
Página em branco

Responde a todas as questões no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Se te enganares, risca e escreve outra vez.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Escreve as respostas com letra legível.

Para cada questão, apresenta apenas uma resposta. Se escreveres mais do que uma resposta, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

As citações encontram-se no final do enunciado da prova.

GRUPO I

Lê o Texto A, retirado da página da Internet do Comité Olímpico de Portugal. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

TEXTO A

A missão¹ portuguesa que participou nos primeiros Jogos Olímpicos da Juventude, em Singapura, chegou a Lisboa, tendo aterrado no aeroporto da Portela pelas 11 horas e 11 minutos.

A comitiva², composta por 34 elementos, foi recebida, com grande festa e entusiasmo, por vários familiares e amigos que aguardavam a chegada da primeira missão portuguesa aos Jogos Olímpicos da Juventude.

Mário Santos, chefe da missão portuguesa, comentou à chegada: «Para além dos excelentes resultados, o grande destaque vai para a união e a alegria com que estes jovens atletas, a quem prevemos um grande futuro, encararam estes Jogos. Demonstrámos que temos atletas de grande valor. A todos eles, os meus parabéns!»

Portugal concluiu a sua prestação³ nestes Jogos com um total de três medalhas: Miguel Fernandes – Ouro (triatlo⁴), Mário Silva – Prata (*taekwondo*⁵ – 63 kg) e Ana Rodrigues – Bronze (natação).

Recorde-se que esta 1.^a edição dos Jogos Olímpicos da Juventude contou com a presença de 3600 atletas, num universo de 204 nações, competindo entre si em 26 modalidades⁶.

O presidente do Comité Olímpico de Portugal, comandante Vicente Moura, aproveitou também este momento para referir: «Excelente missão! Obrigado ao Mário Santos pela forma como a soube gerir [...] e obrigado aos atletas não só pelos excelentes resultados, mas também pela forma como souberam dignificar⁷ o país, pelo exemplo que deixaram.»

www.comiteolimpicoportugal.pt/, 28.08.2010 (texto adaptado)
(consultado em 11.11.2010)

VOCABULÁRIO

¹ *missão* – grupo de pessoas enviado a um sítio ou a um evento para representar um país.

² *comitiva* – conjunto de pessoas que acompanha alguém ou alguma coisa.

³ *prestação* – desempenho; participação.

⁴ *triatlo* – desporto que inclui natação, ciclismo e atletismo.

⁵ *taekwondo* – desporto de combate para defesa pessoal.

⁶ *modalidades* – atividades desportivas.

⁷ *dignificar* – fazer respeitar; valorizar.

1. Na resposta às questões 1.1., 1.2. e 1.3., assinala com **X** a única opção adequada ao sentido do Texto A.

1.1. A missão portuguesa que participou nos primeiros Jogos Olímpicos da Juventude

- partiu de Singapura às 11 horas e 11 minutos.
- foi muito bem recebida quando regressou a Lisboa.
- chegou a Lisboa pouco antes das 11 horas.
- festejou com familiares e amigos em Singapura.

1.2. O chefe da missão portuguesa destacou

- a atitude manifestada pelos jovens atletas.
 o bom acolhimento que tiveram em Singapura.
 o apoio dado pelo Comité Olímpico.
 o elevado número de atletas participantes.

1.3. Os atletas portugueses ganharam

- três medalhas de ouro, no total das modalidades.
 duas medalhas, no total das modalidades.
 três medalhas, no total das modalidades.
 duas medalhas de prata, no total das modalidades.

2. Completa as frases seguintes com as palavras do quadro mais adequadas ao sentido do Texto A.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Há mais palavras do que as necessárias.

Não podes repetir palavras.

Na primeira edição dos Jogos Olímpicos da Juventude, _____ de mais de duas centenas de _____ competiram entre si.

Aos representantes portugueses foram atribuídos _____ importantes.

O presidente do Comité Olímpico elogiou os _____ dos atletas. Os seus _____ ofereceram-lhes uma calorosa receção.

presidentes	atletas	prémios	desportos	parabéns
momentos	universos	países	desempenhos	familiares

Lê o Texto B, retirado de uma revista. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

TEXTO B

Campeão para a vida

- 1 «A chave do sucesso está em descobrir aquilo que nos faz tremer o coração», conta Nuno Delgado, antigo campeão judoca¹, em entrevista à revista *Forum Estudante*.

Forum: Tornaste-te campeão nacional de judo muito cedo, com 12 anos. Achaste que ias fazer disso a tua vida?

- 5 **Nuno Delgado:** Não. Aos 12 anos foi um objetivo alcançado, fiquei bastante satisfeito, mas eu praticava judo porque lá estavam os meus melhores amigos. Apenas encarei² isso como mais um objetivo alcançado e tracei desafios³ um pouco mais difíceis. O desafio seguinte foi tentar conquistar um torneio internacional.

- Forum:** Como te sentiste ao alcançar a medalha de bronze nos Jogos Olímpicos de Sidney, em 2000?

Nuno Delgado: Tinha 22 anos. A sensação foi indescritível⁴. Foi concretizar de um sonho de criança. Só o facto de estar nos Jogos Olímpicos, para mim, tinha um significado enorme.

- Forum:** Para chegares a esse nível, foram necessárias muitas horas de treino e dedicação. Que conselhos dás a jovens que te admiram ou que, tal como tu, ambicionam⁵ uma carreira no mundo do desporto?

- Nuno Delgado:** O melhor conselho que posso dar é que sejam felizes e isso acho que só é possível se descobirmos aquilo que mais gostamos de fazer. Essa é uma das grandes chaves do sucesso, seja em que área for. É descobrir aquilo que nos faz tremer o coração. E, a partir daí, a motivação⁶ e a capacidade de sacrifício são muito maiores.

Cátia Felício, *Forum Estudante*, n.º 227, setembro de 2010 (texto adaptado)

VOCABULÁRIO

¹ *judoca* – praticante de judo (um desporto de combate).

² *encarei* – considerei; vi.

³ *tracei desafios* – defini objetivos.

⁴ *indescritível* – impossível de descrever.

⁵ *ambicionam* – desejam; sonham com.

⁶ *motivação* – o que leva alguém a ter interesse por alguma coisa.

3. Na resposta às questões 3.1., 3.2., 3.3. e 3.4., assinala com **X** a única opção adequada ao sentido do Texto B.

3.1. O entrevistado da *Forum Estudante*

- é um jovem judoca de 12 anos.
- foi campeão de judo.
- foi treinador de judo.
- é um jovem judoca de 22 anos.

3.2. Com 12 anos, Nuno Delgado

- foi campeão mundial de judo.
 praticava judo por causa dos pais.
 obteve um título importante no judo.
 sentiu que o judo seria a sua vida.

3.3. Aos 22 anos, o judoca

- pôs de parte o seu sonho de criança.
 ganhou uma medalha nos Jogos Olímpicos.
 foi o melhor atleta dos Jogos Olímpicos.
 definiu objetivos mais ambiciosos.

3.4. A entrevistadora da revista *Forum Estudante* pensa que Nuno Delgado

- foi campeão devido à sorte.
 é o maior atleta português de sempre.
 pode dar bons conselhos aos jovens.
 treinava demais para as competições.

4. Assinala com **X**, na coluna **B**, as três opções que, associadas à expressão da coluna **A**, permitem formar frases adequadas ao sentido do Texto B.

COLUNA A	COLUNA B
Nuno Delgado aconselha os jovens a	<input type="checkbox"/> darem muita importância à sua felicidade. <input type="checkbox"/> preferirem atividades de sucesso. <input type="checkbox"/> procurarem aquilo que os emociona. <input type="checkbox"/> seguirem as indicações dos seus pais. <input type="checkbox"/> procurarem aquilo de que mais gostam.

5. Indica a quem se refere a palavra «tua» na frase «Achaste que ias fazer disso a tua vida?» (linhas 3 e 4).

6. Copia do texto uma frase que justifica a afirmação seguinte.

Para Nuno Delgado, a sua participação nos Jogos Olímpicos foi muito importante.

Lê o Texto C, de Manuel Jorge Marmelo. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

TEXTO C

1 O futebol é queda e redenção¹, redenção e queda. Perde-se, perde-se, perde-se e perde-se outra vez, mas basta o mais insignificante dos triunfos para que tudo volte a valer a pena. Perdes por 5-0, mas um pequeno detalhe, um toque de calcanhar, um golo insignificante [...] redime² quem tem que voltar a treinar na terça-feira e a voltar a entrar
5 em campo no domingo seguinte, nem que seja para perder outra vez. É preciso ser criança para continuar jogando quando se perde repetidamente.

A infantil magia do futebol manifesta-se de formas peculiares³. Numa rua, num beco⁴, num quintal abandonado, entre os sofás da sala, em toda a parte se pode improvisar uma baliza e pontapear algo que role, uma bola de trapos⁵ ou umas poucas de folhas
10 de papel enroladas com fita-cola. Passei horas a marcar golos inesquecíveis com uma velha bola de ténis. [...] A magia do futebol é alheia [...] à luta insana⁶ pelos espaços do meio-campo, aos estádios relvados, aos patrocínios, aos empresários, aos contratos – sente-se e é tudo. Acende-se a cada golo, a cada pequeno triunfo, a cada finta⁷ impossível. O resto é simples burocracia⁸: um emprego. Entramos em campo, a cada
15 domingo, em fila [...], e alinhamos no meio do campo, mas não somos diferentes de um batalhão de funcionários⁹ parados na plataforma do metro esperando a carruagem e olhando em frente. Contemplando esse conjunto de pessoas, pode imaginar-se que cada um desses indivíduos tenha uma vida, uma história [...].

Manuel Jorge Marmelo, «Natch», *Fora de Jogo*, Évora, Caminho das Palavras, 2010

VOCABULÁRIO

¹ *redenção* – salvação; libertação.

² *redime* – desculpa; perdoa; salva.

³ *peculiares* – estranhas; originais.

⁴ *beco* – rua estreita e curta, por vezes sem saída.

⁵ *trapos* – pedaços de panos velhos.

⁶ *insana* – louca; descontrolada.

⁷ *finta* – movimento rápido de um jogador para enganar o adversário.

⁸ *burocracia* – rotinas e formalidades dos serviços administrativos.

⁹ *batalhão de funcionários* – grande quantidade de trabalhadores.

7. Faz corresponder cada elemento da coluna **A** ao único elemento da coluna **B** que permite formar uma afirmação adequada ao sentido do Texto C.

Utiliza cada letra apenas uma vez. Segue o exemplo.

COLUNA A	COLUNA B
<p>(a) No futebol, uma vitória insignificante é suficiente para</p> <p>(b) Basta improvisar uma baliza e arranjar algo redondo para</p> <p>(c) A rotina dos jogos semanais contribui para</p> <p>(d) Mesmo perdendo, a magia do futebol serve para</p>	<p>___ enfrentar o jogo seguinte com motivação.</p> <p>___ conseguir os melhores patrocínios.</p> <p>___ aproximar o futebol de um emprego tradicional.</p> <p>___ dificultar a procura de emprego.</p> <p>___ jogar futebol em qualquer lado.</p> <p><u>(a)</u> continuar a jogar, mesmo quando se perde muitas vezes.</p>

8. «O futebol é queda e redenção, redenção e queda.» (linha 1).

Explica a ideia que o narrador pretende transmitir com esta afirmação.

9. No texto, o narrador compara os jogadores de futebol quando entram em campo com os trabalhadores que estão à espera do transporte que os leva para o trabalho.

Concordas com esta comparação? Justifica a tua resposta.

GRUPO II

1. Na resposta às questões 1.1. e 1.2., assinala com **X** a única opção que tem o mesmo significado que a expressão sublinhada nas frases apresentadas.

1.1. Esta equipa faz jogo limpo.

- joga de acordo com as regras
- joga com o equipamento limpo
- joga num campo muito limpo
- joga com muitas regras

1.2. Finalmente, a Mariana descobriu o jogo do André.

- percebeu que desporto faz o André
- assistiu ao jogo do André
- compreendeu as intenções do André
- aceitou jogar com o André

2. Assinala com **X**, na coluna **B**, as três opções que, associadas à expressão da coluna **A**, permitem formar frases corretas.

COLUNA A	COLUNA B
No próximo jogo, a equipa espera	<input type="checkbox"/> marque muitos golos. <input type="checkbox"/> conseguir uma vitória fácil. <input type="checkbox"/> que o guarda-redes defende bem. <input type="checkbox"/> muito público. <input type="checkbox"/> que o atleta esteja recuperado.

3. Completa corretamente cada uma das frases seguintes com uma das opções apresentadas entre parênteses.

- a) O João treinou _____ (tão/tanto) que bateu o recorde nacional.
- b) Não comas _____ (tão/tanto) porque temos jogo daqui a uma hora.
- c) A Rita dança _____ (tão/tanto) bem que foi convidada para fazer um espetáculo.
- d) O Pedro corre _____ (tão/tanto) depressa que devia praticar atletismo.
- e) O desporto é importante, _____ (tão/tanto) para a saúde física como para a saúde mental.
- f) Este jogo foi _____ (tão/tanto) emocionante como o da semana passada.
- g) Nunca vi uma atleta _____ (tão/tanto) empenhada!
- h) Treinas _____ (tão/tanto)! Como tens tempo para isso?

4. O texto que se segue tem muitas repetições.

Reescreve-o, substituindo corretamente cada uma das expressões sublinhadas por uma das seguintes opções: -a, -la, -lhe, -na.

Faz as alterações necessárias.

A Sofia é estudante e atleta de alta competição. Quando não pode ir às aulas, os professores ajudam a Sofia, dando à Sofia aulas de compensação.

O treinador da Sofia incentiva a Sofia, pois quer ajudar a Sofia a alcançar os seus objetivos.

GRUPO III

Atualmente, as vantagens de praticar desporto são reconhecidas por quase toda a gente.

Escreve um texto, com um mínimo de 70 e um máximo de 120 palavras, sobre essas vantagens, de modo a convenceres os teus amigos a praticarem um desporto.

No teu texto debes:

- indicar três vantagens da prática desportiva;
- referir o desporto que, na tua opinião, apresenta mais vantagens;
- dar exemplos da tua prática desportiva ou da prática desportiva de alguém que conheças;
- fazer um apelo aos teus amigos.

Não assines o texto.

Atenção às instruções que se seguem.

- Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência entre dois espaços em branco (exemplo: *Compra-me / a / senha / às / 13.00.* – 5 palavras).
- Se fizeres rascunho, copia o texto para a folha de prova, porque só será classificado o que estiver escrito na página seguinte.
- Se o teu texto tiver menos de 34 palavras, será classificado com 0 pontos.

COTAÇÕES

	<u>Código</u> 64 – 94	<u>Código</u> 839
GRUPO I	50 pontos	100 pontos
1.		
1.1.	2 pontos	4 pontos
1.2.	2 pontos	4 pontos
1.3.	2 pontos	4 pontos
2.	4 pontos	8 pontos
3.		
3.1.	2 pontos	4 pontos
3.2.	2 pontos	4 pontos
3.3.	2 pontos	4 pontos
3.4.	2 pontos	4 pontos
4.	6 pontos	12 pontos
5.	2 pontos	4 pontos
6.	4 pontos	8 pontos
7.	8 pontos	16 pontos
8.	6 pontos	12 pontos
9.	6 pontos	12 pontos
GRUPO II	20 pontos	40 pontos
1.		
1.1.	2 pontos	4 pontos
1.2.	2 pontos	4 pontos
2.	6 pontos	12 pontos
3.	4 pontos	8 pontos
4.	6 pontos	12 pontos
GRUPO III	30 pontos	60 pontos
TOTAL	100 pontos	200 pontos