

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2018

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação _____ Código do professor classificador _____

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Duração da Prova: 90 minutos.

14 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

PARTE A

1. A Rita escreveu números, com os algarismos da matrícula de uma moto.



1.1. Os números escritos foram os seguintes.

257

572

758

781

825

Rodeia **todos** os números pares.

1.2. Assinala com **X** o valor de posição do algarismo 7 no número 572.

- A 7 centenas.
- B 70 unidades.
- C 7 unidades.
- D 70 dezenas.

2. O Gil tem 20 carrinhos. O Gil tem o quádruplo dos carrinhos da Rita.

Quantos carrinhos tem a Rita?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: A Rita tem _____ carrinhos.

3. Assinala com **X** todas as igualdades verdadeiras.

A $7 + 9 = 15 + 1$

B $24 = 24 + 10$

C $50 + 3 = 53 + 3$

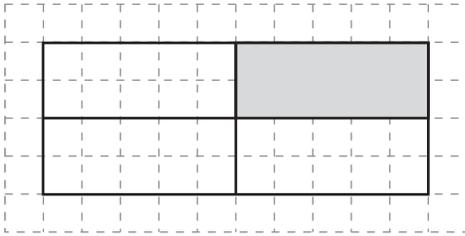
D $28 + 26 = 27 + 27$

E $17 = 0 + 17$

4. As figuras A, B, C, D e E estão representadas nos quadriculados.

Assinala com **X** todas as opções em que $\frac{1}{4}$ da figura está pintada a cinzento.

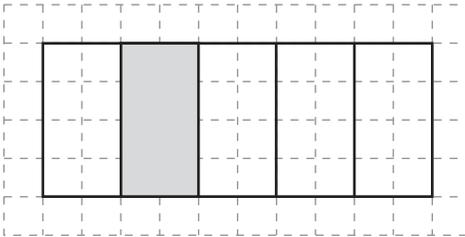
A



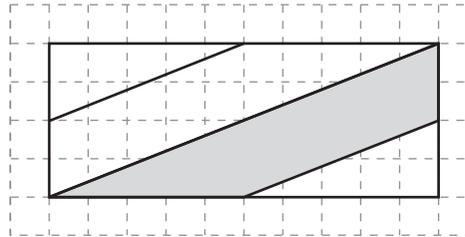
B



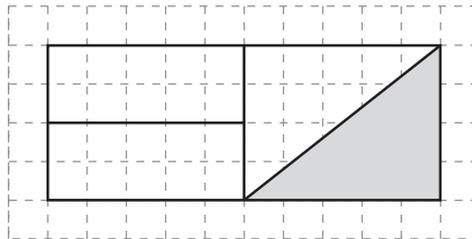
C



D



E



5. A Rita está a construir a sequência de figuras seguinte.

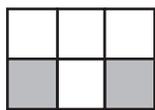


Figura 1

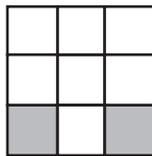


Figura 2

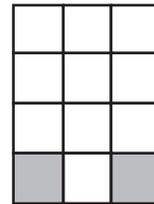


Figura 3

...

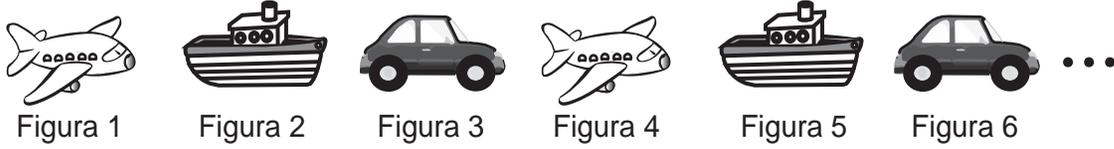
Cada figura tem sempre mais três quadrados brancos do que a figura anterior.

Escreve o número que completa corretamente cada frase.

A. A Figura 4 terá _____ quadrados brancos.

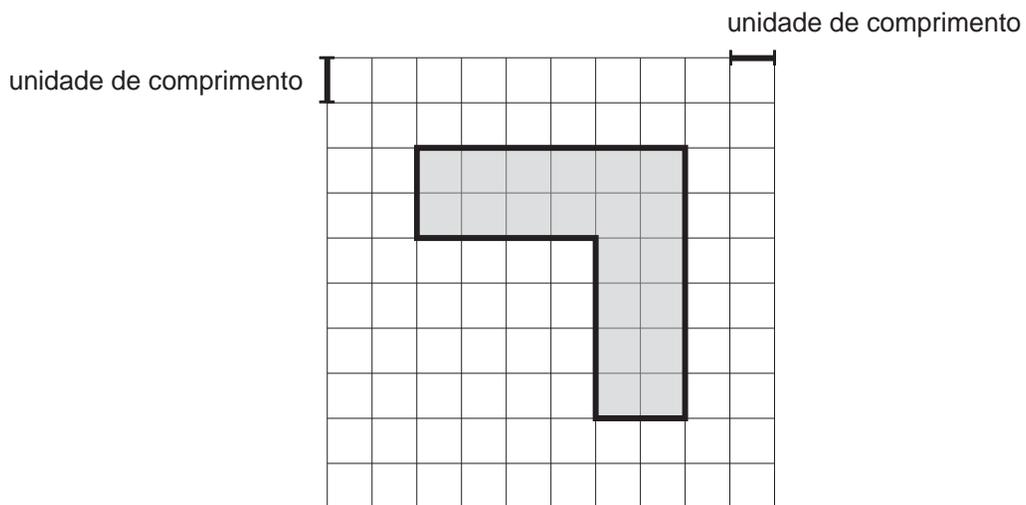
B. A Figura 10 terá _____ quadrados brancos.

6. Na sequência seguinte, há três objetos que se repetem sempre pela mesma ordem.



Explica por que razão a Figura 27 desta sequência é um carro.

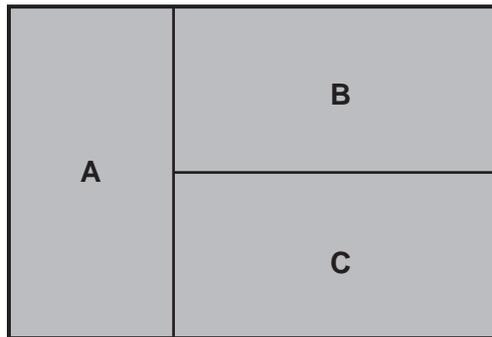
7. Num quadriculado, o Gil representou a figura seguinte.



Assinala com **X** o perímetro da figura.

- A 20 unidades de comprimento.
- B 24 unidades de comprimento.
- C 52 unidades de comprimento.
- D 80 unidades de comprimento.

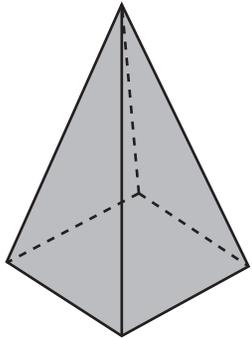
8. Os retângulos **A**, **B** e **C** são todos iguais. O lado maior do retângulo **A** mede 4 centímetros.



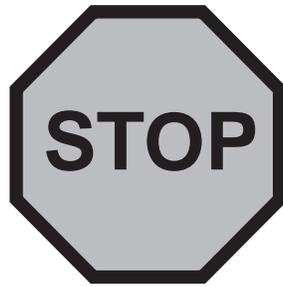
Determina o perímetro, em centímetros, do retângulo formado pelos retângulos **A**, **B** e **C**.
Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: O perímetro do retângulo é _____ centímetros.

9. Escreve o número de faces, o número de vértices e o número de arestas dos poliedros **A** e **B**.

		Número de faces	Número de vértices	Número de arestas
A				
B				

FIM DA PARTE A

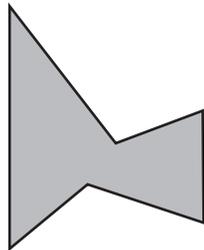


Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

10. Assinala com **X** todos os polígonos.

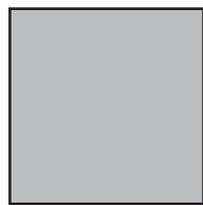
Polígono



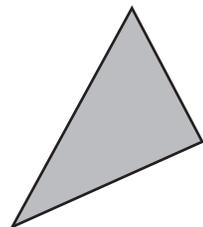
A



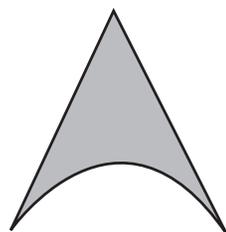
B



C

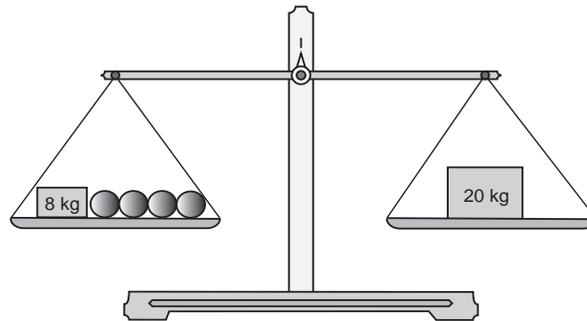


D



E

11. A balança seguinte está em equilíbrio.



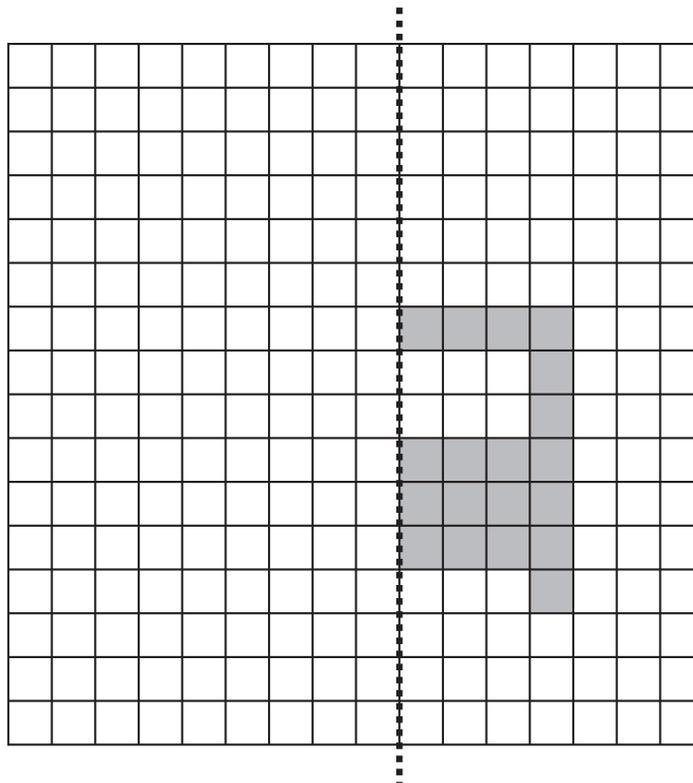
Num dos pratos da balança, estão quatro esferas, todas com a mesma medida de massa.

Qual é a medida de massa, em quilogramas, de cada esfera?

Mostra como chegaste à tua resposta.

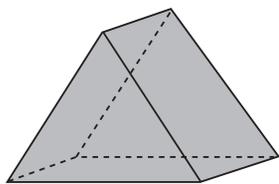
Resposta: A medida de massa de cada esfera é _____ quilogramas.

12. Pinta, a lápis, os quadrados necessários para obteres uma figura simétrica relativamente à linha tracejada.

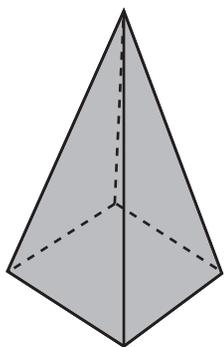


13. Assinala com **X** **todas** as pirâmides.

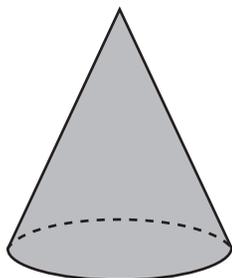
Pirâmide



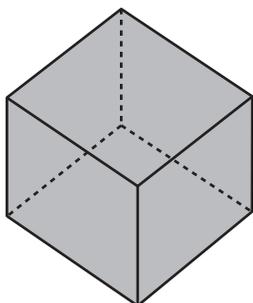
A



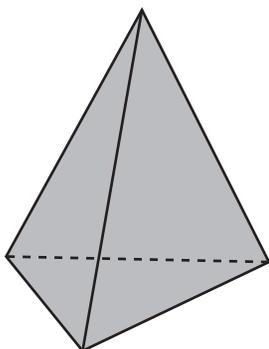
B



C

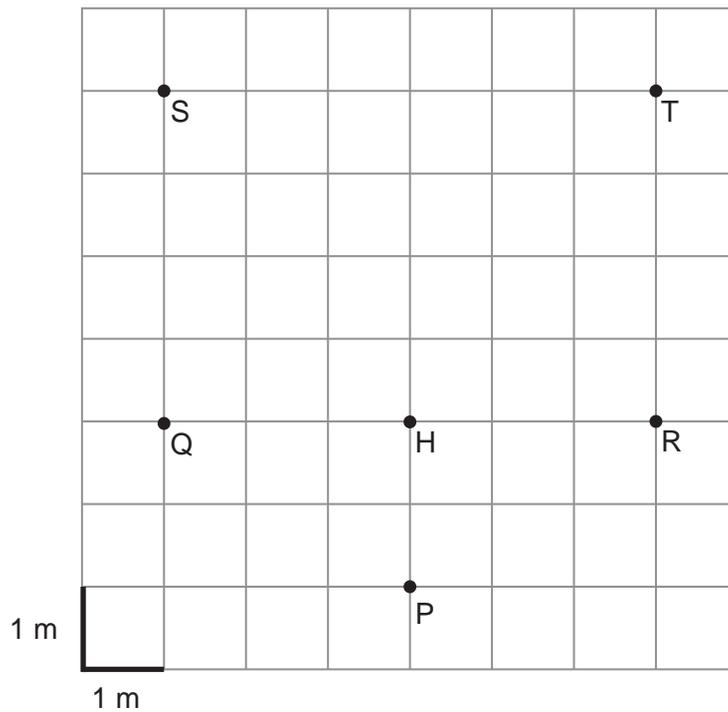


D



E

14. A planta seguinte representa o pátio da escola do Gil.



O Gil encontra-se no ponto P, e o ponto H está à sua frente.

Partindo do ponto P, o Gil faz o seguinte percurso:

- anda quatro metros em frente;
- vira um quarto de volta à esquerda e anda três metros em frente;
- vira um quarto de volta à direita e anda dois metros em frente.

Assinala com **X** o ponto onde termina o percurso do Gil.

- A Ponto Q.
B Ponto R.
C Ponto S.
D Ponto T.

15. Considera as situações apresentadas nas figuras seguintes.

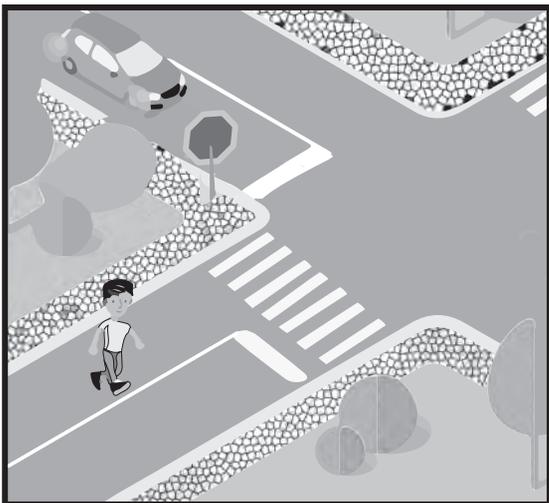


Figura A

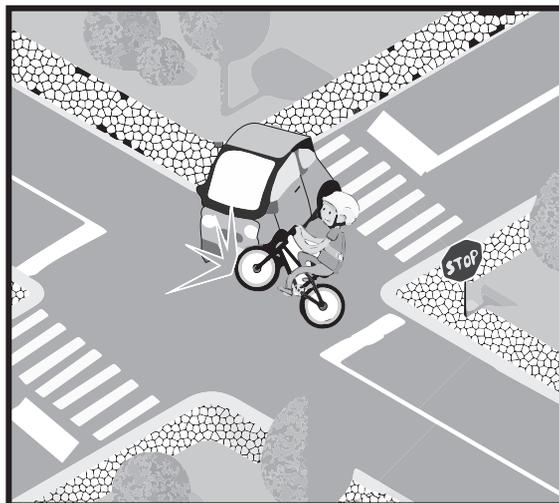


Figura B

Escreve a regra de segurança na estrada que deveria ter sido respeitada em cada situação.

Figura A _____

Figura B _____

16. O Gil perguntou aos colegas qual era o transporte que usavam para irem à escola. Cada colega usava apenas um transporte. Com os dados recolhidos, construiu a tabela seguinte.

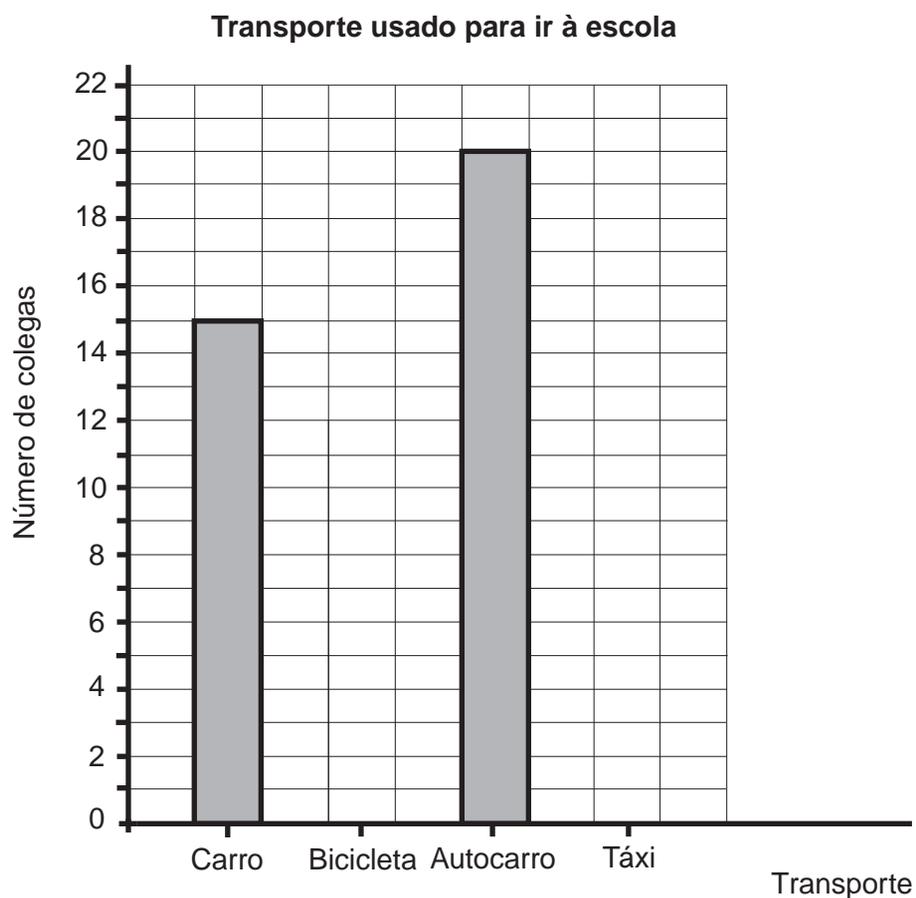
Transporte	Número de colegas
Carro da família	15
Bicicleta do aluno	7
Autocarro	20
Táxi	4

16.1. Quantos colegas responderam ao Gil?

Resposta: Responderam ao Gil _____ colegas.

16.2. Completa o gráfico de barras seguinte, usando os dados da tabela.

Utiliza o lápis.



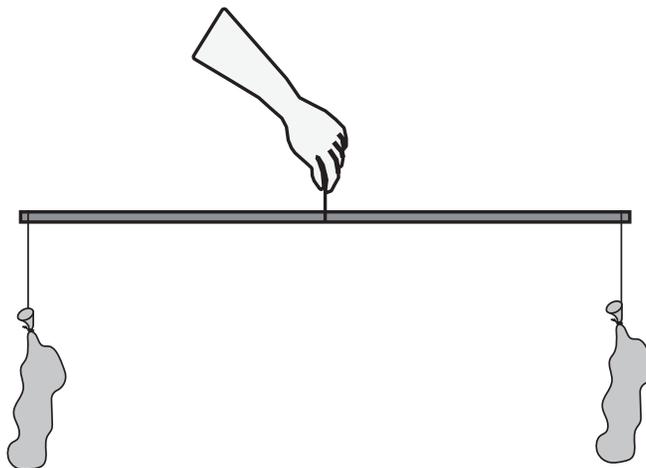
16.3. Considera os transportes usados pelos colegas do Gil.

Assinala com **X** a opção que apresenta apenas transportes públicos.

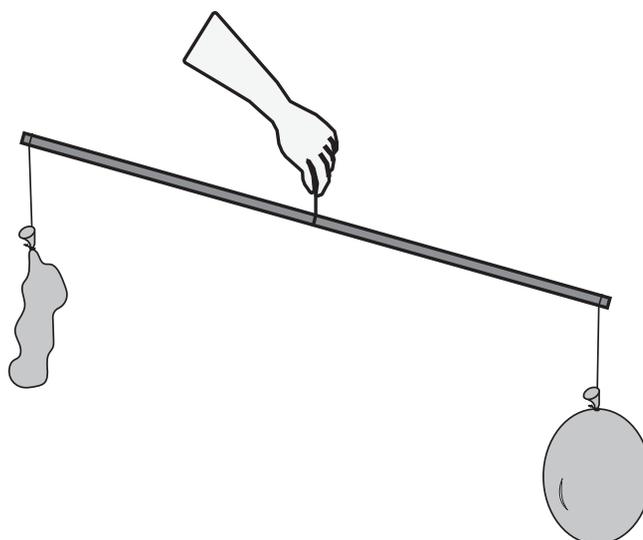
- A Carro e bicicleta.
- B Carro e autocarro.
- C Bicicleta e táxi.
- D Táxi e autocarro.

17. A Rita realizou uma experiência para estudar uma das propriedades do ar.

Primeiro, pendurou um balão vazio em cada ponta de uma barra suspensa por um fio. Observou que a barra estava equilibrada na posição horizontal.



Depois, encheu um dos balões com ar e voltou a pendurá-lo na ponta da barra. Observou que a barra se inclinou para o lado do balão cheio de ar.



Assinala com **X** a conclusão que a Rita retirou desta experiência.

- A O ar é incolor.
- B O ar é inodoro.
- C O ar tem peso.
- D O ar quente sobe.

FIM DA PROVA

ESTA PÁGINA NÃO ESTÁ IMPRESSA PROPOSITADAMENTE

Prova 26