

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação  n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação _____

Código do professor classificador _____

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Duração da Prova: 90 minutos.

15 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

Rubricas dos professores vigilantes

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

PARTE A

CÓDIGO

1. Escreve, nas etiquetas, os números por ordem crescente.

A	2, 20, 12	<input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>
B	86, 67, 79	<input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>
C	906, 807, 895	<input type="text"/> < <input type="text"/> < <input type="text"/>

A

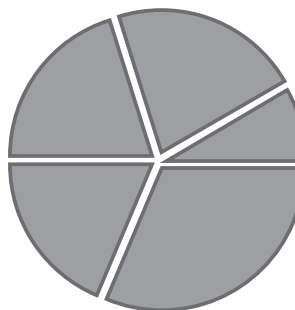
B

C

2. O Dinis e quatro amigos partiram uma tarte em cinco fatias, como mostra a figura.

Cada um comeu uma fatia.

O Dinis disse: «Cada um de nós comeu $\frac{1}{5}$ da tarte».



A. A afirmação do Dinis está correta?

Sim

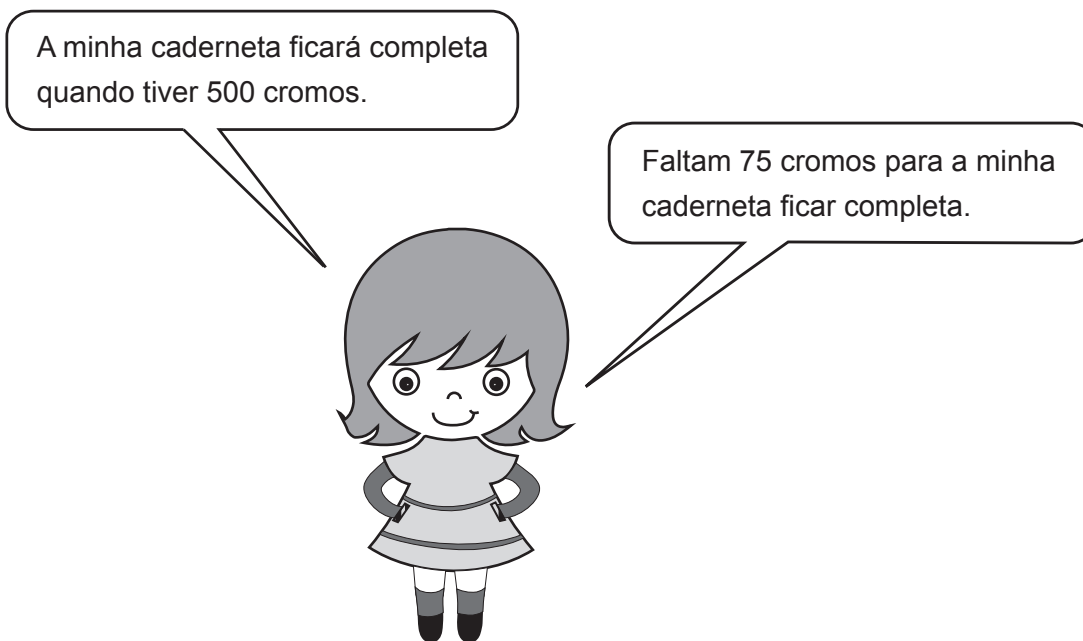
Não

A

B. Justifica a tua resposta.

B

3. Lê o que diz a Marta.



Quantos cromos tem a caderneta da Marta, neste momento?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: Neste momento, a caderneta da Marta tem _____ cromos.

A

B

C

D

E

4. Escreve, em cada etiqueta, um número, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

A	$17 - 9 = \boxed{}$
B	$\boxed{} - 6 = 13$
C	$25 - \boxed{} = 18$
D	$9 - 3 = \boxed{} - 4$

A

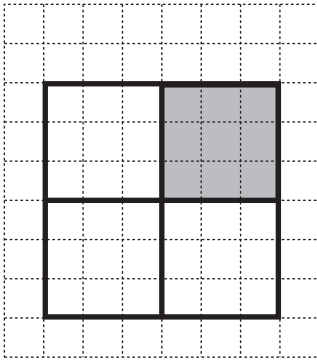
B

C

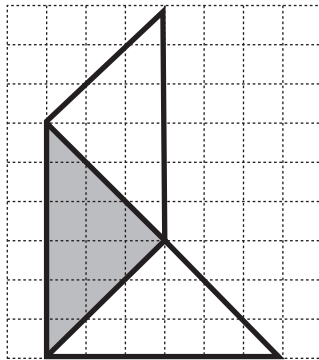
D

5. As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** estão representadas nos quadriculados.

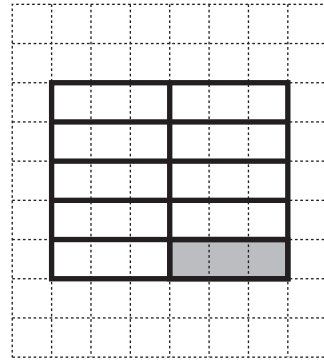
Escreve, em cada etiqueta, uma fração correspondente à parte da figura que está pintada a cinzento.



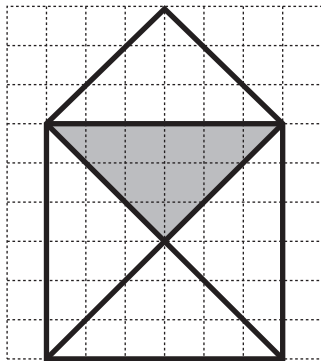
A



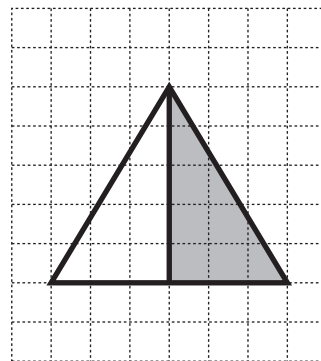
B



C



D



E

- A
- B
- C
- D
- E

6. A Marta construiu, com peças de fruta, a sequência seguinte.



O Dinis reproduziu o padrão da sequência da Marta, usando materiais escolares.

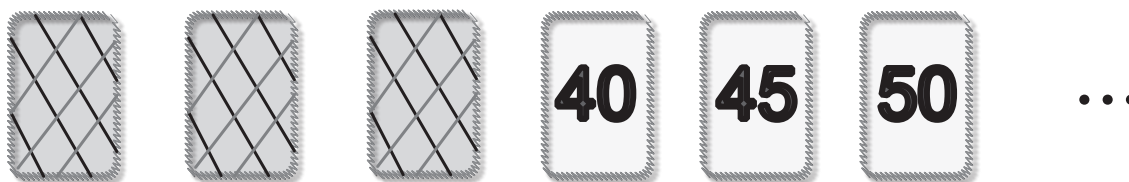
Assinala com X a opção que mostra a sequência construída pelo Dinis.

<p>A <input type="checkbox"/></p>	
<p>B <input type="checkbox"/></p>	
<p>C <input type="checkbox"/></p>	
<p>D <input type="checkbox"/></p>	

7. A Marta escreveu, nos cartões seguintes, os primeiros seis termos de uma sequência, um termo em cada cartão.

Nessa sequência, cada termo obtém-se adicionando 5 unidades ao termo anterior.

Os três primeiros cartões estão voltados para baixo.



1.º termo 2.º termo 3.º termo 4.º termo 5.º termo 6.º termo

Escreve, em cada uma das frases, o número que a completa corretamente.

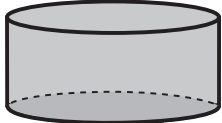

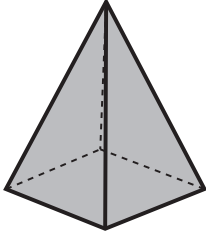
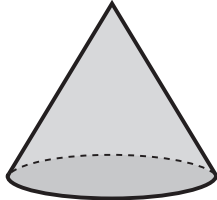
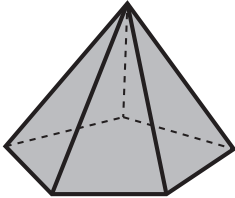
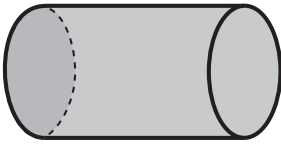
A. O 7.º termo desta sequência é _____ .

B. O 1.º termo desta sequência é _____ .

A

B

8. Assinala com X o nome de cada sólido geométrico.

		Paralelepípedo retângulo (A)	Cilindro (B)	Pirâmide (C)	Cone (D)
1.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.

2.

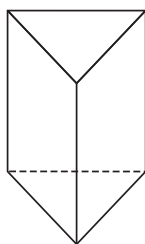
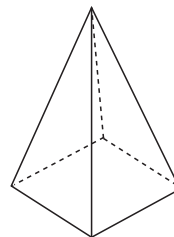
3.

4.

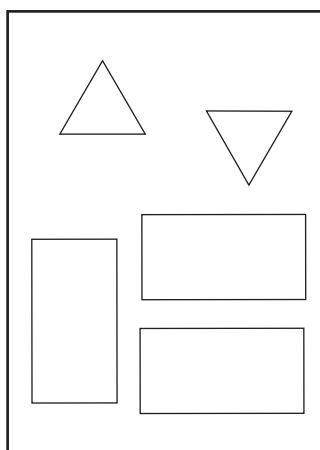
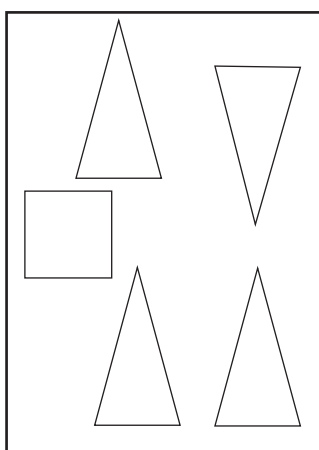
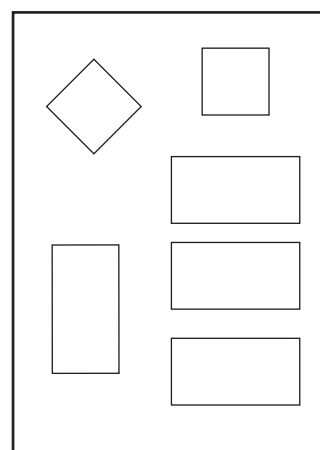
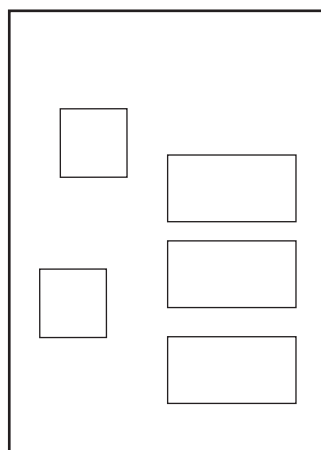
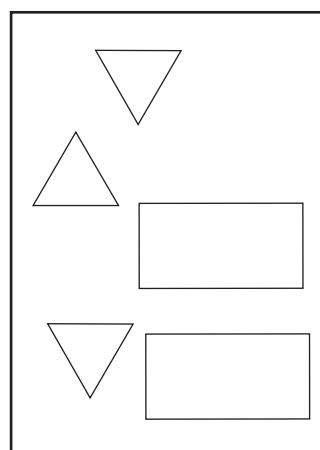
5.

6.

9. A Marta desenhou todas as faces de cada um dos poliedros **A**, **B** e **C** em folhas diferentes.

**A****B****C**

Considera as folhas seguintes.

**Folha 1****Folha 2****Folha 3****Folha 4****Folha 5**

Escreve, em cada uma das frases, o número que a completa corretamente.

A. As faces do poliedro **A** estão desenhadas na **Folha** _____ .

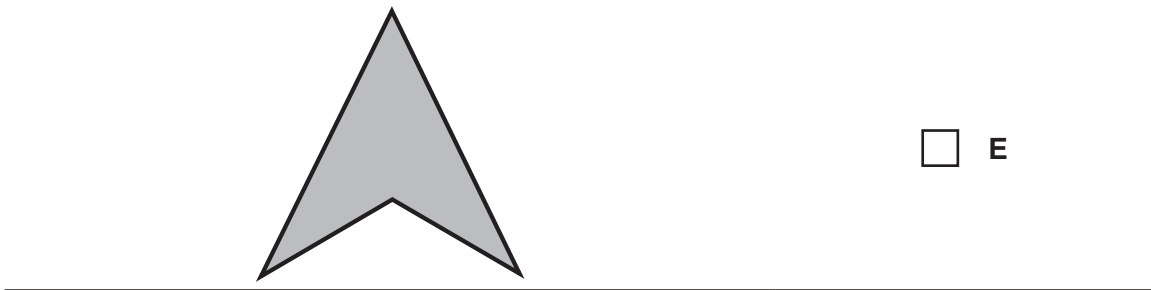
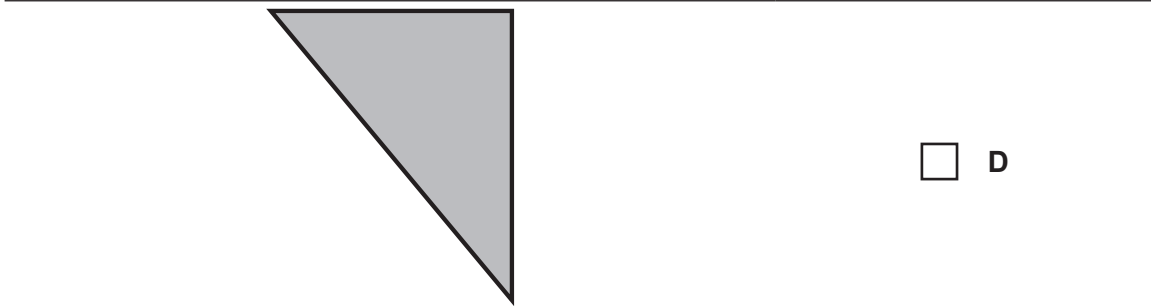
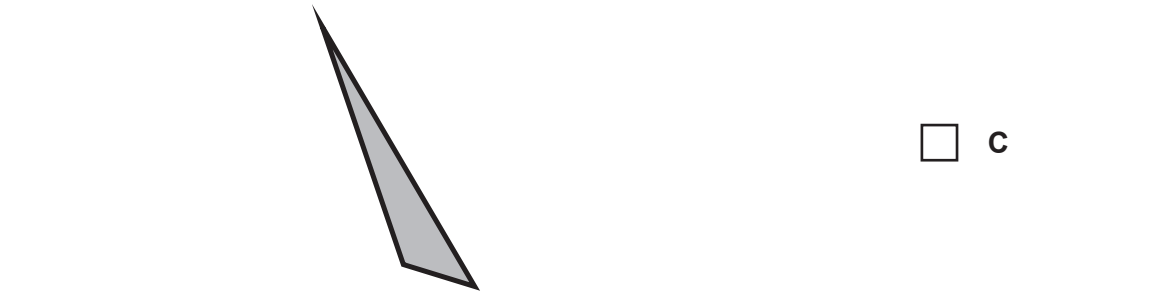
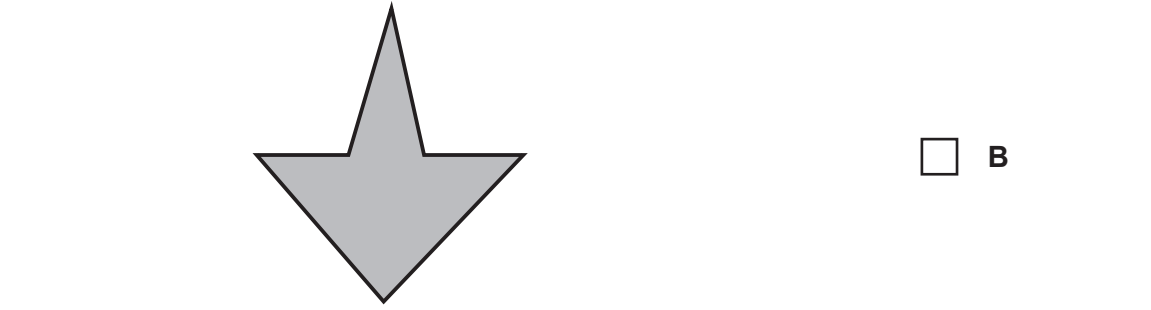
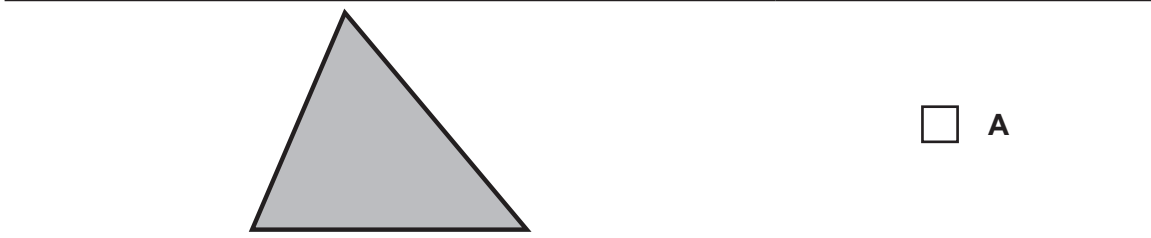
B. As faces do poliedro **B** estão desenhadas na **Folha** _____ .

C. As faces do poliedro **C** estão desenhadas na **Folha** _____ .

A	<input type="text"/>
B	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>

10. Assinala com **X todos** os polígonos que são triângulos.

Triângulo



FIM DA PARTE A








Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

11. A Marta recebeu 50 euros no seu aniversário.

Assinala com **X** **todas** as opções que apresentam a quantia de dinheiro que a Marta recebeu.

	<input type="checkbox"/> A
	<input type="checkbox"/> B
	<input type="checkbox"/> C
	<input type="checkbox"/> D
	<input type="checkbox"/> E

12. A Joana tem 46 euros. O Dinis tem o dobro do dinheiro da Joana.

Quanto dinheiro têm a Joana e o Dinis, no total?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: No total, a Joana e o Dinis têm _____ euros.

A

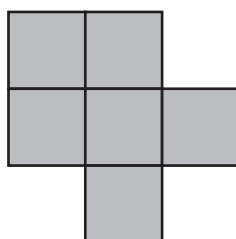
B

C

D

E

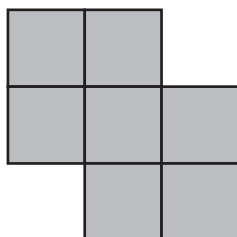
13. O Dinis construiu, com quadrados iguais, a figura seguinte.



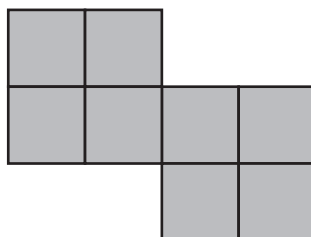
As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** foram construídas com quadrados iguais aos da figura construída pelo Dinis.

Assinala com **X** **todas** as figuras equivalentes à que o Dinis construiu.

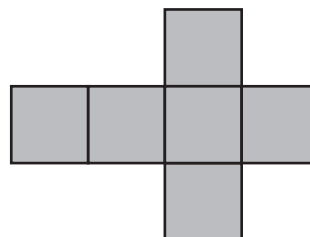
A



B



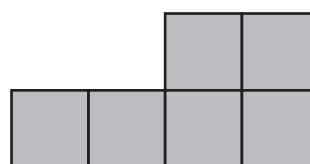
C



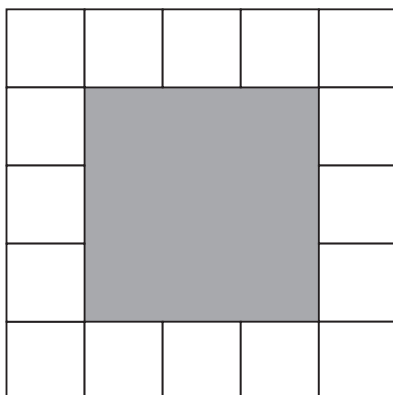
D



E



14. A figura seguinte é formada por um quadrado cinzento e por vários quadrados brancos iguais.



Cada quadrado branco tem 2 unidades de área.

Qual é, em unidades de área, a área total da figura?

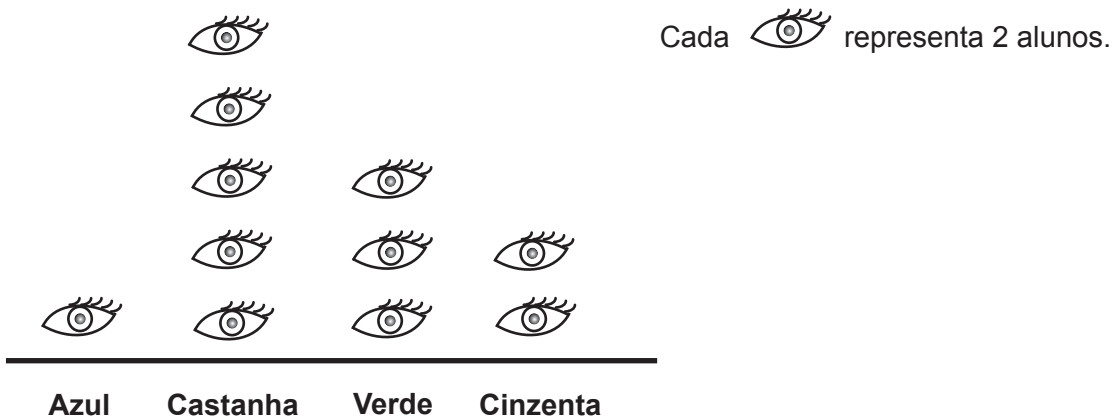
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: A área total da figura é igual a _____ unidades de área.

A B C D E

15. O Dinis organizou os dados referentes à cor dos olhos dos alunos da sua turma no pictograma seguinte.

Cor dos olhos dos alunos da turma do Dinis



- 15.1. Escreve o número que completa corretamente a frase.

Na turma do Dinis, _____ alunos têm olhos verdes.

- 15.2. Escreve o nome da cor que completa corretamente a frase.

Na turma do Dinis, a cor de olhos mais frequente é a cor _____.

16. O Dinis começou a preencher o calendário do mês do seu aniversário.

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
			1			4
						11
						18
						25
26	27	28				

- 16.1. O aniversário do Dinis é na terceira quinta-feira desse mês.

Escreve o número que completa corretamente a frase.

O Dinis faz anos no dia _____.

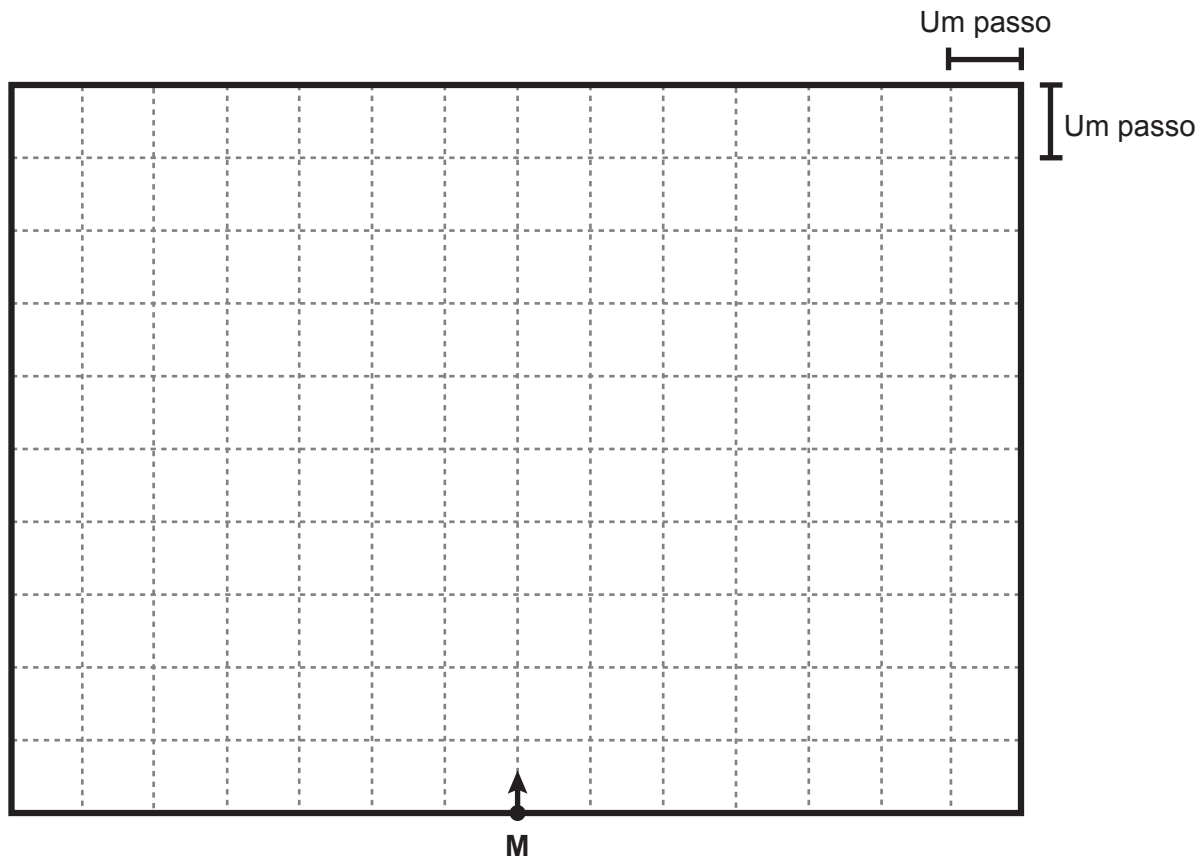
- 16.2. Escreve o nome do mês que completa corretamente a frase.

O Dinis faz anos no mês de _____.

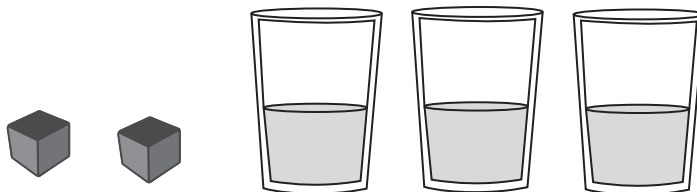
17. A Marta saiu do ponto **M** e fez o percurso seguinte:

- deu três passos em frente, no sentido da seta;
- virou um quarto de volta à sua direita e deu quatro passos em frente;
- virou um quarto de volta à sua esquerda, deu um passo em frente e parou.

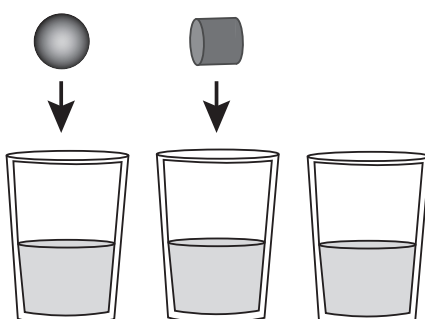
Traça, a lápis, no quadriculado, o percurso da Marta desde o ponto **M** até ao ponto onde parou.



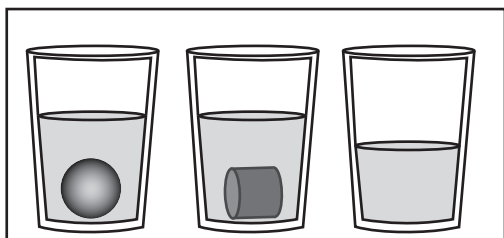
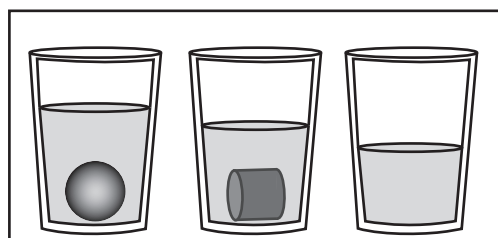
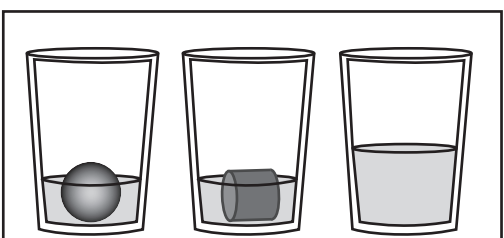
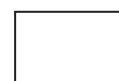
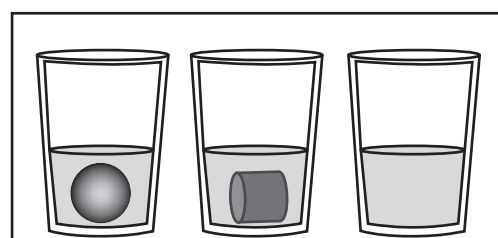
18. Para fazer uma experiência, a Marta tinha dois cubos de plasticina iguais e três copos iguais, todos com a mesma quantidade de água.



Sem retirar nem acrescentar plasticina, moldou cada um dos cubos e obteve dois objetos de formas diferentes. A Marta colocou um dos objetos num copo e o outro objeto nouro copo.



Assinala com **X** a opção que corresponde ao que a Marta observou depois de colocar os objetos nos dois copos.

 A

 B

 C

 D


FIM DA PROVA

Prova 26

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação  n.º

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação

Código do professor classificador

Observações _____

Data: ___ / ___ / ___

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Entrelinha 1,5, sem figuras

Duração da Prova: 90 minutos.

10 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

Rubricas dos professores vigilantes

PARTE A

CÓDIGO

1. Em cada alínea, escreve os números por ordem crescente.

a) 2, 20, 12

b) 86, 67, 79

c) 906, 807, 895

a

b

c

2. O Dinis e quatro amigos partiram uma tarte em cinco fatias de diferentes tamanhos. Cada um comeu uma dessas fatias.

O Dinis disse:

«Cada um de nós comeu $\frac{1}{5}$ da tarte.»

A. A afirmação do Dinis está correta?

a) Sim

b) Não

B. Justifica a tua resposta.

A

B

3. A Marta tem uma caderneta que ficará completa quando tiver 500 cromos. Ainda lhe faltam 75 cromos para completar a caderneta.

Quantos cromos tem a caderneta da Marta, neste momento?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____.

A

B

C

D

E

4. Em cada alínea, escreve o número que completa corretamente a igualdade.

a) $17 - 9 = \underline{\quad}$

b) $\underline{\quad} - 6 = 13$

c) $25 - \underline{\quad} = 18$

d) $9 - 3 = \underline{\quad} - 4$

a

b

c

d

5. Em cada alínea, escreve uma fração, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

a) Um quadrado foi dividido em 4 partes equivalentes. A fração que representa cada uma dessas partes é _____.

a

b) Um retângulo foi dividido em 10 partes equivalentes. A fração que representa cada uma dessas partes é _____.

b

6. A Marta construiu, com letras, a sequência seguinte.

A, B, C, A, B, C, A, B, C

O Dinis reproduziu o padrão da sequência da Marta, usando números.

Indica a alínea que mostra a sequência construída pelo Dinis.

- a) 1, 1, 2, 1, 1, 3, 1, 1, 2
- b) 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3
- c) 1, 2, 3, 1, 3, 2, 1, 2, 3

7. A Marta escreveu os primeiros seis termos de uma sequência.

Nessa sequência, cada termo obtém-se adicionando 5 unidades ao termo anterior.

O 4.º termo da sequência é o número 40.

O 5.º termo da sequência é o número 45.

O 6.º termo da sequência é o número 50.

Em cada alínea, escreve um número, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

- a) O 7.º termo desta sequência é o número _____
- b) O 1.º termo desta sequência é o número _____

a

b

8. Completa corretamente cada uma das frases seguintes, escrevendo paralelepípedo, retângulo, cilindro ou cone.

- a) Um sólido geométrico com duas superfícies planas e uma superfície curva é um _____.
- b) Um sólido geométrico com 6 faces retangulares é um _____.
- c) Um sólido geométrico com uma superfície plana e uma superfície curva é um _____.

a

b

c

9. Indica a alínea com a afirmação verdadeira.

- a) Uma pirâmide quadrangular tem exatamente 4 faces.
- b) Uma pirâmide triangular tem exatamente 4 faces.
- c) Um cubo tem exatamente 8 faces.

10. Indica **todas** as alíneas que correspondem a triângulos.

- a) Um polígono com 3 lados iguais.
- b) Um polígono com 3 lados iguais e 1 lado diferente.
- c) Um polígono com 3 lados diferentes.
- d) Um polígono com 2 lados iguais e 1 lado diferente.
- e) Um polígono com 4 lados iguais.

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

CÓDIGO

11. A Marta recebeu 50 euros no seu aniversário.

Indica **todas** as alíneas que apresentam a quantia de dinheiro que a Marta recebeu.

- a) $20 \text{ €} + 10 \text{ €} + 20 \text{ €}$
- b) $5 \text{ €} + 5 \text{ €} + 5 \text{ €} + 5 \text{ €} + 5 \text{ €}$
- c) 20 cêntimos + 20 cêntimos + 10 cêntimos
- d) $1 \text{ €} + 2 \text{ €} + 2 \text{ €} + 20 \text{ €} + 5 \text{ €} + 20 \text{ €}$
- e) 50 €

12. A Joana tem 46 euros. O Dinis tem o dobro do dinheiro da Joana.

Quanto dinheiro, em euros, têm a Joana e o Dinis, no total?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____.

A

B

C

D

E

13. O Dinis e a Joana tinham muitos quadrados iguais.

O Dinis construiu, com alguns desses quadrados, um retângulo formado por 2 linhas, cada uma com 6 quadrados.

A Joana construiu, com alguns desses quadrados, um retângulo formado por 3 linhas, cada uma com 4 quadrados.

Indica a alínea com a afirmação verdadeira.

- a) As figuras construídas são equivalentes.
- b) As figuras construídas são geometricamente iguais.
- c) As figuras construídas têm um número diferente de quadrados.

14. Uma figura é formada por 9 quadrados cinzentos e por 16 quadrados brancos.

Cada quadrado, cinzento ou branco, tem 2 unidades de área.

Qual é, em unidades de área, a área total da figura?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ .

A

B

C

D

E

15. O Dinis organizou os dados referentes à cor dos olhos dos alunos da sua turma na tabela seguinte.

Cor dos olhos	Número de alunos
Azul	2
Castanha	10
Verde	6
Cinzenta	4

Completa corretamente as frases seguintes.

a) Na turma do Dinis, o número de alunos que têm olhos verdes é _____.

b) Na turma do Dinis, a cor dos olhos mais frequente é a cor _____.

16. O Dinis sabe que o mês em que faz anos tem apenas 28 dias e que o primeiro dia desse mês é uma quinta-feira. O aniversário do Dinis é na segunda quinta-feira desse mês.

Completa corretamente as frases seguintes.

a) O Dinis faz anos no dia _____.

b) O Dinis faz anos no mês de _____.

17. A Marta entrou num parque e andou 30 metros em frente. Depois, virou um quarto de volta à sua direita e andou 40 metros em frente. Seguidamente, deu meia volta e andou 40 metros em frente.

A que distância, em metros, está a Marta da entrada do parque?

Resposta: _____.

18. Os copos 1 e 2 são iguais. A Marta colocou a mesma quantidade de água em cada copo.

A Marta pegou em duas barras de plasticina iguais. Com uma das barras de plasticina, moldou um cilindro comprido e estreito e, com a outra barra, moldou uma esfera.

A Marta colocou o cilindro no copo 1 e colocou a esfera no copo 2. Nos dois copos, os objetos de plasticina ficaram completamente cobertos pela água.

Indica a alínea com a afirmação verdadeira.

- a) O nível da água subiu mais no copo 1 do que no copo 2.
- b) O nível da água subiu mais no copo 2 do que no copo 1.
- c) O nível da água subiu da mesma maneira no copo 1 e no copo 2.

FIM DA PROVA