

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação  n.º

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio
Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação Código do professor classificador

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Duração da Prova: 90 minutos.

16 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

PARTE A

CÓDIGO

1. Assinala com **X** a opção correta, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.

A alfarroba é

A um fruto.

B uma flor.

C uma semente.

2. Assinala com **X** **todas** as imagens que representam alimentos que têm as sementes organizadas como as sementes da alfarroba.



A



B



C



D



E



F

3. Assinala com **X** todas as afirmações verdadeiras, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.

A farinha de alfarroba pode, por vezes, substituir o chocolate. **A**

Da farinha de alfarroba pode fazer-se pão. **B**

A ervilha e o grão são leguminosas. **C**

Os frutos das leguminosas são pouco nutritivos. **D**

O ano 2017 é o Ano Internacional das Leguminosas. **E**

4. Assinala com **X** a opção correta, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.

Qual dos seguintes bolos contém uma leguminosa?

A Bolo de arroz.

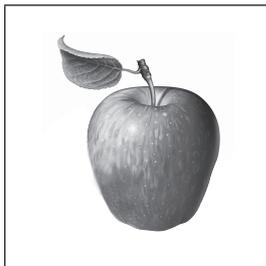
B Queque de cenoura.

C Pastel de feijão.

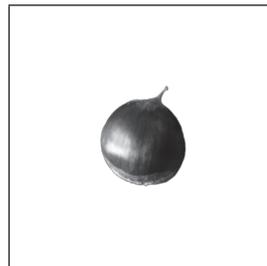
5. Assinala com **X** todas as imagens que representam palavras em que ouves o som reproduzido na gravação.



A



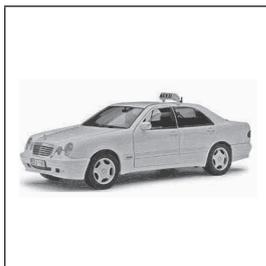
B



C



D



E



F

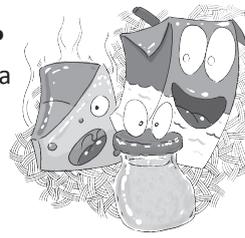
Lê as informações do cartaz.

Saúde Oral e Alimentação



Sabias que os vegetais também podem ser incluídos nos teus lanches?

Experimenta comer cenoura crua, cortada em palitos, ou juntar uma folha de alface à tua sanduíche. Que outros alimentos saudáveis para os dentes podem fazer parte do teu lanche?

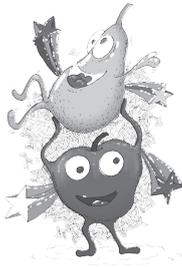


E o queijo protege os dentes?

Sim! Os laticínios, como o queijo, o leite simples e os iogurtes não açucarados, têm propriedades protetoras dos dentes.

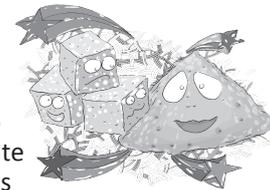
E a fruta? É importante para os dentes?

Sim! A fruta fresca é fundamental para os dentes e para as gengivas. Podes comer fruta com casca, como a pera e a maçã! Mas, atenção, tem de ser bem lavada!



Porque é que o açúcar não é bom para os dentes?

O açúcar serve de alimento para as bactérias que existem na boca. Elas transformam-no em ácido, que destrói o esmalte dos dentes. Quanto mais vezes comeres alimentos com açúcar, mais vezes as bactérias produzem esses ácidos!



Além do açúcar, há outros alimentos desaconselhados?

Sim! As batatas fritas e os alimentos com farinhas muito refinadas, como bolos, bolachas, folhados e flocos de cereais açucarados, também contribuem para a cárie dentária.

Além dos cuidados com a alimentação, escova bem os dentes, todos os dias!

Mas, atenção, lavar os dentes «à pressa» não dá bom resultado...



6. Assinala com **X** outro título adequado ao cartaz.

- A A saúde dos dentes
B A segurança do corpo
C A roda dos alimentos

7. Assinala com **X todos** os alimentos aconselhados no cartaz.

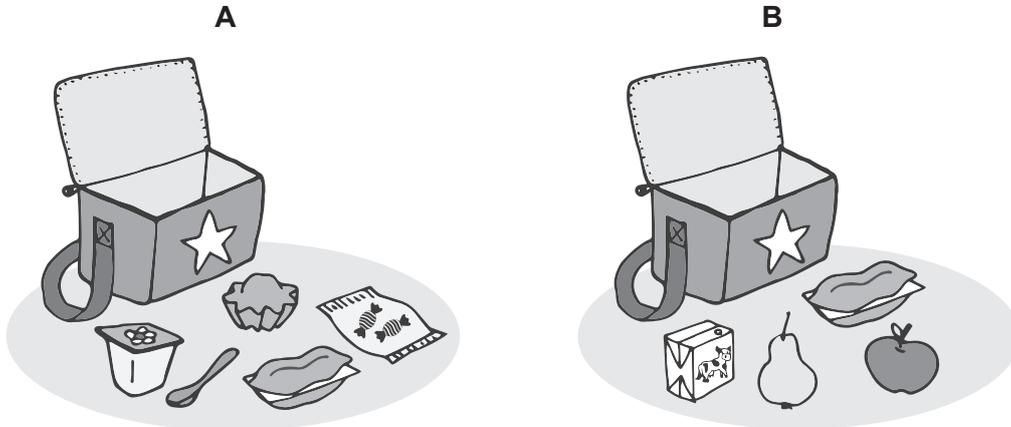
queijo <input type="checkbox"/>	cenouras <input type="checkbox"/>	bolo <input type="checkbox"/>
bolachas <input type="checkbox"/>	leite <input type="checkbox"/>	maçãs <input type="checkbox"/>

8. Preenche cada espaço com uma das palavras do quadro seguinte, de acordo com as informações que leste.

ácidos	dentes	vegetais	açúcares	iogurtes
--------	--------	----------	----------	----------

As bactérias que existem na nossa boca transformam os _____
dos alimentos que comemos em _____, que danificam o
esmalte dos _____.

9. Qual das seguintes lancheiras está preparada de acordo com as informações do cartaz?
Justifica a tua resposta.



A lancheira que está preparada de acordo com as informações do cartaz é a lancheira

____, porque _____

10. O cartaz apresenta uma regra importante para a saúde oral:

«Escova bem os dentes todos os dias!»

Assinala com **X todas** as outras regras importantes para a saúde oral.

- Bebe um refrigerante por dia. **A**
- Não partas alimentos de casca dura com os dentes. **B**
- Lava os dentes «à pressa». **C**
- Consulta regularmente o dentista. **D**
- Substitui a escova de dentes a cada três meses. **E**

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

Lê o texto.

O Pato Amarelo e o Gato Riscado tornaram-se grandes amigos.

Moravam em lugares muito distantes, mas um dia encontraram-se na Festa Outonal dos Animais e foi amizade à primeira vista. Um tinha uma cauda comprida, o outro não. Um tinha penas, o outro, pelo. Um tinha duas patas, o outro, quatro. Um tinha focinho achatado, o outro, boca em bico. Mas nada disso interessava. Ficaram logo, logo, amigos.

– Não vás para longe! – dizia sempre a mãe gata.

– Não vás para longe! – dizia sempre a mãe pata.

Então, eles arranjaram um lugar a meio caminho entre as duas casas e todos os dias se juntavam lá para brincar.

A quê? A tudo o que se possa imaginar: corridas, escondidas, apanhada, macaquinho do chinês.

Divertiam-se muito assim e, quando se separavam, sentiam sempre imensa pena.

Manuela Castro Neves, *O Pato Amarelo e o Gato Riscado*,
Alfragide, Caminho, 2015

11. Associa cada animal às suas características.

Preenche **todos** os quadrados em branco com a letra correspondente a cada animal.

		<input type="checkbox"/>	Pelos
		<input type="checkbox"/>	Penas
Gato	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/>	Duas patas
		<input type="checkbox"/>	Quatro patas
		<input type="checkbox"/>	Focinho achatado
Pato	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text" value="B"/>	<input type="checkbox"/>	Boca com bico
		<input type="checkbox"/>	Cauda comprida
		<input type="checkbox"/>	Cauda curta

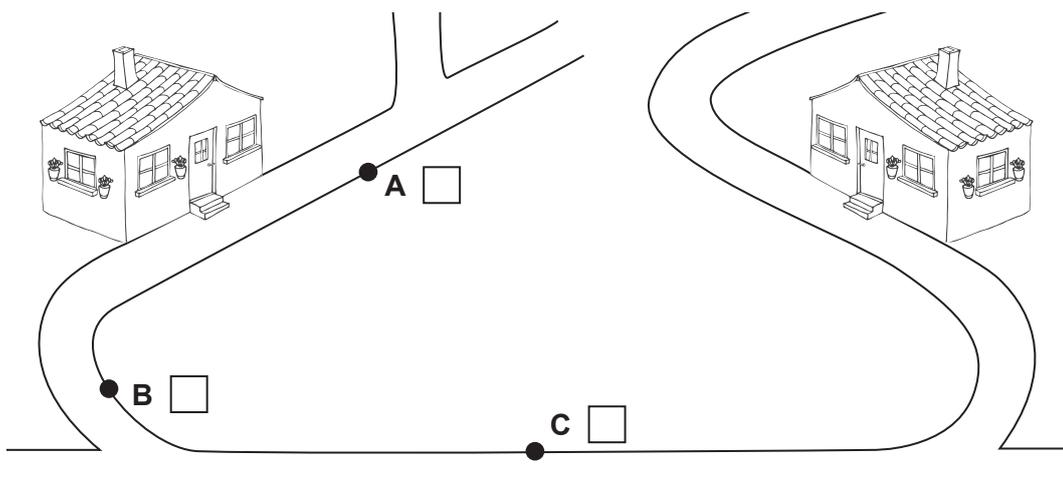
12. Assinala com **X** a opção correta.

Com a expressão «Não vás para longe!», as mães mostram-se

- A zangadas.
B preocupadas.
C surpreendidas.

13. «Então, eles arranjaram um lugar a meio caminho entre as duas casas e todos os dias se juntavam lá para brincar.»

13.1. Assinala com **X** o «lugar a meio caminho entre as duas casas».



13.2. Assinala com **X** a opção correta.

A palavra sublinhada «lá» refere-se ao

- A sítio onde se encontravam.
B lugar onde viviam os amigos.
C largo da festa dos animais.

14. Escreve o nome de uma das brincadeiras referidas no texto.

15. Depois de ler o texto, um aluno fez o seguinte comentário:

– Tão diferentes, tão distantes, mas tão próximos!

Explica por que razão este comentário é adequado ao texto.

16. Assinala com **X** a opção que poderia corresponder ao cartaz da festa onde o Gato e o Pato se conheceram.

<p>FESTA OUTONAL DOS ANIMAIS Vila das Aves</p> <p>De 7 a 14 de janeiro Entrada livre</p>
--

A

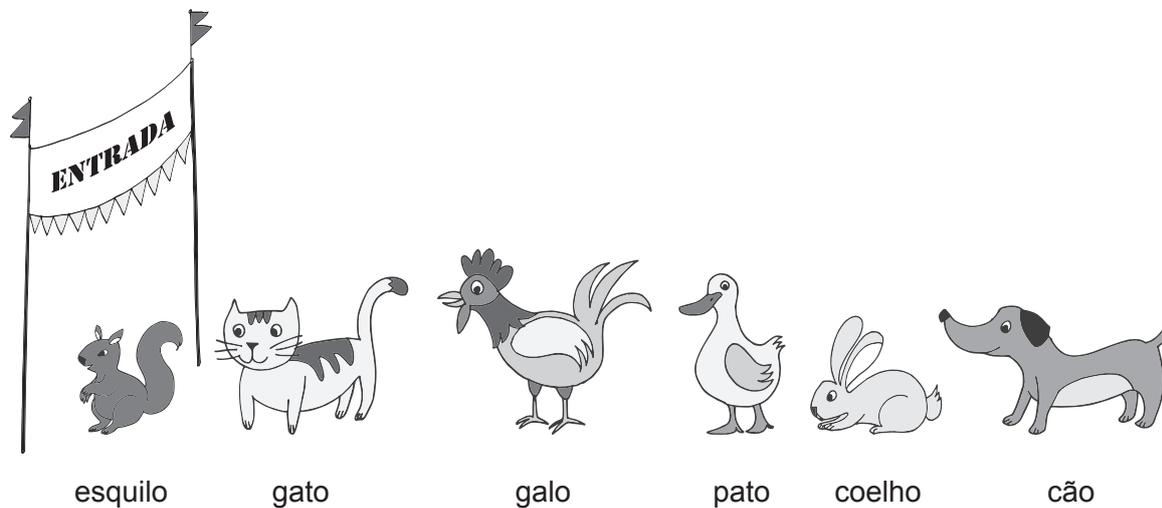
<p>FESTA OUTONAL DOS ANIMAIS Vila das Aves</p> <p>De 15 a 22 de agosto Entrada livre</p>
--

B

<p>FESTA OUTONAL DOS ANIMAIS Vila das Aves</p> <p>De 1 a 8 de novembro Entrada livre</p>
--

C

17. À entrada da festa, os animais fizeram uma fila para receberem um folheto.



Completa cada frase com o nome de um animal, de acordo com a sua posição na fila.

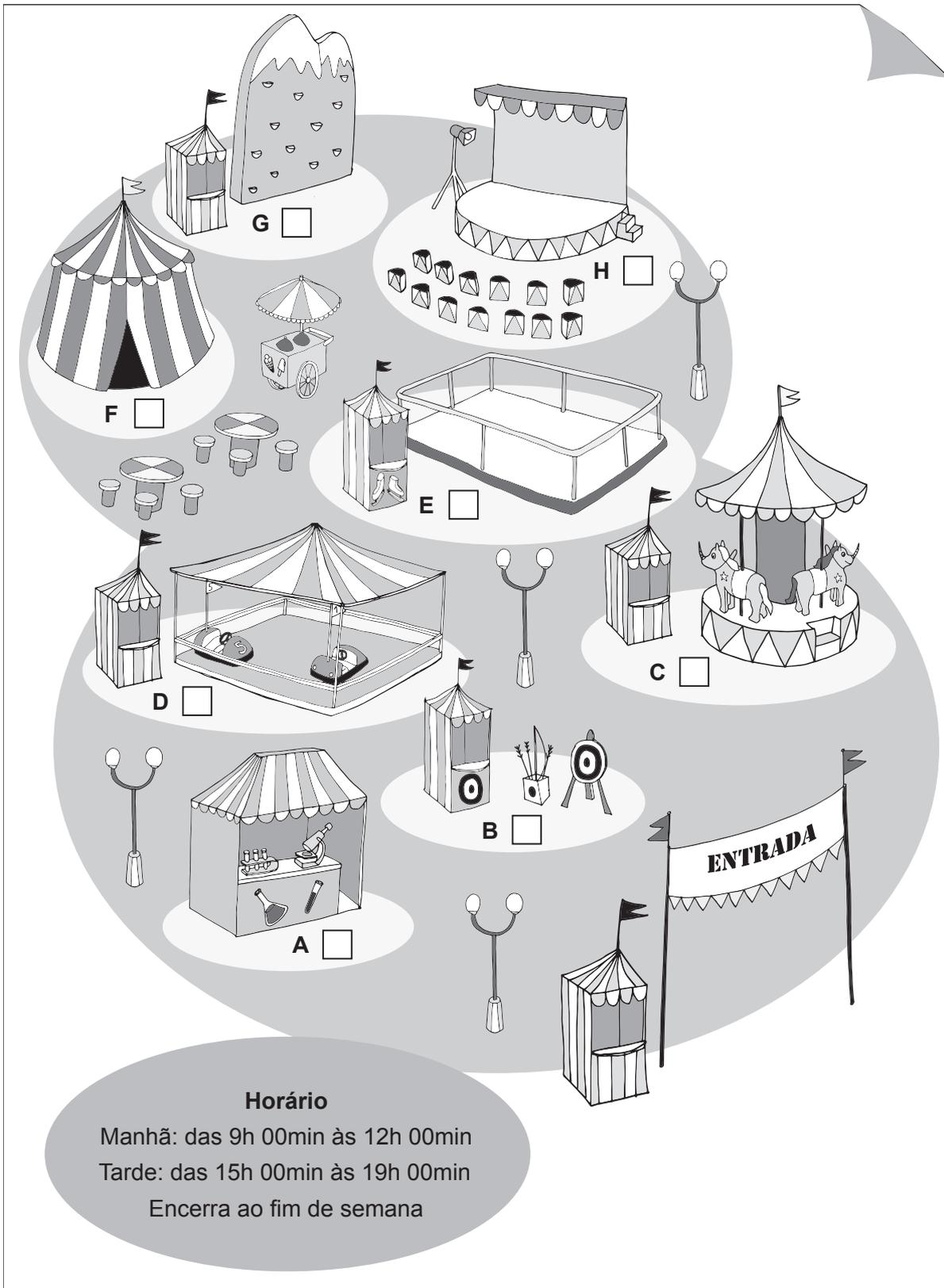
A – Antes do galo, está o _____.

B – O primeiro animal da fila é o _____.

C – Depois do coelho, está o _____.

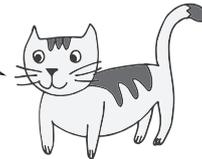


18. Observa o folheto oferecido a todos os visitantes da Festa Outonal dos Animais.



18.1. Quando chegou a casa, o gato contou aos pais o que tinha feito na festa.

Primeiro, fiz experiências científicas com a água. Depois, andei no carrossel e experimentei andar de patins. Por fim, apresentei uma peça de teatro no palco com os meus amigos.



Assinala com **X**, nos quadrados do folheto, os locais referidos pelo gato.

18.2. Assinala com **X todas** as afirmações verdadeiras.

Nos dias úteis, a feira abre às 9h 00min.

A

A feira encerra no período da tarde.

B

A feira encerra no período do almoço.

C

A feira encerra aos domingos.

D

Aos sábados, a feira abre às 9h 00min.

E

19. Assinala com **X** a classe da palavra destacada em cada frase.

	Nome	Adjetivo	Verbo	
O gatinho tem a cauda enrolada .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A
Os gatos têm medo de água .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	B
O pato amarelo fez um ninho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	C
O gato mia de noite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	D
Eles eram muito brincalhões .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	E
O gato entrava pela janela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	F
A mãe deu leite ao gato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G

1 2 3

20. Assinala com **X** a opção que completa a frase com a pontuação correta.

Os dois amigos e até comiam juntos.

- A pulavam corriam jogavam
 B pulavam, corriam, jogavam
 C pulavam, corriam, jogavam.

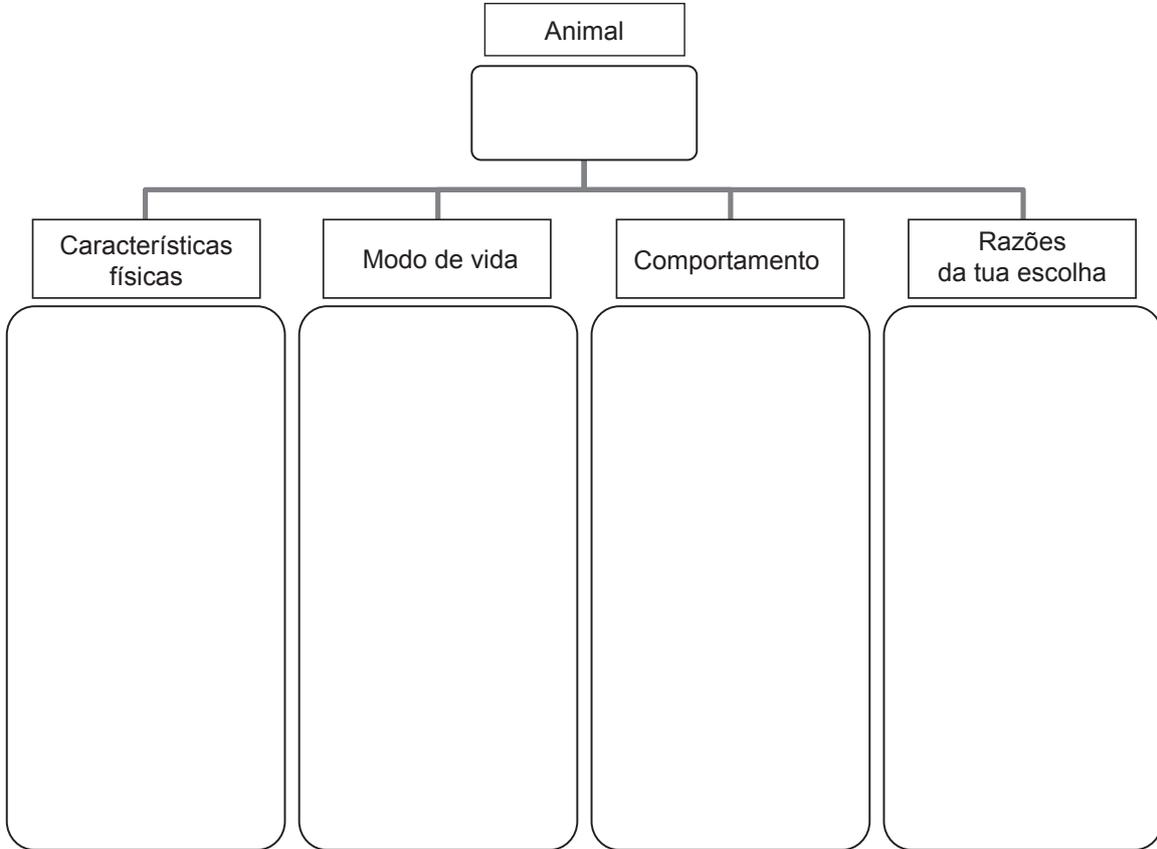
21. Assinala com **X** a opção que pode substituir a expressão sublinhada na frase.

A Joana e o Gil apanharam flores.

- A A menina
 B Os irmãos
 C A amiga

22. Vais agora apresentar um animal à tua escolha. Para isso, terás de o identificar e de o caracterizar.

Começa por registar as tuas ideias no esquema seguinte.



A

A partir das ideias registadas escreve um texto em que presentes o animal que escolheste.

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação  n.º

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio
Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação

Código do professor classificador

Observações _____

Data: ___ / ___ / ___

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Entrelinha 1,5, sem figuras

Duração da Prova: 90 minutos.

16 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

Rubricas dos professores vigilantes

PARTE A

CÓDIGO

1. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

A alfarroba é

- a) um fruto.
- b) uma flor.
- c) uma semente.

2. Indica **todas** as alíneas que correspondem aos alimentos que têm as sementes organizadas como as sementes da alfarroba.

- a) maçã
- b) ervilha
- c) feijão
- d) fava
- e) laranja
- f) pêssego

3. Indica **todas** as alíneas que contêm afirmações verdadeiras, de acordo com o texto que acabaste de ouvir.

- a) A farinha de alfarroba pode, por vezes, substituir o chocolate.
- b) Da farinha de alfarroba pode fazer-se pão.
- c) A ervilha e o grão são leguminosas.
- d) Os frutos das leguminosas são pouco nutritivos.
- e) O ano 2017 é o Ano Internacional das Leguminosas.

4. Indica a alínea que corresponde à resposta correta.

Qual dos seguintes bolos contém uma leguminosa?

- a) Bolo de arroz.
- b) Queque de cenoura.
- c) Pastel de feijão.

5. Indica **todas** as alíneas que correspondem a palavras em que ouves o som reproduzido na gravação.

- a) chocolate
- b) maçã
- c) castanha
- d) rapaz
- e) táxi
- f) ameixa

Lê o texto.

Saúde Oral e Alimentação

Sabias que os vegetais também podem ser incluídos nos teus lanches?

Experimenta comer cenoura crua, cortada em palitos, ou juntar uma folha de alface à tua sanduíche. Que outros alimentos saudáveis para os dentes podem fazer parte do teu lanche?

Os laticínios, como o queijo, o leite simples e os iogurtes não açucarados, têm propriedades protetoras dos dentes.

A fruta fresca é fundamental para os dentes e para as gengivas. Podes comer fruta com casca, como a pera e a maçã! Mas, atenção, tem de ser bem lavada!

Porque é que o açúcar não é bom para os dentes?

O açúcar serve de alimento para as bactérias que existem na boca. Elas transformam-no em ácido, que destrói o esmalte dos dentes. Quanto mais vezes comeres alimentos com açúcar, mais vezes as bactérias produzem esses ácidos!

As batatas fritas e os alimentos com farinhas muito refinadas, como bolos, bolachas, folhados e flocos de cereais açucarados, também contribuem para a cárie dentária.

Além dos cuidados com a alimentação, escova bem os dentes, todos os dias! Mas, atenção, lavar os dentes «à pressa» não dá bom resultado...

6. Indica a alínea que corresponde a outro título adequado ao texto que leste.

- a) A saúde dos dentes
- b) A segurança do corpo
- c) A roda dos alimentos



7. Indica **todas** as alíneas que se referem a alimentos aconselhados no texto.

- a) queijo
- b) cenouras
- c) bolo
- d) bolachas
- e) leite
- f) maçãs

8. Escreve, para cada alínea, uma das palavras do quadro seguinte.

ácidos
dentes
vegetais
açúcares
iogurtes

As bactérias que existem na nossa boca transformam osA.... dos alimentos que comemos emB...., que danificam o esmalte dosC.... .

- A) _____
- B) _____
- C) _____

9. Qual das seguintes lancheiras está preparada de acordo com as informações que leste?

Justifica a tua resposta.

A lancheira **A** contém um iogurte, um bolo, um pão com queijo, um saco de rebuçados.

A lancheira **B** contém um pacote de leite, uma pera, um pão com queijo e uma maçã.

A lancheira que está preparada de acordo com as informações que li é a lancheira

....1.... , porque2....

1) _____

2) _____

10. O texto apresenta uma regra importante para a saúde oral:

«Escova bem os dentes todos os dias!»

Indica **todas** as alíneas correspondentes a outras regras importantes para a saúde oral.

- a) Bebe um refrigerante por dia.
- b) Não partas alimentos de casca dura com os dentes.
- c) Lava os dentes «à pressa».
- d) Consulta regularmente o dentista.
- e) Substitui a escova de dentes a cada três meses.

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

Lê o texto.

O Pato Amarelo e o Gato Riscado tornaram-se grandes amigos.

Moravam em lugares muito distantes, mas um dia encontraram-se na Festa Outonal dos Animais e foi amizade à primeira vista. Um tinha uma cauda comprida, o outro não. Um tinha penas, o outro, pelo. Um tinha duas patas, o outro, quatro. Um tinha focinho achatado, o outro, boca em bico. Mas nada disso interessava. Ficaram logo, logo, amigos.

– Não vás para longe! – dizia sempre a mãe gata.

– Não vás para longe! – dizia sempre a mãe pata.

Então, eles arranjaram um lugar a meio caminho entre as duas casas e todos os dias se juntavam lá para brincar.

A quê? A tudo o que se possa imaginar: corridas, escondidas, apanhada, macaquinho do chinês.

Divertiam-se muito assim e, quando se separavam, sentiam sempre imensa pena.

11. Associa o número de cada animal às alíneas correspondentes às suas características.

Segue o exemplo.

Exemplo: 1 – a)

Animais

1 – gato

2 – pato

Características

- a) pelos
- b) penas
- c) duas patas
- d) quatro patas
- e) focinho achatado
- f) boca em bico
- g) cauda comprida
- h) cauda curta



Indica a alínea correta que completa cada frase.

12. Com a expressão «Não vás para longe!», as mães mostram-se

- a) zangadas.
- b) preocupadas.
- c) surpreendidas.

13. «Então, eles arranjaram um lugar a meio caminho entre as duas casas e todos os dias se juntavam **lá** para brincar.»

13.1. O «lugar a meio caminho entre as duas casas» fica

- a) mais afastado de uma casa do que da outra.
- b) mais próximo de uma casa do que da outra.
- c) tão distante de uma casa como da outra.

13.2. A palavra destacada «**lá**» refere-se ao

- a) sítio onde se encontravam.
- b) lugar onde viviam os amigos.
- c) largo da festa dos animais.

14. Escreve o nome de uma das brincadeiras referidas no texto.

15. Depois de ler o texto, um aluno fez o seguinte comentário:

– Tão diferentes, tão distantes, mas tão próximos!

Explica por que razão este comentário é adequado ao texto.

16. Indica a alínea que corresponde à data em que se pode ter realizado a Festa Outonal dos Animais.

a) De 7 a 14 de janeiro

b) De 15 a 22 de agosto

c) De 1 a 8 de novembro

17. À entrada da festa, os animais fizeram uma fila para receberem um folheto, por esta ordem.

esquilo
gato
galo
pato
coelho
cão

Completa cada frase com o nome de um animal, de acordo com a sua posição na fila.

a) Antes do galo, está o1..... .

b) O primeiro animal da fila é o2..... .

c) Depois do coelho, está o3..... .

1) _____

2) _____

3) _____



18. Foi oferecido um folheto a todos os visitantes da Festa Outonal dos Animais com os divertimentos.

Divertimentos

- a) Laboratório
- b) Piscina
- c) Carrossel
- d) Carrinhos de choque
- e) Ringue de patinagem
- f) Pinturas faciais
- g) Parede de escalada
- h) Palco central

18.1. Quando chegou a casa, o gato contou aos pais o que tinha feito na festa.

– Primeiro, fiz experiências científicas com a água. Depois, andei no carrossel e experimentei andar de patins. Por fim, apresentei uma peça de teatro no palco com os meus amigos.

Indica **todas** as alíneas que correspondem aos locais referidos pelo gato.

18.2. O horário de funcionamento da Festa é o seguinte.

Horário

Manhã: das 9h 00min às 12h 00min

Tarde: das 15h 00min às 19h 00min

Encerra ao fim de semana

Indica **todas** as alíneas que correspondem a afirmações verdadeiras.

- a) Nos dias úteis, a feira abre às 9h 00min.
- b) A feira encerra no período da tarde.
- c) A feira encerra no período do almoço.
- d) A feira encerra aos domingos.
- e) Aos sábados, a feira abre às 9h 00min.



19. Escreve, para cada alínea, a classe de palavras (nome, verbo ou adjetivo) a que pertence cada palavra destacada.

a) O gatinho tem a cauda **enrolada**.

b) Os gatos têm medo de **água**.

c) O **pato** amarelo fez um ninho.

d) O gato **mia** de noite.

e) Eles eram muito **brincalhões**.

f) O gato **entrava** pela janela.

g) A mãe **deu** leite ao gato.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

1

2

3

20. Indica a alínea que corresponde à opção que completa a frase com a pontuação correta.

Os dois amigos e até comiam juntos.

a) pulavam corriam jogavam

b) pulavam, corriam, jogavam

c) pulavam, corriam, jogavam.

21. Indica a alínea que corresponde à opção que pode substituir a expressão destacada na frase.

A Joana e o Gil apanharam flores.

- a) A menina
- b) Os irmãos
- c) A amiga

22. Vais agora apresentar um animal à tua escolha. Para isso, terás de o identificar e de o caracterizar.

Começa por registar as tuas ideias.

- a) Animal
- b) Características físicas
- c) Modo de vida
- d) Comportamento
- e) Razões da tua escolha

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

A

