

Exame Final Nacional de Economia A **Prova 712 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2024**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Critérios de Classificação

10 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(B)	(D)	10
2.1.	(A)	(A)	10

2.2. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

1.º Processo

Etapa 1: Cálculo da população empregada em 2020 3 pontos

Processo de cálculo: $11,0 = ((\text{População empregada}_{2020} - 4226,5) / 4226,5) \times 100$ (ou equivalente) 2 pontos

Resultado: $\text{População empregada}_{2020} = 4691,42$ 1 ponto

Etapa 2: Cálculo da população ativa em 2020 7 pontos

Fórmulas: $\text{Taxa de desemprego} = (\text{População desempregada} / \text{População ativa}) \times 100$ (ou equivalente) 2 pontos

$\text{População ativa} = \text{População empregada} + \text{População desempregada}$ (ou equivalente) 1 ponto

Processo de cálculo: $7,0 = ((\text{População ativa} - 4691,42) / \text{População ativa}) \times 100$ (ou equivalente) 2 pontos

Resultado final: $\text{População ativa} = 5045$ milhares de indivíduos 2 pontos

2.º Processo

Etapa 1: Cálculo da população empregada em 2020 3 pontos

Processo de cálculo: $11,0 = ((\text{População empregada}_{2020} - 4226,5) /$
 $/ 4226,5) \times 100$ (ou equivalente) 2 pontos

Resultado: População empregada₂₀₂₀ = 4691,42 1 ponto

Etapa 2: Cálculo da população ativa em 2020 7 pontos

Fórmulas: Taxa de emprego = (População empregada /
 $/ \text{População ativa}) \times 100$ (ou equivalente) 2 pontos

População ativa = População empregada +
+ População desempregada (ou equivalente) 1 ponto

Processo de cálculo: $(100,0 - 7,0) = (4691,42 /$
 $/ \text{População ativa}) \times 100$ (ou equivalente) 2 pontos

Resultado final: População ativa = 5045 milhares de indivíduos 2 pontos

Notas:

- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
 - for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
 - for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

3.1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação do modo como a aplicação de um imposto sobre cada embalagem de plástico descartável contribui para a promoção da eficiência económica nos Estados-Membros, referindo que:

- a aplicação de um imposto sobre cada embalagem de plástico descartável, ao aumentar o custo de aquisição dessas embalagens, diminui o seu consumo;
- a redução da produção (OU do consumo) de embalagens descartáveis, ao permitir reduzir os efeitos negativos causados pela poluição (OU os custos sociais decorrentes da poluição OU a externalidade negativa), promove a eficiência económica (OU possibilita a reafetação de recursos).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Explicita o modo como a aplicação de um imposto sobre cada embalagem de plástico descartável contribui para a promoção da eficiência económica nos Estados-Membros, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita o modo como a aplicação de um imposto sobre cada embalagem de plástico descartável contribui para a promoção da eficiência económica nos Estados-Membros, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita o modo como a aplicação de um imposto sobre cada embalagem de plástico descartável contribui para a promoção da eficiência económica nos Estados-Membros, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita o modo como a aplicação de um imposto sobre cada embalagem de plástico descartável contribui para a promoção da eficiência económica nos Estados-Membros, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explicita o modo como a aplicação de um imposto sobre cada embalagem de plástico descartável contribui para a promoção da eficiência económica nos Estados-Membros, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
3.2.	(D)	(B)	10

4. 10 pontos

Versão 1: I, III e IV

Versão 2: I, II e IV

5. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação da importância da escolha no âmbito do problema económico, referindo que:

- o problema económico consiste na dificuldade em gerir a aplicação de recursos escassos na satisfação de necessidades múltiplas e ilimitadas;
- a impossibilidade de satisfazer todas as necessidades obriga os indivíduos a efetuarem escolhas entre várias alternativas.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Explicita a importância da escolha no âmbito do problema económico, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita a importância da escolha no âmbito do problema económico, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita a importância da escolha no âmbito do problema económico, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita a importância da escolha no âmbito do problema económico, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explicita a importância da escolha no âmbito do problema económico, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
6.	(C)	(A)	10

7. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação das limitações do PIB como indicador do «desempenho económico das sociedades e do bem-estar das suas populações», referindo que:

- os valores relativos aos serviços produzidos e consumidos na mesma família, ao não serem considerados produção (OU ao não terem valor de mercado), não são incluídos no cálculo do PIB (OU contribuem para a subvalorização do PIB);
- o PIB por habitante, ao traduzir um valor médio por indivíduo, não permite conhecer o grau de concentração do rendimento (OU as diferenças na distribuição do rendimento).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Apresenta, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Apresenta, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Apresenta, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Apresenta, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Apresenta, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
8.	(B)	(C)	10

9. 10 pontos

Versão 1: **a)** – 1; **b)** – 2; **c)** – 3; **d)** – 1

Versão 2: **a)** – 3; **b)** – 1; **c)** – 2; **d)** – 3

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções.	3

10. 10 pontos

Tópicos de resposta

Na resposta, devem ser considerados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Explicação do modo como as duas medidas apresentadas de acordo com o objetivo (A ou B) contribuem para a concretização desse objetivo.

Objetivo A – reforçar a sustentabilidade da dívida pública:

- o agravamento dos impostos diretos sobre o trabalho (OU sobre o capital), ao aumentar as receitas do Estado e melhorar o saldo orçamental, possibilitará controlar a dívida pública, contribuindo para a sua sustentabilidade (considerando-se tudo o resto constante);
- o agravamento das contribuições sociais sobre os trabalhadores (OU sobre as empresas), ao aumentar as receitas do Estado e melhorar o saldo orçamental, possibilitará controlar a dívida pública, contribuindo para a sua sustentabilidade (considerando-se tudo o resto constante);
- a redução das despesas correntes do Estado através da eliminação de serviços públicos, ao reduzir as despesas do Estado e melhorar o saldo orçamental, possibilitará controlar a dívida pública, contribuindo para a sua sustentabilidade (considerando-se tudo o resto constante);
- as privatizações de empresas públicas, ao aumentarem as receitas públicas, permitirão reduzir a dívida pública, contribuindo para a sua sustentabilidade.

Objetivo B – promover a inclusão social:

- o aumento do investimento na educação, ao melhorar as competências dos trabalhadores, permitirá uma maior empregabilidade, contribuindo para promover a inclusão social (considerando-se tudo o resto constante);
- a atribuição de subsídios às empresas que empreguem desempregados de longa duração, ao aumentar o rendimento disponível desses desempregados, permitirá melhorar as suas condições de vida, contribuindo para promover a sua inclusão social (considerando-se tudo o resto constante);
- a atribuição de subsídios às empresas que empreguem jovens à procura do primeiro emprego, ao aumentar o rendimento disponível desses jovens, permitirá melhorar as suas condições de vida, contribuindo para promover a sua inclusão social (considerando-se tudo o resto constante);
- a redução dos impostos sobre o rendimento dos jovens trabalhadores, ao aumentar o rendimento disponível desses jovens, permitirá melhorar as suas condições de vida, contribuindo para promover a sua inclusão social (considerando-se tudo o resto constante);
- o aumento das prestações sociais para os idosos (OU para as famílias com menores rendimentos), ao aumentar o rendimento disponível desses idosos (OU dessas famílias), permitirá melhorar as condições de vida, contribuindo para promover a sua inclusão social (considerando-se tudo o resto constante).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma completa, de que modo essas medidas contribuem para a concretização desse objetivo.	10
3	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para a concretização desse objetivo.	8
2	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para a concretização desse objetivo. OU Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma completa, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para a concretização desse objetivo.	5
1	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma incompleta, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para a concretização desse objetivo. OU Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta apenas duas medidas pertinentes.	2

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas aos dois objetivos, só são consideradas para efeitos de classificação as medidas referentes ao objetivo apresentado em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione o objetivo, são consideradas para efeitos de classificação as medidas apresentadas, desde que seja inequívoco o objetivo a que o aluno se refere.

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
11.1.	(C)	(B)	10
11.2.	(C)	(C)	10
12.	(D)	(B)	10

Tópicos de resposta

Explicação da evolução do saldo orçamental das administrações públicas, em Portugal, em 2022, face a 2021, referindo:

- o aumento (do valor total) das receitas (das administrações) públicas superior ao aumento (do valor total) das despesas (das administrações) públicas e o seu efeito na redução (do valor) do défice orçamental (das administrações públicas);
- a redução (do valor nominal) do défice orçamental (das administrações públicas) e o aumento (do valor nominal) do PIB e o seu efeito na redução do défice orçamental (das administrações públicas) em % do PIB.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento (do valor total) das receitas (das administrações) públicas;
- aumento (do valor total) das despesas (das administrações) públicas;
- aumento (do valor nominal) do PIB;
- melhoria do saldo orçamental (das administrações públicas) em % do PIB.

Análise e síntese:

- relação entre a evolução do total das receitas e do total das despesas das administrações públicas e o seu efeito na evolução do saldo orçamental das administrações públicas;
- relação entre a evolução do saldo orçamental das administrações públicas e a evolução do PIB e o seu efeito na evolução do saldo orçamental das administrações públicas em % do PIB.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: despesas e receitas (das administrações) públicas; défice orçamental (das administrações públicas); PIB; défice orçamental (das administrações públicas) em % do PIB;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos
 B – Análise e síntese 6 pontos
 C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	2	Explica a evolução do saldo orçamental das administrações públicas, em Portugal, apresentando os dois aspetos previstos neste parâmetro.	6
	1	Explica a evolução do saldo orçamental das administrações públicas, em Portugal, apresentando apenas um dos aspetos previstos neste parâmetro.	3
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	1

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
13.2.	(B)	(D)	10
13.3.	(C)	(D)	10
13.4.	(A)	(C)	10
14.1.	(D)	(B)	10
14.2.	(C)	(C)	10
15.1.	(D)	(B)	10
15.2.	(A)	(A)	10

16. 10 pontos

Versão 1: a) – 1; b) – 2; c) – 1; d) – 3

Versão 2: a) – 3; b) – 2; c) – 3; d) – 1

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções.	3

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 16 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	2.2.	3.1.	3.2.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.2.	12.	13.1.	13.2.	14.1.	16.	Subtotal
Cotação (em pontos)	16 x 10 pontos																160
Destes 8 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	2.1.	4.	11.1.	13.3.	13.4.	14.2.	15.1.	15.2.	Subtotal								
Cotação (em pontos)	4 x 10 pontos																40
TOTAL																	200