

**Exame Final Nacional de Economia A**  
**Prova 712 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2022**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

**Critérios de Classificação**

9 Páginas

---

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

**ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO

#### GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(C)	(A)	10
2.	(B)	(C)	10
3.	(D)	(B)	10
4.	(A)	(D)	10
5.1.	(D)	(A)	10
5.2.	(A)	(B)	10
6.	(D)	(C)	10
7.	(C)	(C)	10

8. .... 10 pontos

a) – 1; b) – 1; c) – 2; d) – 3

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Seleciona corretamente 4 opções.	10
1	Seleciona corretamente 3 ou 2 opções.	5

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
9.	(B)	(A)	10
10.	(A)	(D)	10
11.	(C)	(B)	10
12.1.	(B)	(C)	10
12.2.	(D)	(A)	10

13. .... 10 pontos

I – b); d); g)

II – a); c); e)

III – f)

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Associa corretamente 7 ou 6 medidas.	10
2	Associa corretamente 5 ou 4 medidas.	7
1	Associa corretamente 3 ou 2 medidas.	3

**Nota** – Caso a mesma letra seja associada a mais do que um número, as associações em causa não devem ser consideradas.

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
14.	(C)	(D)	10

15. .... 10 pontos

II, III e IV.

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
16.	(C)	(D)	10

## GRUPO II

1. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação das alterações no mercado de trabalho, em Portugal, em 2019, face a 2013, referindo:

- o aumento percentual do VAB (em termos nominais) superior ao aumento percentual da população empregada e o seu efeito no aumento (nominal) da produtividade média do trabalho;
- o aumento percentual (do valor nominal) das remunerações do trabalho superior ao aumento percentual da população empregada e o seu efeito no aumento (nominal) da remuneração por trabalhador.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento percentual do VAB (em termos nominais);
- aumento percentual da população empregada;
- aumento (nominal) da produtividade média do trabalho;
- aumento percentual (do valor nominal) das remunerações do trabalho;
- aumento (nominal) da remuneração por trabalhador.

Análise e síntese:

- o efeito da evolução do VAB e da população empregada na evolução da produtividade média do trabalho;
- o efeito da evolução das remunerações do trabalho e da população empregada na evolução da remuneração por trabalhador.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos:
  - população empregada;
  - VAB;
  - produtividade média do trabalho;
  - remunerações do trabalho;
  - remuneração por trabalhador.
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados ..... 2 pontos  
 B – Análise e síntese ..... 6 pontos  
 C – Terminologia e comunicação ..... 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>A</b> <b>Leitura de dados</b>	<b>2</b>	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	<b>1</b>	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
<b>B</b> <b>Análise e síntese</b>	<b>2</b>	Explicita as alterações no mercado de trabalho, em Portugal, apresentando, de forma completa, os dois aspetos previstos para este parâmetro.	6
	<b>1</b>	Explicita as alterações no mercado de trabalho, em Portugal, apresentando, de forma completa, apenas um dos aspetos previstos para este parâmetro.	3
<b>C</b> <b>Terminologia e comunicação</b>	<b>2</b>	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	<b>1</b>	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

2. .... **10 pontos**

Tópicos de resposta

Explicitação da razão pela qual a inflação condiciona a utilização da moeda como reserva de valor, referindo que:

- a inflação, ao corresponder ao aumento do nível médio de preços, provoca a redução do valor (real) da moeda;
- a inflação condiciona a função de reserva de valor ao impedir, no futuro, a aquisição das mesmas quantidades de bens e serviços (OU a moeda, no desempenho da função de reserva de valor, deve permitir, no futuro, a aquisição das mesmas quantidades de bens e serviços).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>4</b>	Explicita a razão pela qual a inflação condiciona a utilização da moeda como reserva de valor, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
<b>3</b>	Explicita a razão pela qual a inflação condiciona a utilização da moeda como reserva de valor, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta, e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
<b>2</b>	Explicita a razão pela qual a inflação condiciona a utilização da moeda como reserva de valor, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita a razão pela qual a inflação condiciona a utilização da moeda como reserva de valor, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
<b>1</b>	Explicita a razão pela qual a inflação condiciona a utilização da moeda como reserva de valor, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

3. .... 10 pontos

Na resposta, devem ser considerados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Medidas e explicações do modo como contribuem para a concretização do objetivo selecionado (A ou B), referindo que:

**Objetivo A** – melhorar as condições de vida das famílias com níveis de rendimento mais baixos:

- a redução dos impostos diretos para as famílias de rendimentos mais baixos, ao originar o aumento do rendimento disponível dessas famílias, poderá provocar o aumento do consumo, contribuindo para a melhoria das suas condições de vida;
- o aumento do salário mínimo nacional, ao originar o aumento do rendimento disponível das famílias (que auferem o salário mínimo), poderá provocar o aumento do consumo, contribuindo para a melhoria das condições de vida dessas famílias;
- o aumento dos apoios às famílias com desempregados, ao possibilitar o aumento do rendimento disponível dessas famílias, poderá provocar o aumento do consumo, contribuindo para a melhoria das suas condições de vida.

**Objetivo B** – proporcionar condições favoráveis para a viabilidade das empresas:

- a redução das contribuições para a segurança social (pagas pelas empresas), ao originar a redução dos custos de produção dos bens (OU ao originar a redução dos preços de venda dos bens), poderá provocar o aumento da produção, contribuindo para a viabilidade das empresas;
- a criação de linhas de crédito para apoio às empresas, ao possibilitar o investimento em inovação (OU a oferta de novos bens e serviços), poderá provocar o aumento da produção, contribuindo para a viabilidade das empresas;
- a criação do regime de *lay-off* para as empresas, ao possibilitar a manutenção dos postos de trabalho (OU ao garantir rendimentos aos trabalhadores), poderá provocar a manutenção da capacidade produtiva, contribuindo para a viabilidade das empresas.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma completa, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado.	10
3	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado.	8
2	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado. OU Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma das medidas e explica, de forma completa, de que modo contribui para a concretização do objetivo selecionado.	5
1	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma das medidas e explica, de forma incompleta, de que modo contribui para a concretização do objetivo selecionado.	2

**Notas:**

1. Caso o aluno apresente medidas relativas aos dois objetivos, só são consideradas para efeitos de classificação as medidas referentes ao objetivo apresentado em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione o objetivo, são consideradas para efeitos de classificação as medidas apresentadas, desde que seja inequívoco o objetivo a que o aluno se refere.

### GRUPO III

1. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação dos benefícios do comércio externo para a economia global, referindo que:

- sem comércio externo, os dois países (eram autossuficientes e) produziam, cada um, 60 toneladas de cereais e 80 milhares de máquinas (OU produziam, na totalidade, 120 toneladas de cereais e 160 milhares de máquinas);
- com comércio externo, cada um dos países poderia especializar-se na produção de um produto (OU passar a produzir o produto em que é mais eficiente); assim, o país E produziria 140 toneladas de cereais, e o país F produziria 200 milhares de máquinas.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explicita os benefícios do comércio externo para a economia global, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita os benefícios do comércio externo para a economia global, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita os benefícios do comércio externo para a economia global, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita os benefícios do comércio externo para a economia global, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explicita os benefícios do comércio externo para a economia global, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

2. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação da razão pela qual nenhuma empresa privada teria incentivos para construir a estrutura de controlo do rio, referindo que:

- a empresa (privada) não poderia evitar que qualquer indivíduo beneficiasse dessa estrutura sem pagar;
- a empresa (privada) não conseguiria suportar os custos inerentes à sua construção (OU obter lucro).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Explicita a razão pela qual nenhuma empresa privada teria incentivos para construir a estrutura de controlo do rio, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
1	Explicita a razão pela qual nenhuma empresa privada teria incentivos para construir a estrutura de controlo do rio, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5

3. .... 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

**1.º Processo**

Etapa 1: Cálculo do produto interno bruto a preços de mercado (PIB pm) ..... 5 pontos

Fórmula: PIB pm = Valor acrescentado bruto a preços de base + Impostos líquidos de subsídios sobre os produtos (ou equivalente) ..... 2 pontos

Processo de cálculo: PIB pm = 176 650,7 + 25 789,8 (ou equivalente) . 1 ponto

Resultado: PIB pm = 202 440,5 ..... 2 pontos

Etapa 2: Cálculo da procura global (PG) ..... 5 pontos

Fórmula: PIB pm = PG – Importações de bens e serviços (ou equivalente) ..... 2 pontos

Processo de cálculo: 202 440,5 = PG – 78 401,8 (ou equivalente) ..... 1 ponto

Resultado final: PG = 280 842,3 milhões de euros ..... 2 pontos

**2.º Processo**

Etapa 1: Cálculo do produto interno bruto a preços de mercado (PIB pm) ..... 5 pontos

Fórmula: PIB pm = Remunerações dos assalariados + Excedente bruto de exploração/rendimento misto + Impostos líquidos de subsídios sobre a produção e importação (ou equivalente) ..... 2 pontos

Processo de cálculo: PIB pm = 96 971,8 + 81 344,9 + 24 123,8 (ou equivalente) ..... 1 ponto

Resultado: PIB pm = 202 440,5 ..... 2 pontos

Etapa 2: Cálculo da procura global (PG) ..... 5 pontos

Fórmula: PIB pm = PG – Importações de bens e serviços (ou equivalente) ..... 2 pontos

Processo de cálculo: 202 440,5 = PG – 78 401,8 (ou equivalente) ..... 1 ponto

Resultado final: PG = 280 842,3 milhões de euros ..... 2 pontos

**Notas:**

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

## COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 14 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo														Subtotal
	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	II.	II.	II.	III.	III.	III.	
	1.	2.	6.	8.	11.	12.2.	13.	15.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	
Cotação (em pontos)	14 x 10 pontos														140
Destes 10 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo										Subtotal				
	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.					
	3.	4.	5.1.	5.2.	7.	9.	10.	12.1.	14.	16.					
Cotação (em pontos)	6 x 10 pontos										60				
<b>TOTAL</b>															<b>200</b>

VERSÃO DE TRABALHO