



————— **Página em branco** —————

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Este é o Caderno 1.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

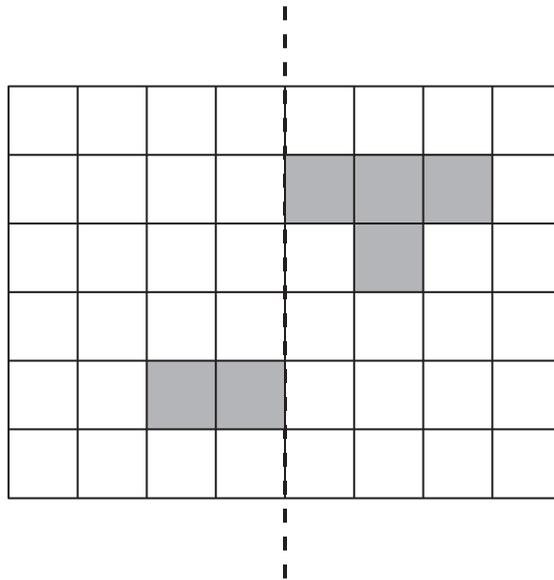
Apresenta as respostas de forma legível.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar as páginas em branco que se encontram no final do caderno. Neste caso, debes identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões encontram-se no final do respetivo caderno.

1. Pinta, a lápis, mais seis quadrículas, de modo que a figura tenha simetria de reflexão segundo o eixo marcado a tracejado.



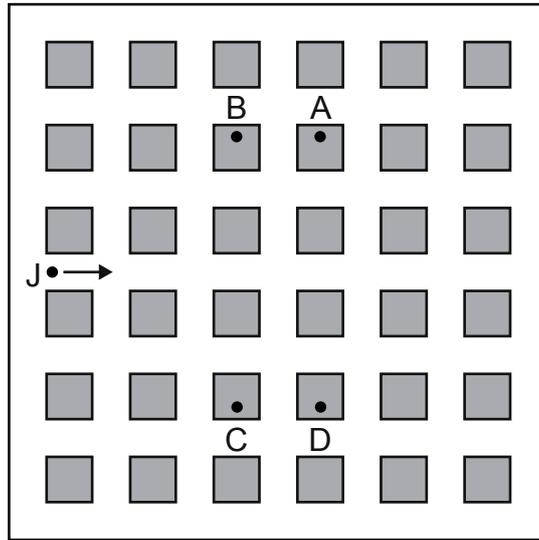
2. A Marta escreveu um número maior do que 800 e menor do que 900.

Nesse número, o algarismo das unidades é 7 e o algarismo das dezenas é 5.

Qual foi o número que a Marta escreveu?

Resposta: _____

3. Na figura abaixo, está representada uma parte do mapa de uma cidade.



O Jorge parte do ponto J, marcado no mapa, e vai de bicicleta desde a sua casa até à escola.

O Jorge seguiu em frente, no sentido da seta. Virou na terceira rua à sua esquerda. Depois, virou na segunda rua à sua direita e chegou à escola.

Assinala com **X** a opção que representa o ponto onde está localizada a escola.

A

B

C

D

4. O Jorge pensou em dois números, adicionou-os e obteve o número 100.

Um dos números é o quádruplo do outro.

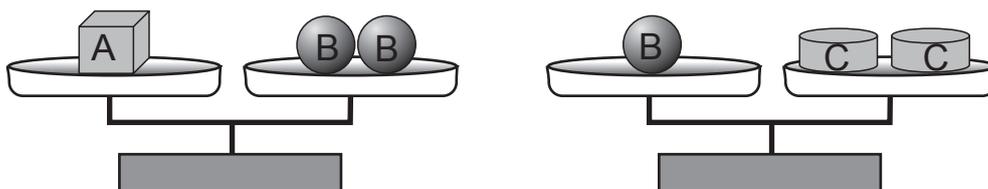
Escreve, nas etiquetas, os dois números em que o Jorge pensou.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: e

5. O Jorge colocou vários objetos em duas balanças. As três bolas B pesam o mesmo. As duas caixas C também pesam o mesmo.

As balanças estão em equilíbrio.



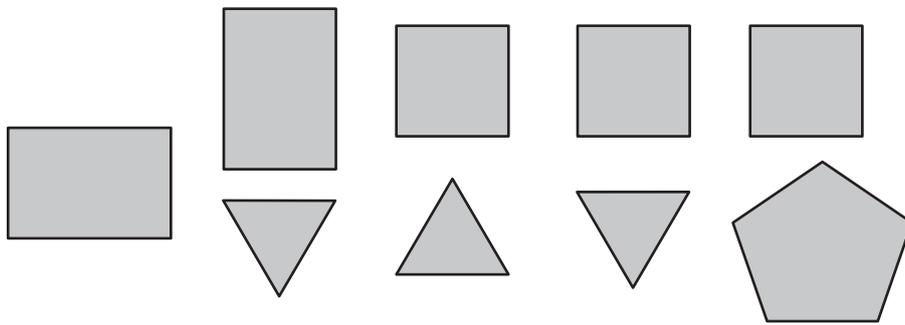
Assinala com **X** a afirmação verdadeira.

- O cubo A pesa tanto como uma caixa C.
- O cubo A pesa mais do que uma caixa C.
- Uma bola B pesa menos do que uma caixa C.
- Uma bola B pesa tanto como uma caixa C.

6. Escreve um número, na etiqueta em branco, de modo que o resultado da multiplicação de 4 por esse número seja maior do que 1 e menor do que 4.

$$\boxed{4} \quad \boxed{\times} \quad \boxed{}$$

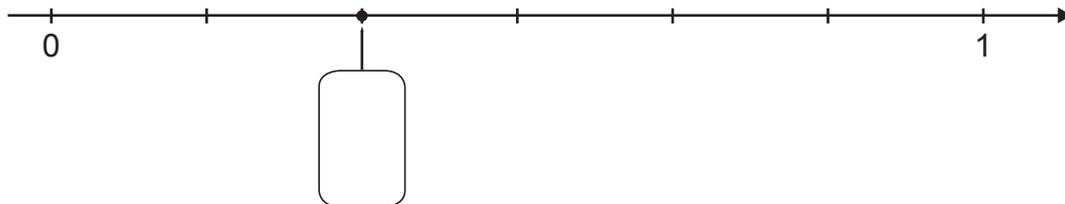
7. A Marta planificou um sólido geométrico, usando como faces apenas cinco dos polígonos seguintes.



Assinala com **X** o nome do sólido geométrico que a Marta planificou.

- Cilindro Cubo Prisma Pirâmide

8. Escreve, na etiqueta, uma fração que corresponda ao ponto assinalado na reta numérica.



9. A Marta comprou uma caixa com 24 latas de sumo para a sua festa de anos.

Cada lata tem 33 centilitros de sumo.

Que quantidade de sumo, em litros, comprou a Marta?

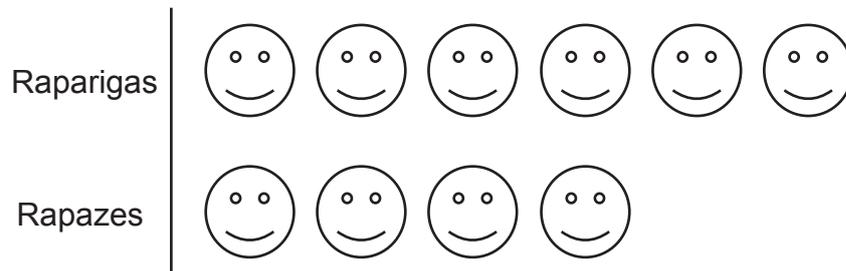
Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ litros

10. No pictograma, está representada a distribuição, por raparigas e por rapazes, dos 250 alunos da escola da Marta.

Cada símbolo  representa o mesmo número de alunos.

Distribuição dos alunos da escola



Qual é o número de alunos representado pelo símbolo  ?

Resposta: _____

11. Rodeia todas as etiquetas que apresentam um número que é divisor de 10.

1

4

5

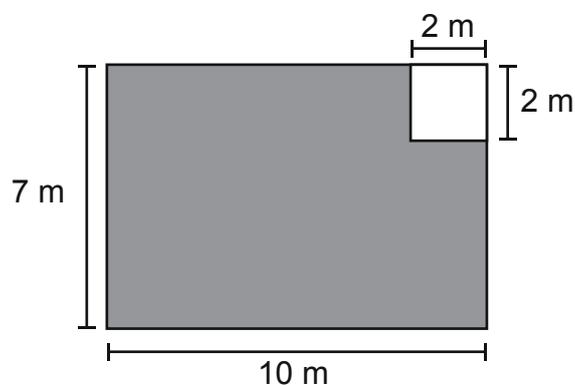
10

25

50

100

12. Na figura abaixo, está representado um jardim com a forma de um retângulo.



A parte cinzenta da figura corresponde à zona relvada do jardim. A parte branca da figura representa um canteiro quadrado desse jardim.

Calcula a área, em metros quadrados, da zona relvada do jardim.

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ m²

13. Sabe-se que $340 \times 10 = 3400$.

Usa esta relação para calcular 340×9 .

Que valor obtiveste?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

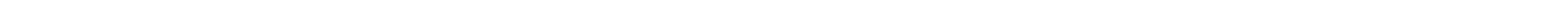
FIM DO CADERNO 1

Estas duas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.

COTAÇÕES

1.	3 pontos
2.	4 pontos
3.	3 pontos
4.	5 pontos
5.	3 pontos
6.	3 pontos
7.	3 pontos
8.	4 pontos
9.	5 pontos
10.	4 pontos
11.	3 pontos
12.	5 pontos
13.	5 pontos
<hr/>	
Subtotal (Cad. 1)	50 pontos



————— **Página em branco** —————

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). Este é o Caderno 2.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

Não é permitido o uso de corretor. Risca o que pretendes que não seja classificado.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Apresenta as respostas de forma legível.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar as páginas em branco que se encontram no final do caderno. Neste caso, debes identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho não pode ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões encontram-se no final do respetivo caderno.

14. Numa sequência, o primeiro termo é 2 e cada termo seguinte é obtido adicionando uma unidade ao dobro do termo anterior.

Os primeiros quatro termos desta sequência são

2 , 5 , 11 , 23 , ...

Qual é o próximo termo da sequência?

Resposta: _____

15. A Marta andou no carrossel e na montanha-russa de um parque de diversões.

Cada volta no carrossel custou 1,50 euros e cada volta na montanha-russa custou 2,50 euros.

Carrossel

1,50 euros
cada volta

Montanha-russa

2,50 euros
cada volta

A Marta andou quatro vezes na montanha-russa e gastou, no total, 19 euros nas duas diversões.

Quantas vezes andou a Marta no carrossel?

Explica como chegaste à tua resposta.

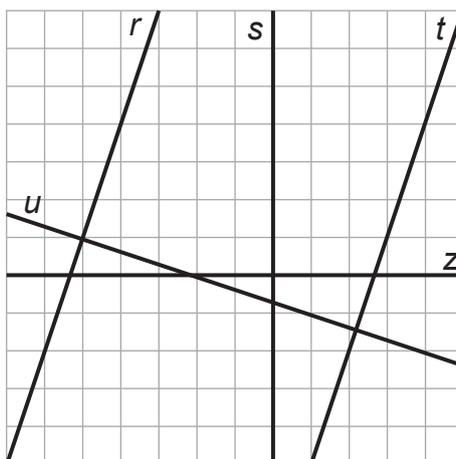
Resposta: _____

16. Os três chocolates representados na figura abaixo são iguais e estão divididos em partes iguais. Os chocolates foram distribuídos igualmente por cinco amigos: o Pedro, o Henrique, a Marta, a Inês e o Jorge.

Pinta, a lápis, na figura, a quantidade de chocolate que o Henrique recebeu.



17. No quadriculado seguinte, estão representadas cinco retas.



Assinala com **X** a opção que indica a reta paralela à reta r .

s

t

u

z

18. Escreve um algarismo no \square , de modo que a subtração fique correta.

$$\begin{array}{r} 932 \\ -6\square9 \\ \hline 283 \end{array}$$

19. O Jorge tem 1360 berlindes e decidiu guardá-los em caixas iguais.

Em cada caixa, podem ser guardados 24 berlindes.

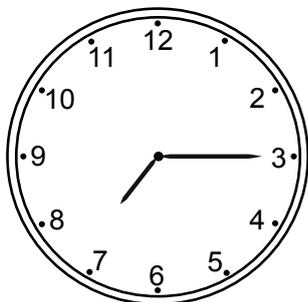
Qual é o número mínimo de caixas de que o Jorge necessita para guardar todos os berlindes?

Explica como chegaste à tua resposta.

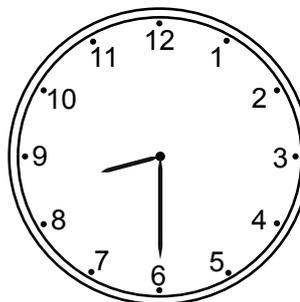
Resposta: _____

20. O Jorge levantou-se à hora marcada no relógio A. Nessa manhã, chegou à escola à hora marcada no relógio B.

Relógio A



Relógio B



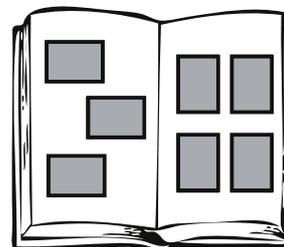
Quanto tempo passou entre a hora a que o Jorge se levantou e a hora a que o Jorge chegou à escola?

Resposta: _____ h _____ min

21. A Marta comprou um álbum com 72 páginas, para colar as fotografias das férias.

Em cada página par, a Marta colou 3 fotografias.

Em cada página ímpar, a Marta colou 4 fotografias.



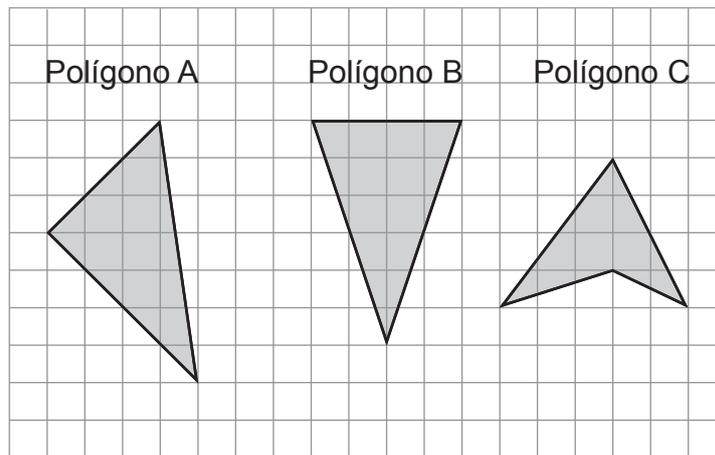
Quantas fotografias colou a Marta nas 72 páginas do álbum?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____

22. Num triângulo escaleno, todos os lados têm medidas de comprimento diferentes.

A Marta representou três polígonos no quadriculado seguinte.



Dois dos polígonos que a Marta desenhou **não** são triângulos escalenos.

Completa as duas frases, uma para cada polígono que não é um triângulo escaleno, escrevendo a letra do polígono e uma razão pela qual ele não é um triângulo escaleno.

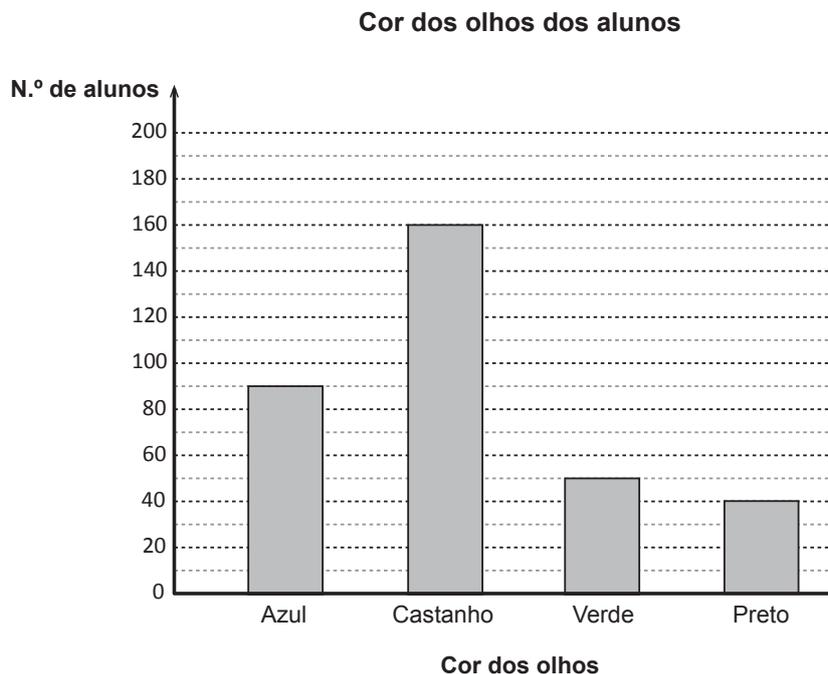
O polígono _____ não é um triângulo escaleno, porque _____

_____.

O polígono _____ não é um triângulo escaleno, porque _____

_____.

23. Na escola do Jorge, registou-se a cor dos olhos de todos os alunos. Os dados recolhidos foram representados no gráfico seguinte.



- 23.1. Qual é a moda da cor dos olhos dos alunos da escola do Jorge?

Resposta: _____

- 23.2. Assinala com **X** a tabela que representa a informação do gráfico.

Tabela A

Cor dos olhos	N.º de alunos
Azul	80
Castanho	160
Verde	50
Preto	40

Tabela B

Cor dos olhos	N.º de alunos
Azul	90
Castanho	160
Verde	40
Preto	50

Tabela C

Cor dos olhos	N.º de alunos
Azul	90
Castanho	160
Verde	60
Preto	40

Tabela D

Cor dos olhos	N.º de alunos
Azul	90
Castanho	160
Verde	50
Preto	40

24. A Ana, o Jorge, a mãe e o pai mediram as suas alturas.



Qual é, em centímetros, a diferença entre a altura do pai e a altura da mãe?

Explica como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____ cm

FIM DA PROVA

Estas duas páginas só devem ser utilizadas se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.

Caso as utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas.

COTAÇÕES

Subtotal (Cad. 1) 50 pontos

14. 4 pontos

15. 5 pontos

16. 4 pontos

17. 3 pontos

18. 4 pontos

19. 5 pontos

20. 4 pontos

21. 5 pontos

22. 4 pontos

23.

23.1. 4 pontos

23.2. 3 pontos

24. 5 pontos

Subtotal (Cad. 2) 50 pontos

TOTAL 100 pontos