

## Exame Final Nacional de Alemão

### Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2023

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 22/2023, de 3 de abril

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 16 Páginas

---

A componente escrita da prova inclui 10 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 8 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

---

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

---

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

---

---

**Página em branco**

---

---

**ATENÇÃO**

Só pode virar esta página quando receber indicação para tal.

---

---

**Teil A – Hören**

---

**TEXT 1**

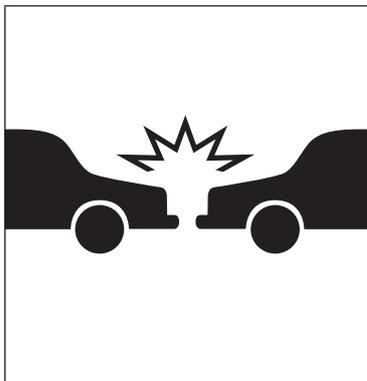
Du hörst zwei Ansagen im Radio.

1. Schau die Bilder an.

Wähle die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreibe nur die Zahlen und die Buchstaben.

1.1. Warum ist die Straße blockiert?



(A)



(B)

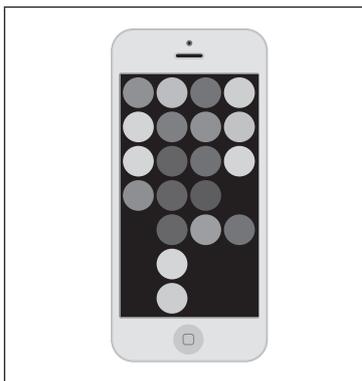


(C)

1.2. Was kann man beim Spiel diese Woche gewinnen?



(A)



(B)



(C)

## TEXT 2

Du hörst drei Nachrichten auf dem Handy von dem Sprachinstitut.

2. Wähle die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreibe nur die Zahlen und die Buchstaben.

2.1. Welche ist Denis' Telefonnummer?

(A) 92 - 15 - 32 - 512

(B) 92 - 50 - 32 - 512

(C) 92 - 05 - 32 - 512

\* 2.2. Wer hat um 13:00 Uhr frei?

(A) Denis

(B) Maria

(C) Alex

\* 2.3. Was haben die drei Personen gemeinsam?

(A) Sie möchten einen Kurs machen.

(B) Sie haben ein höheres Niveau als A1.

(C) Sie wollen eine Prüfung schreiben.

## TEXT 3

Du hörst ein Gespräch zwischen Lukas und seiner Freundin Anja am Telefon.

3. Wähle die richtige Lösung (**A**, **B** oder **C**).

Schreibe nur die Zahlen und die Buchstaben.

3.1. Lukas sucht ein *Au Pair* Mädchen, das auch

(A) auf seine Cousine aufpasst.

(B) Clara in die Schule bringt.

(C) die Hausarbeit macht.

\* 3.2. Lukas findet 700€ ein gutes Gehalt, denn das Mädchen wird

(A) kostenlos bei der Familie wohnen.

(B) immer am Wochenende frei haben.

(C) 6 Monate die deutsche Kultur erleben.

**\* 1.** Lies folgende Situationen.

Ordne jeden Satz einer Situation in der Tabelle zu.

Schreibe nur die Buchstaben und die Zahlen.

<p><b>(a)</b> Paul besucht eine neue Sprachschule und bittet um Informationen. Was sagt er?</p>	<p><b>(b)</b> Clara erklärt, was sie über ihren Stundenplan denkt. Was sagt sie?</p>	<p><b>(c)</b> Sabine erzählt, wie ihre Klasse den Schulausflug plant. Was sagt sie?</p>
---	--	---

- (1) „Es ist stressig, wenn wir nachmittags nach Sport noch Spanisch haben.“
- (2) „Im Deutschunterricht werden wir über die Kosten sprechen. Einverstanden?“
- (3) „Zum Glück kann ich mittags nach Hause gehen und dort essen.“
- (4) „Morgen müssen wir sehr früh aufstehen, um pünktlich am Bahnhof zu sein.“
- (5) „Tom kann die Fotoreportage machen, denn seine Kamera ist super!“
- (6) „Als Erstes möchte ich gern wissen, ob der Einstufungstest am Mittwoch stattfindet.“
- (7) „Mittwochs habe ich alle meine Lieblingsfächer. Cool, findest du nicht?“
- (8) „Wenn es am Dienstag regnet, müssen wir etwas anderes machen.“
- (9) „Die Bibliothek und das Sekretariat sind im zweiten Stock, nicht wahr?“

2. Lies die folgende Anzeige aus der Schulseite.

Wähle die richtige Lösung für **a)**, **b)** und **c)**.

Zwei Zahlen passen nicht.

Schreibe nur den Buchstaben und die Zahl.



The screenshot shows a web browser window with the address bar containing <https://www.321schule.de>. The main content area displays a job advertisement titled "Ferienjobs". The text of the advertisement is as follows:

**Ferienjobs**

Willst du helfen und etwas Geld verdienen? Dann ist dieser Job der richtige für **a)** .

Ich will im Urlaub verreisen, und mein Hund bleibt zu Hause. Wenn du morgens Zeit hast, kannst du mit **b)** spazieren gehen?

Bitte ruf **c)** an!

Kontakt: Lena Schmidt      Telefon: 015 257 491 237

1 – ihm

2 – ihr

3 – ihn

4 – mich

5 – dich

Lies den folgenden Artikel aus *PASCH-net* über die Lernperspektiven der Jugend heutzutage.



### **Fremdsprachen: ein Muss!**

Drei Jugendliche berichten.

„Ich lerne Deutsch in der Schule, seit ich neun bin. Die Sprache gefällt mir, weil meine Großmutter Deutsch gesprochen hat. Meine Urgroßmutter war Deutsche, aber ich habe sie nicht kennengelernt. Bei uns gibt es noch deutsche Traditionen und wir kochen oft leckere Gerichte, wie Schnitzel oder Eisbein.

5 Videos auf Deutsch helfen mir beim Sprachenlernen. Maya, meine Lieblingsvloggerin, erzählt in ihrem Kanal vom Studium und ihrem Tagesablauf in Deutschland. Ich schaue mir ihre Videos gerne an.

Meine Mutter will, dass ich Deutsch lerne, weil es in Deutschland viele Möglichkeiten gibt, an der Universität zu studieren.

10 Mir gefällt auch das Land, denn die Menschen sind dort freundlich und hilfsbereit.“

**Rafaela (Brasilien)**

„Ich spreche ein bisschen Englisch und habe ein A2-Zertifikat für Deutsch. Für mich ist die deutsche Grammatik faszinierend und ich lerne gerne neue Wörter. Damit ich weiterkomme, lese ich Bücher auf Deutsch und suche alle Wörter, die ich nicht kenne, im Wörterbuch. Ich höre nebenbei deutsche Lieder von den *Toten Hosen* und *Rammstein*.“

**Firuzjen (Tadschikistan)**

15 „Ich lerne Deutsch, weil ich als Arzt in Deutschland arbeiten möchte. Ich hoffe, einmal so perfekt wie meine Freundin Deutsch zu sprechen. Mein größter Traum ist: Ein guter Arzt zu werden.

Als ich das Land zum ersten Mal besuchte, war ich noch klein. Ich erinnere mich, dass ich den Rhein und die Natur toll fand.

20 Mein Tipp für andere Deutschlernende: Habt ein Ziel, denn so seid ihr auch motiviert, die Sprache zu lernen – und dann macht es auch Spaß.“

**Andrei (Rumänien)**

www.pasch-net.de, consultado em 09/09/2022. (Bearbeitet)

3. Welche Person antwortet auf welche Frage?

Ordne jede Person in Spalte **A** einer Frage in Spalte **B** zu.

Schreibe zu **(a)**, **(b)** und **(c)** nur eine Zahl.

SPALTE A	SPALTE B
(a) Rafaela	(1) Was ist dein deutsches Lieblingswort?
(b) Firuzjen	(2) Wie findest du die Deutschen allgemein?
(c) Andrei	(3) Welche Fremdsprache gefällt dir am besten?
	(4) Welches Sprachniveau hast du in Deutsch?
	(5) Was wünschst du dir für deine Zukunft?

\* 4. Ordne die unterstrichenen Wörter in Spalte **A** der richtigen Information in Spalte **B** zu.

Schreibe zu **(a)**, **(b)** und **(c)** nur eine Zahl.

SPALTE A	SPALTE B
(a) „... <u>sie</u> nicht kennengelernt.“ (Z. 2-3)	(1) Großmutter
(b) „...und <u>ihrem</u> Tagesablauf...“ (Z. 6)	(2) Deutschland
(c) „...die Menschen sind <u>dort</u> ...“ (Z. 10)	(3) Urgroßmutter
	(4) Maya
	(5) Universität

5. Welche Information passt zu welcher Person?

Ordne jede Information einer Person in der Tabelle zu.

Schreibe nur die Buchstaben und die Zahlen.

(a) Rafaela	(b) Firuzjen	(c) Andrei
-------------	--------------	------------

- 1 – hat auch Kontakt zu Deutsch durch Musik.
- 2 – findet die deutsche Landschaft schön.
- 3 – isst gerne typisch deutsche Speisen.
- 4 – hat sich durch die Familie für Deutsch interessiert.
- 5 – war schon als Kind in Deutschland.
- 6 – findet die Struktur der deutschen Sprache interessant.
- 7 – lernt gerne Deutsch im Internet.

\* 6. Ergänze jede Lücke mit einem Wort aus dem Text.

Benutze jedes Wort nur einmal.

Schreibe nur die Buchstaben und die Wörter.

In diesem Artikel erzählen \_\_\_\_a)\_\_\_\_ von ihrer Erfahrung mit Sprachenlernen. Rafaelas erster Kontakt mit Deutsch begann, als sie noch sehr jung war. Um die Sprache zu üben, sieht sie sich gerne Mayas Videos an. Diese Vloggerin berichtet von ihrem Alltag und dem \_\_\_\_b)\_\_\_\_. Ihre Mutter glaubt, es ist wichtig diese Sprache zu lernen, denn so hat Rafaela mehrere \_\_\_\_c)\_\_\_\_, die Uni in Deutschland zu besuchen.

Firuzjen meint, dass er besser neue Vokabeln lernt, wenn er das \_\_\_\_d)\_\_\_\_ benutzt.

Andreis \_\_\_\_e)\_\_\_\_ spricht sehr gut Deutsch und ist deshalb eine Inspiration für ihn. Er findet, dass man beim Sprachenlernen fokussiert und \_\_\_\_f)\_\_\_\_ sein muss. Seiner Meinung nach ist es auch wichtig, \_\_\_\_g)\_\_\_\_ dabei zu haben.

---

**Página em branco**

---

Lies den Artikel aus einem Jobportal.

## **Arbeiten & Lernen & Spaß**

Jugendliche (ab 18), die ihre Sprachfähigkeiten<sup>1</sup> und ihre *soft skills* erweitern möchten, können sich um einen Job im Ausland bewerben.

Es gibt verschiedene Jobmöglichkeiten:

### ***Au Pair***

*Au Pairs* gehen eine Zeit lang (mindestens 3 Monate) ins Ausland, um bei einer Gastfamilie zu arbeiten. Sie sollen auf die Kinder aufpassen und beim Haushalt mithelfen. Normalerweise verdienen sie nichts, sondern bekommen nur Taschengeld und auch ein Zimmer und Essen. Aber die Reisekosten müssen sie selbst bezahlen.

Nebenbei besuchen *Au Pairs* eine Sprachschule, wo sie andere Jugendliche treffen und ihre Sprachkenntnisse verbessern können. Sie müssen kinderlieb sein, Eigeninitiative haben und die Fremdsprache im Alltag benutzen können.

### **Animateur(in)**

Dieser Job ist ideal für Jugendliche, die kommunikativ und fit sind. Die Animateure arbeiten und wohnen kostenlos in Hotels. Sie sollen das Freizeitprogramm für die kleinen und großen Gäste organisieren: Zum Beispiel Strand-Volleyball Turniere, Radtouren oder Karaoke-Wettbewerbe.

Durch den Kontakt zu Kollegen und Touristen lernen sie mehr über andere Kulturen, andere Sprachen und haben natürlich viel Spaß!

Achtung! Die An- und Abreise ist gratis.

### **Pferdepfleger(in)**

Wer auf einem Bauernhof arbeiten möchte, findet bei diesem Job die ideale Atmosphäre. Jugendliche leben ein halbes Jahr an authentischen Orten und können eine Fremdsprache ganz ‚natürlich‘ üben.

Sie müssen die Tiere pflegen und dürfen nach der Arbeit bei Reitstunden mitmachen.

Man verdient nicht viel und bekommt auch kein Geld für die Reisetickets. Aber die Unterkunft ist frei!

Basierend auf [auslandsjob.de](https://auslandsjob.de), consultado em 20/06/2022.

## **GLOSSAR**

<sup>1</sup> *Sprachfähigkeiten*: competências linguísticas.

7. Wähle die richtige Lösung (A, B oder C).

Schreibe nur die Zahlen und die Buchstaben.

\* 7.1. Drei Jugendliche posten ihre Kommentare über diesen Artikel.

Lies, was sie im Forum schreiben.

Welcher Kommentar passt zu allen Jobangeboten?

(A) **lulu01** vor 3 Tagen

Wir können unsere Sozialkompetenzen verbessern.

(B) **kiko88** vor 2 Wochen

Wer will denn heutzutage kostenlos arbeiten?

(C) **rapunzel3** vor 1 Monat

Man ist die meiste Zeit im Freien!

7.2. Was haben die drei Auslandsjobs gemeinsam?

(A) Man muss die Fremdsprache sehr gut können.

(B) Man bezahlt nichts für die Unterkunft.

(C) Man arbeitet mit verschiedenen Generationen.

**\* 8.** Welcher Job kann wen interessieren?

Ordne jeden Job in Spalte **A** einer Person in Spalte **B** zu.

Schreibe zu **(a)**, **(b)** und **(c)** nur eine Zahl.

SPALTE A	SPALTE B
<p>(a) <i>Au Pair</i></p> <p>(b) <i>Animateur(in)</i></p> <p>(c) <i>Pferdepfleger(in)</i></p>	<p>(1) <i>Ich möchte gerne sechs Monate auf dem Land arbeiten und neue Perspektiven gewinnen. Lisa</i></p> <p>(2) <i>Ich brauche einen Sommerjob. Ich bin kommunikativ, aber kann keine Fremdsprachen. Detlef</i></p> <p>(3) <i>Ich bin dynamisch, spreche perfekt Englisch und suche einen Medienjob im Ausland. Klaus</i></p> <p>(4) <i>Ich möchte 4 Wochen im Ausland jobben, obwohl ich leider kein Geld für die Reisekosten habe. Pablo</i></p> <p>(5) <i>Ich will gerne arbeiten und gleichzeitig einen Fremdsprachenkurs machen. Kerstin</i></p>

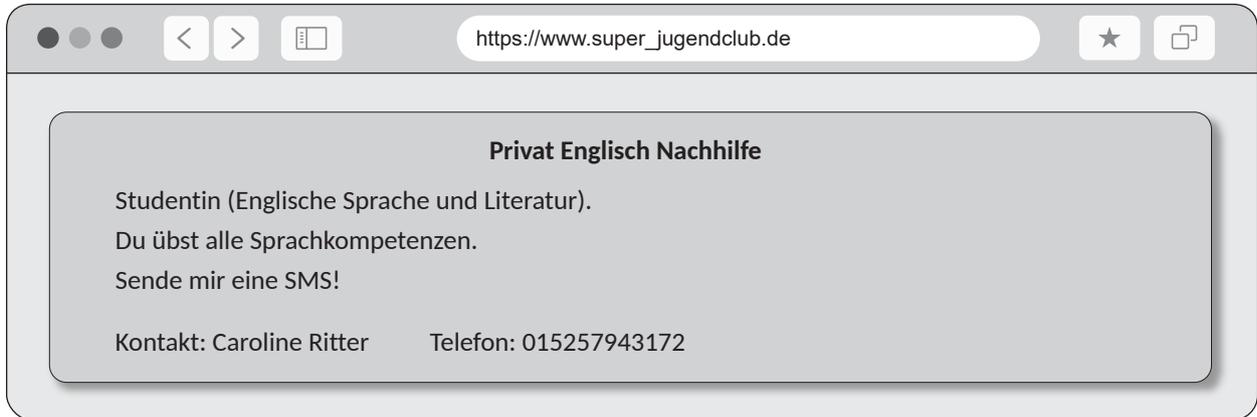
---

## Teil C – Schreiben

---

**\* 1.** Du brauchst Nachhilfe in Englisch.

Du liest folgende Anzeige in einem Online-Jugendclub.

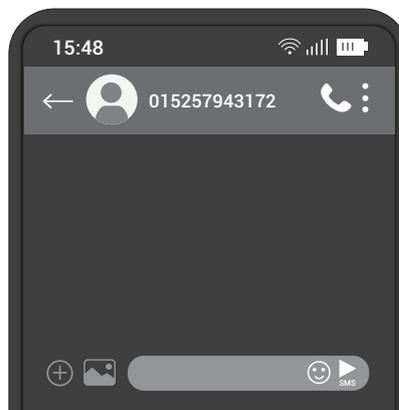


Schreibe Caroline eine Nachricht und bitte um Informationen.

Beachte die zwei Punkte:

- Preis;
- Stundenplan.

Schreibe 25-35 Wörter.



**Unterschreibe deine Nachricht nicht.**

\* 2. Du hast das Abitur gemacht und verbringst ein halbes Jahr im Ausland.

Schreibe einen Post für einen Reiseblog über deine Erfahrung.

Schreibe zu allen drei Punkten:

- Wie ist dein Alltag?
- Wie findest du das Land?
- Was lernst du dort?

Schreibe mindestens 70 Wörter.

**Unterschreibe deinen Post nicht.**

**FIM**

### COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	<b>Parte A</b>				<b>Parte C</b>		<b>Parte D</b>	<b>Subtotal</b>
	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>	<b>3.2.</b>					
	<b>Parte B</b>				<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>Produção e Interação Orais</b>	
	<b>1.</b>	<b>4.</b>	<b>6.</b>	<b>7.1.</b>	<b>8.</b>			
Cotação (em pontos)	8 x 8 pontos				8	40	40	<b>152</b>
Destes 8 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	<b>Parte A</b>				<b>Parte B</b>		<b>Subtotal</b>	
	<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>2.1.</b>	<b>3.1.</b>				
	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>5.</b>	<b>7.2.</b>				
Cotação (em pontos)	6 x 8 pontos							<b>48</b>
<b>TOTAL</b>								<b>200</b>