

**Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio
Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Critérios de Classificação

12 Páginas

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o código ou os códigos previstos no enunciado da prova ou na folha de respostas e ainda na grelha de classificação.
2. O código atribuído a cada resposta não corresponde a uma pontuação.
3. Nos itens de construção, se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se a resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - ilegíveis, riscadas, apagadas, com desenhos ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. Nos itens de escolha múltipla, o classificador atribui como código a letra (**A, B, C** ou **D**) correspondente à opção selecionada pelo aluno. Outras respostas, incluindo a seleção de mais do que uma opção, são classificadas com o **código 00**. Se o aluno deixar a resposta em branco, é atribuído o **código 99**. As respostas em que o aluno seleciona uma opção de forma inequívoca, embora não respeitando a instrução dada no item (por exemplo, rodear em vez de assinalar com X), são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada.
7. Os critérios dos **outros tipos de itens** estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder a um **código 10**, a um **código 20** ou a um **código 30**. Estes códigos poderão ser desdobrados noutros códigos que correspondem a desempenhos equivalentes entre si e que permitem identificar processos de resolução específicos, como **código 11** e **código 12**, ou **código 21** e **código 22**.
8. Em alguns itens, o **código 00** também pode ser desdobrado noutros códigos (por exemplo, **código 01** e **código 02**) que correspondem a desempenhos equivalentes entre si e que permitem identificar, de forma inequívoca, processos de resolução específicos não aceitáveis.
9. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
10. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não pretendem esgotar as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representem um desempenho equivalente.

Item 1.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A .	A
Seleciona apenas a opção B .	B
Seleciona apenas a opção C .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: A.**Item 2.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala todas as opções corretas (B, C, D) e nenhuma das outras.	20
Assinala apenas duas das opções corretas e nenhuma das outras.	10
Assinala apenas uma das opções corretas e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 3.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala todas as afirmações verdadeiras (A, B, C) e nenhuma das outras.	20
Assinala apenas duas afirmações verdadeiras e nenhuma das outras.	10
Assinala apenas uma afirmação verdadeira e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 4.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A .	A
Seleciona apenas a opção B .	B
Seleciona apenas a opção C .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: C.

Item 5.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala todas as opções corretas (C, D, F) e nenhuma das outras.	20
Assinala apenas duas das opções corretas e nenhuma das outras.	10
Assinala apenas uma das opções corretas e nenhuma das outras.	01
Assinala as opções E, F e nenhuma das outras.	02
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 6.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A.	A
Seleciona apenas a opção B.	B
Seleciona apenas a opção C.	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: A.

Item 7.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala todos os alimentos saudáveis (queijo, cenouras, leite, maçãs) e nenhum dos outros.	20
Assinala apenas dois ou três dos alimentos saudáveis e nenhum dos outros.	10
Assinala apenas um dos alimentos saudáveis e nenhum dos outros.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 8.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa corretamente os três espaços em branco (açúcares, ácidos, dentes).	20
Completa corretamente apenas dois dos espaços em branco.	10
Completa corretamente apenas um dos espaços em branco.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

Item 9.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Responde B e justifica, evidenciando compreender que a lancheira contém apenas alimentos saudáveis sugeridos no cartaz.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É a lancheira B, porque contém apenas alimentos que ajudam a manter os dentes e as gengivas saudáveis. • É a lancheira B, porque a lancheira A tem alguns alimentos que fazem mal à saúde oral. 	21
<p>Não seleciona nenhuma das lancheiras, mas justifica, evidenciando compreender que a lancheira que contém apenas alimentos saudáveis sugeridos no cartaz é a lancheira B.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Porque lá dentro estão apenas alimentos que ajudam a manter os dentes e as gengivas saudáveis. • Porque só tem alimentos que fazem bem à saúde oral. 	22
<p>Responde B, apresentando uma justificação, nomeando os alimentos, sem os identificar como saudáveis para a saúde oral.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É a lancheira B, porque tem uma maçã, uma pera, um pão e um pacote de leite. • É a lancheira B, porque a lancheira A tem bolo. 	10
<p>Responde A, apresentando uma justificação que entra em contradição com a lancheira escolhida.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É a lancheira A, porque contém alimentos que ajudam a manter os dentes e as gengivas saudáveis. • É a lancheira A, porque só tem alimentos que fazem bem à saúde oral. 	01
<p>Responde B, mas não justifica de forma adequada ou não apresenta uma justificação.</p> <p><u>Exemplo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É a lancheira B, porque tem alimentos de que eu gosto muito. 	02
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 10.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala todas as opções corretas (B, D, E) e nenhuma das outras.	20
Assinala apenas duas das opções corretas e nenhuma das outras.	10
Assinala apenas uma das opções corretas e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 11.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Associa corretamente cada animal a todas as suas características (A, B, B, A, A, B, A, B).	20
Associa corretamente cada animal a apenas duas ou três das suas características e a nenhuma das outras.	10
Associa corretamente cada animal a apenas uma das suas características e a nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 12.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A .	A
Seleciona apenas a opção B .	B
Seleciona apenas a opção C .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: B.**Item 13.1.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A .	A
Seleciona apenas a opção B .	B
Seleciona apenas a opção C .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: C.**Item 13.2.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A .	A
Seleciona apenas a opção B .	B
Seleciona apenas a opção C .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: A.**Item 14.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve apenas o nome de uma brincadeira: corridas, escondidas, apanhada, macaquinho do chinês.	11
Escreve o nome de mais do que uma brincadeira.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

Item 15.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Revela compreender que os dois animais, apesar de serem <u>diferentes</u> e <u>de morarem afastados</u>, eram <u>amigos</u>.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O comentário é adequado, porque, apesar de serem um pato e um gato e de morarem em lugares muito distantes entre si, eles eram muito amigos. • Este comentário é adequado, porque os dois animais eram amigos e viviam grandes aventuras juntos, mesmo tendo características tão diferentes e morando tão afastados um do outro. 	31
<p>Revela compreender que os dois animais, apesar de serem <u>diferentes</u>, eram <u>amigos</u>.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O comentário é adequado, porque, apesar de serem um pato e um gato, eles eram muito amigos. • Este comentário é adequado, porque os dois animais eram amigos e viviam grandes aventuras juntos, mesmo sendo tão diferentes fisicamente. 	32
<p>Revela compreender que os dois animais, apesar de <u>morarem afastados um do outro</u>, eram <u>amigos</u>.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Porque os dois animais eram amigos e viviam grandes aventuras juntos, mesmo morando tão afastados um do outro. • Este comentário é adequado, porque os dois animais apesar de morarem em lugares muito distantes entre si, ficaram amigos à primeira vista e todos os dias se juntavam para brincar. 	20
<p>Evidencia alguma compreensão de que os dois animais eram <u>diferentes</u>, <u>sem referir a amizade nem a distância</u>.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O comentário é adequado, porque eles eram um pato e um gato. • Este comentário é adequado, porque um animal tinha penas e o outro tinha pelos. 	11
<p>Evidencia alguma compreensão de que os dois animais <u>moravam afastados um do outro</u>, <u>sem referir a amizade nem a diferença</u>.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O comentário é adequado, porque os dois amigos moravam em lugares muito distantes entre si. • Este comentário é adequado, porque os dois animais não moravam perto um do outro. 	12
<p>Evidencia alguma compreensão de que os dois animais <u>eram amigos</u>, <u>sem referir a diferença nem a distância</u>.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O comentário é adequado, porque eles eram muito amigos. • Este comentário é adequado, porque os dois animais eram amigos e viviam grandes aventuras. 	13
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 16.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A .	A
Seleciona apenas a opção B .	B
Seleciona apenas a opção C .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: C.

Item 17.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa corretamente os três espaços em branco (<i>gato, esquilo, cão</i>).	20
Completa corretamente apenas dois dos espaços em branco.	10
Completa corretamente apenas um dos espaços em branco.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

Item 18.1.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala três ou quatro espaços corretos (A, C, E, H) e nenhum dos outros.	20
Assinala apenas os espaços C, H e nenhum dos outros.	11
Assinala apenas os espaços A, E e nenhum dos outros.	12
Assinala apenas os espaços A, H ou E, H ou A, C ou C, E e nenhum dos outros.	13
Assinala apenas um dos espaços corretos e nenhum dos outros.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 18.2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala todas as opções corretas (A, C, D) e nenhuma das outras.	20
Assinala apenas duas das opções corretas e nenhuma das outras.	10
Assinala apenas uma das opções corretas e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 19.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
1 Nome	Assinala todas as opções corretas (B, C) e nenhuma das outras.	10
	Assinala apenas uma opção correta e nenhuma das outras.	01
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
2 Adjetivo	Assinala todas as opções corretas (A, E) e nenhuma das outras.	10
	Assinala apenas uma opção correta e nenhuma das outras.	01
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
3 Verbo	Assinala todas as opções corretas (D, F, G) e nenhuma das outras.	20
	Assinala apenas duas das opções corretas e nenhuma das outras.	10
	Assinala apenas uma opção correta e nenhuma das outras.	01
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Item 20.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A .	A
Seleciona apenas a opção B .	B
Seleciona apenas a opção C .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: B.**Item 21.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a opção A .	A
Seleciona apenas a opção B .	B
Seleciona apenas a opção C .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: B.

Item 22.**1.º Passo**

Resposta em branco (plano + texto). Nota: atribua este código, em todos os parâmetros, aos alunos que, cumulativamente, não preenchem o espaço destinado ao plano nem escrevem o texto.	99
---	-----------

2.º Passo**Parâmetro A:** Plano

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Preenche o espaço destinado ao plano, registrando informação adequada nas cinco caixas do esquema.	30
Preenche o espaço destinado ao plano, registrando informação adequada apenas em três ou em quatro das caixas do esquema.	20
Preenche o espaço destinado ao plano, registrando informação adequada apenas em duas das caixas do esquema.	10
Preenche o espaço destinado ao plano, registrando informação adequada apenas numa das caixas do esquema.	01
Não preenche o espaço destinado ao plano ou preenche o esquema com informação inadequada.	00

Parâmetro B: Extensão

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto com 35 ou mais palavras.	30
Redige um texto de 16 a 34 palavras.	20
Redige um texto de 5 a 15 palavras.	10
Redige um texto com menos de 5 palavras ou escreve palavras soltas. Nota: atribua este código neste parâmetro e nos parâmetros seguintes.	01
Espaço do texto em branco. Nota: atribua este código neste parâmetro e nos parâmetros seguintes.	02

Parâmetro C: Formato textual

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Cumpra integralmente a instrução quanto ao formato: <ul style="list-style-type: none">• identifica o animal;• caracteriza o animal;• conclui de forma breve e clara.	30
Cumpra parcialmente a instrução quanto ao formato: <ul style="list-style-type: none">• identifica o animal;• caracteriza o animal;• não conclui. OU <ul style="list-style-type: none">• não identifica o animal;• caracteriza o animal;• conclui de forma breve e clara.	20
Cumpra de modo muito incompleto a instrução quanto ao formato: <ul style="list-style-type: none">• não identifica o animal;• caracteriza o animal;• não conclui.	10
Não cumpre, de modo inequívoco, a instrução quanto ao formato.	00

Parâmetro D: Tema e pertinência da informação

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Cumpra integralmente a instrução quanto ao tema (escreva um texto sobre um animal à sua escolha). E Mobiliza informação pertinente e coerente com o plano para a caracterização do animal escolhido, referindo aspectos gerais (por exemplo: estatura, tipo de alimentação, habitat, idade), aspectos particulares (pelo, focinho, boca ou bico, olhos, orelhas) e aspectos comportamentais ou emocionais.	30
Redige um texto com desvios temáticos, mas mobiliza informação pertinente para a descrição. OU Cumpra a instrução quanto ao tema, mas apresenta informação incoerente com o plano ou insuficiente para a caracterização do animal escolhido.	20
Redige um texto com desvios temáticos e mobiliza informação pouco pertinente.	10
Não cumpre a instrução no que respeita ao tema.	00

Parâmetro E: Organização e coesão textuais

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none">• utiliza com coerência os tempos verbais;• utiliza sinónimos e pronomes de modo a evitar a repetição dos nomes.	30
Redige um texto em que, de modo satisfatório: <ul style="list-style-type: none">• utiliza com coerência os tempos verbais;• utiliza sinónimos e pronomes de modo a evitar a repetição dos nomes.	20
Redige um texto em que, apenas pontualmente: <ul style="list-style-type: none">• utiliza com coerência os tempos verbais;• utiliza sinónimos e pronomes de modo a evitar a repetição dos nomes.	10
Redige um texto com informação ambígua ou confusa.	00

Parâmetro F: Sintaxe e pontuação

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Pontua o texto, utilizando adequadamente os sinais de pontuação (ponto final, ponto de interrogação e vírgula em enumerações). E Respeita, de um modo geral, as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal.	30
Pontua o texto, com alguns erros de utilização dos sinais de pontuação acima referidos. E Respeita, de modo satisfatório, as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal.	20
Pontua o texto de forma assistemática. E Respeita pontualmente as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal.	10
Não utiliza os sinais de pontuação.	00

Parâmetro G: Repertório vocabular

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Utiliza um vocabulário adequado e variado.	30
Utiliza um vocabulário adequado, ainda que pouco variado e com impropriedades lexicais pontuais.	20
Utiliza um vocabulário pouco adequado, ou com repetições desnecessárias.	10
Utiliza um vocabulário com elevado grau de redundância e, por vezes, com grave inadequação.	00

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

**Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio
Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2017**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Braille, Entrelinha 1,5, sem figuras

Critérios de Classificação

12 Páginas

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o código ou os códigos previstos no enunciado da prova ou na folha de respostas e ainda na grelha de classificação.
2. O código atribuído a cada resposta não corresponde a uma pontuação.
3. Nos itens de construção, se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se a resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - ilegíveis, riscadas, apagadas, com desenhos ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. Nos itens de escolha múltipla, o classificador atribui como código a letra (**A, B, C** ou **D**) correspondente à opção selecionada pelo aluno. Outras respostas, incluindo a seleção de mais do que uma opção, são classificadas com o **código 00**. Se o aluno deixar a resposta em branco, é atribuído o **código 99**. As respostas em que o aluno seleciona uma opção de forma inequívoca, embora não respeitando a instrução dada no item (por exemplo, rodear em vez de assinalar com X), são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada.
7. Os critérios dos **outros tipos de itens** estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder a um **código 10**, a um **código 20** ou a um **código 30**. Estes códigos poderão ser desdobrados noutros códigos que correspondem a desempenhos equivalentes entre si e que permitem identificar processos de resolução específicos, como **código 11** e **código 12**, ou **código 21** e **código 22**.
8. Em alguns itens, o **código 00** também pode ser desdobrado noutros códigos (por exemplo, **código 01** e **código 02**) que correspondem a desempenhos equivalentes entre si e que permitem identificar, de forma inequívoca, processos de resolução específicos não aceitáveis.
9. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
10. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não pretendem esgotar as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representem um desempenho equivalente.

Item 1.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Indica apenas a alínea a) .	A
Indica apenas a alínea b) .	B
Indica apenas a alínea c) .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: a).

Item 2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Indica todas as alíneas corretas (b), c), d) e nenhuma das outras.	20
Indica apenas duas das alíneas corretas e nenhuma das outras.	10
Indica apenas uma das alíneas corretas e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 3.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Indica todas as alíneas corretas (a), b), c) e nenhuma das outras.	20
Indica apenas duas das alíneas corretas e nenhuma das outras.	10
Indica apenas uma das alíneas corretas e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 4.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Indica apenas a alínea a) .	A
Indica apenas a alínea b) .	B
Indica apenas a alínea c) .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: c).

Item 5.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Indica três ou quatro alíneas corretas (a), c), d), f) e nenhuma das outras.	20
Indica apenas duas das alíneas corretas e nenhuma das outras.	10
Indica apenas uma das alíneas corretas e nenhuma das outras.	01
Indica as alíneas e), f) e nenhuma das outras.	02
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 6.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Indica apenas a alínea a).	A
Indica apenas a alínea b).	B
Indica apenas a alínea c).	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: a).

Item 7.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Indica todas as alíneas corretas (a), b), e), f) e nenhuma das outras.	20
Indica apenas duas ou três das alíneas corretas e nenhuma das outras.	10
Indica apenas uma das alíneas corretas e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 8.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve a palavra correta para cada alínea A) <i>açúcares</i> , B) <i>ácidos</i> , C) <i>dentes</i> .	20
Escreve duas palavras corretas para duas alíneas.	10
Escreve uma palavra correta para uma alínea.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

Item 9.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Responde B e justifica, evidenciando compreender que a lancheira contém apenas alimentos saudáveis sugeridos no cartaz.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É a lancheira B, porque contém apenas alimentos que ajudam a manter os dentes e as gengivas saudáveis. • É a lancheira B, porque a lancheira A tem alguns alimentos que fazem mal à saúde oral. 	21
<p>Não seleciona nenhuma das lancheiras, mas justifica, evidenciando compreender que a lancheira que contém apenas alimentos saudáveis sugeridos no cartaz é a lancheira B.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Porque lá dentro estão apenas alimentos que ajudam a manter os dentes e as gengivas saudáveis. • Porque só tem alimentos que fazem bem à saúde oral. 	22
<p>Responde B, apresentando uma justificação, nomeando os alimentos, sem os identificar como saudáveis para a saúde oral.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É a lancheira B, porque tem uma maçã, uma pera, um pão e um pacote de leite. • É a lancheira B, porque a lancheira A tem bolo. 	10
<p>Responde A, apresentando uma justificação que entra em contradição com a lancheira escolhida.</p> <p><u>Exemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É a lancheira A, porque contém alimentos que ajudam a manter os dentes e as gengivas saudáveis. • É a lancheira A, porque só tem alimentos que fazem bem à saúde oral. 	01
<p>Responde B, mas não justifica de forma adequada ou não apresenta uma justificação.</p> <p><u>Exemplo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • É a lancheira B, porque tem alimentos de que eu gosto muito. 	02
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 10.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Indica todas as alíneas corretas (b), (d), (e) e nenhuma das outras.	20
Indica apenas duas das alíneas corretas e nenhuma das outras.	10
Indica apenas uma das alíneas corretas e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 11.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Associa o número de cada animal às alíneas que correspondem às suas características: 1 – a), 1 – d), 1 – e), 1 – g), 2 – b), 2 – c), 2 – f), 2 – h).	20
Associa o número de cada animal a apenas duas ou três das alíneas que correspondem às suas características e a nenhuma das outras.	10
Associa o número de cada animal a apenas uma das alíneas que correspondem às suas características e a nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 12.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Indica apenas a alínea a) .	A
Indica apenas a alínea b) .	B
Indica apenas a alínea c) .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: b).**Item 13.1.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Indica apenas a alínea a) .	A
Indica apenas a alínea b) .	B
Indica apenas a alínea c) .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: c).**Item 13.2.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Indica apenas a alínea a) .	A
Indica apenas a alínea b) .	B
Indica apenas a alínea c) .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: a).

Item 14.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve apenas o nome de uma brincadeira: corridas, escondidas, apanhada, macaquinho do chinês.	11
Escreve o nome de mais do que uma brincadeira.	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Nota: os erros de ortografia não são considerados.

Item 15.

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Revela compreender que os dois animais, apesar de serem <u>diferentes</u> e <u>de morarem afastados</u> , eram <u>amigos</u> . <i>Exemplos:</i>	31
<ul style="list-style-type: none"> O comentário é adequado, porque, apesar de serem um pato e um gato e de morarem em lugares muito distantes entre si, eles eram muito amigos. Este comentário é adequado, porque os dois animais eram amigos e viviam grandes aventuras juntos, mesmo tendo características tão diferentes e morando tão afastados um do outro. 	
Revela compreender que os dois animais, apesar de serem <u>diferentes</u> , eram <u>amigos</u> . <i>Exemplos:</i>	32
<ul style="list-style-type: none"> O comentário é adequado, porque, apesar de serem um pato e um gato, eles eram muito amigos. Este comentário é adequado, porque os dois animais eram amigos e viviam grandes aventuras juntos, mesmo sendo tão diferentes fisicamente. 	
Revela compreender que os dois animais, apesar de <u>morarem afastados um do outro</u> , eram <u>amigos</u> . <i>Exemplos:</i>	20
<ul style="list-style-type: none"> Porque os dois animais eram amigos e viviam grandes aventuras juntos, mesmo morando tão afastados um do outro. Este comentário é adequado, porque os dois animais apesar de morarem em lugares muito distantes entre si, ficaram amigos à primeira vista e todos os dias se juntavam para brincar. 	
Evidencia alguma compreensão de que os dois animais eram <u>diferentes</u> , <u>sem referir a amizade nem a distância</u> . <i>Exemplos:</i>	11
<ul style="list-style-type: none"> O comentário é adequado, porque eles eram um pato e um gato. Este comentário é adequado, porque um animal tinha penas e o outro tinha pelos. 	
Evidencia alguma compreensão de que os dois animais <u>moravam afastados um do outro</u> , <u>sem referir a amizade nem a diferença</u> . <i>Exemplos:</i>	12
<ul style="list-style-type: none"> O comentário é adequado, porque os dois amigos moravam em lugares muito distantes entre si. Este comentário é adequado, porque os dois animais não moravam perto um do outro. 	
Evidencia alguma compreensão de que os dois animais <u>eram amigos</u> , <u>sem referir a diferença nem a distância</u> . <i>Exemplos:</i>	13
<ul style="list-style-type: none"> O comentário é adequado, porque eles eram muito amigos. Este comentário é adequado, porque os dois animais eram amigos e viviam grandes aventuras. 	
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 16.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Indica apenas a alínea a) .	A
Indica apenas a alínea b) .	B
Indica apenas a alínea c) .	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: c).**Item 17.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Completa corretamente as três frases (1) <i>gato</i> , 2) <i>esquilo</i> , 3) <i>cão</i>).	20
Completa corretamente apenas duas das frases.	10
Completa corretamente apenas uma das frases.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Nota: os erros de ortografia não são considerados.**Item 18.1.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Indica três ou quatro alíneas corretas (a), c), e), h)) e nenhuma das outras.	20
Indica apenas as alíneas c), h) e nenhuma das outras.	11
Indica apenas as alíneas a), e) e nenhuma das outras.	12
Indica apenas as alíneas: a), h) OU e), h) OU a), c) OU c), e) e nenhuma das outras.	13
Indica apenas uma das alíneas corretas e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 18.2.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Indica todas as alíneas corretas (a), (c), (d) e nenhuma das outras.	20
Indica apenas duas das alíneas corretas e nenhuma das outras.	10
Indica apenas uma das alíneas corretas e nenhuma das outras.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Item 19.

DESCRITOR DE DESEMPENHO		CÓDIGO
1 Nome	Escreve <i>nome</i> nas alíneas b), (c) e em nenhuma das outras.	10
	Escreve <i>nome</i> apenas em b) ou em c) e em nenhuma das outras.	01
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
2 Adjetivo	Escreve <i>adjetivo</i> nas alíneas a), (e) e em nenhuma das outras.	10
	Escreve <i>adjetivo</i> apenas em a) ou em e) e em nenhuma das outras.	01
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
3 Verbo	Escreve <i>verbo</i> nas alíneas d), (f), (g) e em nenhuma das outras.	20
	Escreve <i>verbo</i> apenas em d), (f) ou em d), (g) ou em f), (g) e em nenhuma das outras.	10
	Escreve <i>verbo</i> apenas em d) ou em f) ou em g) e em nenhuma das outras.	01
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Item 20.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Indica apenas a alínea a).	A
Indica apenas a alínea b).	B
Indica apenas a alínea c).	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: b).

Item 21.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Indica apenas a alínea a).	A
Indica apenas a alínea b).	B
Indica apenas a alínea c).	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: b).**Item 22.****1.º Passo**

Resposta em branco (plano + texto). Nota: atribua este código, em todos os parâmetros, aos alunos que, cumulativamente, não preenchem o espaço destinado ao plano nem escrevam o texto.	99
---	-----------

2.º Passo**Parâmetro A: Plano**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Preenche o espaço destinado ao plano, registando informação adequada nas cinco alíneas.	30
Preenche o espaço destinado ao plano, registando informação adequada apenas em três ou em quatro das alíneas.	20
Preenche o espaço destinado ao plano, registando informação adequada apenas em duas das alíneas.	10
Preenche o espaço destinado ao plano, registando informação adequada apenas numa das alíneas.	01
Não preenche o espaço destinado ao plano ou regista informação inadequada nas alíneas.	00

Parâmetro B: Extensão

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto com 35 ou mais palavras.	30
Redige um texto de 16 a 34 palavras.	20
Redige um texto de 5 a 15 palavras.	10
Redige um texto com menos de 5 palavras ou escreve palavras soltas. Nota: atribua este código neste parâmetro e nos parâmetros seguintes.	01
Espaço do texto em branco. Nota: atribua este código neste parâmetro e nos parâmetros seguintes.	02

Parâmetro C: Formato textual

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Cumprе integralmente a instrução quanto ao formato: <ul style="list-style-type: none">• identifica o animal;• caracteriza o animal;• conclui de forma breve e clara.	30
Cumprе parcialmente a instrução quanto ao formato: <ul style="list-style-type: none">• identifica o animal;• caracteriza o animal;• não conclui. OU <ul style="list-style-type: none">• não identifica o animal;• caracteriza o animal;• conclui de forma breve e clara.	20
Cumprе de modo muito incompleto a instrução quanto ao formato: <ul style="list-style-type: none">• não identifica o animal;• caracteriza o animal;• não conclui.	10
Não cumprе, de modo inequívoco, a instrução quanto ao formato.	00

Parâmetro D: Tema e pertinência da informação

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Cumprе integralmente a instrução quanto ao tema (escreve um texto sobre um animal à sua escolha). E Mobiliza informação pertinente e coerente com o plano para a caracterização do animal escolhido, referindo aspetos gerais (por exemplo: estatura, tipo de alimentação, habitat, idade), aspetos particulares (pelo, focinho, boca ou bico, orelhas) e aspetos comportamentais ou emocionais.	30
Redige um texto com desvios temáticos, mas mobiliza informação pertinente para a descrição. OU Cumprе a instrução quanto ao tema, mas apresenta informação incoerente com o plano ou insuficiente para a caracterização do animal escolhido.	20
Redige um texto com desvios temáticos e mobiliza informação pouco pertinente.	10
Não cumprе a instrução no que respeita ao tema.	00

Parâmetro E: Organização e coesão textuais

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Redige um texto em que, de um modo geral: <ul style="list-style-type: none">• utiliza com coerência os tempos verbais;• utiliza sinónimos e pronomes de modo a evitar a repetição dos nomes.	30
Redige um texto em que, de modo satisfatório: <ul style="list-style-type: none">• utiliza com coerência os tempos verbais;• utiliza sinónimos e pronomes de modo a evitar a repetição dos nomes.	20
Redige um texto em que, apenas pontualmente: <ul style="list-style-type: none">• utiliza com coerência os tempos verbais;• utiliza sinónimos e pronomes de modo a evitar a repetição dos nomes.	10
Redige um texto com informação ambígua ou confusa.	00

Parâmetro F: Sintaxe e pontuação

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Pontua o texto, utilizando adequadamente os sinais de pontuação (ponto final, ponto de interrogação e vírgula em enumerações). E Respeita, de um modo geral, as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal.	30
Pontua o texto, com alguns erros de utilização dos sinais de pontuação acima referidos. E Respeita, de modo satisfatório, as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal.	20
Pontua o texto de forma assistemática. E Respeita pontualmente as regras de concordância entre o sujeito e a forma verbal.	10
Não utiliza os sinais de pontuação.	00

Parâmetro G: Repertório vocabular

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Utiliza um vocabulário adequado e variado.	30
Utiliza um vocabulário adequado, ainda que pouco variado e com impropriedades lexicais pontuais.	20
Utiliza um vocabulário pouco adequado, ou com repetições desnecessárias.	10
Utiliza um vocabulário com elevado grau de redundância e, por vezes, com grave inadequação.	00

Nota: os erros de ortografia não são considerados.