

## **Exame Final Nacional de Economia A** **Prova 712 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2025**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

### **Critérios de Classificação**

10 Páginas

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização, definidos nos critérios específicos. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(A)	(D)	10

2. .... 10 pontos

Versão 1: a) – 3; b) – 1; c) – 2; d) – 1

Versão 2: a) – 1; b) – 2; c) – 3; d) – 1

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
3	Seleciona corretamente 4 opções.	10
2	Seleciona corretamente 3 opções.	7
1	Seleciona corretamente 2 opções.	3

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
3.	(C)	(B)	10

4. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Análise da evolução da taxa de risco de pobreza, em Portugal, referindo que:

- em 2022, face a 2021, a taxa de risco de pobreza antes de qualquer transferência social diminuiu, passando de 42,5% para 41,8%, e a taxa de risco de pobreza após transferências sociais aumentou, passando de 16,4% para 17,0%;
- o contributo das transferências sociais para a redução da taxa de risco de pobreza em 2022 foi inferior ao contributo registado em 2021, ou seja, 24,8 p.p., em 2022, e 26,1 p.p., em 2021.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Analisa a evolução da taxa de risco de pobreza, em Portugal, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Analisa a evolução da taxa de risco de pobreza, em Portugal, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Analisa a evolução da taxa de risco de pobreza, em Portugal, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Analisa a evolução da taxa de risco de pobreza, em Portugal, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Analisa a evolução da taxa de risco de pobreza, em Portugal, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
5.1.	(D)	(D)	10
5.2.	(B)	(C)	10

5.3. .... 10 pontos

Versão 1: a) – 2; b) – 3

Versão 2: a) – 3; b) – 1

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
6.1.	(C)	(B)	10
6.2.	(D)	(D)	10

7.1. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação do contributo do crédito para as exportações da economia nacional, referindo que:

- o crédito permite o acesso a recursos financeiros que possibilitam (a concretização de) investimentos (em projetos inovadores);
- os novos processos de produção (OU os processos de produção inovadores OU a obtenção de novos conhecimentos e novas patentes), ao permitirem a redução de custos (OU a criação de novos produtos OU o aumento da produtividade do trabalho), poderão melhorar a capacidade de exportação (e a competitividade) da economia nacional.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Explicita o contributo do crédito para as exportações da economia nacional, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explicita o contributo do crédito para as exportações da economia nacional, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Explicita o contributo do crédito para as exportações da economia nacional, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explicita o contributo do crédito para as exportações da economia nacional, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Explicita o contributo do crédito para as exportações da economia nacional, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

7.2. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação do modo como as duas medidas apresentadas contribuem para o crescimento da atividade económica.

Na resposta, devem ser considerados dois dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

**Objetivo** – melhorar a qualificação dos trabalhadores:

- o financiamento pelo Estado de cursos de formação, ao melhorar a qualificação dos trabalhadores (nacionais e imigrantes), permitirá o aumento do rendimento e do consumo (desses trabalhadores), contribuindo para o crescimento da atividade económica;
- o levantamento (pelo Estado) das necessidades empresariais no domínio da qualificação dos trabalhadores, ao adequar a oferta de cursos (OU ao permitir a escolas e a centros de formação adequar a oferta de cursos) às necessidades do mercado, permitirá aumentar a capacidade de produção (do país), contribuindo para o crescimento da atividade económica;
- a redução das contribuições sociais (pelo Estado) para as empresas que requalifiquem a sua mão de obra, ao melhorar as qualificações dos trabalhadores, permitirá ganhos de produtividade (OU reduções nos custos de produção), contribuindo para o crescimento da atividade económica;
- a redução dos impostos diretos sobre as empresas que requalifiquem a sua mão de obra, ao melhorar as qualificações dos trabalhadores, permitirá ganhos de produtividade (OU reduções nos custos de produção), contribuindo para o crescimento da atividade económica.

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Apresenta duas medidas e explica, de forma completa, de que modo essas medidas contribuem para o crescimento da atividade económica.	10
3	Apresenta duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para o crescimento da atividade económica.	8
2	Apresenta duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo essas medidas contribuem para o crescimento da atividade económica. OU Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma completa, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para o crescimento da atividade económica.	5
1	Apresenta uma ou duas medidas e explica, de forma incompleta, apenas de que modo uma dessas medidas contribui para o crescimento da atividade económica. OU Apresenta apenas duas medidas que contribuem, de forma pertinente, para o crescimento da atividade económica, sem explicar o seu contributo.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
8.1.	(A)	(C)	10
8.2.	(C)	(A)	10

**8.3.** ..... **10 pontos**

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Etapa 1: Cálculo da procura global (PG) em 2023 ..... 6 pontos

Fórmula:  $PIB_{pm} = PG - \text{Importações de bens e serviços}$   
(ou equivalente) ..... 2 pontos

Processo de cálculo:  $265\,525 = PG_{2023} - 123\,675$   
(ou equivalente) ..... 2 pontos

Resultado:  $PG_{2023} = 389\,200$  ..... 2 pontos

Etapa 2: Cálculo da PG em 2019 ..... 4 pontos

$26,9 = ((389\,200 - PG_{2019}) / PG_{2019}) \times 100$   
(ou equivalente) ..... 2 pontos

$PG_{2019} = 306\,698,2$  milhões de euros ..... 2 pontos

**Notas:**

- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
  - for obtido um resultado incorreto na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
  - for obtido mais do que um resultado incorreto na sequência de dois ou mais erros de transcrição, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, no conjunto das etapas do processo de cálculo:
  - for obtido um resultado incorreto, embora o processo de cálculo seja apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 1 ponto;
  - for obtido mais do que um resultado incorreto, embora os processos de cálculo sejam apresentados corretamente, a pontuação a atribuir a essa resposta será desvalorizada em 2 pontos.
- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, na resposta, a unidade de medida do resultado final não for identificada (OU não for identificada de acordo com o solicitado), a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
9.	(D)	(A)	10
10.	(B)	(C)	10

11. .... 10 pontos

**Tópicos de resposta**

Justificação da incorreção do processo de cálculo mencionado no texto, referindo que:

- o erro cometido consiste no problema da múltipla contagem no cálculo do PIB, quando se adicionam os valores de produção de todos os bens, independentemente de os mesmos serem utilizados para consumo final ou para consumo intermédio (este erro ocorre quando adicionamos ao valor da refeição o valor do azeite, dos cogumelos ou das batatas);
- o recurso ao método dos valores acrescentados, ao excluir dos valores de venda todos os consumos intermédios, permite obter o valor correto do PIB (OU produto da economia).

OU

o recurso ao método dos produtos finais, ao incluir apenas o valor de venda dos produtos finais (OU dos bens destinados ao consumo final), permite obter o valor correto do PIB (OU produto da economia).

Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
4	Justifica a incorreção do processo de cálculo mencionado no texto, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Justifica a incorreção do processo de cálculo mencionado no texto, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Justifica a incorreção do processo de cálculo mencionado no texto, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Justifica a incorreção do processo de cálculo mencionado no texto, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Justifica a incorreção do processo de cálculo mencionado no texto, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
12.	(A)	(B)	10

13. .... 10 pontos

Versão 1: II, III e V

Versão 2: I, III e IV

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
14.	(C)	(B)	10

**Tópicos de resposta**

Explicitação das alterações no comércio externo de bens, em Portugal, em 2023, face a 2022, referindo:

- o decréscimo (do valor) das exportações de bens da «indústria transformadora» (que tem o maior peso nas exportações totais de bens) contribuiu para o decréscimo (do valor) das exportações totais de bens;
- o (significativo) decréscimo (do valor) das importações de bens da «indústria extrativa» contribuiu para o decréscimo (do valor) das importações totais de bens;
- o decréscimo (do valor) das exportações totais de bens, inferior ao decréscimo (do valor) das importações totais de bens, contribuiu para a redução do défice da balança de bens.

**Aspetos a observar em cada parâmetro****Leitura de dados:**

- decréscimo (do valor) das exportações de bens da «indústria transformadora»;
- decréscimo (do valor) das exportações totais de bens;
- decréscimo (do valor) das importações totais de bens;
- decréscimo (do valor) das importações de bens da «indústria extrativa».

**Análise e síntese:**

- componente das exportações de bens que mais contribuiu para a evolução das exportações totais de bens;
- componente das importações de bens que mais contribuiu para a evolução das importações totais de bens;
- efeito da evolução das exportações totais de bens e da evolução das importações totais de bens na evolução do saldo da balança de bens.

**Terminologia e comunicação:**

- utilização adequada dos termos: exportações e importações totais e por componentes; défice da balança de bens;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados ..... 2 pontos  
 B – Análise e síntese ..... 6 pontos  
 C – Terminologia e comunicação ..... 2 pontos

Parâmetro	Nível	Descritor de desempenho	Pontuação
<b>A</b> Leitura de dados	<b>2</b>	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	<b>1</b>	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
<b>B</b> Análise e síntese	<b>3</b>	Explicita as alterações no comércio externo de bens, em Portugal, apresentando os três aspetos previstos neste parâmetro.	6
	<b>2</b>	Explicita as alterações no comércio externo de bens, em Portugal, apresentando apenas dois dos aspetos previstos neste parâmetro.	4
	<b>1</b>	Explicita as alterações no comércio externo de bens, em Portugal, apresentando apenas um dos aspetos previstos neste parâmetro.	2
<b>C</b> Terminologia e comunicação	<b>2</b>	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	2
	<b>1</b>	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, podendo apresentar falhas pontuais.	1

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
16.	(B)	(A)	10

## COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 16 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.	2.	3.	4.	5.1.	5.2.	5.3.	6.2.	7.1.	7.2.	8.3.	10.	11.	12.	13.	15.	Subtotal
Cotação (em pontos)	16 x 10 pontos																160
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	6.1.	8.1.	8.2.	9.	14.	16.											Subtotal
Cotação (em pontos)	4 x 10 pontos																40
<b>TOTAL</b>																	<b>200</b>