

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2024

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Critérios de Classificação

11 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(A)	(C)	10
2.	(C)	(B)	10

3. 10 pontos

Tópicos de resposta

- Explicitação do conceito de custo de oportunidade, referindo que o custo de oportunidade corresponde à renúncia à (melhor) alternativa abandonada;
- Relação entre custo de oportunidade e escolha, referindo que o custo de oportunidade resulta da existência de recursos escassos (e passíveis de usos alternativos), o que implica fazerem-se escolhas.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Explicita o conceito de custo de oportunidade e relaciona-o com a escolha, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita o conceito de custo de oportunidade e relaciona-o com a escolha, apresentando, de forma completa, o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o segundo tópico.	8
2	Explicita o conceito de custo de oportunidade, mas não o relaciona com a escolha, apresentando, de forma completa, apenas o primeiro tópico de resposta. OU Não explicita o conceito de custo de oportunidade, mas relaciona o custo de oportunidade com a escolha, apresentando, de forma completa, apenas o segundo tópico de resposta.	5
1	Não explicita o conceito de custo de oportunidade, mas relaciona o custo de oportunidade com a escolha, apresentando, de forma incompleta, apenas o segundo tópico de resposta.	2

4. 10 pontos

Versão 1: II, IV e V

Versão 2: I, III e V

5. 10 pontos

Versão 1: a) – 1; b) – 3; c) – 3; d) – 1

Versão 2: a) – 1; b) – 2; c) – 2; d) – 3

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções: a) e b) ou c) e d).	4

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
6.	(B)	(A)	10

7. 10 pontos

Versão 1: **a)** – 2; **b)** – 1; **c)** – 2; **d)** – 3Versão 2: **a)** – 1; **b)** – 3; **c)** – 1; **d)** – 2

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções.	3

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
8.1.	(A)	(A)	10
8.2.	(D)	(C)	10

8.3. 10 pontos

Tópicos de resposta

Na resposta, devem ser considerados dois dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Explicação do modo como as duas medidas apresentadas contribuem para o crescimento das economias dos Estados-Membros da UE.

Objetivo – promover a integração social dos cidadãos estrangeiros:

- a oferta de cursos financiados pelo Estado, destinados aos cidadãos estrangeiros, ao favorecer a sua integração social, facilitará a obtenção de emprego, aumentando o rendimento (OU o consumo) destas famílias e contribuindo para o crescimento das economias dos Estados-Membros da UE;
- a atribuição de prestações sociais, destinadas ao acolhimento dos cidadãos estrangeiros, ao favorecer a sua integração social, permitirá aumentar o rendimento e o consumo destas famílias, contribuindo para o crescimento das economias dos Estados-Membros da UE;
- a concessão, por parte do Estado, de subsídios de alojamento aos cidadãos estrangeiros, ao favorecer a sua integração social, permitirá reduzir os gastos destas famílias, contribuindo para o consumo (de outros bens) e para o crescimento das economias dos Estados-Membros da UE;
- a agilização na atribuição de autorização de residência aos cidadãos estrangeiros, ao favorecer a sua integração social, facilitará a obtenção de emprego, aumentando o rendimento (OU o consumo) destas famílias e contribuindo para o crescimento das economias dos Estados-Membros da UE.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Apresenta as duas medidas e explica, de forma completa, de que modo essas medidas contribuem para o crescimento das economias dos Estados-Membros da UE.	10
3	Apresenta as duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para o crescimento das economias dos Estados-Membros da UE.	8
2	Apresenta as duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para o crescimento das economias dos Estados-Membros da UE. OU Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma completa, apenas o contributo de uma dessas medidas para o crescimento das economias dos Estados-Membros da UE.	5
1	Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma incompleta, apenas o contributo de uma dessas medidas para o crescimento das economias dos Estados-Membros da UE. OU Apresenta apenas duas medidas pertinentes para o objetivo mencionado.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
9.1.	(B)	(C)	10
9.2.	(C)	(B)	10

10.1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Na resposta, devem ser considerados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Explicitação de um efeito positivo e de um efeito negativo na atividade económica resultante da contração de empréstimos pelas famílias, referindo que:

– Efeito positivo:

- a contração de empréstimos pelas famílias (OU o maior endividamento das famílias), ao contribuir para aumentar o consumo das famílias, provoca o aumento da procura interna (OU incentiva o aumento da produção de bens e serviços), contribuindo para o aumento do produto (OU do emprego);
- a contração de empréstimos pelas famílias (OU o maior endividamento das famílias), ao contribuir para aumentar o investimento das famílias, provoca o aumento da procura interna (OU proporciona o aumento da produção de bens e serviços), contribuindo para o aumento do produto (OU do emprego).

– Efeito negativo:

- a contração de empréstimos pelas famílias (OU o maior endividamento das famílias), ao contribuir para aumentar (no futuro) as despesas inerentes ao pagamento dos empréstimos, contribui para a redução do consumo e condiciona o crescimento do produto;
- a contração de empréstimos pelas famílias (OU o maior endividamento das famílias), ao contribuir para aumentar o consumo das famílias, poderá incentivar as importações, contribuindo para agravar o saldo da balança comercial;
- a contração de empréstimos pelas famílias (OU o maior endividamento das famílias), ao contribuir para aumentar o consumo das famílias, poderá estimular o crescimento do nível médio de preços, reduzindo o poder de compra das famílias.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Explicita um efeito positivo e um efeito negativo na atividade económica resultante da contração de empréstimos pelas famílias, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita um efeito positivo e um efeito negativo na atividade económica resultante da contração de empréstimos pelas famílias, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita um efeito positivo e um efeito negativo na atividade económica resultante da contração de empréstimos pelas famílias, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita um dos efeitos na atividade económica resultante da contração de empréstimos pelas famílias, apresentando, de forma completa, apenas esse tópico de resposta.	5
1	Explicita um dos efeitos na atividade económica resultante da contração de empréstimos pelas famílias, apresentando, de forma incompleta, apenas esse tópico de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
10.2.	(C)	(D)	10
11.	(D)	(C)	10
12.1.	(A)	(B)	10
12.2.	(B)	(A)	10
12.3.	(A)	(D)	10

13. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, três processos.

1.º Processo

Etapa 1: Cálculo do produto interno bruto (PIB) 2 pontos

Processo de cálculo: $18,7 = (44\,694 / \text{PIB}) \times 100$ (ou equivalente) ... 1 ponto

Resultado: PIB = 239 005,3 1 ponto

Etapa 2: Cálculo das receitas públicas totais em % do PIB 4 pontos

Fórmula: Saldo orçamental = Receitas públicas totais –

– Despesas públicas totais (ou equivalente)..... 2 pontos

Processo de cálculo: $-0,4 = \text{Receitas públicas totais em \% do PIB} -$

$-44,8$ (ou equivalente)..... 1 ponto

Resultado: Receitas públicas totais em % do PIB = 44,4 1 ponto

Etapa 3: Cálculo do valor das receitas públicas totais 4 pontos

Processo de cálculo: Receitas públicas totais = 44,4 x

$\times 239\,005,3 / 100$ (ou equivalente)..... 2 pontos

Resultado final: Receitas públicas totais =

= 106 118,4 milhões de euros 2 pontos

2.º Processo

Etapa 1: Cálculo do produto interno bruto (PIB) 2 pontos

Processo de cálculo: $18,7 = (44\,694 / \text{PIB}) \times 100$ (ou equivalente) ... 1 ponto

Resultado: PIB = 239 005,3 1 ponto

Etapa 2: Cálculo do valor das receitas públicas totais 8 pontos

Fórmula: Saldo orçamental = Receitas públicas totais – Despesas

públicas totais (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: $-0,4 \times 239\,005,3 / 100 = \text{Receitas públicas totais} -$

$-44,8 \times 239\,005,3 / 100$ (ou equivalente) 4 pontos

Resultado final: Receitas públicas totais =

= 106 118,4 milhões de euros 2 pontos

3.º Processo

Etapa 1: Cálculo das receitas públicas totais em % do PIB 4 pontos

Fórmula: Saldo orçamental = Receitas públicas totais –

– Despesas públicas totais (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: – 0,4 = Receitas públicas totais em % do PIB –

– 44,8 (ou equivalente) 1 ponto

Resultado: Receitas públicas totais em % do PIB = 44,4 1 ponto

Etapa 2: Cálculo do valor das receitas públicas totais 6 pontos

Processo de cálculo: Receitas públicas totais =

= (44,4 x 44 694) / 18,7 (ou equivalente) 4 pontos

Resultado final: Receitas públicas totais =

= 106 118,4 milhões de euros 2 pontos

Notas:

– Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:

- for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
- for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.

– Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:

- for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
- for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.

– Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.

– Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.

– Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
14.	(B)	(B)	10

Tópicos de resposta

Explicitação do impacto do turismo na evolução da economia portuguesa, em 2020 e em 2021, referindo que:

- o decréscimo do VAB do sector do turismo terá contribuído para o decréscimo do VAB total, em 2020;
- o aumento do VAB do sector do turismo terá contribuído para o aumento do VAB total, em 2021;
- o decréscimo do *superavit* da componente de viagens e turismo terá contribuído para a transformação do *superavit* em défice da balança corrente, em 2020;
- o aumento do *superavit* da componente de viagens e turismo terá contribuído para a redução do défice da balança corrente, em 2021.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- decréscimo do VAB total e do VAB do sector do turismo;
- aumento do VAB total e do VAB do sector do turismo;
- decréscimo do saldo da componente de viagens e turismo;
- deterioração do saldo da balança corrente;
- aumento do saldo da componente de viagens e turismo;
- melhoria do saldo da balança corrente.

Análise e síntese:

- contributo da evolução do VAB do sector do turismo para a evolução do VAB total;
- contributo da evolução da componente de viagens e turismo para a evolução do saldo da balança corrente.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: VAB total e VAB do sector do turismo; *superavit* da balança corrente; défice da balança corrente e *superavit* da componente de viagens e turismo;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos
 B – Análise e síntese 6 pontos
 C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	3	Explicita o impacto do turismo na evolução da economia portuguesa, em 2020 e em 2021, apresentando os quatro aspetos previstos neste parâmetro.	6
	2	Explicita o impacto do turismo na evolução da economia portuguesa, em 2020 e em 2021, apresentando três ou dois aspetos previstos neste parâmetro.	4
	1	Explicita o impacto do turismo na evolução da economia portuguesa, em 2020 e em 2021, apresentando apenas um dos aspetos previstos neste parâmetro.	2
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	1

Tópicos de resposta

Explicitação do modo como o rendimento médio das famílias altera a estrutura da despesa média em consumo dessas famílias, referindo que:

- nos EUA (de acordo com o pressuposto da verificação da lei de Engel), o rendimento (médio) das famílias é superior ao rendimento (médio) das famílias na Nigéria;
- nos EUA, a despesa (média) em consumo alimentar das famílias apresenta um menor coeficiente orçamental (OU representa um menor peso no total da despesa em consumo) do que na Nigéria.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Explicita de que modo o rendimento médio das famílias altera a estrutura da despesa média em consumo dessas famílias, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita de que modo o rendimento médio das famílias altera a estrutura da despesa média em consumo dessas famílias, apresentando, de forma completa, o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o segundo tópico.	8
2	Explicita de que modo o rendimento médio das famílias altera a estrutura da despesa média em consumo dessas famílias, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explicita de que modo o rendimento médio das famílias altera a estrutura da despesa média em consumo dessas famílias, apresentando, de forma incompleta, apenas o segundo tópico de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
17.	(B)	(B)	10
18.	(C)	(C)	10

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 16 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.2.	8.3.	9.2.	10.1.	10.2.	12.2.	13.	15.	16.	Subtotal
Cotação (em pontos)	16 x 10 pontos																160
Destes 8 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	8.1.	9.1.	11.	12.1.	12.3.	14.	17.	18.	Subtotal								
Cotação (em pontos)	4 x 10 pontos									40							
TOTAL																	200