

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____ ou BI n.º _____

Emitido em _____ (Localidade)

Assinatura do Aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2016

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Assinatura do Professor Classificador _____

Observações _____

Código de Verificação: _____

Data:/...../.....

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Duração da Prova: 90 minutos.

14 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

PARTE A

1. Assinala com **X** todos os números pares.

	Número par
43	<input type="checkbox"/> A
76	<input type="checkbox"/> B
125	<input type="checkbox"/> C
250	<input type="checkbox"/> D
308	<input type="checkbox"/> E

2. A professora do Artur distribuiu 18 lápis por 3 alunos, dando o mesmo número de lápis a cada um deles.

Quantos lápis deu a professora a cada aluno?

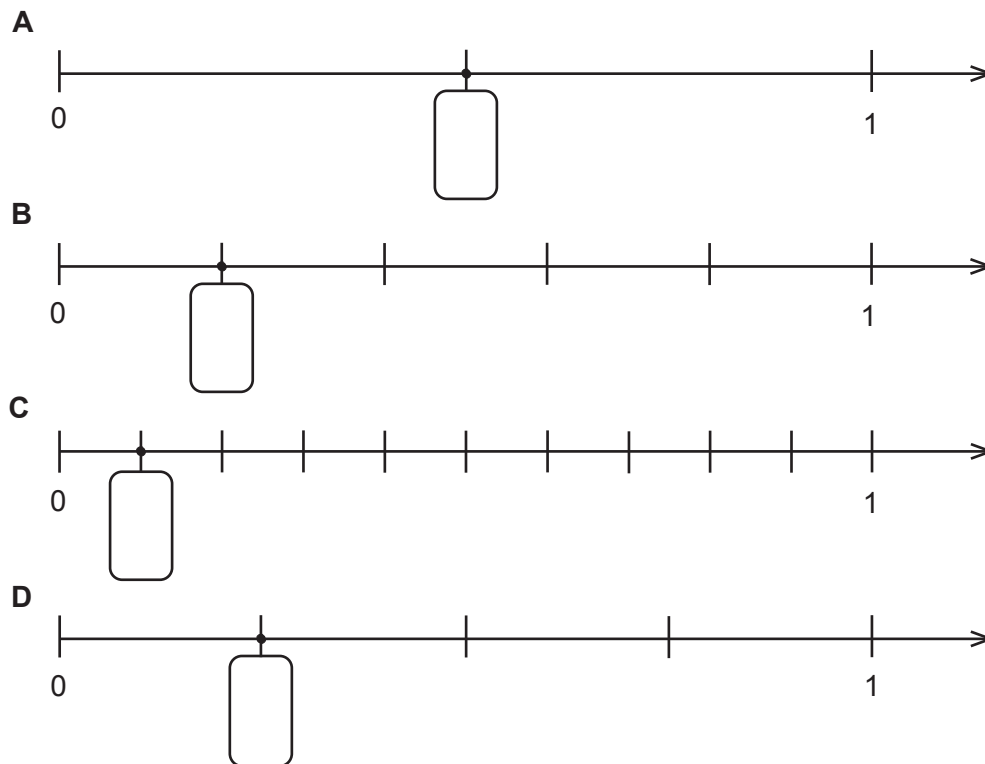
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: A professora deu, a cada aluno, _____ lápis.

3. Escreve um número, em cada etiqueta, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

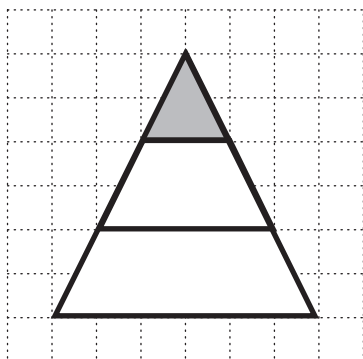
A	$11 + \boxed{} = 19$
B	$19 + \boxed{} = 25$
C	$8 + 4 = \boxed{} + 5$

4. Em cada semirreta, o segmento de reta considerado como unidade foi dividido em partes iguais. Escreve, em cada etiqueta, uma fração que corresponda ao ponto assinalado na semirreta.

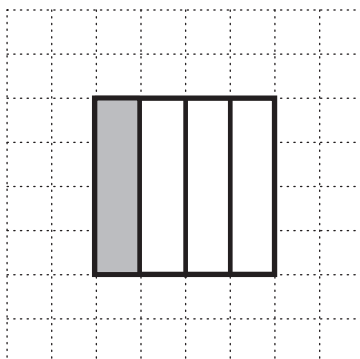


5. Assinala com X todas as opções em que $\frac{1}{3}$ da figura está pintado de cinzento.

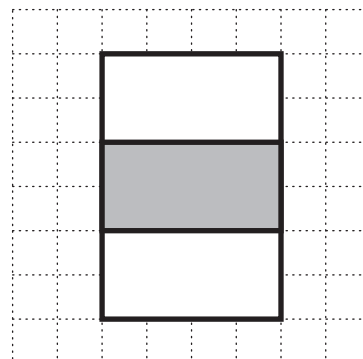
A



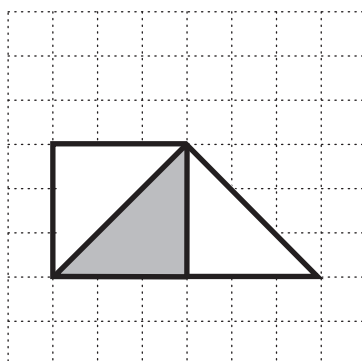
B



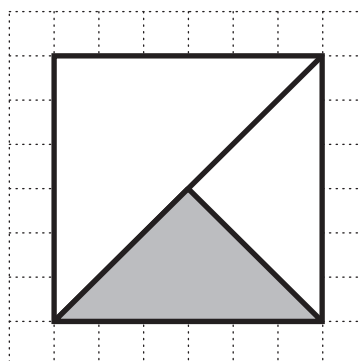
C



D



E



6. Nas sequências R e S, cada termo obtém-se adicionando quatro unidades ao termo anterior.

Escreve, nas etiquetas, os dois termos seguintes de cada uma das sequências, R e S.

Sequência R

0, 4, 8, 12, ,

Sequência S

9, 13, 17, 21, ,

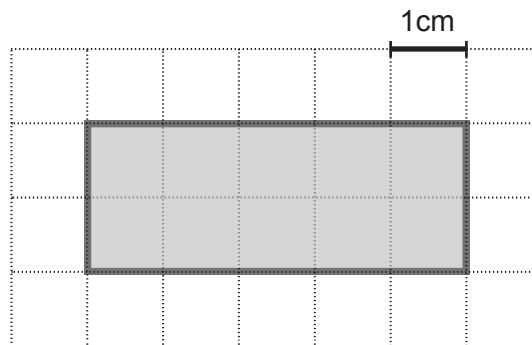
7. A Lara está a construir a sequência de números seguinte, usando sempre a mesma regra.

3, 6, 9, 12, ...

Cada termo é maior do que o termo anterior.

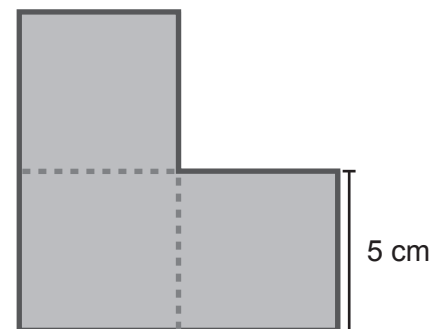
Escreve uma regra para calculares cada termo desta sequência a partir do termo anterior.

8. Qual é o perímetro, em centímetros, do retângulo seguinte?



Resposta: O perímetro do retângulo é _____ centímetros.

9. O polígono da figura ao lado é formado por três quadrados iguais.

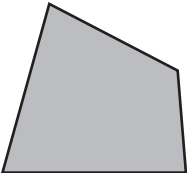
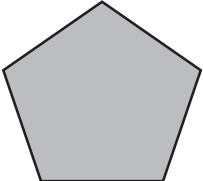
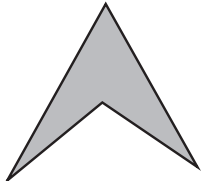
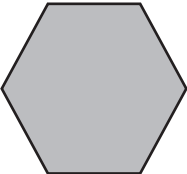
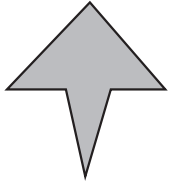
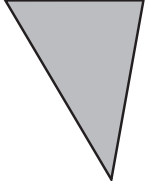


Calcula, em centímetros, o perímetro do polígono.

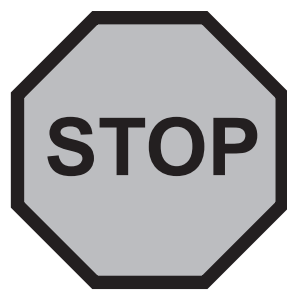
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: O perímetro do polígono é _____ centímetros.

10. Assinala com X o nome de cada polígono.

		Triângulo (A)	Quadrilátero (B)	Pentágono (C)	Hexágono (D)
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FIM DA PARTE A

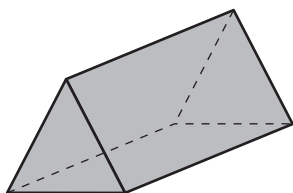


Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

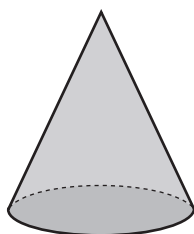
PARTE B

11. Assinala com **X** todos os poliedros.

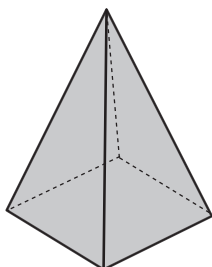
Poliedro



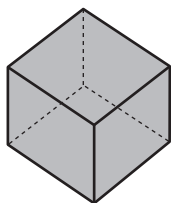
A



B



C



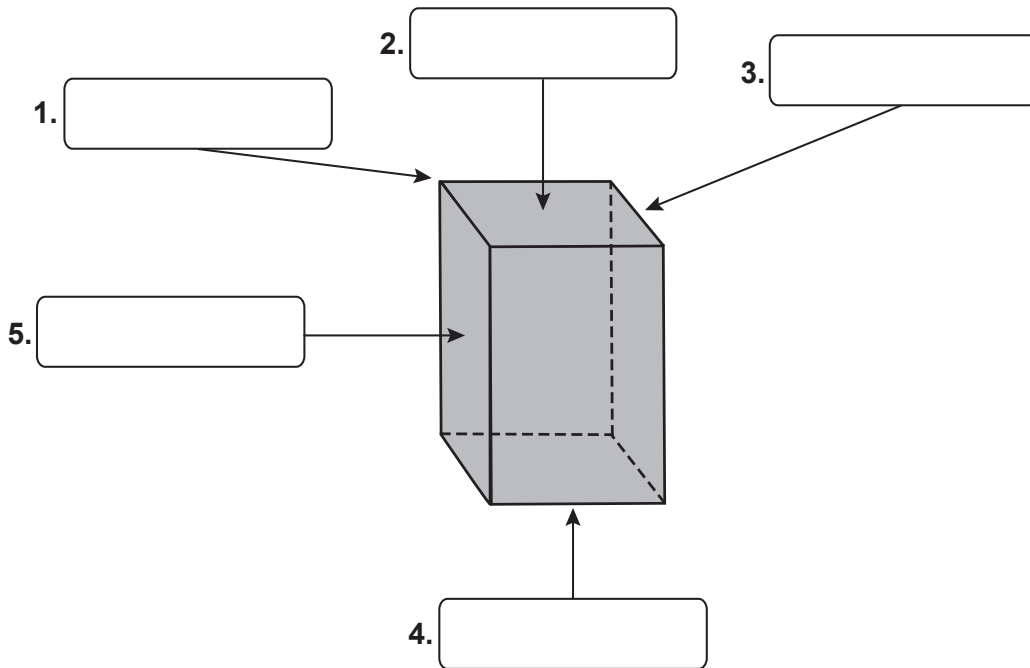
D



E

12. A figura seguinte representa um paralelepípedo retângulo.

Preenche corretamente cada etiqueta com um dos nomes: *vértice*, *aresta* ou *face*.



13. A Lara fala com a mãe.



Qual é a massa total, em quilogramas, da Lara e da mãe?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: No total, a Lara e a mãe têm _____ quilogramas de massa.

14. A professora da Lara perguntou a cada aluno da turma qual era a sua cor preferida. Todos os alunos responderam.

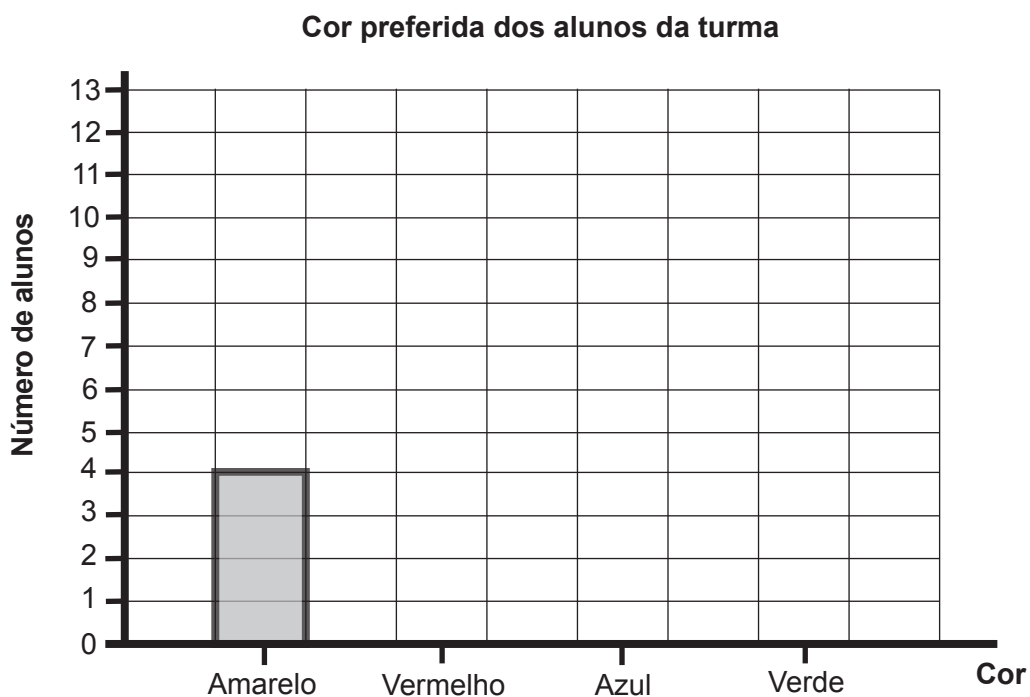
Com os dados obtidos, a professora construiu a tabela seguinte.

Cor preferida	Número de alunos
Amarelo	4
Vermelho	10
Azul	7
Verde	2

14.1. Quantos alunos tem a turma da Lara?

Resposta: A turma da Lara tem _____ alunos.

14.2. Completa o gráfico de barras abaixo, usando os dados da tabela.



15. Assinala com **X** o dia da semana imediatamente anterior ao sábado.

domingo **A**

quinta-feira **C**

segunda-feira **B**

sexta-feira **D**

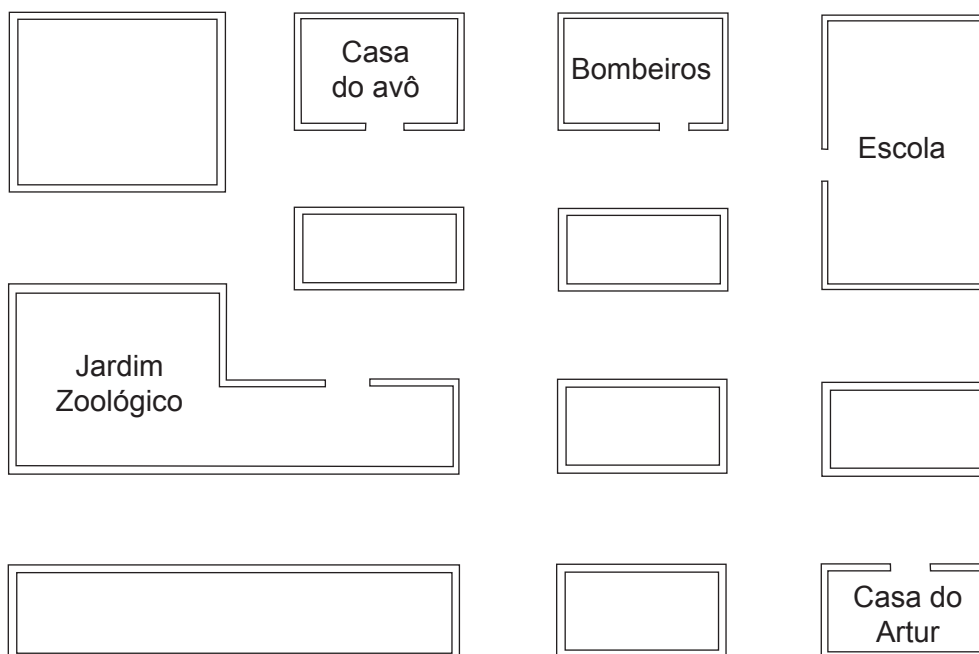
16. Numa corrida, a Lara chegou à meta antes da Beatriz e depois da Carolina.

Qual das três amigas foi a última a chegar à meta?

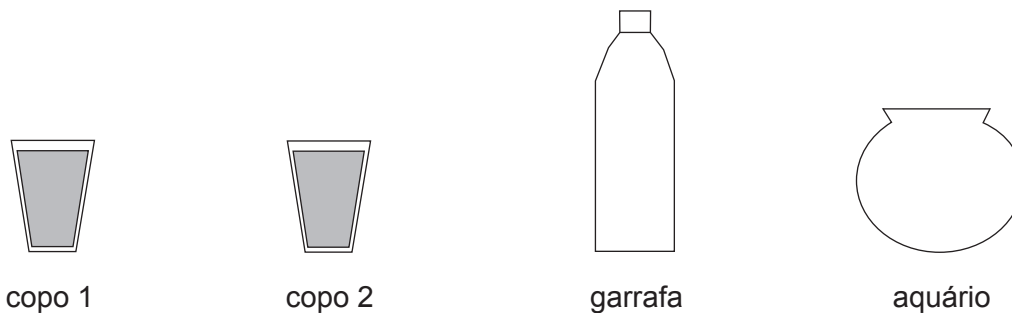
Resposta: A última amiga a chegar à meta foi a _____.

17. O avô saiu de casa e foi, a pé, até à casa do Artur.

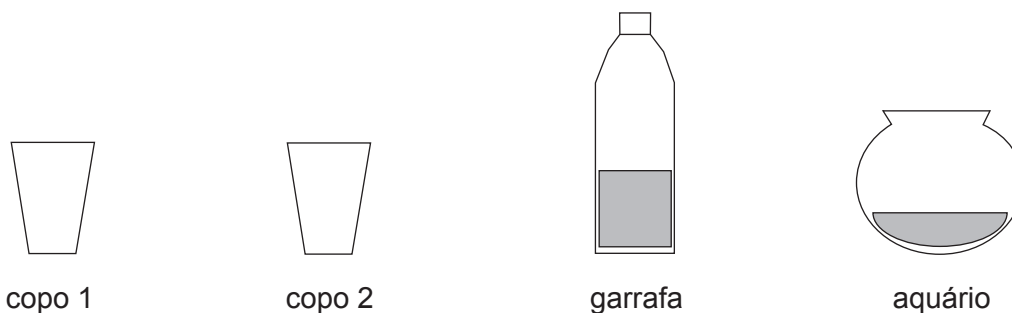
Traça, a lápis, na figura, um percurso que o avô pode ter feito.



18. Os copos 1 e 2 tinham a mesma quantidade de água. A garrafa e o aquário estavam vazios.



A Lara deitou toda a água do copo 1 na garrafa e deitou toda a água do copo 2 no aquário.



Assinala com **X** a afirmação verdadeira.

A garrafa tem maior quantidade de água do que o aquário.

A

O aquário tem a mesma quantidade de água que a garrafa.

B

A garrafa tem maior quantidade de água do que o copo 1 tinha.

C

O aquário tem menor quantidade de água do que o copo 2 tinha.

D

FIM DA PROVA

Se quiseres completar ou emendar alguma resposta, utiliza estas duas páginas.

Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.

ESTA FOLHA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 26