

Exame Final Nacional de Língua Estrangeira III – MANDARIM

Prova 848 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2025

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 62/2023, de 25 de julho

Duração da Componente Escrita da Prova: 105 minutos. | Tolerância: 30 minutos. 12 Páginas

A componente escrita da prova inclui 12 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 6 itens da componente escrita da prova, apenas contribuem para a classificação final os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Para cada resposta, identifique a parte e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

A componente escrita da prova é constituída por três partes (A, B e C) e inicia-se com a compreensão do oral.

Nas respostas aos itens, não forneça elementos da sua identificação pessoal, como o seu nome.

Parte A – Compreensão do oral

Texto 1

Vai ouvir um diálogo entre dois amigos, depois das festas de Natal.

1. Selecione a opção correta para responder a cada item (1.1. a 1.4.).

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B ou C) que identifica a opção escolhida.

* 1.1. 安娜和谁过圣诞节?

(A) 爷爷, 奶奶, 爸妈, 哥哥, 姐姐。

(B) 爷爷, 奶奶, 爸爸, 妈妈, 哥哥。

(C) 爷爷, 爸爸, 妈妈, 哥哥, 姐姐。

* 1.2. 家明在老家的时候天气怎么样?

(A) 比葡萄牙冷。

(B) 比去年更热。

(C) 比以前还冷。

* 1.3. 安娜收到了哪些圣诞礼物?

(A) 大狗, 书, 钱, 裙子。

(B) 狗, 书包, 钱, 衣服。

(C) 小狗, 书包, 钱, 衣服。

* 1.4. 安娜为什么给家明送礼物?

(A) 因为她特别喜欢送朋友礼物。

(B) 因为家明也给她买了一件礼物。

(C) 因为她知道家明没收到圣诞礼物。

Texto 2

Vai ouvir uma conversa ao telefone entre o Dongyang e a mãe.

2. Selecione a opção correta para responder a cada item (2.1. a 2.3.).

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B ou C) que identifica a opção escolhida.

* 2.1. 妈妈是什么时候给东阳打电话的?

- (A) 中国上午。
- (B) 葡萄牙下午。
- (C) 葡萄牙晚上。

* 2.2. 下面哪句话是错的?

- (A) 东阳最近在努力学习。
- (B) 东阳现在知道今晚吃什么。
- (C) 东阳和妈妈的关系很好。

* 2.3. 东阳为什么今天去买东西?

- (A) 想买礼物。
- (B) 要买巧克力。
- (C) 明天买不了。

Parte B – Uso da língua e compreensão da leitura

- * 1. Complete cada um dos espaços (a), b), c) e d)) do texto seguinte, selecionando palavras ou expressões do quadro apresentado abaixo (1. a 8.).

A cada letra corresponde apenas um número.

Escreva, na folha de respostas, apenas a alínea de cada espaço, seguida do número que identifica a opção escolhida.

大年初一我很早 a) 起床了, 看到爸妈时我 b) 他们说新年好, 他们给我压岁钱, 因为我还是小孩子。奶奶跟我讲 c) 很多过年的习俗, 比如这一天孩子们都穿红色的新衣服。还有, 新年第一个月不应该剪头发。我不知道为什么, d) 我觉得很有意思。我对中国的传统知道得越来越多了。

1. 着	2. 往	3. 就	4. 才
5. 但	6. 也	7. 了	8. 对

* 2. Leia as descrições de três situações (a), b) e c)).

a) 今天安娜在教室举行生日聚会,她给同学们带来了一个蛋糕。	b) 圣诞节期间,玛丽去德国看姐姐了。	c) 家明和家人一起在饭馆过年。
--------------------------------	---------------------	------------------

Associe cada frase (1 a 8) a uma das situações apresentadas na tabela (a), b) e c)).

Todas as frases apresentadas devem ser utilizadas, e cada frase deve ser associada apenas a uma situação.

Escreva, na folha de respostas, cada letra, seguida do(s) número(s) que lhe corresponde(m).

- 1) 这家几点关门?
- 2) 以后大家打扫一下。
- 3) 快来吧!你的邻居就在门口,他说的话我都听不懂。
- 4) 行李箱放到哪儿?
- 5) 很多同学今天没来,真可惜!
- 6) 钱不用找了,谢谢。
- 7) 请小声点,旁边的教室在上课!
- 8) 请再来两份饺子。

3. Leia o conto tradicional e as notas seguintes.

从前有一个男人，总是觉得自己走路不好看，自己家乡的人，男的，女的，大人，小孩子，走路的样子也都不好看。他听说在家乡的北边，有一个地方叫邯郸¹，那儿的人走路都非常好看。所以他去邯郸学习走路。

5 到了邯郸以后，他发现邯郸人走路的样子真的很好看，他又高兴又担心，高兴的是他将来可以走得很好看，担心的是邯郸人会笑话他连走路都不会。

他在邯郸没有朋友，只好住在酒店²里。邯郸没有学习走路的学校，他就在马路上看别人走路，一边看，一边学。时间过得很快，可是他学得很慢。因为担心别人笑话他，所以学的时候他总是很紧张。还因为邯郸人走路的样子也不一样。他今天想学这个人走路，明天又想学那个人。结果他走路的样子越来越奇怪。

冬天来了，天气越来越冷，他有点儿想回家了，他带的钱也快花完了。但是这时他既没有学会邯郸人走路的样子，又忘掉了自己以前走路的习惯。最后他连自己以前是怎么走路的都忘了，只好爬回了家。

WU Zhongwei, 当代中文: 练习册. 第三册,
Beijing, Sinolingua, 2003, pp. 26-27. (Texto adaptado)

词语:

1. 邯郸 (Hándān) – Handan (topónimo).
2. 酒店 (jiǔdiàn) – hotel.

Selecione a opção correta para responder a cada item (3.1. a 3.3.), de acordo com o texto.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B, C ou D) que identifica a opção escolhida.

3.1. 为什么他决定去邯郸?

- (A) 邯郸离他家乡很近。
- (B) 邯郸的马路都很好。
- (C) 他想向邯郸人学习。
- (D) 他怕别人会笑话他。

3.2. 他到邯郸时担心什么?

- (A) 他自己的样子不好看。
- (B) 他走路的样子不好看。
- (C) 在邯郸找不到朋友。
- (D) 邯郸的冬天特别冷。

3.3. 这个故事告诉我们什么?

- (A) 需要有对的学习方法。
- (B) 不要去邯郸学习走路。
- (C) 应该有学习走路的学校。
- (D) 只要努力学习就会成功。

4. Leia as passagens seguintes, extraídas do texto.

Selecione a opção correta que explica as palavras sublinhadas, de acordo com o texto.

Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra (A, B, C ou D) que identifica a opção escolhida.

4.1. “结果他走路的样子越来越奇怪。” (I. 12)

- (A) 特别好看。
- (B) 比以前好。
- (C) 和别人一样。
- (D) 和别人不同。

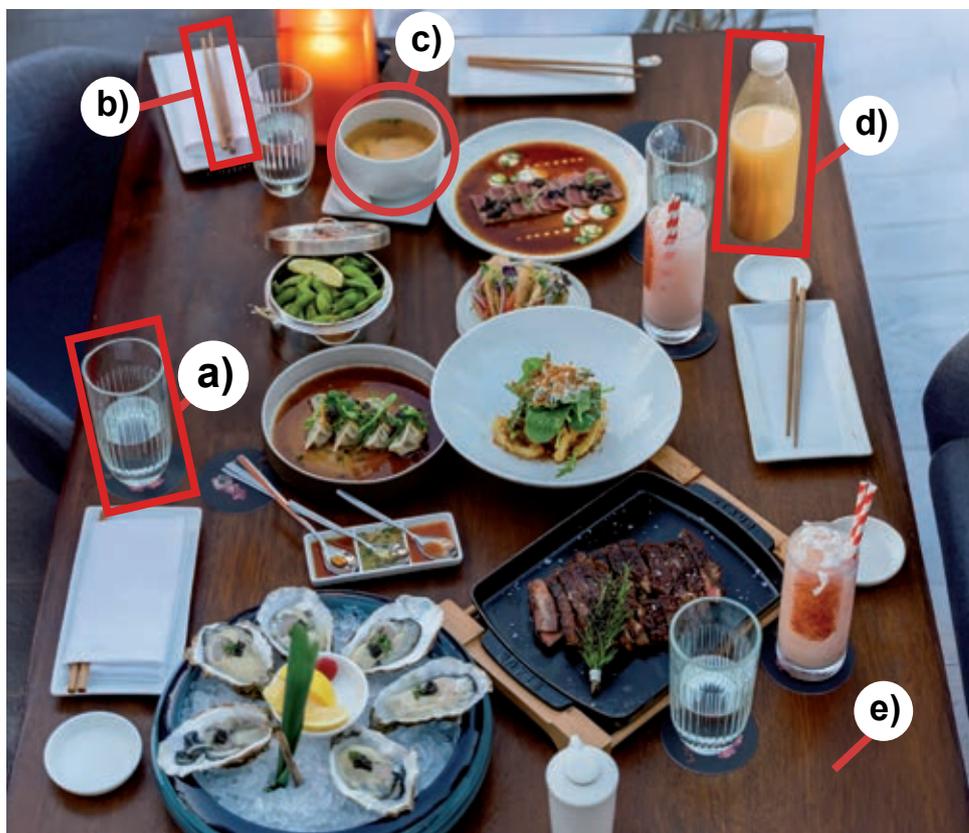
4.2. “... 又忘掉了自己以前走路的习惯。” (II. 14-15)

- (A) 人们经常做的事。
- (B) 人们喜欢做的事。
- (C) 人们不爱做的事。
- (D) 人们从不做的事。

* 5. Na figura, apresenta-se uma mesa de refeição num restaurante.

Identifique os objetos assinalados, de a) a e).

Escreva, na folha de respostas, apenas cada alínea (a) a e)), seguida do nome do objeto correspondente, em caracteres chineses.



pexels.com
(Editado em 23/04/2025).

6. Leia o diálogo seguinte.

东阳：喂，玛丽！我从地铁站出来了。去你家怎么走？

玛丽：你看见前面的学校了吗？

东阳：看见了，就在马路的右边。

玛丽：是的。你一直走，过了学校往右拐，再一直往前走，到第三个路口往左拐。我家就在中国超市对面。

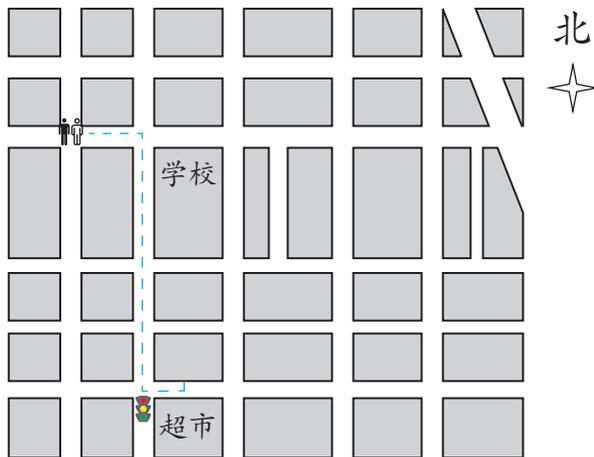
东阳：啊，一会儿见！

玛丽：好的。一会儿见！

De acordo com as informações fornecidas, selecione a imagem que corresponde ao percurso descrito no diálogo.

Escreva, na folha de respostas, a letra (A, B, C ou D) que identifica a opção escolhida.

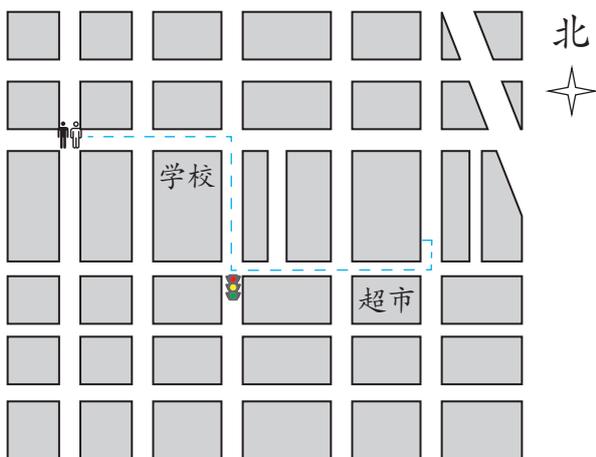
(A)



(B)



(C)



(D)



- * 1. O seu professor de chinês apresentou o Festival da Lua numa aula e trouxe «bolos da Lua» para os alunos provarem.

Escreva uma mensagem de 25 a 35 caracteres para o professor, em nome de todos os colegas de turma, mencionando os aspetos seguintes:

- agradece ao professor por ter dado uma aula diferente;
- fala da experiência de provar os «bolos da Lua»;
- sugere/pede-lhe que apresente outros aspetos da cultura chinesa.

Atenção: não assine a sua mensagem.

- * 2. Escreva um texto (com um mínimo de 70 caracteres) sobre a sua festividade preferida, descrevendo como costuma celebrá-la e apresentando uma justificação para essa escolha. Deve incluir as palavras ou expressões-chave seguintes:

- 最
- 过得
- 有意思
- 因为... 所以...
- 天气
- 上次
- 而且

FIM

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Parte A							Parte C	Parte D	Subtotal	
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.1.	2.2.	2.3.				
	Parte B										
	1.	2.	5.				1.	2.	Produção e Interação Orais		
Cotação (em pontos)	10 x 8 pontos							8	40	40	168
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Parte B									Subtotal	
	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	6.					
Cotação (em pontos)	4 x 8 pontos										32
TOTAL										200	

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 848

2.^a Fase