

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2021

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

9 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO

GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(B)	(C)	10
2.	(C)	(D)	10
3.1.	(B)	(A)	10
3.2.	(A)	(A)	10

4. 10 pontos

Figura 1 – a), b), e) ; Figura 2 – d); Figura 3 – c), f), g)

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Associa corretamente 7 ou 6 medidas.	10
2	Associa corretamente 5 ou 4 medidas.	7
1	Associa corretamente 3 ou 2 medidas.	3

Nota – Cada letra de **a)** a **g)** só pode ser usada uma vez e só pode ser associada a uma figura. Caso a mesma letra seja associada a mais do que uma figura, as associações em causa não devem ser consideradas.

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
5.	(B)	(D)	10
6.	(A)	(B)	10
7.	(C)	(D)	10
8.	(C)	(B)	10
9.1.	(D)	(D)	10

9.2. 10 pontos

II, III e V.

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
10.	(C)	(A)	10
11.1.	(B)	(B)	10
11.2.	(D)	(C)	10
12.	(A)	(B)	10
13.	(C)	(A)	10
14.	(A)	(C)	10

15. 10 pontos

a), c) e d)

GRUPO II

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação do conceito de custo de oportunidade, com recurso ao exemplo do texto, referindo que:

- o custo de oportunidade corresponde ao sacrifício associado à escolha (OU à utilização de um recurso escasso) que se traduz na perda da (melhor) alternativa abandonada OU outra definição equivalente do conceito de custo de oportunidade;
- o entesouramento (OU a colocação da poupança no mealheiro) apresenta como custo de oportunidade a perda da remuneração (OU dos juros OU dos 50 euros) do depósito (a prazo).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explicita o conceito de custo de oportunidade, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita o conceito de custo de oportunidade, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita o conceito de custo de oportunidade, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita o conceito de custo de oportunidade, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explicita o conceito de custo de oportunidade, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

2. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação do comportamento do índice de preços no consumidor (IPC), em Portugal, referindo que:

- em 2013, verificou-se um aumento do IPC, pois a manutenção do salário mínimo nominal foi acompanhada do decréscimo do salário mínimo real;
- em 2019, verificou-se um aumento do IPC (inferior, em termos percentuais, ao aumento percentual do salário mínimo nominal), pois o aumento percentual do salário mínimo nominal foi superior ao aumento percentual do salário mínimo real.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica o comportamento do IPC, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explica o comportamento do IPC, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explica o comportamento do IPC, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explica o comportamento do IPC, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explica o comportamento do IPC, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

3. 10 pontos

Tópicos de resposta

Caracterização da situação que corresponde à intersecção das curvas no mercado de concorrência perfeita das tesouras, referindo que:

- o mercado das tesouras está em equilíbrio;
- a quantidade oferecida é igual à quantidade procurada, ao preço de equilíbrio.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Caracteriza a situação que corresponde à intersecção das curvas no mercado de concorrência perfeita das tesouras, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Caracteriza a situação que corresponde à intersecção das curvas no mercado de concorrência perfeita das tesouras, apresentando, de forma completa, o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o segundo tópico.	8
2	Caracteriza a situação que corresponde à intersecção das curvas no mercado de concorrência perfeita das tesouras, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Caracteriza a situação que corresponde à intersecção das curvas no mercado de concorrência perfeita das tesouras, apresentando, de forma incompleta, apenas o segundo tópico de resposta.	2

4. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Etapa 1: Cálculo da produção total mensal dos 25 trabalhadores 5 pontos

Fórmula: Produtividade média do trabalho = Produção total /
/ Número de trabalhadores (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: 215 000 = Produção total mensal
dos 25 trabalhadores / 25 (ou equivalente) 1 ponto

Resultado: Produção total mensal dos 25 trabalhadores = 5 375 000 .. 2 pontos

Etapa 2: Cálculo da produtividade marginal do 26.º trabalhador 5 pontos

Fórmula: Produtividade marginal do trabalho = Acréscimo da produção /
/ Acréscimo do número de trabalhadores (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: Produtividade marginal do 26.º trabalhador =
= (5 643 750 – 5 375 000) / 1 (ou equivalente) 1 ponto

Resultado final: Produtividade marginal do 26.º trabalhador =
= 268 750 iogurtes (mensais) 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

GRUPO III**1. 10 pontos**

Tópicos de resposta

Justificação do comportamento do PIB, em termos reais, em Portugal, referindo que:

- em termos reais, o aumento do consumo privado e o aumento do investimento contribuíram para o aumento do PIB;
- em termos reais, o aumento percentual das exportações de bens e serviços superior ao aumento percentual das importações de bens e serviços contribuiu para o aumento do PIB.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento do consumo privado, em termos reais;
- aumento do investimento, em termos reais;
- aumento percentual das exportações de bens e serviços, em termos reais;
- aumento percentual das importações de bens e serviços, em termos reais;
- aumento do PIB.

Análise e síntese:

- contributo da evolução do consumo privado e da evolução do investimento para a evolução do PIB;
- relação entre a evolução das exportações de bens e serviços e a evolução das importações de bens e serviços e o seu contributo para a evolução do PIB.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: consumo privado, investimento, exportações de bens e serviços, importações de bens e serviços e PIB;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos
 B – Análise e síntese 6 pontos
 C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	3	Justifica o comportamento do PIB, em termos reais, em Portugal, apresentando, de forma completa, os dois aspetos previstos neste parâmetro.	6
	2	Justifica o comportamento do PIB, em termos reais, em Portugal, apresentando, de forma completa, apenas um dos aspetos previstos neste parâmetro.	3
	1	Justifica o comportamento do PIB, em termos reais, em Portugal, apresentando, de forma incompleta, apenas o primeiro aspeto previsto neste parâmetro.	2
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

2. 10 pontos

Na resposta devem ser considerados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Medidas e explicações do modo como contribuem para a concretização do objetivo selecionado (A ou B), referindo que:

Objetivo A – apoiar as empresas na criação de emprego:

- a atribuição de subsídios para a formação (OU requalificação) dos trabalhadores, ao reduzir os custos com a formação de trabalhadores das empresas, poderá contribuir para aumentar a capacidade de emprego das mesmas;
- a criação de parques industriais, ao reduzir os custos de instalação das empresas, poderá contribuir para aumentar a capacidade de emprego das mesmas;
- o acesso a linhas de crédito a juros mais baixos, ao possibilitar a redução dos custos de financiamento das empresas, poderá contribuir para aumentar a capacidade de emprego das mesmas;
- as reduções das contribuições sociais, ao reduzirem custos, poderão contribuir para aumentar a capacidade de emprego das empresas.

Objetivo B – reforçar o apoio aos desempregados:

- o aumento do valor (OU da duração) dos subsídios de desemprego, ao aumentar o rendimento disponível das famílias com indivíduos desempregados, poderá contribuir para a melhoria das condições de vida destas famílias;
- os benefícios fiscais concedidos aos desempregados, ao aumentarem o seu rendimento disponível, poderão contribuir para a melhoria das condições de vida das famílias com elementos desempregados;
- a isenção do pagamento de propinas no ensino superior para famílias com indivíduos desempregados, ao reduzir custos com a educação, poderá contribuir para a melhoria das condições de vida destas famílias;
- o aumento dos subsídios atribuídos a famílias com indivíduos desempregados, ao aumentar o rendimento disponível destas famílias, poderá contribuir para a melhoria das suas condições de vida;
- a redução dos custos com a eletricidade, água e gás para as famílias com indivíduos desempregados, ao reduzir as despesas em consumo destas famílias, poderá contribuir para a melhoria das suas condições de vida.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma completa, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado.	10
3	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado.	8
2	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado. OU Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma das medidas e explica, de forma completa, de que modo contribui para a concretização do objetivo selecionado.	5
1	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma das medidas e explica, de forma incompleta, de que modo contribui para a concretização do objetivo selecionado.	2

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas aos dois objetivos, só são consideradas para efeitos de classificação as medidas referentes ao objetivo apresentado em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione o objetivo, são consideradas para efeitos de classificação as medidas apresentadas, desde que se encontre implícito o objetivo a que o aluno se refere.

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 14 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo														Subtotal
	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	II.	II.	II.	II.	III.	III.	
	2.	4.	5.	6.	9.2.	10.	12.	14.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	
Cotação (em pontos)	14 x 10 pontos														140
Destes 10 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo										Subtotal				
	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.					
	1.	3.1.	3.2.	7.	8.	9.1.	11.1.	11.2.	13.	15.					
Cotação (em pontos)	6 x 10 pontos										60				
TOTAL															200