorlieben.						
Klaus: Ich liebe es, neue	Kulturen kennen zu lernena)	mit meiner Familie. In den						
Osterferien machen wir gerne Ur	laub auf den Azoren, ein Inselparac	lies mitten im Atlantik b) ,						
gehen wir oft an den Strand und	baden im Meerc) nicht ins	Ausland. Meine Eltern möchten						
lieber durch Deutschland mit der	n Caravan reisen. Das macht mir au	ıch Spaß!						
	1 – Obwohl es manchmal regnet							
	2 – Da es sehr kalt ist							

3 – Aber dieses Jahr fahren wir
4 – Trotzdem gehe ich oft aus
5 – Deshalb reise ich so gerne

Nordsee Camp

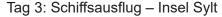
Jugendherberge Otterndorf

28.07.2021 – 31.07.2021 Thema – Umweltschutz

Aktivitäten

Tag 1: Fahrradtour + Wanderung Fahrradtour durch die Naturlandschaft. Danach machen die Schüler eine 5km-Wanderung.

Tag 2: Kanutour auf dem See. Pause zum Baden.



Die Schüler besuchen das Sylt-Museum sowie das Aquarium und machen in Gruppen Experimente im Labor.

Tag 4: Abreise – der Bus fährt um 11:30 Uhr ab.

Preis – 172€ pro Person: Übernachtungen; Aktivitäten und Essen (Frühstück + Abendessen*)

Unterkunft – Zimmer mit 4 oder 6 Betten

* Mittagessen – Lunchpaket extra: 3€

Wintercamp

Jugendherberge Mittenwald

Aktivitäten

- Snowboardkurs oder Skikurs (Skischule Mittenwald)
- Gemeinsam ein Iglu bauen + Gruppenfoto machen
- Spaß ab 20:30 Uhr (im großen Saal der Jugendherberge): Tischtennisturniere, Schneesportfilme, Tanzparty, Karaoke und vieles mehr...

Termin & Preis

01.12.2021 - 04.12.2021

280€ pro Person: Übernachtungen und Mahlzeiten + Skipass und Skikurs

Teilnehmerzahl – mindestens 16 Personen



https://images.unsplash.com



https://images.unsplash.com

Abenteuer im Wald

Tipis am Möhnesee

Anreise

Wir bitten die Eltern, die Kinder bis 11:00 Uhr zu bringen!

Programm

Die Schüler lernen, wie sie gemeinsam in der Wildnis leben: Erste Hilfe, mit Feuer kochen, und Tipis mitten im Wald aufbauen.



https://images.unsplash.com

Projekt

Die Gruppe baut zusammen eine Holzbrücke¹. Achtung! Bequeme Hosen und Regenjacke nötig!

Termin & Preis

01.09.2021 – 04.09.2021 153€ pro Person mit Übernachtung in Tipis und Essen

Teilnehmerzahl – mindestens 15 Personen

www.jugendherberge.de, consultado em 15/10/20. (Bearbeitet)

Glossar:

- Wähle die richtige Lösung (A, B oder C).
 Schreibe nur die Zahlen und die Buchstaben.
- * 3.1. Bei den drei Camps
 - (A) sind alle Mahlzeiten inklusive.
 - (B) gibt es ein Abendprogramm.
 - (C) arbeiten die Schüler im Team.
- *** 3.2.** Welche Information stimmt?
 - (A) Nordsee Camp Es gibt Mehrbettzimmer in der Jugendherberge.
 - **(B)** Wintercamp Gruppen unter 16 Personen können mitmachen.
 - **(C)** Abenteuer im Wald Die Kinder sollen am Nachmittag ankommen.

¹ Holzbrücke: ponte de madeira.

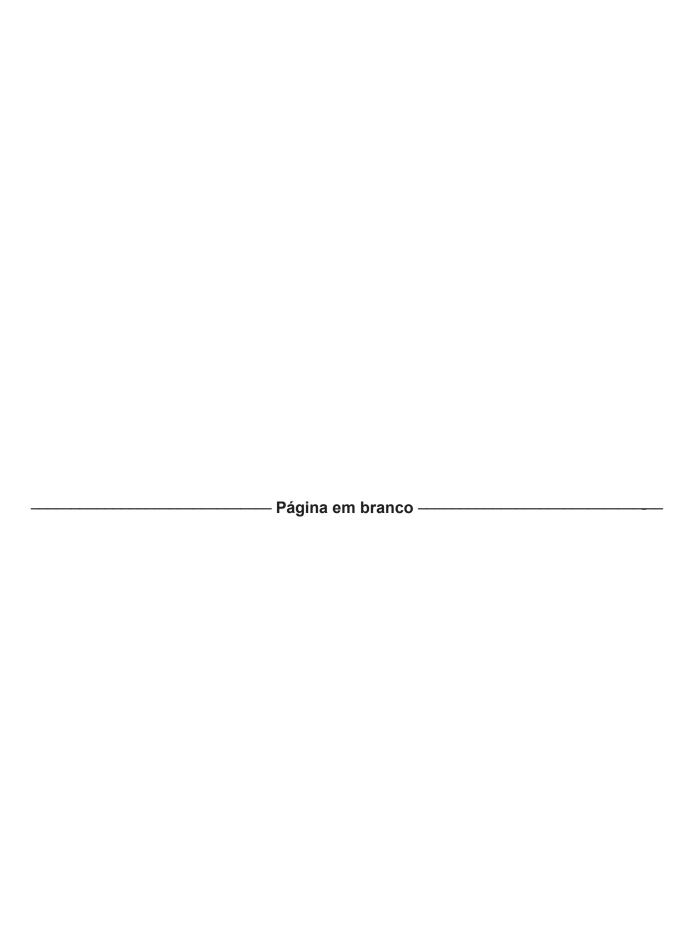
4. Fünf Jugendliche lesen die drei Anzeigen.

Welche Anzeige passt zu welcher Person?

Ordne jede Anzeige in Spalte ${\bf A}$ einer Person in Spalte ${\bf B}$ zu.

Schreibe zu (a), (b) und (c) nur eine Zahl.

SPALTE A	SPALTE B					
(a) Nordsee Camp	(1) Joachim möchte Sportunterricht haben.(2) Eva will an einem Kletterworkshop teilnehmen.					
(b) Wintercamp	(3) Paul macht gerne lange Spaziergänge.					
(c) Abenteuer im Wald	(4) Stefan würde gerne einen Reitkurs machen.(5) Barbara hat Lust in der freien Natur zu übernachten.					



Lies den Text

Auf Klassenfahrt - mit der Schule unterwegs

Deutsche Schüler fahren normalerweise einmal pro Jahr auf Klassenfahrt. Beliebte Reiseziele in Deutschland sind der Schwarzwald, die Ost- und Nordseeküste und auch Metropolen wie Berlin oder München.

Leander und Elena erzählen auf der Webseite ihrer Schule.



Leander

Vor zwei Jahren war ich mit meiner Klasse an der Ostsee. Das war super! Wir mussten in Gruppen ein Projekt realisieren: Jedes Team hat die Natur beobachtet¹ und einen Dokumentarfilm darüber gemacht. Der Titel war: "SOS Ostsee! Helfen wir unserer Fauna und Flora!".

Am Ende haben wir uns alle Filme mit den Lehrern angesehen und jeder Schüler war eingeladen für seinen Favoriten zu voten. Der Film von meiner Gruppe hat mir am besten gefallen, aber wir kamen nur auf den dritten Platz.

A

Elena

Die Klassenfahrt in den Schwarzwald war super, aber der erste Tag war echt stressig. Wir mussten schon um 05:00 Uhr aufstehen und haben eine langweilige Busfahrt gemacht. Am Nachmittag hatte die Klasse noch zwei Stunden Skiunterricht in den Bergen.

Am Anfang war das Skifahren ein bisschen schwer, aber das war ja auch mein erstes Mal. Als ich das langsam konnte, machte es mir echt viel Spaß!

Am Ende des Tages trafen wir uns immer in einem Lokal im Dorf. Wir tranken heißen Kakao, erzählten vom Skikurs und schauten uns unsere Handy-Fotos an.

Danach gingen wir zurück zur Jugendherberge. Dort gab es einen tollen Spielraum, wo wir nach dem Essen gerne Billard spielten.

www.pasch-net.de, consultado em 14/09/20. (Bearbeitet)

Glossar:

¹ hat ... beobachtet: observou.

5.	vvar	le die richtige Losung (A, B oder C).
	Schi	reibe nur die Zahlen und die Buchstaben.
	5.1.	Was haben Leander und Elena gemacht?
		Sie haben gemacht.
		(A) Klassen-Aktivitäten im Freien
		(B) eine Klassenreise ins Ausland
		(C) ein Projekt mit der Klasse
*	5.2.	Was erfährst du über den Dokumentarfilm von Leanders Klasse?
		(A) Die Lehrer waren die Jury von dem Film Wettbewerb.
		(B) Der Film war über Umweltschutz.
		(C) Leanders Gruppe war der Gewinner des Wettbewerbs.
	5.3.	Elena hat nicht gefallen.
		(A) das Skifahren
		(B) der Spielraum
		(C) die Busfahrt
*	5.4.	Elena erzälht, dass sie
		(A) jeden Tag sehr früh aufstehen musste.
		(B) noch nie Skifahren ausprobiert hatte.
		(C) nach dem Skifahren direkt zur Jugendherberge ging.

Teil C – Schreiben

* 1. Klaus, ein Schüler aus der 11. Klasse, hat eine Anzeige auf dem Schulblog gepostet.

Du liest die Anzeige.

Hilfe! Wir brauchen Tipps!

Wir sind die Klasse 11H und möchten eine Klassenfahrt machen, aber bis jetzt haben wir nur wenig Geld dafür.

Deshalb organisieren wir ein Event. Bitte gib uns Tipps: Wo kann das Event stattfinden? Was können wir machen? Wen können wir einladen?

Schreibe einen Post für den Schulblog und antworte auf die Anzeige von Klaus. Beachte die drei Fragen. Schreibe 30-40 Wörter.

Unterschreibe deinen Text nicht.

* 2. Du planst eine Reise in eine Stadt zusammen mit deiner Klasse.

Schreibe einen Artikel für die Schulseite über euren Plan.

Schreibe zu allen drei Punkten.

- Wohin möchtet ihr reisen?
- Wie lange bleibt ihr dort?
- Was möchtet ihr dort machen?

Schreibe mindestens 60 Wörter.

Unterschreibe deinen Artikel nicht.

FIM

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação	Parte A 2. 3. 4.2. Parte B				Parte C		Parte D	D Subtotal	
final.	1.	3.1.	3.2.	5.2.	5.4.	1.	2.	Produção e Interação Orais	
Cotação (em pontos)		8	x 8 pont	os		8	40	40	152
Death of City of the City of t	Parte A								
Destes 8 itens, contribuem para a classificação final da prova os	1.	4.1.	5.1.	5.2.					Subtotal
6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Parte B					Subtotal			
monor portuação.	2.	4.	5.1.	5.3.					
Cotação (em pontos) 6 x 8 pontos					48				
TOTAL									200

Prova 501

2.a Fase